



unab

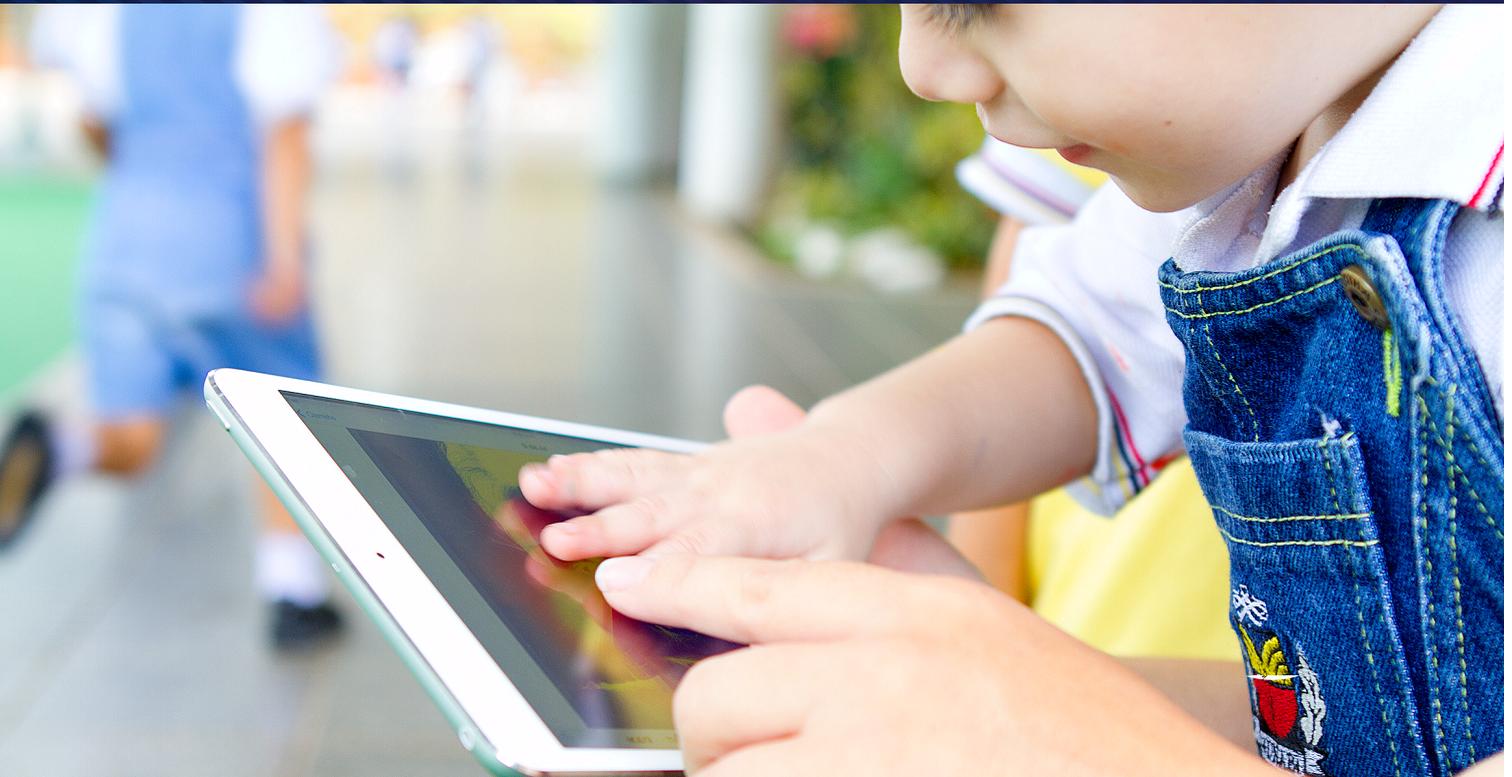
• UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA •

POSGRADOS UNAB

CONOCIMIENTO. EL PRESTIGIO DE SER AUTÓNOMO

ESPECIALIZACIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS E INCLUSIÓN

Código snies 91103





• UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA •

POSGRADOS UNAB

CONOCIMIENTO. EL PRESTIGIO DE SER AUTÓNOMO

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

- Desarrollar competencias en los docentes y capacidad en las instituciones para la atención a la diversidad a través de prácticas inclusivas, en ambientes positivos de aprendizaje a fin de garantizar un servicio educativo de calidad y sin discriminaciones.
- Comprender el enfoque de Educación Inclusiva y los principios que la sustentan, identificando aspectos que favorecen o dificultan el ofrecimiento de un servicio educativo de calidad para todos los estudiantes.
- Promover la cualificación de profesionales que puedan atender la diversidad en ambientes de respeto a la diversidad.
- Fortalecer en los profesionales de la educación el desarrollo de actitudes y disposiciones que favorezcan la transformación de la práctica educativa hacia escuelas más inclusivas.
- Ofrecer herramientas que faciliten la organización, innovación, el diseño, aplicación y evaluación de estrategias pedagógicas y didácticas que permitan la plena participación y el aprendizaje de todos los estudiantes y de esta manera, cumplir con la política nacional de inclusión educativa.

DIRIGIDO A:

- Profesionales de la educación que deseen mejorar su práctica.
- Psicólogos.
- Psico-orientadores.
- Terapeutas y demás profesionales interesados en profundizar conocimientos y adquirir herramientas que permitan facilitar los procesos de inclusión en la educación regular.

TÍTULO QUE SE OTORGA:

Especialista en Necesidades Educativas e Inclusión.

MODALIDAD: Presencial

DURACIÓN: Dos semestres

JORNADA: Sábados de 7:00 a.m. a 12:00 m. y 1:00 p.m. a 4:00 p.m.

NIVEL DE FORMACIÓN: Especialización

REGISTRO CALIFICADO: Resolución 10451 DE 26/11/2010 / Vigencia 7 AÑOS

Ofertado en Bucaramanga

*Los horarios se podrán ajustar internamente y flexibilizar de acuerdo con las necesidades del programa, sus temáticas, conferencistas y desarrollos virtuales.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS
Fundamentación de las necesidades educativas e inclusión	4
Atención escolar a las necesidades educativas e inclusión	6
Las TIC en necesidades educativas e inclusión	2
TOTAL CRÉDITOS	12
SEGUNDO SEMESTRE	
Cultura, política e inclusión	3
Investigación	2
Modelos pedagógicos para los programas de las necesidades educativas e inclusión	4
Electiva de profundización	4
TOTAL CRÉDITOS	13
TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA	25

DOCENTES:

- **Alhim Adonaí Vera Silva.** Decano de la Facultad de Educación. Estancia Posdoctoral. Universidad de la Laguna. Tenerife, España. Doctor en Educación, Universidad Autónoma del Estado De Morelos, México. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Licenciado en Psicopedagogía, Universidad de Pamplona, Colombia. Miembro del Grupo Educación y Lenguaje, Universidad Autónoma de Bucaramanga.
- **Gloria Esperanza Sierra Delgado.** Magistra en educación, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Experta en inclusión educativa y atención a la diversidad, Universidad Pedagógica de la Habana, Cuba. Especialista en Educación Sexual, UMB. Licenciada en educación Preescolar. UPTC. Asesora de Práctica Pedagógica y Consultora en Educación Inclusiva. Nominada Premio Compartir al Maestro 2010 por la experiencia en inclusión educativa. Directora de la Especialización.
- **María Nuria Rodríguez de Martínez.** Directora del Centro de investigaciones en Ciencias Sociales y Artes. Directora del Grupo Educación y Lenguaje, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Doctora en Educación, Universidad del País Vasco. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Licenciada en Educación Pre-Escolar, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Directora del Grupo Educación y Lenguaje, Universidad Autónoma de Bucaramanga.
- **Ricardo Molina Valencia.** Médico Neurocirujano. Especialista en Desarrollo Intelectual. Magíster en Educación. Profesor de Medicina, Terapias, Educación y Psicología. Aportes para el programa desde las perspectivas Neurofisiológica y Neuropedagógica.
- **María Victoria Pimiento Páez.** Máster en Hiperactividad (TDAH) Instituto técnico de Estudios Aplicados, Madrid, España. Experta en TDAH por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos avalado por la Universidad de VIC y el Centro Superior de Investigaciones Científicas de España; Esp. en Pedagogía y Semiótica de La Lengua Materna de la universidad Industrial de Santander; Esp. en Ed. sexual y orientación familiar de la universidad Antonino Nariño; autora de los libros ¿Qué le pasa a Juan?, Piloso el conejo Hiperactivo y El TDAH en el aula de clase.

- **Rafael Ricardo Mantilla.** Magister en Tecnología y Medios Innovadores para la Educación, Universidad Autónoma de Bucaramanga - Tecnológico de Monterrey, Especialista en Programación y Telecomunicaciones, Universidad Industrial de Santander, Ingeniero de Sistemas, Universidad INCCA de Colombia. Con experiencia en investigación de tecnologías para la inclusión.
- **María Eugenia Serrano Gómez.** Fisioterapeuta egresada de la Universidad Industrial de Santander, Neurodesarrollista, Especialista en Pedagogía Informática, Aspirante al título de Magister en Actividad Física y Salud de la Universidad del Rosario, con amplia experiencia clínica y docente en procesos de Investigación Científica, relacionados con primera infancia y discapacidad motora.
- **Diana Margarita Abello Camacho.** Psicóloga Universidad Santo Tomas de Aquino (Bogotá); Especialista en Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional; Magister en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, en la Licenciatura en educación con énfasis en educación especial, área de interés: Talentos y capacidades excepcionales.
- **Clara Mercedes Chacón Navas.** Licenciada en preescolar; Especialista en Desarrollo Intelectual y Educación; Especialista en Necesidades Educativas Especiales. Se ha desempeñado como docente de estudiantes sordos durante 21 años; Creadora del Programa "Escuchar el Silencio" (experiencia cultural para niños, niñas y jóvenes sordos y oyentes). Con amplio dominio y experiencia en el manejo y cátedra de la Lengua de Señas.
- **Sonia Patricia Díaz Orozco.** Maestría en Educación en curso, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Especialista en Necesidades Educativas e Inclusión, (UNAB). Docente de Braille Facultad de Educación UNAB Profesional en Administración de Empresas, con amplia experiencia en docencia en áreas tifológicas y formación y apoyo de maestros incluyentes.

*La UNAB se reserva el derecho de modificar el claustro de profesores.

**SER AUTÓNOMO UNAB
ES PENSAR DIFERENTE**





unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

de puertas abiertas

VIGILADA MINEDUCACIÓN



unab.edu.co
7 6571800 • 018000 127 395
posgrados@unab.edu.co



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

de puertas abiertas

VIGILADA MINEDUCACIÓN