

Vivir la UNAB

De la UNAB a ESPN
Mónica Lizette Hernández Castellanos, estudiante de Administración de Empresas, es la nueva presentadora de SportsCenter.



Págs. 10 y 11

Doctorado *Honoris Causa* para el profesor Geilisdörfer



El primer vicepresidente de la Junta Directiva de la UNAB, Juan Pablo Carvajal Puyana; el profesor alemán Reinhold Richard Geilisdörfer; el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, y el presidente de la Junta Directiva, Rafael Ardila Duarte, en la ceremonia del pasado 30 de junio. /FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

El nombre del profesor alemán Reinhold Richard Geilisdörfer ingresó el pasado martes 30 de junio al colectivo de quienes han recibido un Doctorado *Honoris Causa* por parte de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, entre quienes se cuentan la entonces ministra de Relaciones Exteriores y excandidata presidencial, Martha Noemí del Espíritu Santo Sanín Posada; el exministro de Hacienda y columnista del diario *El Tiempo*, Abdón Espinosa Valderrama; el presidente ejecutivo de la Corporación Andina de Fomento (CAF), economista boliviano Enrique García Rodríguez; así como el expresidente colombiano y hoy senador Álvaro Uribe Vélez.

En ceremonia cumplida en la Sala de Juntas del Edificio ‘Armando Puyana Puyana’, la cual estuvo encabezada por el presidente de la Junta Directiva de la

UNAB, Rafael Ardila Duarte, y el rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, esta Institución le otorgó el Doctorado *Honoris Causa* en Administración al presidente de Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW), quien se mostró satisfecho y orgulloso con este reconocimiento que recibe por su denodada labor al frente de este modelo de educación nacido en Alemania y que la UNAB viene aplicando desde hace una década con su Programa de Administración Dual.

Duale Hochschule Baden-Württemberg es la primera universidad germana en integrar los estudios académicos con la formación en el puesto de trabajo, alternando ciclos en el aula de clase y ciclos en las empresas, con el objetivo de que al graduarse el estudiante esté preparado de acuerdo a las necesidades de cada sector.

El profesor Geilisdörfer aprovechó la ocasión para entregarle al rector Monto-

ya Puyana la distinción a la UNAB como “Dualer Partner” y reiterar el anuncio que ya había divulgado **Vivir la UNAB** el pasado 19 de mayo, en el sentido de que la Universidad Autónoma de Bucaramanga se ha convertido en la primera institución de educación superior de América Latina que otorgará la doble titulación internacional en Administración de Empresas Formación Dual Universitaria.

Geilisdörfer realizó estudios en la Universidad de Stuttgart en el área de Física e Ingeniería Mecánica. Además de trabajar en esa universidad, ha sido consultor de Ministerio de Ambiente de Baden-Württemberg, y actualmente es director de la Fundación Steinbeis-Transfer-Center, con sede en la ciudad de Mosbach (Alemania), cargo al que se ocupará pronto de tiempo completo. Desde el año 2011 es el presi-

Continúa pág. 2

Viene de la pág. 1



A nombre de la UNAB, el rector Alberto Montoya Puyana recibió de manos del profesor Reinhold Richard Geilsdörfer, el reconocimiento como Socio Oficial de Duale Hochschule Baden-Württemberg, modelo de educación alemán que tiene 34 mil estudiantes y la vinculación con 9 mil empresas. En la reunión se anunció el intercambio de estudiantes y docentes, así como la decisión de trabajar en programas de Posgrado. /FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

dente del Consejo de Administración de Baden-Württemberg.

Al ser consultado por **Vivir la UNAB** sobre las razones específicas que la Universidad tuvo en cuenta para conferir la alta distinción, la directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNAB, Adriana María Martínez Arias, manifestó que: “Por un lado, el profesor Geilsdörfer ha apoyado las relaciones binacionales entre Colombia y Alemania, manteniendo en actividad constante el convenio que promueve la formación Dual Universitaria en Colombia, beneficiando a numerosos estudiantes con el proyecto Universidad-Empresa. Por otro lado, sus gestiones van a permitir la consecución de la doble titulación para estudiantes del Modelo Dual Universitario en Colombia y Alemania, beneficiando particularmente a los estudiantes de Administración Dual de la UNAB, con financiación del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico)”.

Según Martínez Arias, entregarle a Geilsdörfer el Doctorado *Honoris Causa* en Administración, representa “el reconocimiento al trabajo de cooperación internacional que ha permitido consolidar el Modelo Dual en nuestra región y el compromiso para seguir avanzando en esta línea entre Colombia y Alemania”.

En diálogo exclusivo con **Vivir la UNAB**, el profesor Geilsdörfer señaló que “esta es una distinción extraordinaria, estoy muy feliz de haberla recibido y pondré

el diploma en un lugar especial de mi oficina. Pero no la considero solamente como un logro personal, sino también como un reconocimiento para la Duale Hochschule Baden-Württemberg”.

Explicó que así como sucedió en Santander y en Colombia con la implementación del Modelo Dual debido al escepticismo de quienes veían con duda el Modelo o quienes pensaban que sus hijos solamente podrían formarse para ser ‘doctores’, “en Alemania hace cuarenta años cuando iniciamos también nos tocó convencer a los padres de familia de las ventajas de este sistema. Sin embargo hemos tenido un éxito extraordinario y nuestros graduados han llegado a las posiciones más altas en grandes empresas, mientras hoy tenemos en nuestro país a muchos abogados y médicos que manejan taxi”.

Convencido de las ventajas comparativas del Modelo Dual, expresó que “los directivos de empresas como Porsche (automóviles de alta gama) o la cadena Aldi (supermercados) son todos graduados nuestros, lo cual es un muy buen argumento para convencer a los padres y a los estudiantes de que con el Modelo Dual se pueden labrar una estupenda carrera. De ser una ‘cenicienta’ pasamos a convertirnos en la joya de la corona, lo cual nos permite hoy día que por cada cupo hay cerca de mil postulantes. Esto significa que los mejores bachilleres van a estudiar a la Duale Hochschule”.

La principal fortaleza del Modelo Dual, en su concepto, es que “desde el principio nuestros estudiantes ya llegan a conocer la estructura, la logística y todos los aspectos vitales de las empresas. No nos enfocamos solamente en los conocimientos teóricos, sino también en lo que significa actuar adecuadamente dentro de una empresa, como a quién contactar ante determinadas situaciones o qué se debe hacer para solucionar tales o cuales circunstancias. Igualmente hacemos énfasis en el crecimiento personal. Estos tres aspectos son la raíz del éxito del Modelo Dual”.

“Estoy convencido que este crecimiento personal y estas competencias no se pueden adquirir en un aula, sino en el sector real de la economía y el sector productivo. Ahí veo la gran ventaja del Modelo Dual. Por ejemplo nuestros ingenieros tienen que acostumbrarse a trabajar en equipo y cuando están creando nuevos productos deben tener en cuenta si son compatibles con el mercado”, acotó.

Geilsdörfer dijo que así como no tiene duda que con el anuncio de doble titulación aumentará el número de jóvenes del Oriente colombiano que se entusiasman por el Modelo Dual, así mismo aspira a que el número de estudiantes alemanes que vengan a este país sea similar. Sin embargo, insistió en que es básico que los colombianos deben aprender el idioma inglés y en lo posible el alemán.

“Si uno quiere tener éxito en una empresa alemana hoy en día únicamente es posible a través de esta experiencia internacional”, aseveró, subrayando que “nuestra educación incentiva las mentes exploradoras y creativas”.

Para Geilsdörfer está claro por qué Alemania resurgió de las cenizas tras la catástrofe que les significó la II Guerra Mundial a la que los condujo la locura de Adolfo Hitler: “Todo el país quedó destruido, así que nos tocó empezar de un nivel cero. Esto fue posible porque hicimos un esfuerzo colectivo para lograr un estándar de vida y construir un futuro promisorio”. Y un presente que hoy los catapulta como el motor del desarrollo de Europa.

Los interesados en la propuesta “Un solo Programa – Dos títulos”, pueden visitar las oficinas del Programa de Administración de Empresas Modalidad Dual de la UNAB, en el segundo piso del CSU, o la Oficina de Relaciones Internacionales, en el segundo piso del Bloque A.

Los frutos de la movilidad



Aprovechando los temas de actualidad en los que trabaja la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la UNAB, un grupo de estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma del Perú estuvo durante una semana tomando clases y realizando visitas empresariales. El rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana, les dio la bienvenida en compañía de la directora de Relaciones Internacionales, Adriana María Martínez, y el decano de Sistemas, Wilson Briceño. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez pavirgom@unab.edu.co

¿Qué representa para la UNAB que estudiantes extranjeros venga a esta Institución?, pregunta **Vivir la UNAB**.

“Por un lado, visibilizamos nuestra Institución y nuestra región, dando a conocer lo positivo que tenemos y el potencial académico, cultural y turístico. Por otro lado, permitimos que nuestros docentes interactúen con estudiantes de otras regiones y adquieran habilidades interculturales. En ambos casos, estamos también cumpliendo con el mandato del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) que consideran la visibilidad nacional e internacional como factor importante de calidad y de acreditación”.

¿Qué significa para la UNAB que estudiantes de esta Institución viajen al exterior?

“Significa que le damos oportunidades para que conozcan mundo, adquieran competencias interculturales, ganen perspectiva sobre su país, enriquezcan su hoja de vida y sus posibilidades profesionales, hagan contactos; y en algunos casos mejoren su segundo idioma”.

Estas respuestas las proporciona Adriana María Martínez Arias, directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNAB, dependencia que el pasado 16 de junio llevó a cabo en el Auditorio Menor ‘Alfonso Gómez Gómez’ el acto de bienve-

nida y reconocimiento a un grupo de alumnos peruanos y a otro de estudiantes UNAB que estuvieron en Estados Unidos.

Gracias a los acuerdos de cooperación firmados este año con la Universidad Autónoma del Perú y a los trabajos colaborativos adelantados entre las dos facultades de Ingeniería de Sistemas, un grupo de docentes y estudiantes de ese país vecino vinieron a participar en el Programa Innovaciones Tecnológicas, tomando clases en temas como videojuegos, móviles, arquitecturas empresariales y realidad aumentada, con el fin de reforzar los conocimientos y realizar inmersión intercultural. También realizaron visitas empresariales y recorridos por la ciudad, según explicó Martínez Arias.

Los docentes Miriam Herrera Salazar y Marlos Renato Ávalos Mendoza, estuvieron en la UNAB del 13 al 20 de junio en compa-

ña de sus estudiantes: Jianelly Lazo Rengifo, Luz Roxana Aguilar Ylaita, Sheyla Dayana Rachel Campos Torres, Keith Lucero Merino Céspedes, Ernesto Alonso Mamani Campos, Daniel Andrés Oncebay Cusipuma, Ronald Nicolás Inca Damián, Diego Andrés Romero Santos, Enrique Manuel Bernal González, María Tomasa Bautista Cáceres, Jeancarlo Alexis Paredes Herrera y Jonathan Percy Carrasco García.

Por su parte, ocho estudiantes y un profesor del Programa de Ingeniería en Energía fueron a Texas A&M, Campus Texarkana, del 15 al 25 de mayo, “como fase de movilidad que culminó un proyecto de curso compartido que se llevó a cabo durante todo el semestre en el tema de tecnología ambiental. Los estudiantes combinaron clases en Texas con trabajo de educación ambiental a través de estaciones ubicadas en la comunidad”, señaló Martínez Arias.

Nos referimos al profesor Luis Eduardo Jaimes Reátiga, y los estudiantes Jessica Tatiana Delgado Jaimes, Emanuel Augusto Conde Jaimes, Guillermo Andrés Sepúlveda Cepeda, María Alejandra Rivera Morantes, Camilo Alfonso Álvarez León, Leidy Juliana Carrilo Gómez, Luis David Rueda Pereira y Brayan Andrés Díaz Joven, quienes cursan diferentes niveles de Ingeniería en Energía.

¿Por qué el viaje se hizo específicamente a esa institución de Estados Unidos? “Porque fue el resultado de un proyecto conjunto que se presentó a convocatoria de 100K Strong in the Americas del Gobierno de Estados Unidos, siendo seleccionado para financiación”, añadió la directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNAB, recalcando que se trata de “proyectos de movilidad corta pero con alto impacto”.



El decano Germán Oliveros, el rector Alberto Montoya Puyana, y la directora de Relaciones Internacionales, Adriana María Martínez, en el reconocimiento realizado a los estudiantes de Ingeniería en Energía de la UNAB que estuvieron de intercambio en Texas A&M, campus Texarkana, Estados Unidos. /FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Turismo Cultural en la UNAB

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Una de las principales razones que llevó al Programa de Administración Turística y Hotelera de la UNAB a crear la Especialización en Turismo Cultural, es la riqueza y el potencial que Santander y el Oriente colombiano tienen en este campo, pero también el largo trecho que falta por recorrer en cuanto a concepto, formación, disposición e infraestructura. Así que en la Modalidad Virtual toma vuelo este sueño hecho realidad, y que de paso se convierte en pionero a nivel nacional.

Vivir la UNAB dialogó con quien ‘creó’ la idea y tendrá la batuta de la Especialización, el profesor Ricardo Varela Villalba.

¿Por qué el primer posgrado que ofrece el Programa de Administración Turística y Hotelera de la UNAB es en “Turismo Cultural”?

Por el compromiso establecido en el Plan de Acción 2013–2018 de la UNAB, específicamente el cumplimiento del objetivo estratégico número 9, que se refiere a “Consolidar la oferta educativa de calidad, articulada y pertinente”. Pero además para fortalecer los vínculos con los egresados del Programa, así como con las empresas del sector, ofreciendo Programas de Posgrado que permitan la actualización y capacitación del talento humano, contribuyendo a la competitividad del turismo en la región. Porque el turismo cultural es uno de los ‘subsegmentos’ del mercado turístico que más crecimiento reporta en el mundo y la región y según la Organización Mundial del Turismo (OMT), esta morfología turística es la tendencia de demanda que crece más de cara al año 2030. Porque en el Plan Sectorial de Turismo de Colombia y en prácticamente todos los planes regionales del país, el desarrollo del turismo cultural es una de las apuestas fundamentales de la planificación turística territorial. Porque el destino Colombia tiene una clara vocación para el desarrollo de este tipo de turismo, que hace uso de los recursos culturales existentes en la región y los articula en la cadena de valor del turismo, sin demandar grandes inversiones en infraestructura y generando efectos positivos en la sostenibilidad de las comunidades y el ecosistema de los destinos.

¿Qué es el “Turismo Cultural”?

El Icomos (Internacional Council of Sites and Monuments) define el turismo cultural, siguiendo las directrices de la OMT, como “un movimiento de personas esencialmente atraídas por una motivación cultural, tal como el viaje de estudios, representaciones



El repunte de Perú en materia turística tiene asombrados a los expertos en la materia. Ese país andino cada año atrae a millones de visitantes interesados en su rica y variada gastronomía, así como en la riqueza cultural de los Incas y otros pueblos que habitaron esas montañas, planicies y costas en donde se encuentran estampas como la de esta indígena y su hijo en el poblado de Pisco, en el Valle Sagrado localizado cerca a la capital imperial de Cuzco. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

artísticas, festivales u otros eventos culturales, visitas a lugares y monumentos, folklore, arte o peregrinación”. Para decirlo en pocas palabras, este turismo aprovecha los recursos culturales (patrimonio, industrias culturales, comunidades urbanas y rurales, paisajes culturales, itinerarios y rutas) de una región y los articula como productos y servicios en la cadena de valor del mercado turístico.

¿Hay “Turismo Cultural” en Santander?

Santander tiene abundantes y diversos “recursos” culturales para ser aprovechados por el turismo. El reto del turismo cultural es convertir estos “recursos” en verdaderos “productos” y “servicios” turísticos. En Santander existen algunas iniciativas de este tipo de turismo, básicamente atadas a recursos patrimoniales: Barichara y su oferta arquitectónica, algunos festivales que han empezado a hacer una gestión turística en su mercadeo, proyectos ecoturísticos que “venden” la interacción con las comunidades locales como un atractivo del destino.

¿Hay lugares o actividades en Santander para que un extranjero viaje a practicar “Turismo Cultural”?

Indudablemente sí, aunque como dije en la pregunta anterior, estos proyectos aún son

“incipientes” en su adecuación como verdaderos “productos” y “servicios” turísticos. Es precisamente esta “adecuación” lo que busca ofrecer la Especialización en Turismo Cultural UNAB–UOC a los emprendedores y demás interesados en formular y desarrollar proyectos en este tipo de turismo. Por otro lado, el grueso de nuestro turismo (94% de los turistas que visitan Santander son colombianos, según el Sistema de Información Turística de Santander), por lo que no solo debemos pensar en los extranjeros, sino básicamente en los visitantes que provienen de otras regiones de Colombia.

¿Cuáles son los tres principales atractivos de esta Especialización?

Su vocación de globalidad, al involucrar instituciones, docentes y estudiantes de diferentes culturas y latitudes geográficas.

Su perfil “innovador”, en cuanto a sus contenidos académicos (el turismo cultural es la tendencia más marcada en el crecimiento del mercado turístico mundial) y en cuanto a su metodología, pues la virtualidad nos permitirá acceder a docentes, estudiantes y recursos de diferentes procedencias y culturas que de otra forma serían inaccesibles para el mercado académico del turismo.

Continúa pág. 5

Viene de la pág. 4

La titulación conjunta con la UOC, que permitirá a los estudiantes el acceso directo a titulaciones oficiales dentro de los 27 países del Espacio Europeo de Educación Superior y les permitirá también el acceso, único en Colombia, a los docentes, materiales bibliográficos y recursos de investigación de España y Barcelona, que sin duda alguna son unos de los principales destinos turísticos del mundo y sus estudiosos de la disciplina son tal vez los más acreditados pensadores en esta área de estudio de la administración.

¿Qué duración tiene y cuánto cuesta la Especialización?

La Especialización tiene una duración de un año y tendrá un costo total de 8,5 millones de pesos.

¿Por qué en la Modalidad Virtual y no en la Presencial?

Para articularnos con el Plan de Desarrollo UNAB 2013–2018. La Especialización se articula especialmente con tres temas estratégicos de este plan: “Incorporación de TIC y fortalecimiento de la oferta virtual”, “comunidad educativa global” y la “consolidación de la oferta formativa de la UNAB”.

Porque el estudio de mercado desarrollado por la Oficina de Planeación UNAB indicó que los profesionales del sector prefieren mayoritariamente esta modalidad, de tal forma que les permita combinar el estudio con sus actividades laborales.

Porque a través de esta modalidad se podía hacer realidad el convenio con la UOC, que sin duda nos permitirá posicionarnos en Colombia como los “dueños” del tema.

Porque esta modalidad nos permite, por un lado, el acceso a docentes y recursos académicos de la escuela turística española

Las ciudades más visitadas

Un estudio elaborado por la compañía Mastercard, estableció que por segundo año consecutivo la ciudad latinoamericana más visitada por turistas extranjeros es Lima (Perú), con 4,2 millones de viajeros. Le siguen Ciudad de México con 2,8 millones de turistas, San Pablo-Brasil con 2,4, Punta Cana-República Dominicana con 2,4, Buenos Aires-Argentina con 2,1, San José-Costa Rica con 1,5, Río de Janeiro-Brasil con 1,3, Bogotá con 1,1, Montevideo-Uruguay con 860 mil y Quito-Ecuador con 695 mil turistas extranjeros. Según el profesor Ricardo Varela Villalba, las cifras más recientes para Santander indican que en el año 2013 visitaron este departamento unos 18 mil extranjeros.

En 2015, el estudio predice que los viajeros realizarán 383 millones de viajes internacionales entre las 132 ciudades del índice, con un gasto de US\$360 mil millones.

A nivel mundial, Londres (Inglaterra) es la que encabeza el listado con 18,8 millones de turistas, seguida por Bangkok-Tailandia que este año recibirá 18,2 millones de extranjeros, mientras que París-Francia figura con 16, Dubái-Emiratos Árabes Unidos con 14,2, Estambul-Turquía con 12,5, Nueva York-Estados Unidos con 12,2, Singapur con 11,8, Kuala Lumpur (Malasia) con 11,1, Seúl-Corea del Sur con 10,3, Hong Kong con 8,6, Tokio-Japón con 8, Amsterdam-Holanda con 7,6 y Barcelona-España con 7,4 millones de visitantes del exterior.

Según la Organización Mundial del Turismo (OMT), los países más visitados durante el año 2014 fueron: Francia con 83,7 millones de turistas, Estados Unidos (74,8), España (65), China (55,6), Italia (48,6), Turquía (39,8), Alemania (33), Reino Unido (32,6), Rusia (29,8) y México 29,1 millones.

(una de las más calificadas del mundo en la disciplina) y, por otro, el acceso a estudiantes de cualquier rincón del país y en general, del espacio cultural hispanoparlante.

¿A qué tipo de profesionales está dirigido este Posgrado en “Turismo Cultural”?

A aquellos profesionales de cualquier disciplina interesados en adquirir las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos de turismo cultural. En especial va dirigido a los administradores turísticos y hoteleros y carreras afines, a los gestores culturales y a los gestores del patrimonio en Colombia.

¿De dónde saldrán los profesores para esta Especialización?

La especialización está conformada por seis módulos de formación; tres de estos se desarrollarán en la plataforma UOC con profesores españoles que tienen nivel de doctorado y Phd en la temática específica del turismo cultural. Los tres módulos restantes se harán en la plataforma UNAB y los profesores seremos: Catalina Velásquez Parra, creadora y directora de la Red de Pueblos Patrimonio de Colombia, que considero el proyecto público de turismo cultural más importante del país; Luz Andrea Cote Navarro, magister en gestión del patrimonio cultural, quien está a punto de obtener su doctorado en gestión del patrimonio cultural por la Universidad de Barcelona y yo mismo, Ricardo Varela Villalba, magister en cooperación cultural internacional y magister en gestión cultural de la Universidad de Barcelona.

¿Con cuántos estudiantes y cuándo iniciará clases este posgrado?

Aspiramos a comenzar actividades con 18 estudiantes y las clases se iniciarán en octubre de 2015.

¿A quién deben dirigirse los interesados en cursar esta Especialización?

A Ricardo Varela Villalba, teléfono 6436111, extensiones 252 y 279. Correo electrónico rvarela@unab.edu.co



Considerada como una de las 7 maravillas del mundo moderno y construida por los Incas en el siglo XV, Machu Picchu es uno de los principales destinos turísticos no solamente del Perú, sino de toda Latinoamérica. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

La IX Ceremonia de Imposición c



La estudiante María Alejandra Mendoza Vergara, recibe el saludo del rector de la UNAB, Alberto Montoya Puyana; la vicerrectora Académica, Eulalia García Beltrán, y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Juan José Rey Serrano, en la ceremonia de imposición de tocas y placas del Programa de Enfermería llevada a cabo el pasado 18 de junio. FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

Por la calidad y cantidad de enfermeras y enfermeros que recibían la toca o la placa que los identifica como tales, pero también por el significado del acto, así como por la emoción y alegría que implica para los estudiantes y sus familiares, la ceremonia del pasado 18 de junio quedó en la retina de los asistentes.

Vivir la UNAB reproduce las palabras pronunciadas por el rector de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Alberto Montoya Puyana, en la ceremonia cumplida en la tarde del pasado jueves 18 de junio en el Auditorio Mayor ‘Carlos Gómez Albarracín’.

De las nueve ceremonias de Imposición de Tocas y Placas que hemos realizado, la de hoy –sin duda alguna– es la que más ha resplandecido con la inspiración, el ejemplo y la luz de Florence Nightingale, esa italo-británica que nos enseñó que: “Lo importante no es lo que nos hace el destino, sino lo que nosotros hacemos de él”.

Y lo que ustedes han labrado, enfermeras y enfermeros de la UNAB, es de suma importancia no solamente para cada quien en particular, sino para sus familias, para esta Institución y en general para una sociedad que tanto les requiere.

Por todas esas razones, por el esfuerzo y dedicación con que se han entregado a esta hermosa profesión, pero también por las ganas que tienen para emprender el camino que les falta por recorrer, es que quiero felicitar –y en pocos minutos lo haré uno por uno– a Diana Milena Álvarez Moreno, Diana Patricia Amado Montoya, María Fernanda Amaya Uribe, Limor Janine Arias Audor, Angie Vanessa Arzuza Estupiñán, Laura Katherine Avellaneda Rojas, Alexandra Estefanía Barajas Villabona, Jeferson Beltrán Pineda, Luz Marina Con-

cha Arboleda, María Estefany Corredor Santos, María Camila Duarte Romero, Jenny Katherine Figueroa Rodríguez, Yailima Dayanna Gallo Briceño, Yolima Jaimes Álvarez, Adriana Milena Jaimes Rivera, Clemente Alexis López Parra, Sthephanya Andrea Martínez Martínez, Wilson Antonio Martínez Valero, Paulin Yesenia Medina Ríos, María Alejandra Mendoza Vergara, Silvia Patricia Muñoz Murillo, Lilia Esperanza Muñoz Puentes, Natalia Jimena Niño Parra, Yenny Paola Orjuela Castro, Heydi Maoly Palencia Carreño, María Alejandra Peña Padilla, Deisy Johanna Ramírez Barajas, Ingrid Julieth Rodríguez Mendoza, Nelcy Janneth Sánchez Chacón, Diana Paola Suárez Suárez y Liseth Yobelly Valderrama Navarro.

31 jóvenes que han puesto lo mejor de sí para estar a la altura de los requerimientos de sus docentes, para no ‘tirar la toalla’ en esos instantes en que cualquiera puede desfallecer, y para corroborar que acertaron desde el mismo momento en que hicieron de la Enfermería su opción de vida. Y cómo no resaltar el nombre de Diana Paola Suárez, quien presenta el mejor promedio académico de esta Cohorte. Para ella y para todos ustedes un fuerte aplauso.

Como bien lo resume el estudiante Jeferson Beltrán: “Estudiar Enfermería nos hizo mejores seres humanos para aprender a cuidar a otros seres humanos. La esencia de nuestra vocación es ser dadores de cuidado”.

O como lo manifiesta nuestra Jefe Olga Lucía Gómez Díaz, cuando en más de una ocasión le he preguntado si ‘ser enfermero paga’, y dice: “Las personas más felices son aquellas que encuentran su razón de ser en este planeta, aquellas que en su epitafio pueden escribir ‘Valió la pena vivir’”. Si por esto se estudia y se es enfermero, entonces ser enfermero sí paga.

Un informe de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha revelado que la falta de profesionales de enfermería está poniendo en alto riesgo la atención sanitaria. El estudio muestra que en Estados Unidos hay poco personal de enfermería capacitado para prestar servicios cada vez más especializados, y una proyección del Departamento de Salud y Servicios Humanos calcula que la escasez de enfermeros en ese país de 319 millones de habitantes, para el año 2020 será de 800.000 profesionales; es decir, que el personal de enfermería crecerá en un 6 por ciento, mientras que la demanda en la atención se espera que aumente un 40%.

En Colombia el panorama es igual: se requieren más y mejores profesionales de Enfermería que establezcan relaciones terapéuticas eficaces para dar respuesta a las personas necesitadas de un cuidado humanizado. Es un compromiso del Profesional de Enfermería asumir ese rol y devolver al cuidado de la salud este componente humano; dejar de ver a la persona como un conjunto de órganos y sistemas y retomar el concepto de ser holístico.

En Colombia 35.647 profesionales en Enfermería se encuentran habilitados para ejercer la profesión, sobre una población de 48 millones de ciudadanos. Esto nos da un índice de 7,3 enfermeros por diez mil habitantes, cifra inferior a las recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien indica que los países deben tener veinte enfermeros por cada diez mil habitantes.

Si aún hay quien no la tiene clara, no sobra entonces plantear nuevamente la pregunta: ¿Para qué estudiar Enfermería?

La profesión de Enfermería en Colombia tiene el perfil ocupacional con menor nivel de sustitución en el conjunto de profesionales del área de la salud en el país.

de Tocas y Placas de Enfermería

De todos es sabido que los procesos y servicios de los profesionales son considerados esenciales para el cuidado de la salud y vida. Históricamente han formado parte del núcleo de las actividades vitales de los seres humanos, como son las acciones de salud.

Esto hoy se conoce como “acciones misionales permanentes”, que en forma coloquial denotan aquellas acciones indispensables para desarrollar el objeto social de una institución, que en el caso de salud –y parece una redundancia–, son las acciones que brindan salud.

El país está iniciando el reconocimiento de la profesión de Enfermería, pero aún falta mucho trecho por recorrer. El trabajar con entidades internacionales donde la profesión de enfermería tiene reconocimiento social, económico y político, permite visualizar un futuro con mejores oportunidades.

Además, con el fin de reducir y eliminar las desigualdades que se presentan en la situación actual, se está trabajando con la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería y la Asociación Nacional de Enfermeros de Colombia, en la construcción de un plan estratégico para el desarrollo de la disciplina y la profesión, con el compromiso del Gobierno y con voluntad política para el reconocimiento, respaldo y concreción de los asuntos del cuidado y la Enfermería.

Otra acción que se está desarrollando es mostrar el trabajo que hace la Enfermería a través de congresos, simposios y trabajos de investigación.



Las estudiantes Deisy Johanna Ramírez Barajas, María Alejandra Peña y Heidy Maoly Palencia Carreño lucen con orgullo y satisfacción la lámpara que les iluminará el camino al servicio de la sociedad, tal como sucedió con la inspiradora de la Enfermería moderna, Florence Nightingale. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

El Programa de Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB en particular, ha logrado durante este periodo consolidar el grupo de investigación “Caring”, que figura en la Categoría C del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias. Adicionalmente, iniciamos el proceso de acreditación del Programa de Enfermería y en el próximo mes de agosto se tiene programada la primera visita de

evaluación para la certificación internacional con la RNAO, sin olvidar que el 90 por ciento de nuestros graduados está laborando en los primeros tres meses de haber recibido su diploma.

El ser enfermero es en esencia una vocación que se hace en el transcurso de la vida. Se estudia Enfermería por amor a la Humanidad y esto se expresa en la calidad del cuidado. ¡El destino está en sus manos! Muchas gracias.



Un grupo de 31 jóvenes enfermeras y enfermeros recibió de manos de los directivos de la UNAB así como de sus respectivos padrinos y madrinan, las tocas y placas que los distingue como profesionales de ese sector de la salud. La ceremonia se cumplió en el Auditorio Mayor ‘Carlos Gómez Albarracín’. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

El ‘encarrete’ de Programar

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

“Un buen programador puede trabajar en Bucaramanga, San Gil, Piedecuesta, Bogotá, Medellín, Ciudad de México, Nueva York, París, Berlín, Tokio o donde quiera. Tenemos graduados literalmente en todas las ciudades más importantes de México, Estados Unidos y Europa, pero también tenemos una egresada que vive en Girón y trabaja para empresas europeas que le pagan cada vez que envía una tarea por internet. La Ingeniería de Sistemas nos abre las puertas del mundo para viajar o para quedarse en su propia casa”.

Esto lo expresa entusiasmado el decano del Programa de Ingeniería de Sistemas de la UNAB, Wilson Briceño Pineda, quien junto a sus estudiantes y profesores, llevó a cabo el pasado 25 de mayo la presentación de los mejores proyectos de Programación. **Vivir la UNAB** le entrevistó.

¿Por qué no abundan los jóvenes interesados en estudiar Ingeniería de Sistemas, pero a la vez las empresas están demandando tantos programadores?

Es una pregunta compleja y son varios los factores que convergen en este fenómeno paradójico, entre los cuales podemos mencionar: Los jóvenes creen que saben todo “de sistemas”. Debido al acceso rápido y fácil a las tecnologías los jóvenes creen saber de “sistemas”, cuando básicamente ‘cacharrean’ con la tecnología. Es diferente usar un celular a desarrollar aplicaciones móviles para el celular o jugar un videojuego a programar un videojuego.

El nombre de la carrera ha perdido sentido para las nuevas generaciones. No se entiende qué hace el ingeniero de sistemas ni su papel en las organizaciones. Algunos círculos sociales creen que ser ingeniero de sistemas “no tiene salida”. Es increíble que en algunos medios no se conozca del déficit de ingenieros de sistemas que existe en Colombia y en el mundo. En Estados Unidos, en el año 2020, habrá un déficit de más de un millón de programadores (de solo programadores). Cisco (empresa mundial del área de las telecomunicaciones), sostiene en sus estudios que existe un déficit del 35% de personal en esta área, en América Latina. Según el MinTIC en Colombia se requiere que se gradúen 12.000 ingenieros de sistemas anualmente y hoy solamente se gradúan 5.000 al año.

Existe un fuerte temor a las carreras donde se requiere el estudio de las Matemáticas y la Física. Efectivamente para estudiar Ingenierías de Sistemas se requieren fundamentos de las Matemáticas y la Física, pero no es indispensable ser un genio en esta área del conocimiento.



El profesor Jorge Andrick Parra, el rector Alberto Montoya Puyana y el decano Wilson Briceño atendieron y se divirtieron con los juegos elaborados por los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, quienes presentaron sus trabajos a la comunidad universitaria y empresarios de la ciudad. / FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Quienes mayor interés tienen en las carreras relacionadas con la tecnología, son estudiantes de estrato 1, 2 y 3, para los cuales puede resultar difícil ingresar a una universidad privada.

Finalmente es necesario mencionar que el paso veloz de la tecnología ha dejado atrás a la educación, que difícilmente logra asimilar solo algunos adelantos tecnológicos e incorporarlos a su quehacer. Esto no lo perdonan los estudiantes de Ingeniería de Sistemas que desean ver su entorno académico (profesores, planes de estudio y laboratorios) al día con las tecnologías. Todo lo anterior ha hecho que una carrera tan apasionante como la Ingeniería de Sistemas se haya convertido, en la mayoría de los casos, en una carrera no atractiva para los jóvenes.

¿Qué es Programar? ¿En qué consiste?

Programar es desglosar un problema en los pasos necesarios para resolverlo. Por ejemplo, los pasos necesarios para preparar un plato contenidos en una receta, son en sí mismos un programa. En el caso de la Ingeniería de Sistemas, es necesario llevar estos pasos a un lenguaje de programación, que el computador entienda para que lo ejecute automáticamente.

¿En las universidades colombianas se siguen aplicando métodos aburridos de enseñanza de Programación?

Esta pregunta hace referencia a un debate de años sobre cómo se debe enseñar a programar. La gran mayoría de los programas del país hemos enseñado a programar con los métodos clásicos, en muchos casos como nos enseñaron a programar a nosotros: un docente en un tablero que ex-

plica los aspectos técnicos de un lenguaje de programación, expresados en unos comandos, que luego deben teclearse en un computador y después de muchas líneas de código (Programación) el estudiante logra ver para que sirve esto.

Para agravar aún más la situación, debido al crecimiento de la tecnología muchos programas de Ingeniería de Sistemas cometimos el error de incorporar herramientas o lenguajes de programación muy potentes y formales en los primeros semestres de la carrera, lo cual dificulta aún más el aprendizaje de la programación; es decir, nos concentramos en enseñar herramientas (lenguajes de programación), antes que enseñar la competencia de Programar, la cual sí es muy divertida y apasionante.

¿Qué se hace desde la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la UNAB para que la Programación no resulte algo tedioso?

Desde nuestra Facultad hemos entendido que la Programación es una competencia central para nuestros ingenieros y para muchas otras carreras. Pero hemos entendido lo más importante: el reto que significa desarrollar competencias en esta nueva generación de estudiantes del milenio, los cuales tenemos sentados en nuestros salones de clase. A partir de este reto, nos hemos centrado en dos características muy importantes de los *millennials*: en primer lugar su familiaridad con la tecnología, lo cual nos lleva al reto de tener en el aula de clase un ambiente tecnológico similar al que viven diariamente; y en segundo lugar su disposición a dedicar sus esfuerzos solo a aquello que les interesa.

Continúa pág. 9

Viene de la pág. 8

Por lo anterior debemos buscar una estrategia que haga atractiva la Programación, mediante el uso de la tecnología. Es así como hemos encontrado cinco tendencias tecnológicas en Ingeniería de Sistemas, que pueden hacernos más atractivo el estudio disciplinar de la Ingeniería de Sistemas y que por otro lado, harán que nuestros egresados sean más competitivos en el medio actual. Estas cinco tendencias son: desarrollo de videojuegos, desarrollo de aplicaciones móviles, seguridad informática, computación en la 'nube' y realidad aumentada. Estos temas resultan muy atractivos para los estudiantes y a la vez nos permiten capacitarlos en temas de gran demanda en el mercado laboral actual.

En el caso específico de la programación, estamos utilizando el desarrollo de videojuegos y aplicaciones móviles como una excusa para enseñarles a Programar a los estudiantes de primer semestre. Desde la segunda semana de clase, el estudiante de primer semestre de Ingeniería de Sistemas de la UNAB, desarrolla un videojuego o una aplicación móvil, lo cual encuentra atractivo, pues de manera inmediata ve el resultado de su trabajo, con lo cual él se 'encarreta' en sus tareas haciendo aún más de lo que se le pide. Los profesores de este curso han diseñado ejercicios, mediante los cuales, casi sin que el estudiante lo perciba, va desarrollando las habilidades necesarias para la programación de computadores. El uso de videojuegos y aplicaciones móviles se une a otras estrategias pedagógicas que hacen más atractivo e interesante el estudio de la Ingeniería de Sistemas en la UNAB. Por ejemplo hemos probado el uso de la *gamification*, en estos cursos, cuyo principal objetivo es que el estudiante se divierta mientras aprende, con lo cual su aprendizaje se hace más significativo.

Estas mismas estrategias también se aplican a los demás cursos de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la UNAB, con lo que tenemos la certeza que nuestros egresados saldrán mejor preparados para el mercado laboral nacional y mundial, pues todo lo anterior se realiza sin descuidar por un momento la formación integral del ingeniero de sistemas.

¿Cómo se llegó al evento del aula L-1-1?

Desde tiempo atrás hemos querido hacer una feria tecnológica que permita a los estudiantes presentar sus trabajos y socializarlos con la comunidad. Este semestre fue una solicitud de los mismos estudiantes que estaban orgullosos de sus logros y deseaban que los demás estudiantes, docentes y directivos de la Universidad los conocieran. Para la Facultad de Ingeniería de Sistemas también resultaba interesante poder presentar al escrutinio público nuestro trabajo como una manera

de recibir realimentación y mejorar lo que hacemos. Fue así como además invitamos empresarios de la ciudad, quienes quedaron gratamente impresionados por la nueva forma como abordamos la enseñanza de la Ingeniería de Sistemas en la UNAB, pero también nos hicieron sugerencias y nos ofrecieron su colaboración directa, para mejorar lo que hacemos con una visión aplicada a la realidad de las empresas.

Todo lo anterior nos llevó a terminar haciendo esta presentación de los mejores proyectos, evento que repetiremos el segundo semestre de 2015, en un escenario más grande y con la participación directa de la industria de las TIC.

¿Quiénes lo organizaron y quiénes participaron?

Fue un trabajo de todo el equipo docente liderado por el decano de la Facultad, con la asesoría de la Dirección de Currículo. La dirección general del evento estuvo a cargo de la ingeniera Diana Parra, pero sin duda todos los docentes participaron directamente en el evento.

¿Juegos y Aplicaciones son el futuro para quienes quieran Programar?

El desarrollo de aplicaciones móviles y el desarrollo de videojuegos, sin lugar a dudas, son campos laborales de gran demanda en la actualidad y que seguirán creciendo de manera exponencial. Por cierto en estos espacios laborales hay muchas vacantes esperando por profesionales para llenarlas, pero no solo en estas dos áreas, igualmente en seguridad informática, computación en la 'nube', realidad aumentada, análisis de datos, redes y telecomunicaciones, gestión de sistemas, desarrollo de sistemas de información, programación WEB, y en fin...



El profesor Nitae Uribe, en compañía del estudiante de Ingeniería de Sistemas, Jhon Ayala, creador del juego de 'Superpan', inspirado en el personaje que recorre las calles de Bucaramanga a bordo de una motoneta. Ayala es el primer alumno que recibe de Microsoft el reconocimiento para dictar capacitaciones. /FOTO PVG

una cantidad de áreas nuevas y tradicionales que tiene la Ingeniería de Sistemas y que cada día demandan más y más programadores y profesionales en Ingeniería de Sistemas.

¿Además de las ganas, cuáles son los requisitos básicos para alguien que pretenda Programar?

Todos podemos Programar. De alguna manera todos programamos cuando aplicamos secuencias de pasos para lograr resultados deseados. Hemos encontrado que la disciplina necesaria para ser un excelente programador se logra cuando encontramos lo apasionante, lo artístico que tiene la programación, cuando podemos lograr que un computador o dispositivo computacional realice la idea que tenemos en mente.

¿Qué casos de programadores exitosos puede mostrar la Facultad de Ingeniería de Sistemas?

Tenemos una gran cantidad de ejemplos para mencionar. Daniel Julián Gómez Silva, Oscar Iván Rodríguez, Tatiana Pérez, Walter Francisco Vargas, Julián Santiago Santoyo Díaz y Laura Victoria Amaya Cote, quienes trabajan en empresas importantes de Bucaramanga en el área de la Programación, pero igualmente tenemos a Javier Mariño, gerente de tecnologías de TeleBucaramanga y varios egresados en cargos administrativos. A nivel mundial podemos mencionar a Florina Almenarez Mendoza, PhD que trabaja como docente investigadora en la universidad Carlos III de Madrid (España). Serían incontables los ejemplos que podemos dar.

¿Qué estímulos e infraestructura tiene la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la UNAB para quienes se interesen por la Programación?

El principal estímulo está en la satisfacción que logra un estudiante al plasmar sus ideas en un programa, gracias a las nuevas metodologías pedagógicas que estamos implementando. Pero hablando de asuntos más tangibles, los estudiantes encuentran toda la asesoría de los docentes, conferencias, charlas técnicas y participación en competencias a nivel local, nacional y mundial. Por otro lado, están los Semilleros de Investigación que abordan estos temas y en los cuales los estudiantes pueden crecer en los mismos temas, pero con las especificidades de su gusto personal.

Finalmente, la Facultad tiene laboratorios especializados para las prácticas de Programación, como son: Laboratorio de Simulación, Laboratorio de Telecomunicaciones, Laboratorio de Dispositivos Móviles y próximamente el Laboratorio de Videojuegos. Esperamos igualmente este año tener un Laboratorio de Seguridad Informática.

El salto de Mónica a ESPN

Por Pastor Virviescas Gómez
pavirgom@unab.edu.co

El atleta ucraniano Serguéi Nazárovich Bubka (Lugansk, 1963) fue durante los años 80 y 90 del siglo pasado el número uno a nivel mundial en salto con pértiga y cerró su carrera con 35 plusmarcas en su haber, incluyendo el récord de 6,14 metros que conserva 21 años después. ¿Y esto qué tiene que ver con Mónica Lizette Hernández Castellanos, bachiller del Colegio Santander y estudiante de Administración de Empresas Modalidad Virtual en la UNAB? Sencillo. Acaba de dar un salto que —guardadas las proporciones— es un enorme logro para alguien nacida en esta breñas hace 29 años. Y es que de Bucaramanga, donde trabajaba como presentadora y periodista deportiva en el canal de televisión TRO pasó a convertirse en miembro del equipo del canal ESPN con sede en la ciudad de Buenos Aires (Argentina).

Su debut fue el pasado 30 de junio, pero **Vivir la UNAB** la abordó el viernes 26, en medio del estrés de preparar su equipaje y perdiéndose el primer tiempo de aquel partido en el que la Colombia de James David Rodríguez y Radamel Falcao García quedó eliminada por la Argentina de Lionel Andrés Messi y Javier Matías Pastore, en la que resultó ser una desabrida Copa América para ambos equipos que llegaron como favoritos.

Ya la habíamos entrevistado en enero pasado cuando ganó el Concurso Departamental de Periodismo ‘Luis Enrique Figueroa’ en la categoría Crónica Deportiva, y en esa ocasión manifestó que aspiraba a más grandes cosas en su vida.

Este es el diálogo ‘acelerado’ y bajo el compromiso de no decir ‘ni mú’ hasta que no se instalara en el país del sur, con quien hoy está vinculada al grupo de medios *Entertainment and Sports Programming Network*, cuyo propietario es la cadena de televisión estadounidense ABC, a su vez controlada por *The Walt Disney Company*.

¿En qué consiste su trabajo en ESPN Buenos Aires?

Voy a presentar el noticiero SportsCenter, en la edición que se emite para Colombia, de lunes a viernes a las diez de la noche hora de nuestro país (12 de la medianoche en Argentina), pero puede variar por resultados del fútbol local. Es un programa que el 85 por ciento del contenido gira en torno al fútbol colombiano y del mundo.

¿Por qué razones fue escogida para ese cargo?

No sé. Fue un proceso largo. Nosotros veníamos conversando más o menos hace dos años. Inicialmente les mandé un reel (clip



Mónica Lizette Hernández Castellanos, estudiante de Administración de Empresas Modalidad Virtual de la UNAB, es desde el pasado 30 de junio la nueva presentadora de SportsCenter para Colombia del canal ESPN, con sede en Buenos Aires (Argentina). / FOTO SUMINISTRADA

de vídeo) y no les gustó. Después me pidieron otro y me dijeron que ellos estaban pendientes, así que esperara. Hace como cuatro meses les envié un nuevo reel actualizado, con lo que había hecho a finales de año, porque estuve como finalista para presentar un programa de RCN llamado ‘Cancheros’. También les mandé el cubrimiento que hice con el canal WIN durante dos años, y presentaciones de los noticieros en WIN, aquí en TRO y lo que había hecho de reportería. El último reel creo que les gustó. Me citaron a Buenos Aires a unas pruebas. Ya habían llevado a varias ‘niñas’ y como que ninguna les había convencido. Creo que me sirvió el relajo que tuve todo el tiempo, fui muy desparrajada desde el principio, nunca estuve tensionada, y no me asusté cuando llegué al ‘gigante’, porque realmente es un salto muy grande. Les he dicho a mis amigos que es como pasar de repente de preescolar a la universidad. En ningún momento me asustó sentarme al lado de grandes exfutbolistas y periodistas como Tito Puccetti, Martín Palermo, Gastón Pezutti, Jorge ‘El Patrón’ Bermúdez, Enrique ‘Kike’ Wolff, y tenerlos conmigo en una mesa. Es pasar de repente a la plataforma de deportes más grande del mundo.

¿No sirvió la ‘palanca’ de Héctor Fernando García —expresidente de Postobón—, pero sí la de su paisano Tito Puccetti para entrar a ESPN?

Si el término que hay que usar es el de ‘palanca’, no fue Tito, porque el que me estuvo impulsando desde el principio hasta el día de la entrevista con el presidente del canal, Pablo Mamone, y con el productor general Patricio Noguera, fue Andrés Marocco. Él fue quien me recomendó. Dicen que nadie es profeta en su tierra y creo que eso en mi

caso también se aplica. Aquí en Colombia duramos mucho tiempo tocando puertas. No sirvieron las ‘palancas’ de altos cargos en los canales nacionales, y bueno, se dio en Argentina.

No nos diga el monto, pero ¿le van a pagar en dólares, en pesos colombianos o en devaluados pesos argentinos?

Me van a pagar en dólares. La economía argentina no es un secreto que no está en su mejor momento. Todo es muy pero muy costoso. Un apartamento de un solo ambiente en pesos colombianos vale 1,3 millones. Un apartamento con una habitación y divisiones vale dos millones.

¿Ese es el ‘precio de la fama’?

Eso dicen. No es tan fácil como la gente cree. Hay que luchar con muchas cosas, porque no solamente es la parte económica, sino que implica un cambio de cultura increíble. Estuve allá diez días y el tema que más me costó fue el de la alimentación, porque comen carne todo el tiempo y yo no soy tan carnívora sino más de frutas, pollo y pescado. Allá no se encuentran asaderos de pollo como aquí o restaurantes de comida de mar tan fácilmente. Estamos acostumbrados a tener las tiendas y supermercados a la mano; allá no es tan fácil. Es una ciudad muy grande. Está dentro de las más costosas del mundo y va a un ritmo completamente diferente que el de una ciudad tan pequeña como Bucaramanga.

¿Se va en avión y regresará levitando cuando se le ‘suba’ el puesto?

No me atrevo a hablar tan duro, pero creo que una de las características de mi perso-

Continúa pág. 11

Viene de la pág. 10

nalidad es mi sencillez y por ser la misma persona siempre. La gente confunde 'se agrandó' con la seriedad. La gente no entiende que no puedes estar todo el tiempo 'pelando el diente' o estar abrazando a todo mundo. Hay momentos en los que debes tener una posición y tienes que ser seria, y de repente la gente interpreta que es que ya no quieres hablar con ellos. Creo que he sido la misma siempre. Me he sentado a comer en restaurantes muy importantes, pero no tengo problema en sentarme en un andén a tomarme una gaseosa con un amigo. Yo tengo mi carro, que no es de cien millones, pero me sirve para lo mismo que el que tiene una camioneta blindada.

¿Está preparada para el día que le 'cobren' que usted no estudió periodismo ni se formó académicamente en el campo deportivo, y que le 'sugieran' que mejor se devuelva para su casa?

Me han pasado muchas cosas. El que puede llegar a soportar la presión y la manera particular como se maneja la prensa en Colombia, sobre todo en Santander, pues aguanta lo que sea. Yo aquí me hice callo y creo que pocas cosas hoy por hoy me incomodan, me hacen sentir mal o me hacen sentir menos que otra persona que esté en un canal nacional o que haya ido a diez mundiales o a mil eventos internacionales.

¿Piensa dejar 'tirados' sus estudios?

¡Claro que no! Es un reto personal. Yo siempre quise estudiar Comunicación, pero por ciertas razones no se pudo. Dios me dio después la posibilidad después de estar en los medios, que era lo que siempre había querido, pero ya había hecho cuatro semestres de Administración. Entonces quería tener un título y no dejarla a la mitad, así que muy boba si la dejo faltándome un semestre. Hay un compromiso personal, hay un compromiso con la Universidad, hay un compromiso con el doctor Gilberto Ramírez Valbuena (vicerrector Administrativo y Financiero), que no me lo perdonaría nunca. Espero estar en la ceremonia de grados el año entrante.

¿Dirá que es de la UNAB? ¿Le dará achante? ¿Se inventará una 'película'?

He tenido la fortuna de llegar a lugares de privilegio. No me da pena decir que soy bachiller del Colegio Santander. No me da pena decir que hice cuatro semestres de Administración en las Unidades Tecnológicas, y cada que me preguntan digo con mucho orgullo que soy estudiante de la UNAB. Tengo mucho que agradecerle a la Universidad, al Programa de Administración de Empresas, a la profesora Rosalba Cadena, quien ha sido súper paciente conmigo y súper alcahueta también, y pues mucho más que agradecerle al doctor Gilberto que ha sido mi alcahueta principal, mi padrino, mi

patrocinador en todo. Él no me dice que no a nada. Yo llego aquí con locuras y me dice que sí. Está súper pendiente de mí. Ha estado pendiente de mi carrera y fue uno de los primeros en saber, porque he sido hermética con mis cosas. Cuando me llamaron el 16 de junio, yo le dije que me guardara el secreto. Hay una gratitud y un agradecimiento infinito con la UNAB.

¿Se va a sacar la espina con los canales nacionales que no le 'cogieron la caña'?

No soy de venganzas, pero varia gente me ha dicho que voy a pisar callos en el periodismo de la región y que me prepare a recibir piedras de otros. La vida lo pone a uno donde tiene que estar y creo que para ser periodista por encima de cualquier cosa tienes que ser buena persona. Hubo gente que no ha creído en mi trabajo, pero otros siempre creyeron y me dieron oportunidades. Yo soy agradecida con WIN por ejemplo porque me dieron la posibilidad de estar con ellos durante dos años y gracias a eso me pudieron ver muchos años. Al TRO le tengo agradecimiento porque fue mi casa durante siete años y allí me dieron la posibilidad de formarme sobre la marcha y sin tener experiencia de nada.

Además, no sé las vueltas que pueda dar la vida y no puedo hablar mal de quienes me dieron la oportunidad. No sé cuánto tiempo vaya a estar en Argentina y si deba regresar a RCN, Caracol o al mismo TRO.

¿Pero eso tampoco significa que en tres semanas se devuelva porque ahora eso que algunos apodan 'el mejor vivero' de Colombia o porque allá hace frío o no hay Metrolínea?

Completamente descartado que me vaya a devolver en quince días, pero considero que Bucaramanga es la mejor ciudad porque es mi ciudad. Descartado también que piense que me va a quedar grande, porque he asumido retos y he soportado situaciones de mucha presión y esta no va a ser la ex-

cepción. Voy dispuesta a ganarme un lugar, a darlo todo, a 'guerrear' y a convertirme en la mejor periodista de Latinoamérica.

¿El secreto es leer con habilidad un teleprompter? ¿O habrá que estudiar mucho para que se note que domina el tema?

En Colombia creemos que periodismo deportivo es fútbol, y es el común denominador en gran parte del mundo. Afortunada o infortunadamente es el deporte que mueve masas, pero hay muchos otros como el ciclismo, que es el que se vive más en Colombia. La clave es estudiar. Saber de todos un poquito. No tienes porqué ser experto en todo, pero cuando no sabes preguntas. Estudiar es muy importante. El teleprompter no existe en el periodismo deportivo, porque no puede existir para que estés contando un resumen de cinco minutos, porque si lees el teleprompter no estás viendo las imágenes y no puedes hablar sobre lo que estás viendo. También hay que tener la voluntad de aprender y saber que si bien estás en un canal internacional con los mejores, no eres la mejor. Es encontrar un equilibrio entre tu profesión y tu vida personal, y saber que si quieres mantenerte en el medio tienes que esforzarte por aprender, por estudiar y por tener la humildad de reconocer que te vayan a corregir, pues porque van a haber errores.

¿Cómo reaccionará aquel día en que un comentarista argentino, como ya sucedió con Elio Rossi, diga que el equipo colombiano es "una banda de malparidos"?

Así como los argentinos tienen su ego, nosotros también lo tenemos. De repente al aire lo pueda contener, y por respeto al televidente no vaya a decir nada. Soy muy diplomática, hermética y en mi trabajo soy pausada. Seguramente no pelearía con él al aire. Él defiende lo suyo y yo defenderé lo mío, pero independientemente de lo que seamos en Colombia, es mi país y a donde vaya siempre los voy a defender, así como defenderé a Santander y Bucaramanga.



Quando en enero de 2015 **Vivir la UNAB** entrevistó a la estudiante Mónica Lizette Hernández Castellanos, ella se mostró convencida de sus capacidades para asumir nuevos retos; seis meses después pasó de los canales TRO y WIN a ser contratada por ESPN en Argentina, donde conducirá el programa SportsCenter. / FOTO SUMINISTRADA

Nueva cara de la Sala de Juntas

Desde la última semana de junio, la Sala de Juntas ubicada en el quinto piso del Edificio Administrativo 'Armando Puyana Puyana' cuenta con nueva mesa, sillas, aire acondicionado, cielo raso, sistema de amplificación de sonido y puertas de vidrio templado, que requirieron una inversión cercana a los 135 millones de pesos, para adecuarla a la altura de los eventos institucionales que en ella se realizan. /FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ



Concierto de la Coral Femenina de Chicago



Más de 500 asistentes quedaron grandemente impresionados con la calidad demostrada por la Coral Femenina del Instituto Bíblico Moody de Chicago (Estados Unidos), que bajo la dirección de Betty Ann Lynerd se presentó el pasado 21 de mayo en el Auditorio Mayor 'Carlos Gómez Albarracín', por invitación de la Dirección de Posgrados y de la Oficina de Bienestar Universitario de la UNAB. Su repertorio de música sacra y cánticos afroamericanos, así como la misma interpretación del himno de Colombia, provocaron la emoción del público. /FOTO PASTOR VIRVIESCAS GÓMEZ

Un esperpento de canecas

La comunidad UNAB se vio sorprendida el pasado 7 de mayo cuando un grupo de obreros sin consultar a los directivos de la UNAB e invadiendo el espacio público instalaron en el andén de la Avenida 42 un adefesio de caneca que además de peligrosa para los peatones, tenía la particularidad de que los desechos orgánicos e inorgánicos iban a parar al mismo recipiente. Hacia las 6 de la tarde y debido al reclamo de estudiantes, profesores y del vicerrector Administrativo y Financiero, Gilberto Ramírez Valbuena, la estructura fue retirada por orden de la Secretaría de Planeación Municipal, que el 4 de junio argumentó que ese mobiliario "tiene como propósito promover un concepto amable de ciudad planificada que estimule en sus habitantes el sentido de pertenencia e identidad, destacando la importancia de un espacio público, con mobiliario urbano grato y que ayude con la limpieza de la ciudad". Sin embargo, el 3 de julio el personero de



Bucaramanga, Augusto Rueda González, ante las protestas de muchas personas por la instalación de este tipo de canecas en numerosos sitios de esta capital, manifestó que "con la instalación de este mobiliario se genera un

engaño para la ciudadanía. Oficié a los responsables de esta concesión (Spazios Urbanos S.A.S.) que entreguen los términos del contrato. Dependiendo de su respuesta, se podría abrir una investigación disciplinaria". /FOTO PVG