

**CONVOCATORIA ENCUENTRO DE FACULTADES  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA  
Vicerrectoría Académica – Dirección de Docencia**

ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS DE LA UNAB 2018

TEMA: EL PROFESOR UNAB DE CARA A LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

**ANTECEDENTES GENERALES**

Durante este año 2018, los seminarios de facultades y programas dedicaron los diálogos académicos a la reflexión sobre el tema que cada vez cobra más importancia, “el tipo de profesor que responde al contexto de la educación superior del siglo XXI”. Nuestro modelo educativo define el conocimiento como “...una actividad transaccional, pedagógica, que busca la formación de personas para la transformación individual y de la realidad para el mejoramiento de sus comunidades”. Esta interacción transaccional hace que el quehacer del profesor se relacione con comportamientos, tiempos, instrumentos, estrategias, métodos, procesos y lenguajes, convertidos en recursos en la medida en que cumplen con su firme compromiso educativo de beneficio del entorno sociocultural en que se inscriben las titulaciones, favorecen el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje y, en la medida en que se fortalecen, generan ambientes de aprendizaje identificados por la expresión autónoma de identidades culturales propias del desarrollo humano integral de las comunidades en que se inscriben.

El seminario, espacio de diálogo académico, facilita el reconocimiento de los diversos roles que asumen los profesores en la Universidad y la pluralidad de análisis y perspectivas en la valoración de la calidad del acto educativo. Es la expresión de lo pedagógico, como lenguaje de la labor docente que, además de ampliar las posibilidades de contraste entre prácticas inveteradas presentes en las aulas con nuevas formas de enseñar y de aprender.

Para el profesor de este siglo XXI, la expresión pedagógica de su ejercicio se enfrenta a un gran reto relacionado con su propia identidad personal; el compromiso con la formación subraya la importancia de quien aprende sobre la persona que enseña, desmitifica la presencia del poder del profesor en el aula y lo convierte autoridad sustentada en la relación significativa generadora del sentido del aprendizaje; traslada la verticalidad del dogmatismo a la relación interdependiente del acuerdo sobre significaciones compartidas, útiles y aplicables; centra la relación del aprendizaje en la posibilidad humana de ingeniar creativamente soluciones innovadoras a expectativas y demandas de los sectores en que se inscribe la formación profesional de personas; aprovecha las ventajas que ofrecen los adelantos tecnológicos e informáticos y pone en escena estrategias pedagógicas inspiradas en la propuesta educativa Institucional.

El primer ejercicio de este año, alimentado por los objetivos del milenio y su perspectiva frente al sentido ético del desarrollo sostenible, condujo a los programas a formalizar la fundamentación y definición de los campos de formación aplicados en la nueva estructura académica de la UNAB, a fortalecer su formulación con definiciones y posiciones epistemológicas claras y prácticas, lo mismo que a identificar las expresiones pedagógicas de identidad del ejercicio en la aplicación curricular de las titulaciones, tanto del aprendizaje como de la enseñanza, algunas comunes a los hechos de

enseñar y de aprender y, otras específicas, relacionadas estrechamente con logros de cada formación profesional.

Como se escribió en la convocatoria a los seminarios de profesores en este año, el PEI propone un profesor consciente y consecuente con la filosofía educativa que identifica a la Universidad. Su ejercicio docente se cimienta en los principios y valores que fomentan el desarrollo humano, tales como la libertad, la democracia, la tolerancia, el respeto, la cátedra libre y responsable en la orientación, producción y transferencia de conocimiento. Su compromiso con el desarrollo científico y cultural de su labor institucional y social, es factor dinámico de cambio, de progreso y de consolidación de los valores concebidos por sus fundadores. De allí que se busca a un profesor que contribuya con su ejercicio a la formación de un estudiante capaz de articular el sentido cultural de su participación ciudadana con la reflexión crítica de los grandes problemas de la sociedad, un ejercicio docente capaz de realizarse en el crecimiento de sus estudiantes, dinamizador, facilitador, guía y asesor con el suficiente criterio ponderado para orientar el aprendizaje.

El encuentro de este año, abre un espacio de diálogo académico que toma como eje central la propia dinámica del ejercicio de enseñar del profesor de la UNAB y propone una conversación que alimenta la reflexión y el análisis entre diversas maneras de asumir la práctica pedagógica.

De las reflexiones realizadas por las facultades y programas en este año, se ha propuesto al docente y su papel como una opción de vida. Hacer esto evidente en la formación de los estudiantes, fue el tema central de las reflexiones de este año que, en los seminarios de cada programa, se convirtió en acuerdos de facultad en las sesiones plenarios de los campos de formación. Ahora la propuesta es socializar tales acuerdos convertidos en formas de acción en cada miembro de la comunidad académica de la Universidad.

## Objetivos

### General

Abrir un espacio de diálogo académico para compartir los resultados del trabajo de los seminarios institucionales sobre las transformaciones y ajustes en el rol del docente para la Universidad del siglo XXI.

### Específicos

- Abrir un espacio para compartir las reflexiones realizadas en los seminarios acerca de los roles que debe cumplir el profesor de la UNAB para responder a las exigencias y desafíos de la formación de personas.
- Conocer de un experto externo su posición frente al tema relacionado con las condiciones que debe reunir el profesor universitario para la universidad del siglo XXI.
- Reflexionar sobre la vigencia de los roles del profesor en la UNAB.

**Convocan:** Vicerrectoría Académica - Dirección de Docencia

**Lugar:**

## ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS DE LA UNAB 2018

El profesor UNAB para la Universidad del siglo XXI

Diciembre 11 de 2018

Sesión plenaria **martes 11 de diciembre:**

Auditorio Jesús Alberto Rey Mariño - Edificio de Ingeniería, Campus Central.

**Hora:** 08:00 A 12:00

### **Dirección General del Encuentro**

Eulalia García Beltrán, Vicerrectora Académica

Víctor Manuel Sarmiento Gómez, Director de Docencia

Sesión académica y talleres:

Sergio Daniel Quiroga Flórez, profesional de docencia

Teléfono 6436111 Ext 841

Rafael Suárez Arias, profesional de docencia

Teléfono 6436111 Ext 678

Secretaría del encuentro

Viviana Amparo Rojas Rodríguez

Secretaria de la Dirección de Docencia

E.mail/direccioncurriculo@unab.edu.co

Teléfono 6436111 Ext. 273

## **AGENDA**

**Martes 11 de diciembre**

**Sitio: Auditorio de Ingeniería**

El profesor UNAB para la Universidad del Siglo XXI

08:00 a 08:15: Saludo a los participantes

08:15 a 09:00: Conferencia: El profesor universitario para la universidad del siglo XXI

Dr. Luis Alfonso Ramírez Peña.

09:00 a 09:30: Conversatorio con el conferencista.

09:30 A 10:00: Refrigerio

10:00 a 11:30: Panel de conclusiones de los seminarios institucionales

Tema: Los roles de profesor de la UNAB: rol organizacional, rol social y rol intelectual.

Coordina: Doctor Santiago Gómez Mejía, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes

Protocolo: Mag. Erika Zulay Moreno, docente del programa de Literatura

Sitio: Auditorio de Ingeniería

Asistentes: Directivos, decanos, directores de programas, directores de departamentos, profesores e invitados.

Panelistas: 10:10 a 10:30: Informe de plenaria del grupo No 4 - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos.

## ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS DE LA UNAB 2018

El profesor UNAB para la Universidad del siglo XXI

Diciembre 11 de 2018

10:30 a 10:50: Informe de plenaria del grupo No. 3 - Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables y Facultad de Ciencias Sociales Humanidades y Artes

10:50 a 11:10: Informe de plenaria del grupo No. 2 - Facultad de Ingeniería, Departamento de Estudios socio humanísticos, Bienestar Universitario y Departamento de Lenguas.

11:10 a 11:30: Informe de plenaria del grupo No. 1- Facultad de Ciencias de la Salud y Departamento de Matemática y Ciencias Naturales.

11:30 a 11:45: Conclusiones del primer núcleo generador (Primer semestre de 2018)

Tema: Tendencias en la educación superior de cara al siglo XXI

Presenta: Sergio Daniel Quiroga, profesional de la dirección de docencia.

11:45 a 12:00: Protocolo final de conclusiones del Encuentro de Facultades y Programas 2018 presenta Ángel Nemesio Barba Rincón, director del Departamento de Estudios Sociohumanísticos.

12:00: Cierre

### **El doctor Luis Alfonso Ramírez Peña**

Licenciado en Español Inglés de la Universidad del Tolima; magíster en Lingüística española del Instituto Caro y Cuervo; doctorado en Literatura de la Universidad Javeriana, en educación de la Newport University y en Filosofía de la Universidad Santo Tomás.

Es Investigador Emérito (IE) de la Convocatoria 781 de 2017 de Colciencias.

Par académico del CNA

Tiene una amplia experiencia docente en varias universidades colombianas, entre ellas: la Universidad Santo Tomás, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia y Universidad Distrital e Instituto Caro y Cuervo.

Ha sido presidente de ASCUN; Jefe de departamento de Filología e Idiomas, Vicerrector académico y Rector de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Es autor de:

"Discurso y Lenguaje en la educación y la pedagogía" Bogotá. Editorial Magisterio, 2004 - ISBN: 978-958-20-0753-9

"Estudios del discurso en Colombia". Medellín. Editorial Universidad de Medellín, 2005. ISBN: 958-97681-3-X .

La perspectiva polifónica en los discursos literario, cotidiano y científico", Bogotá: Coopmagisterio, 2008. ISBN: 978-958-20-0924-3

Autor de numerosos artículos en publicaciones indexadas, capítulos de libros, producciones técnicas y proyectos de interés nacional.

**ANEXO: DESARROLLO DE LA AGENDA**

**ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS UNAB – 2018**

**TEMA: EL PROFESOR UNAB DE CARA A LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI**

***Roles del profesor UNAB:***

*Rol intelectual*

*Rol Organizacional*

*Rol social*

El encuentro de profesores de las Facultades y Programas de la UNAB es un ejercicio académico que evalúa el compromiso de la comunidad educativa con la calidad de la formación. Es una construcción colectiva del sentido pedagógico que identifica el trabajo profesoral mediante la búsqueda de acuerdos y posiciones conceptuales sólo verificables en el diálogo argumentado y en las relaciones educativas que se emprenden. Por esta razón, la asistencia a este evento es de responsabilidad ética e indelegable.

El encuentro de profesores, en este año, incluye variaciones metodológicas, tales como:

**MARTES 11 DE DICIEMBRE**

1. Iniciaremos con un saludo de la Dirección de la Universidad a los asistentes al encuentro.
2. Acto seguido, el Dr. Luis Alfonso Ramírez Peña hará la conferencia central acerca del reto que tiene el profesor universitario para centrar su trabajo en el aprendizaje significativo, en el uso de las TIC y en el bagaje intelectual requerido para el cumplimiento de su labor docente.  
Después de su intervención se abrirá un espacio de 30 minutos para dialogar con el conferencista.
3. Después del refrigerio se dará paso al panel de conclusiones de las sesiones plenarias de cuatro grupos de diálogos académicos organizados en el segundo semestre de este año de 2018.  
El tema del panel será las conclusiones logradas en las reflexiones de los seminarios del segundo semestre de 2018, relacionadas con la vigencia de los roles del profesor de la UNAB, como identificadores del trabajo docente para responder al contexto descrito en el contexto de la educación superior del siglo XXI.

Este Panel de conclusiones sobre Roles del profesor UNAB se cumplirá mediante la designación, por parte de cada grupo, de un profesor que presentará las conclusiones obtenidas en la sesión plenaria del grupos, realizada al finalizar los diálogos académicos de los seminarios del segundo semestre de 2018.

Cada profesor tendrá 15 minutos para presentar las conclusiones de su grupo, más 5 minutos para intervención de los asistentes con el propósito de complementar lo expuesto. Las intervenciones en el panel de conclusiones se realizarán así:

- Grupo No. 1: Programas de Medicina, Psicología, Enfermería y Departamento de Matemáticas y Ciencias Naturales.
  - Grupo No. 2: Programas de Ingenierías Mecatrónica, Energía, Sistemas, Financiera, Mercados, Biomédica, programa de Gestión de sistemas de información, Departamento de Estudios Sociohumanísticos, Bienestar Universitario y Departamento de Lenguas.
  - Grupo No. 3: Programas de Administración de Empresas Dual, Virtual, Presencial, Administración Turística y Hotelera, Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Virtual y Presencial, Economía, Educación, Comunicación Social, Música, Literatura, Artes Audiovisuales y Gastronomía y Alta Cocina.
  - Grupo No. 4: Programas de Derecho, programas de tecnología en Gestión Gastronómica, Gestión de Redes de Datos y Sistemas Operativos, Gestión de Sistemas Operativos y Redes de Computadores, Regencia de Farmacia, Investigación Criminal y Ciencias Forenses y Logística y Mercadeo.
4. Finalizado el panel de conclusiones se presentarán las conclusiones obtenidas en los seminarios del primer semestre de 2018, en el núcleo generador “El tipo de profesor que responde al contexto descrito para la educación superior del siglo XXI”, enmarcado en las tendencias de la educación superior.
- Igualmente se leerán las conclusiones generales y se destacarán los principales aportes y posturas frente a estos retos que se plantean a los profesores en la aplicación del modelo educativo de la UNAB.

En este año, las memorias de los seminarios y del encuentro de facultades y programas de 2018, tendrá el siguiente contenido:

#### Introducción

- Presentación del evento: convocatorias de seminarios y encuentro de facultades y programas
- Listado de asistentes
- Contenido
  1. El saludo de la Dirección de la Universidad a los participantes del encuentro
  2. Conclusiones obtenidas en los seminarios:
    - a. Conclusiones del primer semestre de 2018
    - b. Conclusiones del segundo semestre de 2018
  3. El panel de conclusiones sobre “Los roles el profesor de la UNAB”, obtenidas en los cuatro grupos de plenarios
  4. Conferencia central y conversatorio con el conferencista
  5. Las conclusiones generales del encuentro de facultades y programas de 2018