

Vivir la UNAB

“Espacio Autónomo”
La fiesta deportiva, musical y gastronómica organizada por el Consejo Superior Estudiantil.

Págs. 10 y 11



El balance de 2014

Un año de grandes logros en medio de las dificultades



La Asamblea de Corporados de la Universidad Autónoma de Bucaramanga se celebró en el Auditorio ‘Jesús Alberto Rey’ el pasado 5 de mayo, en una sesión encabezada por el presidente de la Junta Directiva, Rafael Ardila Duarte, y el rector Alberto Montoya Puyana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Un balance cargado de noticias positivas fue el que presentaron la Presidencia en cabeza de Rafael Ardila Duarte, la Junta Directiva y el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, a la Sala General de Miembros de la Corporación en sesión llevada a cabo el pasado martes 5 de mayo en el Auditorio ‘Jesús Alberto Rey Mariño’.

Después de detallar los logros alcanzados durante la anterior vigencia y enfatizar los enormes retos que tiene la educación y por ende la Universidad Autónoma de Bucaramanga al ser la única universidad privada de esta capital con Acreditación Institucional de Alta Calidad, el rector Montoya Puyana extendió un llamado: “Es a los poseedores de ese patrimonio de experiencia acumulada y conocimiento adquirido a quienes debo invitar, cobijados por el compromiso con la Institución, a continuar

trabajando para que la UNAB sea una de las mejores diez universidades del país, reconocida por su oferta académica, alta retención estudiantil, insertada en el mundo global, generadora de nuevo conocimiento y vinculada a su entorno”.

Mente abierta a las nuevas realidades, abandono de los revaluados paradigmas del papel del profesor, entendimiento de las formas en que los jóvenes se apropian del conocimiento y comprensión del rol que está llamada a cumplir la Universidad no solamente con los desafíos del siglo XXI sino con un país que sueña con la paz, fueron otros aspectos subrayados por el rector.

No obstante, se advirtió que en 2014 y “a pesar de las nuevas estrategias y planes de acción, y la clara orientación a la renovación y consolidación de la oferta académica para mejorar los niveles de aceptación en el mercado, el comportamiento de la demanda espontánea del posgrado se contrajo, los

niveles de contratación con el Estado y particulares se vieron disminuidos de manera importante, y solo el posgrado mantuvo su tendencia creciente”.

La Asamblea de Corporados también aprobó por unanimidad la designación del exrector de la UNAB y exviceministro de Educación Superior, Gabriel Burgos Mantilla, como Invitado Permanente de la Junta Directiva. Así mismo, la admisión de la Diócesis de San Gil y Socorro, Unisangil, José Ricardo Puyana Valdivieso y Hugo Estrada Nieto, como nuevos corporados.

Al mediodía doce de los trece Miembros Beneméritos (Rafael Ardila Duarte, Alberto Montoya Puyana, Gilda Azuero Paillié, Rodolfo Mantilla Jácome, Luis Ernesto Ruiz Cardozo, Tiberio Gómez Bohórquez, Alfredo Gómez Rueda, Pablo Emilio Bustamante Arango, Gabriel Burgos Mantilla, Nicolás Duarte Sanmiguel, Juan Pa-

Continúa pág. 2

Viene de la pág. 1



De izquierda a derecha Daniel Carvajal Rey (invitado), y los Miembros Beneméritos: Nicolás Duarte Sanmiguel, Tiberio Gómez Bohórquez, Eduardo Carvajal Puyana, Juan Pablo Carvajal Puyana, Pablo Emilio Bustamante Arango, Ernesto Ruiz Cardozo, Rodolfo Mantilla Jácome, Gabriel Burgos Mantilla, Gilda Azuero Paillí, y Alfredo Gómez Rueda, y en primera fila el exrector de la Universidad de los Andes, Carlos Angulo Galvis; el rector de la UNAB Alberto Montoya Puyana, y el presidente de la Junta Directiva, Rafael Ardila Duarte / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

blo Carvajal Puyana y Eduardo Carvajal Puyana, con la ausencia de Virgilio Galvis Ramírez, quien se encontraba en el exterior) atendieron la exposición del exrector de la Universidad de los Andes, Carlos Angulo Galvis, sobre “Responsabilidad Social Corporativa” y otros asuntos de vital importancia en el campo de la educación desde el preescolar hasta el posgrado (Ver entrevista en las páginas 8 y 9 de **Vivir La Unab**). Luego departieron un almuerzo.

Este es el texto íntegro del documento leído por el rector Montoya Puyana ante una Asamblea que marcó récord de asistencia, ya que concurren 52 corporados, mientras que otros 34 hicieron llegar su poder.

“Me corresponde presentar a ustedes, el Informe de Gestión, el Informe Social y el Boletín estadístico de la UNAB en cifras, así como nuestro balance financiero; pretendo dar cuenta de la actividad desarrollada durante el año 2014 en ejercicio de las funciones misionales de docencia, investigación y extensión que han tenido como pilar, el compromiso con la calidad y la excelencia, orientado en los propósitos de fundación de esta Institución, nuestro Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo.

Instituto Caldas

Quiero destacar que han sido múltiples los beneficios obtenidos con la certificación de calidad que tiene nuestro Colegio, impulsándolo constantemente al mejoramiento continuo; entre las mejoras se evidencian:

El posicionamiento del Colegio en los índices nacional, regional y del Área Metropolitana de Bucaramanga por los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11, en las cuales ocupamos el puesto 34 nacional, el quinto puesto en Santander y el segundo lugar en Bucaramanga.

El incremento en la promoción de los estudiantes, que indica mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El contar con una planta física y recursos tecnológicos acorde con las necesidades del quehacer.

Continuamos en la labor formativa de niños y jóvenes quienes hacen parte del primer eslabón de nuestra cadena educativa.

La docencia en la UNAB

El desarrollo de la misión de docencia en el nivel de pregrado técnico y tecnológico, amplió la cobertura de formación, alcanzando 1.934 estudiantes matriculados, distribuidos en los diferentes programas y en todo el territorio nacional; 1.635 estudiantes en modalidad virtual y 299 en modalidad presencial.

En el año 2014, además de obtener la renovación del Registro calificado para el programa de Tecnología en Investigación Criminal y Ciencias Forenses, el Ministerio de Educación Nacional – MEN, otorgó el Registro calificado al programa Profesional en Gastronomía y Alta Cocina, modalidad presencial, que dará inicio en el segundo semestre de 2015.

En octubre de 2014 se realizó el Tercer Encuentro de Estudiantes Técnicos y Tecnológicos denominado “Innovación e investigación, motor de crecimiento de un país”; espacio Institucional que promueve la interacción y la actualización en temas de la realidad sectorial.

UNAB Tecnológica afianzó sus vínculos con el sector productivo registrándose 53 convenios, que permiten la realización de prácticas con énfasis en el área de salud, dada la matrícula actual en el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia UNAB – CES, distribuida en todo el país.

La Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos, obtuvo un reconocimiento al ser seleccionada su labor, por la revista Semana en la Edición Especial sobre Educación en octubre de 2014, como uno de los 100 casos de éxito en educación en el país.

En cuanto al pregrado profesional, se desarrollaron los diálogos académicos con Decanos, Directores de Programas y Departamentos académicos y sus profesores, en temas relacionados con la interdisciplinariedad, la práctica académica, la flexibilidad

curricular y los núcleos integradores. Estos culminaron con el Encuentro Institucional de Facultades y Programas en el que se contó con la participación de dos académicos, de la Universidad San Francisco de Quito y de la Universidad de los Andes, quienes socializaron los resultados de sus trabajos sobre Estrategias de Aula y las realidades contemporáneas que se viven en la interacción académica entre “Profesores sólidos y Estudiantes líquidos”, y “La investigación del currículo en el aula de clase”.

Igualmente se continuó con la orientación a la totalidad de programas de la oferta educativa de la Universidad en todos los niveles y modalidades de formación, en asuntos de diseño, evaluación y actualización de la oferta académica, en cumplimiento del logro de la pertinencia, tanto social como académica, en actividades tales como: presentación de documentos institucionales para solicitud y renovación de Registros calificados y solicitud y renovación de acreditación de alta calidad de programas de pregrado profesionales.

Con el liderazgo de las Direcciones de las funciones misionales de Docencia, Investigación y Extensión, la Universidad avanza en el diseño de la propuesta de Gestión del Conocimiento en la UNAB, como parte fundamental del proceso de mejoramiento de la calidad académica de la Institución. Este trabajo permitió desarrollar aportes académicos en la construcción de la Cadena de valor, el Mapa de macroprocesos y en el mejoramiento de la calidad académica.

En posgrados se contribuyó de forma destacada al objetivo estratégico de “Consolidación de la oferta educativa”. El portafolio de posgrados al finalizar el año, estuvo constituido por 49 programas: 32 especializaciones, siete especializaciones médicoquirúrgicas y diez maestrías.

Obtuvimos cuatro nuevos Registros calificados, la Especialización en Urología, la

Continúa pág. 3

Viene de la pág. 2

Maestría en Administración de Empresas y la extensión de dos especializaciones, una a San Gil y otra a Valledupar, así como 13 renovaciones de Registro calificado y la aprobación de dos actualizaciones curriculares. En el año 2014, se consolidó el diseño en su fase final del primer Doctorado para la Institución, Doctorado en Ingenierías, fruto del trabajo de varias Universidades de la Red Mutis, lo cual fortalece la visión de una Universidad de conocimiento e investigación de alto impacto para la sociedad y el país.

La UNAB hace parte de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP) y coordina el nodo Antioquia-Santander de la Red Colombiana de Posgrados (RCP).

En atención a uno de los temas estratégicos, la educación virtual e incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la UNAB, mediante el Proyecto Habitat Digital, trabajó en la incorporación de TIC e innovación educativa, en mantener la visibilidad de la UNAB en la red como una de las principales universidades con oferta de educación virtual e incorporación de TIC. La página de UNAB Virtual registra entre el segundo y tercer lugar de los resultados por Google en sus búsquedas sobre “educación virtual en Colombia” y “Programas virtuales en Colombia”. Se virtualizaron (sic) 30 nuevos cursos y se actualizaron 45. Se lideró el proyecto de migración de 274 cursos pertenecientes a los programas virtuales. Se impartieron capacitaciones a 1.967 participantes a través de talleres y cursos para el fortalecimiento de competencias TIC.

En el desarrollo del programa institucional de incorporación de TIC a los programas presenciales: TEMA, se efectuó acompañamiento a docentes para apoyar el uso y apropiación pedagógica de las TIC.

Se apoyó la incorporación de TIC en otros procesos educativos a través de simulacros de las pruebas saber Pro, con estudiantes de pregrado presencial y virtual, acompañamiento pedagógico y técnico al Instituto de lenguas en la estructuración e implementación de los exámenes de inglés. Se generaron elementos de innovación educativa con TIC con la ejecución del proyecto Aprendamos.Co.

La innovación y las tecnologías e-learning facilitaron el diseño del (sic) proyectos de investigación, apoyo al semillero de videojuegos de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y se implementaron nuevos cursos compatibles con tabletas; se hizo programación y prototipaje (sic) de App móvil para evaluaciones presenciales o virtuales.

Se presentó la experiencia de más de 15 años de tránsito por la educación virtual de la UNAB en el Congreso Internacional “Aprendiendo en entornos virtuales, los desafíos de enseñar en el siglo XXI”, realizado en Quito (Ecuador).

En cuanto a las actividades de Bienestar Universitario, durante el año 2014 se continuó en la consolidación del área de Desarrollo personal y salud integral, en respuesta a la necesidad de fortalecer los programas de promoción de estilos de vida saludable, logrando incrementar la participación de los estudiantes en actividades que promueven la salud física, la sexualidad responsable y el desarrollo de la expresión emocional. En articulación con el Instituto de Estudios Políticos - IEP, se amplió la oferta en el área de desarrollo personal con los talleres: Trata de personas, Construyendo país y Constructores de paz; cuyo fin se orienta a favorecer en los estudiantes la toma de conciencia sobre problemáticas sociales de la región y el país. De igual manera, se continuó en el fortalecimiento de las acciones orientadas al fomento de la permanencia estudiantil y la

promoción de las actividades en el área de deporte, recreación y cultura.

Por concepto de becas y descuentos, la UNAB asignó cerca de \$2.900 millones que equivalen a 4.214 beneficios y recibió de la Fundación Belcorp y de la Foscal auspicios para un grupo de estudiantes en formación de pregrado.

La población estudiantil en la UNAB a 31 de diciembre de 2014 era de 10.069 estudiantes y 815 estudiantes en el Instituto Caldas y los graduados, 33.855, de los cuales el 62,8% son de pregrado y el 37,2% de posgrados.

Refiero un fortalecimiento de la relación de los graduados, importante grupo que contribuye al crecimiento regional y nacional.

En temas relacionados con empleabilidad (sic) y formación para el trabajo, se obtuvo la autorización del Ministerio de Trabajo para que la Bolsa de Empleo de la UNAB, pudiese prestar el servicio público de empleo para que nuestros graduados conozcan ofertas de trabajo relacionadas con sus perfiles.

En cuanto a estrategias de impulso a la inserción laboral de los egresados se realizaron talleres de preparación para facilitarla y se llevó a cabo la sexta versión de la feria del empleo con la participación de empresas regionales y nacionales.

Se implementó un mejoramiento en el relacionamiento y comunicación con graduados, a través de un nuevo boletín electrónico que incluye ofertas laborales y se puso en ejecución un sistema que permite gestionar la información de los graduados de manera ágil y oportuna.

El desarrollo de eventos que posibilitan el relacionamiento con graduados también fue protagonista en el año 2014; en total se apoyaron cinco encuentros de graduados dentro de los que se destaca la celebración de los 40 años de los primeros graduados de la UNAB, del programa de Administración de Empresas.

La Universidad Autónoma de Bucaramanga actuando como entidad aliada del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC y Colciencias, ejecutó el programa Apps.co basado en el acompañamiento a emprendedores TIC y el fortalecimiento del ecosistema de emprendimiento digital de Colombia, iniciativa alineada con lo consignado en la misión institucional en relación con el aporte a la búsqueda de una mentalidad emprendedora. Como resultado, se han creado empresas y se ha capacitado a emprendedores de diferentes municipios de Colombia.

El proceso de acompañamiento permitió el fortalecimiento de las capacidades y formación del talento humano de la UNAB que hoy en día cuenta con 40 mentores formados que impactan a los grupos de investi-



El vicerector Administrativo y Financiero, Gilberto Ramírez Valbuena, haciendo el balance de su área ante la Asamblea de Corporados de la UNAB. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 3



La Asamblea de Corporados UNAB atrapó la atención del exdecano de la Facultad de Medicina, Luis Camacho Márquez; el exrector de la UNAB, Gabriel Burgos Mantilla, y del miembro de la Junta Directiva, Juan Pablo Carvajal Puyana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

gación en alineación con la apuesta del país hacia la innovación y a la consolidación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La Investigación en la UNAB

En la misión de Investigación, los indicadores de producción científica e índice de colaboración para la investigación evidencian la posición relativa de la UNAB en los principales sistemas de *ranking* nacional e internacional: la UNAB se ubica como la primera Institución de Educación Superior privada del nororiente colombiano. Nuestra Universidad mantiene los 33 grupos de investigación institucionalmente declarados de los cuales, 25 son categorizados por Colciencias, posicionando a la UNAB por encima de la media nacional. Así mismo, a nivel internacional, según el registro del Sistema de *Ranking* Scimago, la visibilidad de la actividad investigativa de la Institución, por producción científica, mantiene a la UNAB en el puesto 18 de las universidades privadas en el orden nacional y en el puesto 332 de 1.294 instituciones de Latinoamérica y el Caribe.

La gestión de la investigación en sentido estricto y de formación para la investigación registró en el primer semestre la continuación del desarrollo de 117 proyectos de investigación, correspondientes a convocatorias internas y externas por un valor aproximado de 17.000 millones de pesos, de los cuales el 64% correspondió a financiación externa. En el segundo semestre de 2014, se efectuó el lanzamiento de la VIII Convocatoria Bial Interna de proyectos de investigación con un enfoque hacia la innovación y el desarrollo. Se resalta en el 2014, el desarrollo de los proyectos “Oficina de Transferencia de resultados de investigación - OTRI Estratégica del Oriente”, financiado por Colciencias; el “Proyecto de Formación en Ciencia, Tecnología e Innovación en población infantil de Santander”, financiado

por el Sistema General de Regalías; el proyecto “Formulación del expediente del paisaje cultural de la cuenca baja del río Chicamocha, Santander, para su inscripción en la lista de Patrimonio Mundial de la Unesco”, auspiciado por el Ministerio de Cultura; y el proyecto “Iniciativa de emprendedores Apps.co”, del Ministerio de TIC.

El desarrollo de los proyectos de investigación comprometió 155 investigadores internos, 107 investigadores externos, seis jóvenes investigadores y permitió la participación de 629 estudiantes vinculados a 70 semilleros de investigación. La Universidad en los últimos cinco años ha realizado convenios y alianzas de cooperación con entidades privadas, académicas y estatales de orden nacional e internacional, para la formulación de propuestas y la realización de trabajos de investigación en las áreas de salud, ingeniería, ciencias sociales, ciencias económicas y artes.

Durante el 2014, a partir de la nueva proyección que se trazó con recursos del Sistema General de Regalías, la UNAB como ejecutora en el Departamento de Santander del Programa “Generación Conciencia”, logró concretar aportes superiores a los 5.000 millones de pesos en alianza con Colciencias, el Banco Mundial, el Sena, la Gobernación de Santander y la Alcaldía de Bucaramanga, para aumentar la cobertura; es así como se logró construir un plan para los siguientes tres años que permitirá un cubrimiento en zonas urbanas y rurales de 70 municipios de Santander. Los resultados de los Grupos de Investigación Infantil y Juvenil que conformarán más de 750 Semilleros Ondas en el Departamento de Santander, congregarán cerca de 14.000 niños y jóvenes en 130 colegios de Santander. Vincularán 90 semilleros de investigación de las universidades de la región y el acompañamiento de 28 nuevos Jóvenes Investigadores.

Desde los grupos de investigación se logró la participación activa en iniciativas

de desarrollo nacional y regional. De esta manera, la UNAB participa en la alianza para la construcción de un escenario de talla mundial Fosunab, y en mesas regionales de temas estratégicos. Ha sido miembro activo de la Comisión Regional de Competitividad a través del Comité Universidad-Empresa-Estado de Santander-Cuees; es miembro del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santander-Codecti, de la Comisión Regional de Regalías, de la Mesa Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación, de Unired y mantiene su vinculación con las estrategias innovación y desarrollo tecnológico y la incorporación de Renata como medio de soporte a los procesos de investigación.

La Extensión en la UNAB

La Extensión, tercer pilar misional de las Instituciones educativas, desarrolla acciones orientadas a establecer relaciones con los sectores sociales, económicos e institucionales, fomentando proyectos culturales y artísticos con el propósito de aportar al desarrollo económico y social de nuestra región.

Durante el 2014, se continuó con el desarrollo de programas de educación continua, con la participación de 3.800 personas en programas abiertos y de formación corporativa, así como 24 empresas de sectores como servicios públicos, comercio, seguros, gobierno y energético, entre otros. Dentro de los programas de educación continua con alto impacto social, trabajamos con el Ministerio de Educación para formar cerca de 400 docentes, rectores de Santander y Norte de Santander dentro del proyecto de Capacitación del modelo de gestión escolar “Escuela de Vida”. Por otro lado, junto con la Fundación Belcorp, se desarrolló el programa “Grandes Mujeres”, para capacitar desde lo empresarial y psicosocial a 100 Consultoras.

Continúa pág. 5

Viene de la pág. 4

En cuanto a la formación corporativa virtual en articulación con el sector productivo, se continuó con los procesos de formación con clientes fidelizados como la Fundación de la mujer y nuevos clientes como la Secretaría de Salud Departamental de Santander, el Politécnico Grancolombiano, Edupol y la Asociación Colombiana de Facultades de Economía. En dichos procesos se atendieron 4.200 participantes ubicados en los diferentes departamentos, quienes manifestaron un alto nivel de satisfacción.

Desde lo cultural, se continuó con el convenio suscrito con la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el Banco de la República, con la participación de cerca de 1.300 asistentes a muestras musicales, así como los 14 conciertos gratuitos realizados por nuestra Orquesta Sinfónica.

Ulibro 2014, la Décima Segunda Feria del Libro de Bucaramanga, contó por primera vez con la participación de un Nobel de Literatura, el escritor John M. Coetzee y la visita de importantes escritores entre los que se destacan el Nobel Alternativo de Economía, Manfred Max Neef, Santiago Roncagliolo, Conrado Zuluaga y cerca de 200 invitados más. Desarrolló una completa agenda compuesta por 150 actividades en las franjas de “encuentros con autor”, conferencias, paneles, conversatorios, Homenajes a (Gabriel) García Márquez, (Julio) Cortázar y Álvaro Mutis, espectáculos culturales, conciertos, franjas de cine, exposiciones, talleres infantiles, juveniles y especializados. La programación literaria y cultural se realizó de forma paralela a la muestra comercial, conformada por 90 stands, que albergaron 70 empresas editoriales, comercializadoras, y distribuidoras de libros, productos y servicios afines.

Ulibro 2014 recibió la visita de 38.000 personas de manera presencial, más de 70.000 visitantes virtuales y se atendieron 5.200 niños.

El compromiso con la Responsabilidad Social, se reflejó en la realización del Foro Ambiental y la coordinación del Nodo Nororiental de la Red Colombiana de Formación Ambiental. La UNAB participa en las instancias ambientales de la Alcaldía de Bucaramanga y del Área Metropolitana de Bucaramanga. Apoya científicamente a empresarios santandereanos en la producción de vinagre, e interviene en investigaciones aplicadas para la producción de bioabonos en el departamento del Meta y en la protección del ambiente en el departamento del Putumayo.

La internacionalización, un asunto estratégico

La UNAB considera la internacionalización como tema estratégico en su Plan de Desarrollo a 2018, bajo el lema “Hacia una Comunidad Educativa Global” y con el postulado: La comunidad UNAB piensa global y actúa localmente, articulando la academia

a las necesidades de la región y a los contextos nacional e internacional. Es así como en el 2014 se avanzó en el modelo de internacionalización abarcando las siguientes cuatro dimensiones:

En movilidad académica, se destaca un consolidado de 318 participantes en universidades de Estados Unidos, en el proyecto de enseñanza del español para guías turísticos de Asia Pacífico, financiados por la Cancillería de Colombia, la misión académica a Europa llamada “Buenas Prácticas de Sostenibilidad” en alianza con la Universidad de Alcalá y la Universidad Técnica de Praga y la misión académica a Chile y Argentina, Economía, Mercado y Negocios, en alianza con la Universidad de Talca.

Es importante resaltar que se logró el acuerdo para la Doble titulación en Administración de Empresas Dual, en alianza con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, y el curso compartido en temas de cooperación internacional para el desarrollo del medio ambiente y asuntos energéticos, en asocio con la Universidad de Texas A&M para Ingeniería en Energía, con fondos del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

“La Internacionalización en Casa” se refiere a traer el mundo a la UNAB, integrando las fuerzas globales, los temas y las perspectivas internacionales con el ámbito local de aprendizaje. Se realizó una serie de eventos, con asistencia de 1.471 personas, destacándose el IX Encuentro Iberoamericano de Educación – EIDE, llevado a cabo en el mes de noviembre, con la asistencia de 500 personas, y el lanzamiento del libro “Miradas Diversas de la Educación en Iberoamérica”, editado por la Fundación Santillana. Este encuentro fue producto de la alianza con la Universidad Alcalá de Henares de España y la UNESP de Brasil y fue

financiado por Colciencias, la Gobernación de Santander, la Alcaldía de Bucaramanga, la Fundación Santillana y el Icetex; se contó con la presencia del expresidente Belisario Betancur.

Se firmaron además 16 nuevos convenios con Instituciones de países como España, Ecuador, Canadá, Francia, República Checa, México, Chile, Perú, Colombia y Brasil.

En cuanto a la incorporación del inglés dentro de los cursos impartidos por los programas académicos, se ha avanzado en la estrategia denominada *Academic English Leaders*, con el acompañamiento de la Embajada de Estados Unidos, ofreciéndose actualmente 15 cursos de las diferentes carreras con esta estrategia, para un total de 48 créditos y 12 profesores.

Es de destacar que la UNAB obtuvo el reconocimiento internacional WQC, en categoría oro por la innovación y la excelencia, por parte de la organización *BusinessInitiativeDirectionBidGroup*, en París, Francia.

Gestión del talento humano

En la gestión del talento humano, el 2014 fue un año de avances en la consolidación de los procesos y acciones pertinentes para contar con una planta docente y administrativa alineada con los proyectos, objetivos y metas institucionales.

Al cierre del año, se contaba con 1.161 personas. En la UNAB, 621 profesores y 467 empleados administrativos y en el Instituto Caldas 58 profesores y 15 empleados administrativos.

Como datos significativos que caracterizaron la población total de empleados podemos referir que 560 son hombres y 601

Continúa pág. 6



En primera fila, el obispo de la Diócesis de Socorro y San Gil, Carlos Germán Meza Ruiz; el rector de Unisangil, Luis Gustavo Álvarez Rueda, y el docente Gustavo Galvis Arenas, en la Asamblea de Corporados UNAB del pasado 5 de mayo. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Viene de la pág. 5

mujeres, cuya edad promedio es de 42 años. El nivel de formación se distribuyó así: doctorado, 43 personas; maestría, 354 personas; especialización, 278 personas; y con pregrado 245 personas.

La Institución consciente de la importancia de generar un ambiente de trabajo óptimo para el gozo de una buena calidad de vida, desarrolló dentro del programa de Bienestar y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, actividades dirigidas a los empleados y sus familias, buscando su bienestar en todos los ámbitos; igualmente benefició con beca a 235 trabajadores y sus familiares para adelantar estudios en el Instituto Caldas y en los programas Técnicos, Tecnológicos, Profesionales y de Posgrados que ofrece la Universidad aportando a su crecimiento profesional.

La capacitación y formación en la UNAB para el mejoramiento de las competencias de los profesores y colaboradores, se concentró en ocho ejes temáticos con la participación de 2.334 personas y 6.181 horas.

La Gestión Administrativa y Financiera. Resultados y retos

Es bien sabido que en el sector de la educación, la reacción de las fuerzas del mercado, o el efecto de estrategias y planes de acción para modificar indicadores de resultados no se mueven a la misma velocidad de los otros sectores de la economía, llamados “del sector real”, por cuanto sus procesos internos involucran factores de maduración de ofertas académicas ligadas a varias cohortes medidas cada una de ellas en términos de años, y proyectos estratégicos para los que igualmente su ejecución implica plazos dilatados consustanciales a la generación de nuevo conocimiento, la validación en campo de modelos pedagógicos innovadores, o la transferencia e implementación en el entorno social de hipótesis de desarrollo sostenible.

En este contexto, es de regular ocurrencia que de un año a otro no se presenten puntos de quiebre que impliquen, o drásticos deterioros de situaciones presentes, o inesperadas mejoras de épocas de crisis, sino que las tendencias de estas dos situaciones se desarrollen de manera progresiva en lapsos superiores a las vigencias fiscales, haciendo aún más apremiante y crítica (sic) la toma de decisiones, y la planeación estratégica de las mismas, sin dejarse llevar por la presión de la inmediatez. Es decir, las decisiones no dan espera por lo prolongado de los tiempos de respuesta del sector, pero son en extremo críticas por la enorme dificultad para rehacer el camino cuando este se haya equivocado.

Las anteriores reflexiones explican cómo en el año anterior, a pesar de las nuevas estrategias y planes de acción, y la clara orientación a la renovación y consolidación de la oferta académica para mejorar los niveles de aceptación en el mercado, el com-



Un balance positivo de 2014 presentaron la Presidencia, la Junta Directiva y el rector de la UNAB. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

portamiento de la demanda espontánea del pregrado se contrajo, los niveles de contratación con el Estado y particulares se vieron disminuidos de manera importante, y solo el posgrado mantuvo su tendencia creciente, arrojando la Institución resultados globales que se pueden resumir así, respecto de la vigencia anterior:

Los Ingresos Operacionales alcanzaron los \$82.054 millones, con un crecimiento de solo el 7,8%, contra 10% presupuestado.

Los Gastos de Personal de \$44.740 millones, crecieron el 8,8%.

Los Gastos Directos de \$29.753 millones, solo se incrementaron en el 5,0%.

El Exceso de Ingresos sobre Egresos Operacional, llegó a los \$352 millones.

El Exceso Neto de Ingresos sobre Egresos del Ejercicio, de \$1.417 millones mejoró en 17%.

El Margen Ebitda, se mantuvo en el 9%.

Obligaciones Financieras con entidades crediticias en cero (0).

Capital Neto de Trabajo de \$26.127 millones, superior en un 55% al monto del año anterior.

Activos Totales por \$177.902 millones, que comparados con el 2013 crecen en 7%.

O sea, que a pesar de no alcanzar la meta en ingresos operacionales, y de tener que so-

portar un crecimiento mayor en los gastos de personal especialmente docente, para atender las exigencias de calidad y oportunidad del servicio educativo, con una contracción del gasto directo logramos alcanzar un exceso de ingresos sobre egresos operacional, y consecuentemente un exceso neto de ingresos sobre egresos considerablemente mejor al del año anterior. Queda claro entonces, que en un 2014 igualmente difícil como el 2013, en el que aún no logramos la respuesta adecuada del sector y del mercado a las estrategias, planes, y proyectos tanto educativos como organizacionales adoptados con ese fin, seguimos dándoles el seguimiento requerido bajo el entendido de la reacción tardía de sus indicadores, sin perder el foco para alcanzar los retos propuestos.

Como es apenas obvio, estamos enfrentados a grandes retos en los años por venir, los cuales implican la toma de decisiones trascendentales que no dan espera, con altos niveles de criticidad por la dificultad para prever sus efectos, y tiempos de espera prolongados para corroborar su pertinencia, que deberán ser tomadas por el mejor talento humano acumulado en los años de historia de la Institución, y dentro de los parámetros de excelencia que exige la acreditación institucional de alta calidad. Y es a los poseedores de ese patrimonio de experiencia acumulada y conocimiento adquirido a quienes debo invitar, cobijados por el compromiso con la Institución, a continuar trabajando para que la UNAB sea una de las mejores diez universidades del país, reconocida por su oferta académica, alta retención estudiantil, insertada en el mundo global, generadora de nuevo conocimiento y vinculada a su entorno.

Gracias a todos por hacer posibles estos retos, la tarea no es nada fácil, exige grandes esfuerzos, mente abierta a las nuevas realidades, abandono de paradigmas ancestrales sobre el rol del profesor en el aula y fuera de ella, entendimiento del nuevo papel que juega la Universidad en la construcción de la sociedad del siglo XXI, y la forma de gestionarla, aceptación de las diversas maneras de abordar hoy los jóvenes su propia identidad y su forma de apropiar el conocimiento, en fin, deberemos todos cada día cuestionarnos a nosotros mismos, si lo obvio para mí es obvio para los demás, y si entendemos a plenitud el viejo aforismo que asegura que lo único permanente es el cambio.

El futuro es mañana, y mañana puede ser tarde para tomar estas decisiones en nuestros fueros internos, sin caer en la negación de las realidades que nos incomodan, o en la distracción de ver las dificultades solo en nuestro exterior, sin darnos la posibilidad de aceptarlas y trabajar en su superación día a día. La gran barrera está dentro de nuestras mentes, en la actitud con la que enfrentamos los retos, y no en las limitaciones de nuestro atraso.

El futuro está ahí, al alcance de nuestras manos y de nuestras propias ambiciones”.

En el Modelo Dual

Doble titulación UNAB-Alemania



En su reciente visita a Alemania con el propósito de fortalecer la aplicación del Modelo de Formación Dual, el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, se reunió -entre otros- con Tobías Wolfgarten, responsable de proyectos de la Oficina de Cooperación en Temáticas Educativas y Vocacionales; Roger Hessel, director del Instituto Federal para la Educación Vocacional y Entrenamiento (BIBB); Antje Leichsenring, encargada de Calidad, Sostenibilidad, y Permeabilidad del BIBB; Diego Fernando Jaramillo, rector de la Corporación Alexander von Humboldt, (Armenia); Rodrigo Estrada, presidente de la Cámara de Comercio de Armenia; Carlos Güereca, rector de la Universidad Interamericana para el Desarrollo (México); Carol Martínez y Tito Cressient, rector de la Universidad de la Costa (Barranquilla), y Peter Hirsch, director del proyecto de Formación Dual en Colombia. / FOTO SUMINISTRADA

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

A su regreso de Alemania, donde permaneció del 19 al 30 de abril, la maleta del rector Alberto Montoya Puyana no venía cargada de chocolates y llaveros para sus colaboradores, pero sí de la buena nueva que la Universidad Autónoma de Bucaramanga se ha convertido en la primera institución de educación superior de América Latina que otorgue la doble titulación internacional en Administración de Empresas Formación Dual Universitaria.

Documento en mano emitido por los responsables germanos, el rector manifestó que “a partir del semestre de invierno del curso 2015/16, la UNAB ofrecerá a sus estudiantes la oportunidad de cursar un grado dual en combinación con una universidad alemana, la Universidad de Formación Dual de Baden-Württemberg (DHBW) en Mosbach, Campus de Bad Mergentheim –especializado en Administración de Empresas e Ingeniería Industrial–”.

De esta manera, los participantes pasarán su último año de estudios en Alemania, y tras haberlos concluido con éxito obtendrán tanto el Pregrado Profesional de Administración de Empresas de la UNAB, como una licenciatura alemana (Bachelor of Arts) de la DHBW.

Duale Hochschule Baden-Württemberg es la primera universidad de Alemania en integrar los estudios académicos con la formación en el puesto de trabajo, alternando

ciclos en el aula de clase y ciclos en las empresas, con el propósito de que al graduarse el estudiante esté preparado de acuerdo a los requerimientos de cada sector, tal como lo ha venido haciendo la UNAB desde hace más de una década con su Programa de Administración Dual.

“El exitoso concepto de ‘estudios duales’ ha sido adaptado por la Duale Hochschule Latinoamérica (DHILA). Los contenidos de los estudios en la DHBW están armonizados con los ofrecidos en la UNAB, lo que garantiza que los cursos se pueden convalidar de forma recíproca”, según el material promocional que ya se está distribuyendo en ese país y que permitirá que en pocos meses veamos a estudiantes alemanes en la UNAB.

El rector Montoya Puyana señaló a **Vivir la UNAB** que este viaje, cuyo objetivo es fortalecer el Modelo Dual, fue posible gracias a la Cámara de Comercio Colombo-Alemana, e incluyó estadías en las ciudades de Stuttgart, Mosbach, Bonn y Berlín, donde aprovechó para participar en una reunión de ciencia, tecnología e innovación convocada por el embajador colombiano Juan Mayr Maldonado.

“Es impresionante el ejemplo de Alemania, un país que después de las dos guerras mundiales del siglo XX quedó prácticamente destruido, pero tuvo la voluntad, la fuerza y la disciplina para levantarse de las ruinas y hoy en día se consolida como uno de los principales jalonadores del desarrollo de

Europa y del mundo”, expresó el rector de la UNAB.

En su gira de trabajo, Montoya Puyana estuvo acompañado por directivos de la Corporación Universitaria Alexander von Humboldt, de Armenia (Quindío), la Universidad Interamericana para el Desarrollo, de México, y la Universidad de la Costa (Barranquilla), así como de Peter Hirsch, director en Colombia del Sistema de Formación Dual Universitaria o Berufssakademie, así como anfitriones del Instituto Federal para la Educación Vocacional y Entrenamiento, BIBB por sus siglas en alemán.

Considerada la segunda economía más fuerte de Alemania y el tercer estado federado más poblado de ese país, Baden-Württemberg es una pujante región que tiene como capital a la ciudad de Stuttgart y cuenta con otras urbes como Mannheim y Heilbronn. Con un altísimo nivel de vida, acoge a multinacionales del tamaño y la importancia de Porsche, Bosch, Mercedes-Benz, SAP, DaimlerChrysler y Hugo Boss, siendo considerada uno de los “cuatro motores de Europa”.

Quienes estén interesados en esta propuesta de “Un solo Programa – Dos Títulos” y quieran conocer sobre formularios de solicitud y otros requisitos, pueden contactar a Andrea Carolina Silva Niño, directora del Programa de Administración de Empresas Modalidad Dual de la UNAB, en el segundo piso del CSU, teléfono 6436111, ext. 452, y en el correo asilva4@unab.edu.co

Dice exrector de Los Andes ‘Tenemos que ser todavía más humanos en las universidades colombianas’

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Decir Carlos Angulo Galvis es pensar de inmediato en uno de los pesos pesados de la educación superior en Colombia. Su nombre está asociado a la Universidad de los Andes, ubicada entre las mejores tres instituciones de su género en Colombia y dentro de las mejores 50 a nivel latinoamericano, según los atestiguan diferentes escalafones como el que cada año elabora Scimago para medir la calidad, la investigación, la innovación y la visibilidad web, entre otros indicadores.

Pues este experimentado señor de 79 años de edad, durante catorce (1998-2011) se desempeñó como rector de Los Andes, estuvo en la UNAB el pasado 5 de mayo compartiendo con los trece Miembros Beneméritos de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y con **Vivir la UNAB**, su forma de ver ese tema tan de moda denominado “Responsabilidad Social Corporativa”, de la que de paso se mostró escéptico, “porque en general se dice mucho y se actúa poco”. Según Angulo Galvis: “Debemos hacer el bien por convicción, no por autopromoción, como sucede en muchas empresas e instituciones que hacen bombo por cualquier cosa”.

Con raíces veleñas, emparentado con la columnista María Jimena Duzán y con el recuerdo de cuando trabajó con Eduardo Parra Gómez y Carlos Virviescas Pinzón en la Corporación Autónoma para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga –antes de que la CdmB cayera en manos de los politiqueros–, reconoce que “no hemos podido solucionar la inequidad y es triste que esta se disminuya solamente después de la guerra, como sucedió tras los dos grandes conflictos del siglo XX”. Sin embargo, cuando se le pregunta por la Colombia de hoy que sueña con la paz, esboza una sonrisa y expresa su optimismo.

El ingeniero civil Angulo Galvis no anda con tapujos, así que asevera que “la mayoría de los posgrados en este país son ofrecidos por universidades no acreditadas, como sí son Los Andes y la UNAB, y esto es absurdo”. Igualmente le angustia el tema de la deserción por todo lo que implica en costos económicos y en frustración, además de los problemas sociales que genera. Por eso no deja de aterrarse cuando muestra una diapositiva en la que subraya que en la educación superior colombiana uno de cada dos matriculados termina graduándose, mientras que en la educación técnica y tecnológica uno de cada cuatro estudiantes corona la meta.



El exrector de la Universidad de los Andes, Carlos Angulo Galvis, dialogó con los Miembros Beneméritos de la UNAB y con *Vivir la Unab* sobre los retos de la educación en Colombia. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

“Necesitamos educar a la gente para que tenga empleos dignos... Debemos orientar a los jóvenes en la escogencia de su carrera, para que no se vuelva una frustración... Tenemos que brindarles el servicio de Consejería, pero no solamente académica, sino emocional, por ejemplo, para que se adapten a este nuevo medio... En una universidad la ética la enseñan todos los profesores, de Ingeniería o de Medicina, de Administración o de Comunicación, y todos los días”. Estas son frases pronunciadas con énfasis por Carlos Angulo Galvis, quien aceptó esta entrevista con **Vivir la UNAB**, no sin antes recordar que hay que escalar despacio y dar el siguiente paso únicamente cuando se es suficientemente fuerte en lo que cada quien está haciendo.

Además de gestor de cambios como la modernización de la planta física de Los Andes, la apertura de 40 maestrías y 16 doctorados o la consolidación como una de las mejores 500 del mundo, Angulo Galvis figura en las páginas de la historia de esa universidad porque “se caracterizó por bajarle el tono a la formalidad y por ser accesible a la comunidad”, como en 2011 reseñó la

revista *Dinero*. Como el rector para quien el calor humano es un factor imprescindible y en consecuencia trazaba directrices, discutía políticas, pero a la vez daba consejos y abrazaba a su comunidad, sin reparar en estrato o aspecto físico, porque en Los Andes también estudian ciudadanos de escasos recursos y no todos van a clase con accesorios importados. Por eso fue el cerebro del Programa “Quiero estudiar”, que con el único criterio de premiar a los más altos puntajes en las Pruebas Saber, ha entregado cerca de mil becas a jóvenes que de otra manera no podrían pisar esa máter.

¿Es posible pensar en una Colombia nueva y en paz sin educación?

Lo primero es que yo soy un convencido de que debemos suscribir el acuerdo de paz. Con eso no se termina el conflicto, sino que iniciamos una labor muy importante de reconstrucción de país, y esa reconstrucción de país tiene que tener un elemento fundamental como es la educación a todos los niveles. Un país educado es un país que progresa, es un país en paz. Así que creo que la educación es tal vez la llave más importante

que debemos utilizar para la recuperación de Colombia.

¿Por qué la educación superior de alta calidad en Colombia se ha convertido en algo inaccesible para miles de jóvenes, que si clasifican tienen que trabajar años y años para ponerse al día con lo que pagaron en matrículas y sin derecho a comerse un pan de yuca?

Hay dos aspectos. El primero es el costo de la educación de calidad. La educación de calidad es costosa y evidentemente uno tiene que ser lo más eficiente posible en su actividad, pero hay momentos en los cuales los costos no se pueden disminuir más. En el caso de la universidad pública quien cubre los costos es el Estado, mientras que en el caso de la universidad privada lo que se debería buscar son esquemas que permitan a esos estudiantes calificados acceder a esas universidades en un proceso totalmente meritocrático, de manera que puedan venir a la UNAB o ir a Los Andes y la Javeriana en Bogotá con programas de apoyo financiero eficientes, que incluyan porcentajes de becas altos para que se puedan beneficiar de una buena educación de calidad.

¿Cómo es eso de que una gran cantidad de posgrados son ofrecidos por universidades sin acreditación de alta calidad?

¿Por qué lo hacen?, esa es la primera pregunta que uno se formula. Y lo hacen simplemente porque es una forma de conseguir recursos. Entonces si uno mira esos programas de posgrado que están ofreciendo, son programas de mínima calidad, que les generan recursos a las universidades y ellos creen equivocadamente que eso les da un prestigio adicional.

En aras de esa calidad que usted pregona, ¿debería haber más control por parte del Gobierno Nacional para que no pululen tantos programas de ‘medio pelo’ y tantas universidades ‘de garaje’?

¡Definitivamente! Yo he estado trabajando en una propuesta para la modificación del sistema de acreditación de la educación superior, que implicaría tener unos requisitos más exigentes de los que tienen hoy día para poder ofrecer programas de posgrado. Tienen que tener unos pregrados consolidados, de buen nivel, y luego sí proceder a ofrecer programas de posgrado. Porque lo que se está haciendo ahí es simplemente un plan de generación de ingresos, que no está atado infortunadamente a la calidad.

Hay un término que engolosina a muchos directivos universitarios y es ‘investigación’. ¿Todas las universidades colombianas pueden aspirar a hacer investigación o esas son palabras mayores?

¡Por supuesto que no! Le voy a dar un ejemplo: el país que tiene el sistema más desarrollado de educación superior es Esta-

dos Unidos. Allí hay cien universidades de investigación y Estados Unidos debe tener cinco mil universidades. Entonces haga la proporción y yo creo que Colombia no está capacitada para tener más de diez universidades, y considero que el número puede ser alto, que hagan investigación.

¿Entonces qué deben hacer las otras?

Lo que deben hacer es dar buena educación de pregrado o aún de posgrado que no requiera investigación, como ocurre en muchos países del mundo, y no preocuparse por mal utilizar recursos para una investigación que no está siendo bien orientada ni tiene buen nivel.

Claro que en Estados Unidos hay mecnas como el magnate Michael Rubens Bloomberg, la multimillonaria Muriel Block o el genio William Henry Gates III, y en ese país no más en 2012 las universidades recibieron donaciones privadas por 18 mil millones de dólares. ¿En Colombia se encuentran de esos filántropos o lo que hay es empresarios ‘amarrados’ que acumulan dinero para llevarse a la otra vida?

En Colombia hemos progresado algo en esa dirección, pero creo que tenemos un camino muy grande por recorrer. Lo que pasa es que en Estados Unidos hay una tradición de apoyo a instituciones de educación superior altísima. La Universidad de Chicago fue patrocinada por John Davison Rockefeller a principios del siglo pasado y él creó un esquema patrimonial que permitió que la Universidad de Chicago se fundara, creciera y sea hoy día una de las mejores universidades del mundo. Stanford es producto de un señor dueño de ferrocarriles que hizo exactamente lo mismo en el Estado de California porque quería tener una universidad que compitiera con las universidades del este. Ha habido allá un concepto filantró-

pico, de desarrollo y de compromiso muy grande con las universidades y con el país, que aquí nos ha faltado. Ya existe en algunas partes, pero tenemos que desarrollarlo mucho más.

¿Le ‘suenan’ el Programa “Ser Pilo Paga” o piensa que es politiquería del Gobierno de Juan Manuel Santos, como dicen algunos de sus rivales?

Es un excelente programa, al cual hay que hacerle un seguimiento muy grande, porque si como yo espero que sea así, tiene éxito y un porcentaje muy alto de estudiantes se gradúa, el programa será exitosísimo; pero si la tasa de deserción de esos estudiantes es demasiado alta, el programa no va a cumplir con los objetivos que se fijaron. Para eso hay necesidad de hacerle un seguimiento muy cuidadoso, con consejería a los estudiantes, apoyo financiero adicional, para lograr que la tasa de deserción sea lo más baja posible. Es decir, que ese programa en lugar de ser algo que le aporte al país, se convierta en un ejercicio de frustración si la tasa de deserción es alta.

¿A los directivos universitarios les preocupa ese muchacho que tiene que ir a pie a la universidad, ese otro que debe pasar sin almuerzo o aquel que se siente a la deriva y solamente anhela un abrazo?

En eso hemos evolucionado mucho pero nos falta evolucionar más. Aquí tenemos que ser todavía más humanos de lo que somos hoy día, para poder entender los verdaderos problemas de la gente que por circunstancias de la vida tiene menos de lo que uno tuvo y ayudarlos. Eso es fundamental. Y programas como “Ser Pilo Paga” va a contribuir a eso, porque los estudiantes actuales al compartir aulas, instalaciones, deportes y amistades con estos estudiantes, se van a dar cuenta que el país es diverso y que hay que ayudarle a todo el mundo.



En su visita a la UNAB el exrector de la Universidad de los Andes, Carlos Angulo Galvis, compartió experiencias y anécdotas con el rector Alberto Montoya Puyana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

CSU vibró con el ‘Espacio Autónomo’



En la apertura del ‘Espacio Autónomo’ estuvieron de izquierda a derecha, Ángela Tatiana Prada, Martha Curcio, Claudia Matilde Franco, Luz Adriana Villafrade, Juan Carlos Acuña Gutiérrez (secretario General y Jurídico) Nelson Javier Hernández (presidente del CSE), Gilberto Ramírez Valbuena (vicerrector Administrativo y Financiero de la UNAB), María Camila Luna, Dairo Ortiz, y Diego Macías. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Como en la década de los ochenta, cuando el Torneo Inter-Roscas acaparaba la atención de toda la Comunidad UNAB, en esta ocasión los integrantes del Consejo Superior Estudiantil (CSE) convirtieron la jornada del pasado viernes 8 de mayo en una convocatoria masiva en la que se alternaron los eventos deportivos, las bandas musicales, los cuenteros y la comida mexicana.

El presidente Nelson Javier Hernández Bueno y sus compañeros del CSE lograron que desde las 10 de la mañana hasta las 8 de la noche el Centro de Servicios Universitarios (CSU) –al que muchos acceden solamente en la buseta institucional porque les parece “demasiado lejos”, cobrara el ambiente que deben tener estas instalaciones diseñadas para la práctica deportiva y el sano esparcimiento.

Así fue como tras la apertura encabezada por el vicerrector Administrativo y Financiero, Gilberto Ramírez Valbuena; el secretario General y Jurídico, Juan Carlos Acuña Gutiérrez; y la directora de Bienestar Universitario, Luz Adriana Villafrade, entre otros, se dio paso a las narraciones de la antioqueña Karla Sepúlveda y el nariñense Armando Cabrera. Luego los tacos y los nachos servidos por estudiantes del Progra-

ma de Administración Turística y Hotelera suministraron la energía para que se alternara la banda “Navegante” con la final del Torneo Mixto Inter-Facultades de Baloncesto; la agrupación de reggae “La Ceiba”, con la final del Fútbol Sala Femenino; la banda “Don Juan” con la definición del Fútbol Sala Masculino; y “Jamin Sound” con el partido vibrante del Voleibol Mixto en el que el equipo de la Facultad de Comunicación empezó ganando la primera manga y luego cayó en los dos set siguientes ante la Facultad de Derecho.

El cierre de las actividades corrió por cuenta del acto de premiación, en el que re-

cibieron medallas y trofeos los campeones y subcampeones de cada modalidad –cuyas eliminatorias se disputaron en el mes de abril–, algunos con la cara larga por haber caído en franca lid, pero todos con la satisfacción de comprobar que sí hay formas de integrarse en torno a un balón para correr, sudar, caerse, levantarse, reírse, sufrir y hasta hacer amistades.

Vivir la UNAB acompañó a deportistas y organizadores, presentando en esta edición un balance gráfico de esta actividad que el CSE aspira a que se realice una vez por año y que además otorga horas libres de Bienestar Universitario.



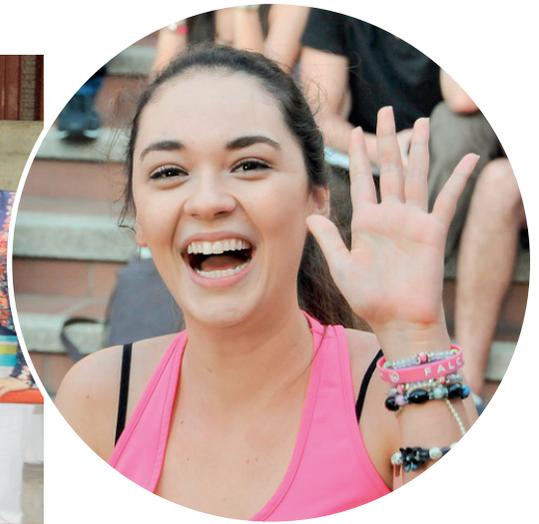
El equipo de la Facultad de Derecho (de rojo y negro) se impuso al de Comunicación en la final del voleibol mixto. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



El equipo de la Facultad de Ingenierías Físico-Mecánicas se coronó campeón del fútbol sala masculino. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Los miembros del Consejo Superior Estudiantil de la UNAB -de izquierda a derecha-, Martha Patricia Forero, Alexander Angulo, Johanna Diaz, Luz Adriana Villafrade (directora de Bienestar Universitario), Nelson Javier Hernández Bueno (presidente del CSE), María Angélica Camacho, John Ayala, Dairo Ortiz, Elizabeth Osorio y Óscar Sotelo. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Aunque perdieron el primer set ante Comunicación, los estudiantes de la Facultad de Derecho se alzaron con la medalla de oro y el trofeo de ganadores en el voleibol mixto, que contó con el apoyo de numerosos fanáticos. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



A pesar del inclemente sol, los estudiantes concurrieron a la presentación de cuenteros y bandas musicales en la plazoleta del Centro de Servicios Universitarios (CSU). / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Estudiantes del Programa de Administración Turística y Hotelera de la UNAB, se vincularon al 'Espacio Autónomo' con la preparación de variados platos de la comida mexicana. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Las mujeres también demostraron sus habilidades en el fútbol sala. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



El equipo de la Facultad de Medicina se consagró campeón del Torneo Mixto de Baloncesto. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



El equipo de la Facultad de Administración, campeón del Torneo de Fútbol Sala Femenino. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Las barras acompañaron las cuatro finales deportivas llevadas a cabo el pasado 8 de mayo en el CSU. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

¡Hagamos las paces!

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

La Oficina del Alto Comisionado para la Paz, Sergio Jaramillo Caro, y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud) pusieron a pensar a estudiantes y profesores de la UNAB en cómo se imaginan una Colombia en paz.

El Festival “Hagamos las paces” se llevó a cabo en la tarde del pasado jueves 7 de mayo en el Campus Central e incluyó “La Ruta por la Paz”, “Escuadrón de Payaseo”, juego de roles “El proceso del pan”, cineforo “Los pazteles de doña Esperanza”, película “Mateo” y documental “Pacifista”, así como dos conversatorios sobre cómo avanzan en La Habana (Cuba) los diálogos entre el Gobierno del presidente Juan Manuel Santos Calderón y la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc).

Claro que también se presentaron en la Plazoleta de los Fundadores las tamboras y el grupo de danzas de la UNAB, en tanto que el cierre corrió por cuenta del cantante caleño Mike Bahía (Michael Egred), participante del programa de televisión “La voz Colombia” y quien con ritmos como



Miembros de la comunidad UNAB que se vincularon al Festival “hagamos las paces”, celebrado con el patrocinio de la Oficina de Alto Comisionado para la Paz y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

“Buscándote” y “Estar contigo” puso a bailar a unos 700 fanáticos que a las 6:30 pm abarrotaron el Auditorio Mayor ‘Carlos Gómez Albarracín’.

Esta iniciativa, con la que se pretende que cada quien deje su huella en un suelo de paz y de paso se espanten los fantasmas que algunos han creado para desdibujar la negociación del conflicto armado interno, comenzó en las ciudades de Cartagena y Medellín, pasó por Bucaramanga, concluyendo en Popayán (Cauca).



El llamado está claro: Desarmemos los espíritus y “hagamos las paces”. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Con su música alegre, el cantante caleño Mike Bahía, formuló un llamado a los jóvenes para que se expresen en paz y por la paz. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



El Grupo de Danzas de la UNAB llenó de ritmo y colorido la tarde del pasado 7 de mayo en la Plazoleta de los Fundadores. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ