



## EL PAPEL DE LOS MEDIOS FRENTE A LA DESNUTRICIÓN INFANTIL COMO FENÓMENO SOCIAL CONTEMPORÁNEO

ANDRÉS FELIPE GUEVARA ARIZA  
BRAYAN MATEO FALCÓN VALENCIA  
DANIELA MANTILLA MORENO  
DANIEL FELIPE VALENCIA SARMIENTO  
JOHAN SEBASTIÁN TRUJILLO MUÑOZ

Universidad Autónoma de Bucaramanga  
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.  
Programa de Comunicación Social  
Bucaramanga, Colombia

2018



---

# EL PAPEL DE LOS MEDIOS FRENTE A LA DESNUTRICIÓN INFANTIL COMO FENÓMENO SOCIAL CONTEMPORÁNEO

ANDRÉS FELIPE GUEVARA ARIZA  
BRAYAN MATEO FALCÓN VALENCIA  
DANIELA MANTILLA MORENO  
DANIEL FELIPE VALENCIA SARMIENTO  
JOHAN SEBASTIÁN TRUJILLO MUÑOZ

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

**Comunicador Social**

**Componente profesional Comunicación Organizacional / Periodismo**

Director (a):

Marciano Favian Venté Alarcón  
Doctor en Procesos Comunicativos  
Y Socioculturales en las Sociedades Avanzadas  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Universidad Autónoma de Bucaramanga  
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.  
Programa de Comunicación Social  
Bucaramanga, Colombia  
Año 2018

*A Dios por guiarnos en el camino y a  
nuestras familias por el apoyo incondicional.*

## Agradecimientos

A los medios de comunicación: Vanguardia Liberal, La Silla Santandereana, RCN Radio, Caracol Radio, Periódico 15 y Soy Autónomo Tv, por darnos la información adecuada y pertinente para esta investigación. Así mismo, a los estudiantes de Comunicación Social con énfasis en Periodismo y Comunicación Organizacional de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (Unab) que participaron en la realización de entrevistas y grupos focales.

Reconocimiento a la Secretaría de Salud de Bucaramanga, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Programa de Alimentación Escolar (PAE), quienes intervinieron aclarando información y contrastando conceptos. A los políticos en campaña y aspirantes al senado 2018 Leónidas Gómez (Polo Democrático), Iván Marulanda (Partido Alianza Verde) y Leszli Kállli (Centro Democrático), los cuales, desde una óptica democrática, aportaron percepciones sobre la problemática trabajada.

Una mención especial a los estudiantes y cuerpo administrativo de los colegios de Bucaramanga. Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata y Franciscano del Virrey Solís por su disposición, al permitir impartir e indagar encuestas y entrevistas que reforzaron nuestro trabajo de campo.

Por último y no menos importante, retribuir a la comunidad de los barrios Don Bosco y Santander del municipio de Bucaramanga por su interés, dedicación y entrega denotada en cada una de las actividades realizadas.

## Resumen

El proyecto nace a partir de la desnutrición infantil que se evidencian en poblaciones vulnerables de Colombia, tomando como referente a Bucaramanga para la realización de este con el objetivo de investigar cómo los medios de comunicación informan dicha problemática. En el trabajo de campo se realizaron: Grupos focales en el barrio Don Bosco y Santander, encuestas en el Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata y Colegio Franciscano del Virrey Solís de Bucaramanga. De igual forma, se llevaron a cabo entrevistas y grupos focales con periodistas de diferentes medios de comunicación de la región y entrevistas a candidatos de las elecciones legislativas.

Los diseños metodológicos utilizados fueron: Crítico (Creswell,2005) Sistemático (Corbin y Strauss,2007), Realista o mixto (Creswell,2005), Codificación Selectiva (Corbin y Strauss,2007), Etnográfica de corte transversal (Joyceen Boyle En Álvarez-Gayou, 2003) y Diseño narrativo (Creswell, 2005).

Como resultado final se concluyó que los medios de comunicación no abarcan la problemática de desnutrición infantil en Bucaramanga, únicamente se centran en el ámbito de la corrupción y sus consecuencias. En este caso, quienes se ven afectados son los niños al dejar de recibir los alimentos estipulados por el gobierno según el Plan de Alimentación Escolar (PAE).

Palabras clave: 1/ Desnutrición infantil 2/ corrupción 3/ Medios de comunicación 4/ Hábitos alimenticios 5/ Población vulnerable

## **Abstract**

The project was born from child malnutrition that is evident in vulnerable populations in Colombia. Taking Bucaramanga as reference for the realization of this project, the objective of investigating how the media inform such problem. The fieldwork was conducted this way: focus groups at Don Bosco neighborhood, surveys carried out at the Instituto Superior Dámaso Zapata and Colegio Franciscano Virrey Solís de Bucaramanga. As well, during the investigation were conducted interviews and focus groups with journalists from different regional media and interviews to candidates of the legislative elections.

The methodological designs used were: Critical (Creswell, 2005) Systematic (Corbin and Strauss, 2007), Realistic or mixed (Creswell, 2005), Selective Coding (Corbin and Strauss, 2007), Ethnographic cross-section (Joyceen Boyle In Álvarez- Gayou, 2003) and Narrative Design (Creswell, 2005).

As the conclusive result, media do not cover the problem of child malnutrition in Bucaramanga as such, but from the corruption sphere and its consequences. In this case, children were affected when they stop receiving the food stipulated by the government according to the Plan de Alimentación Escolar (School Feeding Plan or PAE) for their development.

Keywords: 1 / Child malnutrition 2 / Corruption 3 / Media 4 / Food habits 5 / Vulnerable population

## Contenido

	<b>Pág.</b>
<b>Resumen</b>	6
<b>Lista de figuras</b>	11
<b>Lista de tablas</b>	11
<b>Introducción</b>	12
<b>1. Marco teórico</b>	17
1.4 Organigrama de conceptos a trabajar	20
<b>1.4.1 Malnutrición</b>	21
<b>1.4.2 Desnutrición</b>	21
<b>1.4.3 Consecuencias</b>	22
<b>1.4.4 Causas</b>	24
<b>1.4.5 ¿Quiénes lo padecen?</b>	24
<b>1.4.6 Acontecimiento</b>	25
<b>1.4.7 Discurso</b>	26
<b>1.4.8 Medios de comunicación</b>	27
<b>1.4.8.1 Manipulación de los medios</b>	29
<b>1.4.8.2 Posmodernidad de los medios</b>	31
<b>1.4.9 Opinión pública</b>	33
<b>1.4.9.1 Salud pública</b>	35
<b>1.4.10 Políticas públicas</b>	37
<b>1.4.10.1 Políticas públicas globales</b>	38
<b>1.4.10.2 Políticas públicas nacionales</b>	39
<b>1.4.10.3 Políticas públicas regionales</b>	39



---

<b>1.4.11 Actores sociales</b>	40
<b>1.4.12 Agentes sociales</b>	41
<b>1.4.13 Capitalismo</b>	42
<b>1.4.13.1 Neoliberalismo</b>	44
<b>1.4.13.2 Consumismo en la sociedad</b>	45
<b>1.4.14 Cambio social</b>	47
<b>1.5 Diseño metodológico</b>	49
<b>1.5.1 Pregunta problema</b>	49
<b>1.5.2 Objeto de estudio</b>	49
<b>1.5.3 Objetivos</b>	49
1.5.4 Hipótesis	50
<b>1.5.5 Tipo de diseño y justificación</b>	51
<b>1.5.6 Seguimiento de medios</b>	54
<b>1.5.7 Grupos focales</b>	56
<b>1.5.7.1 Perfiles de los grupos focales</b>	57
<b>1.5.8 Entrevistas</b>	58
<b>1.5.8.1 Perfiles de entrevistados</b>	59
<b>1.5.9 Encuestas</b>	61
<b>2. Medios de comunicación: Un reflejo de las problemáticas sociales</b>	66
2.1 La agenda informativa en los medios de comunicación: Entre olvido y actualidad	69
2.2 Desnutrición infantil: Ausencia de seguimiento en Bucaramanga	73
2.3 Los medios de comunicación como agentes persuasivos	78
<b>3. El estado frente a la crisis de salud pública</b>	86
3.1 Corrupción, la mayor enfermedad que enfrenta la política	89
3.2 Desnutrición, la consecuencia de las deficiencias del estado	94
3.3 La corrupción como un fenómeno social	100
<b>4. La desnutrición infantil: paralelo entre lo público y lo privado</b>	109
4.1 Comunidad: Entre conformismo y necesidad	112
4.2 Pobreza: Un mal sin barreras que afecta la población	118
4.3 Seguridad alimentaria, un beneficio del fin de la violencia	122
<b>5. Conclusiones y recomendaciones</b>	130
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	135

<b>ANEXOS</b>	143
Anexo A: Seguimiento de medios	143
Bucaramanga	143
Santander	152
Colombia	179
Mundo	196
Seguimiento total	201
<b>B. Grupos focales</b>	254
<b>G1:</b> Periodistas del Periódico 15 y Soy Autónomo	254
<b>G2:</b> Madres cabeza de familia barrio Don Bosco	271
<b>G3:</b> Acudientes de los estudiantes de primaria del Colegio Francisco de Paula Santander	297
<b>G4:</b> Acudientes de los estudiantes de bachillerato del Colegio Francisco de Paula Santander	305
<b>G5:</b> Estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander	314
<b>G6:</b> Estudiantes de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander	322
<b>C. Entrevistas</b>	329
<b>E1:</b> Director de Vanguardia.com	330
<b>E2:</b> Periodista y editora de La Silla Santandereana	337
<b>E3:</b> Director de Caracol Radio de Bucaramanga	341
<b>E4:</b> Locutor de RCN Radio Bucaramanga	347
<b>E5:</b> Candidato al Senado por el Polo	351
<b>E6:</b> Candidato al Senado por la Alianza Verde	353
<b>E7:</b> Candidato al senado por el Centro Democrático	356
<b>E8:</b> Nutricionista de Salud Total EPS	363
<b>E9:</b> Directora Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Bucaramanga	372
<b>E10:</b> Nutricionista Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF)	376
<b>E11:</b> Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga	379
<b>E12:</b> Coordinadora del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	390
<b>E13:</b> Candidato electo a la Cámara de Representantes por la Alianza Verde en Santander	396
<b>E14:</b> Diputada de la Asamblea Departamental por el partido de la Unidad Nacional	399

<b>E15:</b> Senador del Centro Democrático	402
<b>E16:</b> Candidata a la Vicepresidencia por el Centro Democrático	402
<b>E17:</b> Candidato a la Presidencia por el Centro Democrático	402
<b>D. Encuestas</b>	403
Encuestas a estudiantes de Instituto Tecnológico Dámaso Zapata	403
Encuestas a estudiantes del Colegio Virrey Solís	439

## Lista de figuras

<b>Ilustración 1:</b> Número de noticias de desnutrición/ Temas frecuentes (2013-2018).....	72
<b>Ilustración 2:</b> Comparativo seguimiento de medios año 2013-2018/ Vanguardia Liberal.....	75
<b>Ilustración 3:</b> Comparativo noticias de desnutrición por regiones (2013-2018).....	76
<b>Ilustración 4:</b> Comparación entre desnutrición primaria, secundaria y mixta. ....	95
<b>Ilustración 6:</b> Comparativo síntomas Marasmo y Kwashiorkor. ....	97
<b>Ilustración 7:</b> Comparativo de compra de alimentos en las instituciones Técnico Superior Dámaso Zapata y Franciscano del Virrey Solís.....	114

## Lista de tablas

Tabla 1 Muestra del Instituto Tecnológico Superior Dámaso Zapata .....	62
Tabla 2 Muestra del colegio Franciscano Virrey Solís.....	62
<b>Tabla 4:</b> Medios de comunicación más consumidos por estudiantes del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata .....	71
<b>Tabla 5:</b> Medios de comunicación más consumidos por los estudiantes del colegio Franciscano del Virrey Solís. ....	84
<b>Tabla 6:</b> Número de comidas diarias de estudiantes del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata (2013-2017) .....	91
<b>Tabla 7:</b> Número de comidas diarias que reciben estudiantes del colegio Franciscano del Virrey Solís. ....	92
<b>Tabla 8:</b> Disminución de pobreza en Colombia. ....	119

## Introducción

Los medios de comunicación han perdido la confiabilidad que el público le ha dado con el paso de los años, la llegada de nuevas herramientas de información, la credibilidad que brindan a los espectadores se ha quebrantado. Internet, televisión, radio y prensa se han convertido en una herramienta de información masiva a la que tiene acceso la mayor parte de la población, acercándolos a la realidad desde su punto de vista estandarizado.

La falta de credibilidad que los medios han generado en los ciudadanos, ocasiona que la población busque canales de información alternativos con el fin de corroborar o desmentir la información ya emitida por los entes con ínfulas de verdad.

Algunos medios de comunicación han cometido el error de desinformar, ya que, al estar cohibidos, por tener nexos con los protagonistas de los hechos más relevantes que suceden, deben acudir a vender una información mentirosa, desinformativa o contar fragmentos que no denigren la imagen de las potestades que los dirigen.

Todos los medios masivos de comunicación, en su mayoría televisivos y virtuales, por su afán en decir lo que llaman o denominan "chiva noticiosa" (ser los primeros en dar la información), no muestran a la sociedad un hecho 100% confiable, sino que se hace visible una parte mínima de los acontecimientos. Caen en el error de opinar sobre temas y hacer creer a los espectadores que los argumentos expuestos son realidad; tergiversando a gran escala los sucesos.

Es evidente que la mayoría de los medios de comunicación en Colombia trabajan a favor de empresas y organizaciones, ya sean privadas o del estado; esto conlleva a que la información noticiosa que estos presentan esté sesgada por los requerimientos de entes económicos; maquillando y manipulando la realidad social,

política y económica, impidiendo así que la población se entere a profundidad de todo lo que está sucediendo en el entorno del país.

Actualmente la realidad se conforma por los medios: la mayoría de personas entra en contacto con los acontecimientos, las demandas sociales y las identidades culturales a partir de la oferta de contenidos que los propios medios de comunicación seleccionan, elaboran y transmiten masivamente con el argumento erróneo de que representan la voluntad general; una producción informativa definida por criterios exclusivos de percepción, evaluación, interpretación y abordaje de los hechos.

Los medios de comunicación tienden a apoyar una idea colectiva, generando productos que definen los valores de una sociedad capitalista y venerable. Con el objetivo de buscar aceptación a través de sus artículos, los medios informativos deben trabajar para obtener apoyo de ciertos grupos (mujeres, indígenas, clases trabajadoras, etc.). Al ser la mayor parte de la audiencia, los entes informativos se deben a la tarea de brindar productos de interés y placer.

Los medios informativos se ocupan a menudo de tensiones y desórdenes sociales. Por ejemplo, las noticias y sucesos de sociedades están casi siempre basadas en conflicto.

Aunque los medios de comunicación apoyan una élite dominante, también enfocan su atención a los problemas sociales, sin cuestionar el sistema. Lo que es fundamental son las convenciones utilizadas por estos programas para manejar y resolver los problemas que presentan. Como es el caso de la problemática nutricional que se evidencia en Colombia, principalmente en el sector escolar.

La infancia es considerada como una etapa trascendental en el proceso evolutivo de las personas en general, caracterizada por dos fenómenos: crecimiento y desarrollo, para lo cual es fundamental una nutrición adecuada en los años de la primera infancia y también en el transcurso de su desarrollo como la niñez y la adolescencia.

En la actualidad es fundamental que los niños tengan niveles adecuados de nutrición para su buen desarrollo social y cognitivo. En los países en vía de desarrollo, como Colombia, es donde más se presentan casos de desnutrición y malnutrición infantil que inciden con factores de riesgo, afectando este proceso y perjudicando el desarrollo de la sociedad. “La presencia simultánea de los dos efectos extremos de una mala nutrición cuya oferta alimentaria está por encima de los datos históricos y, en la mayoría de los casos, excede los requerimientos energéticos de su población”<sup>1</sup>.

Los factores de riesgo sobre el nivel nutricional en los niños llevan a trastornos alimenticios. “Existen múltiples situaciones, sociales, geográficas, económicas, culturales y enfermedades, que alteran la nutrición del niño”<sup>2</sup>.

No obstante, la desnutrición infantil no es sólo un problema de falta de alimentos, es un conflicto social profundo que involucra a todos los sectores de la sociedad. El estado y sus instituciones tienen que cumplir con sus deberes y hacer valer los derechos de los niños que son vulnerados al no ser alimentados adecuadamente. La ausencia de políticas alimentarias ejerce también una incidencia tanto en la desnutrición como en la malnutrición, evidenciando así, la falta de control de salud pública en pro del bienestar de los sectores más vulnerados.

“Las instituciones son fundamentales para la lucha contra el hambre. El marco institucional de la seguridad alimentaria es un área multidisciplinar que involucra a varios ministerios y poderes del estado”.<sup>3</sup> Para mantener el esfuerzo realizado en contra de la desnutrición, es indispensable que los diversos actores tengan definidos sus objetivos y sean determinantes.

---

<sup>1</sup> MARTÍNEZ, Rodrigo; FERNÁNDEZ, Andrés. Modelo de análisis del impacto social y económico de la desnutrición infantil en América Latina. CEPAL, 2006. 119 p.

<sup>2</sup> FURNES, R. A. Y LÁQUIS, M. B. Nutrición infantil en lactantes niños y adolescentes, Buenos Aires: Brujas, 2016. Internet: (<http://public.digitallipublishing.com/a/41895/nutricion-infantil-en-lactantes--ninos-y-adolescentes>)

<sup>3</sup> ERAZO, Ximena; VIVERO, José Luis; PAUTASSI, Laura. Derecho a la alimentación, políticas públicas e instituciones contra el Hambre. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2009. p. 1

Otro de los ámbitos que ejercen su influencia en esta problemática son los medios de comunicación que deben dar conocimiento a la sociedad de ciertas situaciones adversas que se presentan por desnutrición, aspecto que no se tiene en cuenta ya que como se menciona anteriormente, los entes de difusión están regidos por intereses de empresas privadas y otros agentes de control.

“De este modo, los medios de comunicación juegan un papel importante teniendo en cuenta que en su mano está informar no solo las situaciones de emergencia, sino también de la realidad de la desnutrición crónica que afecta cerca de 200 millones de niños en el mundo en desarrollo”<sup>4</sup>. La falta de determinación al informar sobre temas trascendentales como lo es la alimentación infantil, genera una comunidad permisiva, en algunos sectores, mayoritariamente bajos, ante estos hechos.

“Tanto el periodismo como los medios de comunicación cumplen un papel importante teniendo en cuenta que es por intermedio de ellos que se conoce la historia y la relatoría de los hechos”<sup>5</sup>.

Para llevar a cabo esta investigación de frivolidad y vulnerabilidad de los medios de comunicación frente al tema de desnutrición infantil escolar se partirá de conceptos claves como: Medios de comunicación, manipulación y postmodernidad. Salud pública, organización involucradas como: Programa de Alimentación Escolar (PAE), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de las Naciones Unidas (FAO), el concepto de malnutrición, desnutrición, causas, consecuencias y quiénes lo padecen, se abordarán las políticas públicas que explican las leyes de alimentación existentes. Asimismo, se evidenciará la conexión que esta problemática tiene con los sistemas de: Capitalismo, liberalismo y consumismo.

---

<sup>4</sup> MEDINA HERNÁNDEZ, Viviana Paola, et al. Reporte Descriptivo de Noticias Sobre Desnutrición de Niños y Niñas Indígenas en el Diario El Tiempo entre 1990 a 2015. Trabajo de grado Especialista en infancia, cultura y desarrollo. Bogotá D.C.: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Facultad de Ciencias y Educación, 2016. 96 p.

<sup>5</sup> Banco de la República de Colombia, La prensa en Colombia. Bogotá. Subgerencia Cultural del Banco de la República, 2015. Internet: ([http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/comunicacion/el\\_periodismo](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/comunicacion/el_periodismo))

El problema alimentario y nutricional que afecta a grandes sectores de la población educativa, constituye uno de los factores prioritarios para la sociedad. La visión de los medios de comunicación, frente a la problemática nutricional infantil ha sido frívola e incompleta. La propuesta que se plantea en este estudio es identificar y desarrollar argumentos, económicos y sociales que justifican y evidencian las causas del incompleto manejo informativo, ejercido por los medios de comunicación.



## 1. Marco teórico

En el planteamiento de este trabajo investigativo, se indagó y planeó un sistema coordinado en el que se recopilaron teorías y conceptos relacionados con el fenómeno de desnutrición infantil en Santander y el manejo que los medios de comunicación le han dado a esta problemática.

Mediante un proceso investigativo, se decidió abordar diversos conceptos relacionados con el tema a indagar, esto para poder clasificarlos y establecer un cuadro que los relacione. Los fundamentos teóricos que lo componen son transversales con el diseño metodológico que se ejecutó para determinar el grado de aplicabilidad de los objetivos e hipótesis.

Las teorías empleadas en el marco de conceptos son en su mayoría relacionadas con los medios de comunicación y sus tácticas del tratamiento de la información como el caso de la Agenda Setting, Conceptos ideológicos y económicos que se manejan en el ámbito político como el Capitalismo y Neoliberalismo, y demás fundamentos basados en la función de los agentes y actores sociales, opinión pública y diversos factores, paralelos a la organización que hay en la sociedad en torno a la salud y aspectos comunicativos.

El trabajo de campo amplió el horizonte de la investigación, creando de esta manera un contexto sobre el objeto de estudio. Los conceptos iniciales propuestos permitieron tener tres visiones distintas, desde el sector público o político, la información difundida por los medios de comunicación y la opinión de la ciudadanía en un plano general.

Haciendo énfasis en las miradas con respecto al estado del arte, en el aspecto público se relaciona con la administración de los recursos obtenidos de los impuestos destinados a la población que es subsidiada por el estado. Especialmente

población vulnerable, como es el caso de la alimentación escolar. Situación que no se da acorde a lo establecido por el gobierno, ya que no hay claridad sobre las decisiones que se toman en torno a estos recursos.

En una mirada de carácter político, se entrelaza con los conceptos formulados de actores y agentes sociales que intervienen en la comunidad para generar un factor diferenciador, en torno a lo establecido por un sistema de regimiento de las acciones tomadas. En este sentido estos postulados se relacionan con lo propuesto por Giddens en que los agentes son conscientes de sus actos y de lo que estos generan en la sociedad con sus respectivos cambios. En otras palabras, los políticos son agentes que entran a dialogar para procurar un cambio social en los aspectos demográficos de un lugar específico.

En el plano comunicacional, se pudo observar el manejo que los medios le han dado a la información. Relacionándose estas acciones con la teoría de la acción comunicativa de Habermas y la Agenda Setting; en la cual son un agente social que busca generar una opinión con respecto a temas que, según ellos, le compete más a la sociedad que ellos mismos determinan. Dándose de esta manera un escenario que influye socialmente.

A pesar del inadecuado tratamiento de la información, los receptores procesan la información suministrada por los agentes para que en un plano social se cree un escenario en el que por medio del discurso puedan influenciar a la opinión pública según las vivencias que están en su entorno.

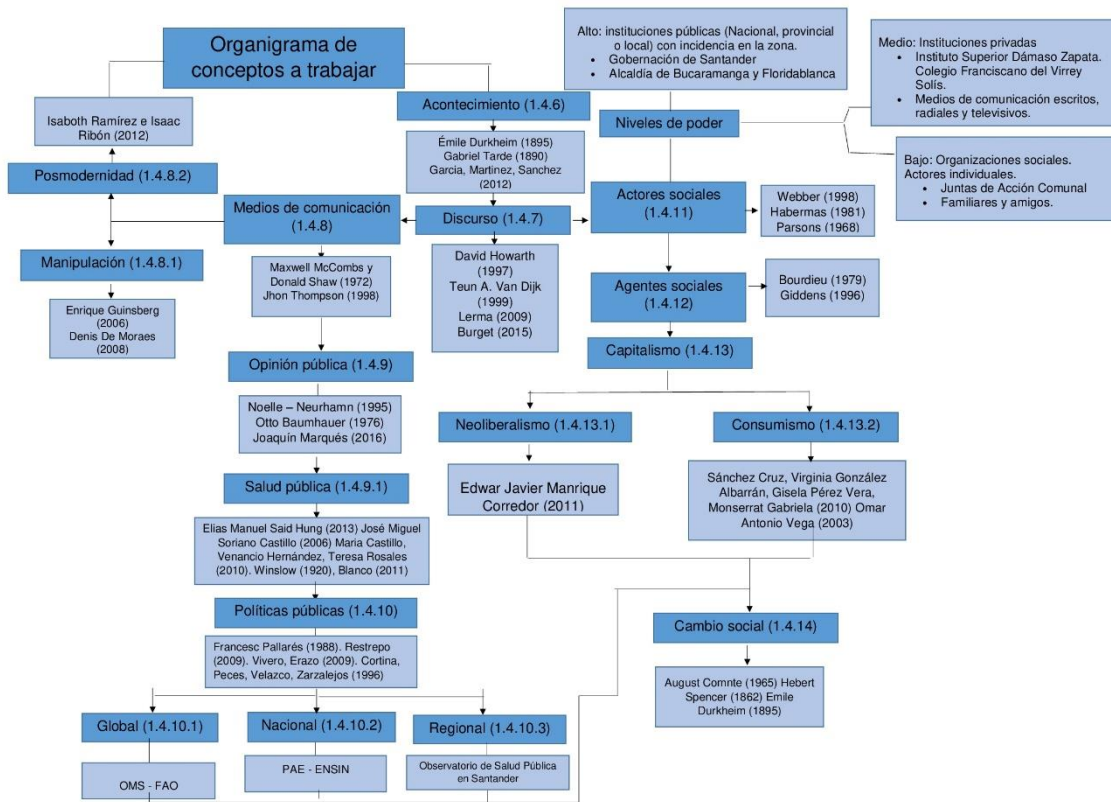
Todos estos procedimientos de comprobación fueron con base en el marco metodológico, con el cual se reunió y se logró contextualizar toda la información recolectada en torno a nuestro proyecto y apoyar o refutar los postulados teóricos para entender las acciones que influyen en la problemática. Se aplicó un modelo de

---

investigación mixto en el que se recopilaron datos cuantitativos numéricos para medir las variables de los agentes que influyen en el problema a investigar y, de igual forma, en aspectos cualitativos se planteó conocer las opiniones y disertaciones tanto de personas involucradas en la problemática, como en los encargados de dar a conocer la información.

A través de la información reunida, fue posible comprobar algunas de las hipótesis formuladas. Así mismo, se plantearon nuevos objetivos de estudio con el fin de abarcar en su totalidad el fenómeno trabajado. Los conceptos iniciales fueron complementados por nuevas investigaciones y teorías que permitieron reafirmar la indagación.

1.4 Organigrama de conceptos a trabajar



### **1.4.1 Malnutrición**

La malnutrición es, como su palabra lo indica, estar mal nutrido, ya sea por desnutrición, que a su vez despliega factores de riesgo importantes en el desarrollo como: el retraso de crecimiento, peso inferior al correspondiente por estatura y edad, y la escasez de los micronutrientes, es decir, vitaminas y minerales.

La FAO <sup>6</sup> en su informe del 2014, menciona que el sobrepeso como el otro extremo de la malnutrición, es la ingesta excesiva pero inadecuada de alimentos, trayendo consigo problemas de cardiopatías, accidentes cardiovasculares, y cánceres.

### **1.4.2 Desnutrición**

Es la consecuencia del poco o insuficiente consumo de alimentos y de la presencia de enfermedades infecciosas repetidas veces. Se divide en tres tipos, desnutrición crónica, la cual genera retardo en la altura para la edad (A/E) y es asociada normalmente a situaciones de pobreza, con consecuencias en el aprendizaje. Desnutrición aguda, esta se ve reflejada en la deficiencia de peso para altura (P/A). Delgadez extrema. Desarrolla pérdidas de peso asociadas con periodos de hambruna o enfermedad, que se desarrollan muy rápidamente y son limitadas de tiempo.

La desnutrición implica presentar un peso corporal menor al ideal para la edad, tener un retraso en el crecimiento, es decir, tener estatura inferior a la que corresponde a la edad, presentar niveles de delgadez peligrosos o escasez de vitaminas y minerales.

---

<sup>6</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura “Por qué la nutrición es importante”. Internet: (<http://www.fao.org/3/a-as603s.pdf>)

La UNICEF<sup>7</sup> afirma que una de las principales causas de la desnutrición es la pobreza, pero existen diversas causas como la no lactancia materna exclusiva, la diarrea, infecciones respiratorias, falta de educación y la ausencia de un consumo de suplementos vitamínicos o alimentos fortificados.

### **1.4.3 Consecuencias**

Los primeros años de vida de los niños, son de vital importancia para el desarrollo adecuado de su sistema cognitivo, siendo la alimentación, el suplemento principal que les brinda las vitaminas y minerales óptimos para su correcto funcionamiento, asegurándose una calidad de vida más saludable y productiva.

Las principales causas son:

**Mareo y fatiga:** Estos son causados por cuestiones internas del organismo, debido a la gran deshidratación que padece nuestro cuerpo por no ingerir los nutrientes necesarios o la cantidad correcta.

**Crecimiento deficiente:** En los niños no se limita al impacto sobre el crecimiento longitudinal, sino que puede afectar a su desarrollo neurológico y producir una cantidad de factores prematuros de riesgo cardiovascular. Necesitan estar alimentándose constantemente para desarrollarse de forma correcta, de lo contrario, afectará a su desarrollo mental y físico.

**Bajo peso:** Hace referencia a un ser humano, cuyo peso se encuentra por debajo de un valor saludable. Se relaciona con la pérdida de masa muscular, así como del grosor de las extremidades de la persona que sufre desnutrición.

**Reduce el sistema inmunológico:** El sistema inmunológico al no recibir alimentos se ve afectado, lo que conlleva a que no realice sus funciones y provoca que se sea

---

<sup>7</sup> UNICEF “Desnutrición infantil”, 2007.

Internet: ([https://www.unicef.org/republicadominicana/health\\_childhood\\_10172.htm](https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm))

más propenso a contagiarse de infecciones y diversas enfermedades.

**Debilidad muscular:** Se caracteriza por la manifestación de un rápido cansancio muscular poco común. La intensidad del debilitamiento, la mayoría de veces depende del esfuerzo realizado. Los músculos se ven afectados degenerando su masa muscular y en consecuencia sus movimientos. Esto suele suceder en las personas que presentan alto grado de desnutrición.

**Problemas gastrointestinales:** La desnutrición está ligada a diversos problemas, uno de los más comunes es el gastrointestinal, el cual produce diarreas, y esta enfermedad es la segunda mayor causante de muerte de niños mayores de cinco años.

**Dificultades para aprender:** La desnutrición genera debilidad mental, los niños necesitan más alimentación que un adulto, ya que se encuentran en la época de crecimiento físico e intelectual. Al no tener los suficientes nutrientes los conocimientos tardan más tiempo en ser recibidos e interpretados.

**Problemas con el funcionamiento correcto de los órganos internos:** No solo el corazón se ve afectado por no obtener los nutrientes necesarios para su funcionamiento, también los órganos en forma general y el más vulnerable es el hígado.

**Dificultad para prestar atención:** La falta de alimentación genera el cuerpo no esté haciendo un buen funcionamiento y esto hace que se esté más disperso frente a las diversas situaciones que sucedan en el entorno.

**Irritabilidad:** Yolanda Sánchez<sup>8</sup> afirma que debido al malestar que se padece durante la desnutrición, es posible que las personas que la sufran se encuentren más irritables de lo común, o que incluso puedan llegar a padecer depresión.

---

<sup>8</sup> SÁNCHEZ, Yolanda. 13 Características y Consecuencias de la Desnutrición. En: Liferder. sec, Nutrición, 2016. Internet: (<http://www.liferder.com/caracteristicas-consecuencias-desnutricion/>)

#### 1.4.4 Causas

Según el informe de la revista Liferder<sup>9</sup> principalmente existen tres causas, la primera es experimentar hambre durante mucho tiempo, la segunda es por enfermedad, lo cual impide que el cuerpo absorba o digiera los alimentos adecuadamente y la última es la mala calidad que son ingeridos.

#### 1.4.5 ¿Quiénes lo padecen?

Los bebés, niños y adolescentes, son quienes están más propensos a sufrir algún grado de desnutrición, ya que, en estas etapas de crecimiento, el cuerpo necesita mayor cantidad de vitaminas y minerales, al no consumirlos en las proporciones correctas, se tiene el riesgo de caer en desnutrición. Otro factor adicional a la falta de alimentación es el consumo de drogas, ya que impiden la correcta absorción de los nutrientes, haciendo vulnerable la aparición de la enfermedad.

Redacción el Tiempo<sup>10</sup> También la población de la tercera edad está propensa a padecerla, por factores como enfermedad, que les impide comer o les quite el apetito.

En Colombia se presenta mayor desnutrición crónica en niños de 1 a 2 años, de 2 a 3 años es nula la desnutrición aguda, evidenciando que el sobrepeso se eleva en niños de 10 a 12 meses. El porcentaje de peso bajo para la edad es mayor en los niños entre los 6 y 9 meses.

Según la encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010:

---

<sup>9</sup> Ibid., Internet: (<http://www.liferder.com/caracteristicas-consecuencias-desnutricion/>)

<sup>10</sup> REDACCIÓN EL TIEMPO. En Colombia, mueren más adultos mayores que niños por desnutrición. En: El Tiempo. Bogotá D.C. 5, noviembre, 2016. Internet: (<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/situacion-de-los-ancianos-en-temas-de-desnutricion-en-colombia-32609>)



En los hogares donde la madre está ausente, es mayor el porcentaje de desnutrición, y entre más joven sea la madre, mayor grado de desnutrición tendrá el niño, siendo la educación un factor primordial en la desnutrición de la madre, seguidas quienes solo cursaron la primaria. En la zona rural es mayor el índice de desnutrición, y menor el índice de sobrepeso. Bogotá es donde más se presenta desnutrición crónica, seguida del Caribe, en el caso de Santander se evidencia mayor grado de desnutrición que de sobrepeso<sup>11</sup>.

Las entidades gubernamentales no están ejerciendo el debido control especialmente en las poblaciones vulnerables. En los niños es donde más se presenta la desnutrición. Las políticas públicas se convierten en promesas las cuales se ven desviadas por ayudas alimentarias y humanitarias hacia otros sectores sociales.

#### **1.4.6 Acontecimiento**

Un acontecimiento es un evento o una situación por contar con alguna característica extraordinaria, adquiere relevancia y logra llamar la atención. En la sociedad moderna, los acontecimientos son recogidos e informados a través de los medios de comunicación. De él surge un cambio de poder y de saber, genera un discurso el cual se ve determinado por la modernidad que vivimos en la época, en la que al parecer todo es novedoso.

Los acontecimientos son capaces de articular determinadas fuerzas por medio de dispositivos diversos, ponerlas en juego y distribuir con ellos efectos definidos en los cuerpos. Foucault afirma que: “Es necesario aceptar la introducción del azar como categoría en la producción de los acontecimientos”<sup>12</sup>, este no es motivo del destino, es una instancia imperceptible en donde se produce un desplazamiento de las reglas de lo verdadero:

El acontecimiento en sí no existe más que como accidente o catástrofe: está a menudo desprovisto de un sentido común, sin embargo, las fuerzas sociales no dejan de intervenir para darle el (o los) sentidos que corresponden a sus intereses inmediatos o lejanos. De aquí el interés científico que puede tener el análisis de todo acontecimiento, sobre todo lo que podríamos llamar <<acontecimiento-claves>> de una sociedad determinada, es decir aquellos que marcan profundamente la opinión pública<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010. Internet:

(<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR246/FR246.pdf>)

<sup>12</sup>FOUCAULT, Michel. El origen del discurso. Paris: Editaos Gallimard, 1971. p. 88

<sup>13</sup> MARZOUK, Kais. “Acontecimiento”. Internet:

(<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/acontecimiento.pdf>).

El acontecimiento supone un enlace de ideas acerca de sucesos, que conlleva a verificar las hipótesis que un evento, induce a una serie de pequeños hechos. Lo que supone a su vez un análisis del contenido social o serie de acontecimientos estudiados.

#### **1.4.7 Discurso**

Podríamos afirmar que el discurso es un conjunto de ideas a través de la que los actores sociales justifican y explican sus actos:

A la teoría del discurso le interesa el papel que representan las prácticas e ideas sociales significativas en la vida política. Analiza de qué manera los sistemas de significado o «discursos» configuran la comprensión que las personas tienen de sus propios roles sociales y cómo influyen en sus actividades políticas. Sin embargo, los discursos no son ideologías en el sentido tradicional o estricto de la palabra<sup>14</sup>.

El discurso es utilizado en distintas disciplinas y en cada una de ellas posee un enfoque distinto, “en su sentido más técnico, el análisis del discurso se refiere a un conjunto neutro de recursos metodológicos que sirven para analizar alocuciones, escritos, entrevistas, conversaciones, etcétera”<sup>15</sup>. El ser humano, en todo momento, está haciendo un “análisis” del discurso, ya que vive en constante comunicación, recibiendo y emitiendo información, a través de conversaciones o escritos. Es un hábito social constante.

El discurso también está relacionado con el análisis crítico, ya que en la cotidianidad es una de las modalidades de discurso más usadas por la sociedad, pero también es utilizado en el poder, o abuso de poder y estos son producidos y utilizados por estos entes en el texto y el habla, “el Análisis Crítico del Discurso se enfoca en los

---

<sup>14</sup> HOWARTH, David. La teoría del discurso. Teoría y métodos de la ciencia política, Alianza, España, 1997. p. 125

<sup>15</sup> Ibid., p. 126.

grupos e instituciones dominantes y en la forma en la que éstos crean y mantienen la desigualdad social por medio de la comunicación y el uso de la lengua”<sup>16</sup>.

El análisis del discurso crítico, también muestra y es evidente, como los grupos dominados se reúsan y oponen discursivamente a dicha dominación que pretenden ejercer o imponer los distintos poderíos sociales. Se tiene una perspectiva crítica enfocada hacia los problemas importantes en los que está sumergida la sociedad.

#### **1.4.8 Medios de comunicación**

Los medios de comunicación, ya sean masivos o no, son utilizados para informar a una sociedad, y este es su fin principal; independientemente de los mecanismos que se usen. Si bien es cierto:

En todas las sociedades, los seres humanos se dedican a la producción e intercambio de información y contenido simbólico. Desde las más tempranas formas de gestualidad y uso de lenguaje hasta los desarrollos más recientes de la tecnología informática, la producción, almacenamiento y circulación de información y contenido simbólico ha constituido una característica central de la vida social<sup>17</sup>.

El medio siempre busca que el emisor o espectador, luego de recibir la información, que estos emiten, la divulgue, a lo que le podemos llamar comunicación interpersonal. La información que es proyectada por los medios, cumple un papel fundamental en la sociedad, ya que es por este método que se crea comunidad, cultura e información. La objetividad en la información que presentan es la base fundamental para la creación de opinión sobre cualquier tema.

Enfocando en la desnutrición infantil, tema que ha sido sesgado por la desinformación, información a medias o mala información en el país; ya que al existir intereses particulares en la información que se transmite, se ha hecho más tediosa la

---

<sup>16</sup> VAN DIJK, Teun, “Discurso y Dominación”. Universidad Nacional de Colombia, 2004. Internet: (<http://www.discursos.org/oldarticles/Discurso%20y%20dominaci%F3n.pdf>)

<sup>17</sup> THOMPSON, John. Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación. Barcelona: Paidós. 1998, p. 25

tarea de dar una comunicación eficaz, “el medio no decide por el público qué es lo que éste tiene que pensar u opinar sobre un hecho aunque sí decida cuáles son las cuestiones que van a estar en el candelerero o en la opinión pública”<sup>18</sup>. En pocas palabras, el espectador ve lo que el medio quiere que vea y de lo que ellos quieran que se hable en la comunidad, con el fin de proteger la buena imagen de grupos financieros, por los cuales son intervenidas y controladas; dejan a un lado los intereses sociales, y simplemente trabajan en pro a las instituciones de sus dirigentes.

Le es negada la posibilidad al espectador de enterarse a fondo de temas como la desnutrición, o simplemente le muestran una parte del problema trascendental por el que un gran número de la población pasa.

Independientemente del tipo de medio que sea, radio, televisión, periódicos o revistas, estos están arraigados a entes de gran poderío económico privado, y esto conlleva a que hechos como la desnutrición, no sean bien informados, ya que estos entes económicos, en algunos casos, hacen parte de esta problemática o simplemente otras organizaciones o grupos políticos, le pagan a estos para que interfieran en la buena información, desinforman o simplemente maquillen una realidad y así cubrir los intereses de una minoría absoluta dominante; privando a la sociedad de una buena y eficaz información.

El internet goza de tener cierta independencia, ya que no impone su información, sino que simplemente el espectador busca sobre lo que desea saber, dando así quizá, una mayor garantía a la información que este absorba; pero a pesar de tener autonomía en la búsqueda. Igualmente hay páginas virtuales que son de los mismos entes económicos que tergiversan la información en los demás medios masivos de comunicación, complicando así, a gran escala, la búsqueda de una información que

---

<sup>18</sup>RODRÍGUEZ, Raquel. Teoría de la Agenda-Setting: aplicación a la enseñanza universitaria. Observatorio Europeo de Tendencias Sociales, 2004, p. 15

no desinforme y que sirva para que una sociedad o comunidad se entere de la realidad en la que vive su país.

#### **1.4.8.1 Manipulación de los medios**

Cada vez es mayor la manipulación emitida por los medios de comunicación, ya que estos, con el fin de crear una idea que favorezca los intereses particulares de sus dueños. Crean una percepción errónea sobre lo que en realidad sucede en el entorno, ocultando o mintiendo sobre temas como la desnutrición, pensando primordialmente en los intereses particulares que en la labor de informar y hacer un bien común. “Tal manipulación no es un problema ético derivado de la tergiversación y falseamiento de la función publicitaria, sino un fenómeno esencial de la publicidad, sin la cual perdería su capacidad de funcionar dentro del sistema productivo de la sociedad capitalista”<sup>19</sup>.

La publicidad que emiten los distintos medios sobre temas de desnutrición es errónea, ya que hacen ver esto como algo “normal” o simplemente no le dan la mayor importancia, cubrimiento al suceso o relevancia a este hecho. Basan estas campañas publicitarias mentirosas, sobre hechos informativos, mediante motivaciones ideológicas y del mismo modo hacer creer al espectador lo que ellos desean:

Y es sabido que los intereses capitalistas no tienen límites para el cumplimiento de sus objetivos de incremento de plusvalía y concentración de riqueza: si no existen reservas morales para producir guerras cuando convienen a esos intereses, o mantener un importante porcentaje de la población mundial en condiciones paupérrimas y miserables —con hambre, falta de vivienda, alta mortalidad—, no hay por qué creer que pueden existir límites para la llamada manipulación a través de la publicidad; en definitiva, equivaldría a creer en la ética y moral del capitalismo<sup>20</sup>.

La principal razón en la ocurrencia de hechos como este, en que publicitariamente manipulan a los espectadores, es defender y vender una buena imagen de los

---

<sup>19</sup> GUINSBERG, Enrique. Publicidad: manipulación para la reproducción. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional, 2006, p. 235

<sup>20</sup> *Ibíd.*, p. 237.

sucesos que serían trascendentales para grupos sociales del país, sin importar si para lograrlo deben engañar a una comunidad.

Cada vez son menos útiles y fiables algunos medios de comunicación, ya que no son consustanciales a la democracia contemporánea y plantean un problema a la misma, al no funcionar en pro a la ciudadanía sino al servicio de los grupos que los poseen. A día de hoy existe un conflicto entre la sociedad y los medios de comunicación, no es reciente y cada vez viene agravándose, “desde hace unos diez-quince años, y cada vez más existe una crítica profunda en la sociedad contra el sistema de funcionamiento de los medios dominantes. Que, además, están en crisis”<sup>21</sup>.

La crisis que viven ahora los medios masivos de comunicación es en consecuencia a la llegada de la Internet, ya que, tras la multiplicación de la información individualizada, a la que cual cualquier persona tiene acceso en línea y es totalmente autónoma del contenido que desee ver o analizar, es esencial para la credibilidad que le brindan los diferentes medios.

“Es creíble sencillamente porque es fiable, es decir, por qué nosotros preferimos escuchar ciertas estaciones de radio, por qué leemos tal periódico en vez de tal otro: porque en general pensamos que las informaciones que nos da ese medio son más fiables que otras, o son más cercanas a lo que pensamos que es la verdad”<sup>22</sup>. Esto se basa prácticamente en una especie de “contrato de confianza”, que establece el espectador con el medio de comunicación, y lo lleva a tenerlo como prioridad a la hora de informarse sobre algún tema; pero este “contrato” cada vez tiene mayores dificultades de establecerse, ya que, al haber tanta información con distintos puntos de vista, conceptos y opiniones, genera confusión.

---

<sup>21</sup> DE MORAES, Denis. Medios, poder y contrapoder: de la concentración monopólica a la democratización de la información. Buenos Aires: Biblos, 2013, p. 47

<sup>22</sup> *Ibíd.*, p. 48.

### 1.4.8.2 Posmodernidad de los medios

La posmodernidad está ligada al hecho de que la sociedad en la que vivimos es una comunidad de la comunicación generalizada, en la cual los medios de información son una base importante y de muchísima dependencia para el entorno; pues a través de estos se abre el camino a la tolerancia y la diversidad social. “Y es que en estos últimos tiempos hemos pasado de una cosmovisión cerrada a una cosmovisión global, lo que ha posibilitado el paso del dogmatismo a cierta libertad o liberación de nuestra encerrona cultural”<sup>23</sup>.

Vivimos en una época que ahora todo es nuevo, pero quizá no haya tanta novedad, puede que, a su vez, cuando algo surge, sea simplemente un resurgimiento de un discurso del pasado; a lo que podríamos llamar reactualización de determinados discursos, es reencontrar cuales fueron los antecedentes, en pocas palabras, lo que se hace es actualizar el pasado. “La posmodernidad es precisamente el nombre que nombra ese tránsito de lo cerrado a lo abierto, aunque con el peligro de abocarnos a la confusión, la abstracción y el nihilismo. Como adujo el viejo Martín du Gard, creíamos que la existencia era una línea recta o progresiva, pero luego hemos visto que la línea se recorta y se curva, de modo que sus extremos —la vida y la muerte— acaban por juntarse”<sup>24</sup>.

Los medios de comunicación acercan cada vez más a las diversas culturas posmodernista y la influencia que posee estos en la comunicación de masas ha hecho que el papel de la familia y la escuela como agentes socializadores se haya ido reduciendo. Cada vez el ser humano se vuelve más individualista cuando de buscar información se trata; ahora la Internet brinda mecanismos más detallados sobre cualquier tipo de indagación de la cual se desee tener conocimiento, de este modo enriquece de cierta forma la posmodernidad y hace que el espectador posea mayor información sobre el tema que desee conocer, sus críticas sobre las

---

<sup>23</sup> VATTIMO, Gianni, ORTIZ-OSÉS, Andrés, and ZABALA, Santiago. El sentido de la existencia: posmodernidad y nihilismo. Bilbao, ES: Publicaciones de la Universidad de Deusto, 2007, p. 76

<sup>24</sup> *Ibíd.*, p. 77.

situaciones que le incomoden sean con mayor peso y relevancia, brindando así mayor participación a la ciudadanía.

También ha permitido reducir la concesión que tienen los distintos grupos políticos o entes económicos sobre decisiones o información, que no es brindada y expuesta en su totalidad a los ciudadanos, rompe con lo que era tradicionalmente “bueno”, ya que antiguamente las fuentes eran menos y había que conformarse con la mucha o poca información que distintos canales desearan divulgar. Los medios masivos ayudan a enriquecer el conocimiento del posmoderno, tanto así, que el que tenga mayor capacidad y criterio para sostener una posición, es el que está más informado.

Pero la posmodernidad también ha sido aprovechada por los entes privados, ligándose al capitalismo, ya que los medios de comunicación, al vender una idea de lo que es meramente “nuevo”, bombardea a los espectadores con publicidad y mediante esta le impone nuevas culturas o estilos de vida, en donde lo primordial es estar actualizado con lo último que haya salido en el mercado, pero desafortunadamente cuando el sujeto adquiere lo que se podría llamar “último”, ya ha pasado a ser viejo; ya que algo más “novedoso” ha salido al mercado. Y así sucesivamente esto se convierte en una cadena que quizá no tenga fin, ya que el mundo y más la moda y la tecnología, están en constante cambio y reestructuración.

Los medios de comunicación son una herramienta persuasiva que le da acceso a las personas a una interacción continua con los diversos hechos sociales, económicos, políticos y culturales, ya sea a nivel nacional o mundial; también interfieren en la creación de personalidad y creencias de los espectadores, ya que al informar estos son más libres, autónomos de pensamiento, multiculturales y relativistas en cierto modo. Influyendo así de la creación y legitimación de diversas conductas, en la creación de su círculo y vínculo social, su visión de sí mismo y la vida cotidiana; estando sujeto a cambios de pensamiento constante debido a la desmedida información o desinformación que absorbe concurridamente.



### 1.4.9 Opinión pública

Es importante entender que la mencionada opinión pública, es un resultado de la variedad de opiniones en una sociedad pluralista. Su existencia denota un estímulo para la evolución en los procesos de debate que son generados habitualmente en la comunidad. “Al no ser una verdad científica (ámbito propio de la inexistencia de la menor duda posible), la afirmación incorpora siempre una parte de duda”<sup>25</sup>. Una característica importante es la polémica sobre un tema, cuando no existe este deja de ser objeto de la opinión pública.

El concepto ha estado históricamente vinculado al estudio de los medios de comunicación, “surgido en el marco de la modernidad occidental y en el contexto del largo camino hacia la democratización del sistema político y de la sociedad”<sup>26</sup>. Dicha relación ha sido abordada desde diversos ámbitos, los cuales han oscilado entre la reflexión teórica y el empirismo con algunas propuestas de integración entre ambas perspectivas.

La opinión pública y la comunicación pueden estar enfocadas, por ejemplo, a dinámicas de acción y reacción entre los seres en contextos y entornos sociales de distinta complejidad. Partiendo de creencias de las personas, quizás se podrían comprender las fragilidades y las fortalezas de estos procesos en la construcción social y, aún más, los motivos del dudoso reconocimiento que ambas, opinión pública y comunicación “hasta la actualidad han sobrellevado el desarrollo del convulso pero poco flexible marco epistemológico de las ciencias sociales”<sup>27</sup>.

Las personas adaptan su forma de pensar y actuar de acuerdo al contexto social en el que se encuentren, sobre cuáles conductas son aceptables o no en una sociedad, como lo afirma la socióloga Elisabeth Noelle-Neumann en su teoría de la espiral del silencio. “No tiene que tratarse necesariamente, pues, de un consenso de opinión;

---

<sup>25</sup> Marqués, Joaquín. Política y propaganda: Medios de comunicación y opinión pública. Barcelona: UOC Ediciones, 2016. 278 p

<sup>26</sup> RENÓ, Denis. MARTINEZ, Marcelo. CAMPALANS, Carolina. Medios y opinión pública. Bogotá: Real Code, 2015. 301 p

<sup>27</sup> *Ibíd.*, p. 301.

puede tratarse de opciones de conducta: llevar una insignia o no llevarla, ceder el asiento a un anciano o permanecer sentado en un transporte público...Estas consideraciones nos hicieron ver que, en la definición buscada, había que entender la opinión como expresión de algo considerado aceptable”<sup>28</sup>.

Lo que se busca con esta es que todo individuo cumpla una función en específico, sin poder reclamar o expresar sus diferencias por miedo al aislamiento y represión por parte de las mayorías. “Ante la pregunta, ¿Qué es la opinión pública? Todo el mundo tiene una respuesta. No es un término desconocido, al contrario, es popular. Y a bote pronto se podría contestar con algo así como «lo que la gente sabe»”<sup>29</sup>. Independientemente del tema, cada persona interpreta la información que recibe de una manera subjetiva. Las opiniones son creencias sobre diversos aspectos, sean controvertidos o no, siempre están relacionados con la interpretación, valoración y el significado moral que tengan los hechos.

Los medios de comunicación influyen en la opinión pública de una comunidad, pues estos exponen a diario sus ideologías y pensamientos, por medio de su programación. Ana María Miralles afirma que “solamente los líderes de opinión tienen espacio y desarrollan una relación simbiótica con los medios: suministran el material atractivo para el consumo de masas”<sup>30</sup>.

“Habermas identifica la esfera pública crítica como un espacio de libre acceso, donde los ciudadanos se encuentran para debatir y, racionalmente, desarrollar argumentos sobre cuestiones de la vida común”<sup>31</sup>. Una de las tareas del ser humano es construir y fomentar una opinión crítica sobre la vida en general, lo cual contribuiría en la

---

<sup>28</sup>NOELLE-NEUMANN, Elisabeth. *La espiral del silencio*. Paidós, 1995. p. 45.

<sup>29</sup>MARQUÉS, Joaquín. *Política y propaganda: medios de comunicación y opinión pública*. Barcelona: Editorial UOC, 2016. p. 31.

<sup>30</sup>MIRALLES, Ana María. *Periodismo, opinión pública y agenda ciudadana*. Bogotá D.C.: Editorial Norma, 2002. p.24.

<sup>31</sup>Renó, Denis; Martínez, Marcelo; Campalans, Carolina. *Medios y opinión pública*. Bogotá: Real Code, 2015. 301 p.

sociedad civil. Es indispensable la diversidad de conocimiento en el colectivo ciudadano, ya que, con base en este, puede existir el debate público; lo cual es parte fundamental de una democracia.

Por ende, la desnutrición infantil, es una problemática que ha sido desarrollada por la opinión que generan los medios de comunicación en una sociedad; pues al no indagar y mostrarla con la importancia que se debe, le da a entender a la comunidad que es un concepto de poca importancia.

#### **1.4.9.1 Salud pública**

La salud pública tiene como propósito contribuir al buen desarrollo y a una mejor vida de un individuo en la sociedad.

“Según Winslow (1920) la salud pública es la ciencia y el arte de impedir las enfermedades, prolongar la vida y la eficiencia mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para el saneamiento del medio, el control de las infecciones transmisibles, la educación de los individuos en la higiene personal, la organización de los servicios médicos y de enfermería para el diagnóstico temprano y el tratamiento preventivo de las enfermedades y el desarrollo de un mecanismo social que asegure a cada uno un nivel de vida adecuado para la conservación de la salud”<sup>32</sup>.

Bajo los lineamientos de la Seguridad Social en Salud de Colombia, la salud pública en un contexto nacional se define como: “conjunto de políticas que buscan garantizar de una manera integrada, la salud de la población por medio de acciones de salubridad dirigidas tanto de manera individual como colectiva, ya que sus resultados se constituyen en indicadores de las condiciones de vida, bienestar y desarrollo del

---

<sup>32</sup> WINSLOW Charles (1920), citado por CASTILLO, María, HERNÁNDEZ, Venancio, ROSALES, Teresa. Introducción a la salud pública. México: Instituto Politécnico Nacional, 2010, 226 p.

país”<sup>33</sup>.

La regulación, conducción y financiación de la prestación de servicios de salud, son responsabilidad del estado, pues son los que velan por la ciudadanía. Buscando garantizar de manera, el bienestar de la población de manera colectiva e individual.

En el Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) 2012-2021, busca garantizar los siguientes objetivos:

1. Avanzar a asegurar el goce pleno de la salud.
2. Disminuir las enfermedades existentes y mejorar las condiciones de vida.
3. Mantener al margen la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad.

Se debe tener en cuenta que para un buen desarrollo integral es necesario observar “la importancia que tiene una buena nutrición, pues se pueden desarrollar enfermedades agudas o crónicas. 6 de las 10 causas de muertes más comunes en el mundo tienen que ver con la alimentación, ya sea por obesidad o desnutrición”<sup>34</sup>.

La atención hacia la comunidad debe ser indispensable, las leyes y derechos constitucionales buscan la promulgación de igualdad a toda la sociedad. En los niños y adolescentes la integración y protección es fundamental. “Se entiende por interés superior del niño, niña y adolescente, el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus Derechos Humanos, que

---

<sup>33</sup> Departamento Nacional de Planeación, “Desarrollo Social, Subdirección de salud, Salud Pública”. Internet:(<https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/subdireccion-de-salud/Paginas/salud-publica.aspx>)

<sup>34</sup> DEL CASTILLO, José Miguel Soriano (ed.). Nutrición básica humana. Valencia: Universitat de València. Servei de publicacions, 2006. 428 p.

son universales, prevalentes e interdependientes”<sup>35</sup>.

La importancia estratégica de la salud pública radica en las funciones como: Vigilancia, monitoreo y promoción de la salud. La respuesta debe ser efectiva eficiente y de calidad a los intereses colectivos.

La acción colectiva, tanto del Estado como de la sociedad civil, encaminada a proteger y mejorar la salud de las personas. Supone una noción que va más allá de las intervenciones poblacionales o comunitarias e incluye la responsabilidad de asegurar el acceso a y la calidad de la atención de salud. No está referido a la salud pública como disciplina académica, sino como una práctica social de naturaleza interdisciplinaria<sup>36</sup>.

Salud pública se establece como una acción en la cual algunos usuarios se ven más beneficiados que otros. Estas diferencias están marcadas por niveles económicos y sociales. Se ha convertido en una herramienta particular, que ha dejado de servir eficazmente a la sociedad.

#### **1.4.10 Políticas públicas**

Tienen que ver con el acceso de las personas a bienes y servicios. Consiste, precisamente, en reglas y acciones que tienen como objetivo resolver y dar respuestas a la multiplicidad de necesidades, intereses y preferencias de grupos y personas que integran una sociedad, se pueden entender como el ámbito privilegiado de realización del “pacto” entre Estado y sociedad. Son acciones de gobierno con objetivos de interés público que nacen de decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad; para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones.

---

<sup>35</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1098. (8, noviembre, 2006). Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 2006. no. No. 46.446. p. 1-19.

<sup>36</sup> FIGUEROA, Sandra, “Introducción a la salud pública”. Internet: (<https://saludpublicayepi.files.wordpress.com/2012/06/documento-3er-parcial-compilacion-4-documentos.pdf>)

Las Políticas Públicas pueden revertir, potenciar o inhibir la capacidad de que otros mecanismos permitan alcanzar el bienestar individual y colectivo. “Las políticas públicas deben considerarse como un "proceso decisional", es decir, configuradas por un conjunto de decisiones a tomar en el transcurso de un proceso temporal, más allá del inicial período de elaboración de las políticas. En este proceso, además, las decisiones siguen normalmente una secuencia racional”<sup>37</sup>.

Por otra parte, las políticas de seguridad alimentaria y nutricional se basan en la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa:

El derecho alimentario es entendido como derecho subjetivo del nivel constitucional o, en otras palabras, como un derecho social fundamental. La trascendencia de los problemas que se conectan con las preguntas anteriores es muy grande para la vida social mundial y colombiana, en la cual los niveles de hambre y de desnutrición, y de muertes a ellos asociadas, siguen siendo dramáticos en la actualidad<sup>38</sup>.

#### **1.4.10.1 Políticas públicas globales**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) trabaja con los Estados Miembros y Asociados para ampliarlas, en particular para las personas más vulnerables y empezando desde las primeras etapas del desarrollo. Las estrategias abordadas incluyen formular y elaborar unas políticas apropiadas en materia de alimentos y nutrición; vigilar las tendencias mundiales en nutrición para informar la adopción de decisiones; proporcionar asesoramiento científico para ejecutar las medidas de intervención, y dirigir la colaboración mundial para mejorar la salud alimentaria.

---

<sup>37</sup>PORTA, Francesc Pallarés. Las políticas públicas: El sistema político en acción. *Revista de estudios políticos*, 1988, no 62, p. 141-162.

<sup>38</sup>RESTREPO, O. C. El derecho alimentario como derecho constitucional. Una pregunta por el concepto y estructura del derecho constitucional. *Revista Opinión Jurídica*, 8, (16), 2009, p. 115-134.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), fundada en 1945, es uno de los mayores organismos especializados de las Naciones Unidas. El principal objetivo de la contratación pública de la FAO es apoyar de manera eficiente a lograr un mundo en el que impere la seguridad alimentaria elevando los niveles de nutrición, mejorando la productividad agrícola, las condiciones de la población rural, y contribuyendo a la expansión de la economía mundial.

#### **1.4.10.2 Políticas públicas nacionales**

El Plan de Alimentación Escolar (PAE), es una de las estrategias diseñadas para fortalecer la política de permanencia escolar, implementada por el Ministerio de Educación Nacional, a través de la cual se facilita el acceso de la población objetivo a un complemento alimentario. Sumando esfuerzos en la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo público.

Busca contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar y registrados con matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario.

La Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia (ENSIN) es una herramienta fundamental de la política pública y un insumo básico para proponer acciones en seguridad alimentaria y nutricional. Es un estudio que permite medir los problemas nutricionales de la población colombiana, así como identificar los determinantes sociales, los indicadores y las tendencias del país en materia nutricional, como insumo para apoyar la toma de decisiones políticas y técnicas para su intervención.

#### **1.4.10.3 Políticas públicas regionales**

El Observatorio de Salud Pública de Santander (OSPS) es un grupo interdisciplinario de investigación, liderado por la Fundación Oftalmológica de Santander con el apoyo de la Gobernación de Santander; que gestiona el conocimiento en salud desde el

análisis de información de interés en salud pública, la formulación de proyectos de investigación y desarrollo, y la promoción de espacios de integración. Todo esto con el principal propósito de orientar las acciones, la toma de decisiones y el diseño y puesta en marcha de políticas públicas y de Gobierno que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de la población santandereana.

En Bucaramanga el Plan Territorial de Salud (2016) establece que:

El objetivo primordial es trazar un Plan Estratégico y Sectorial específico para el tema de salud en el municipio de Bucaramanga, como lo establece el Ministerio de Salud y Protección social, orientado durante el periodo de Gobierno a evitar la progresión y ocurrencia de desenlaces adversos de la enfermedad, enfrentar los retos del envejecimiento poblacional y la transición demográfica, como también disminuir las inequidades territoriales en salud<sup>39</sup>.

Para la ejecución de las políticas públicas regionales, cabe considerar algunos elementos claves: La capacidad de ejecución multinacional de la política pública; la estabilidad de la política a lo largo del tiempo, más allá de los cambios de gobierno en los distintos países de la región; la adaptabilidad al contexto donde se desarrolla; la coherencia interna y externa de la política.

#### **1.4.11 Actores sociales**

Los actores sociales generan discurso. Son todos los factores que hacen que en una sociedad se generen cambios, pensamientos y/o corrientes de opiniones con el fin de generar una transformación en la sociedad. Weber (1998) “La acción social como cualquier tipo de proceder humano que se orienta por las acciones de otros, las cuáles pueden ser presentes o esperadas como futuras”<sup>40</sup>. Es decir, que el ser humano tiende a imitar lo que los otros hagan, alcanzando así, una homogeneización de acciones y pensamiento. Por otro lado, la teoría de Parsons (1968) sustenta que “La estructura de la acción social no puede darse fuera de un sistema general de la

---

<sup>39</sup> COLOMBIA. ALCALDÍA DE BUCARAMANGA. Acuerdo 029. (17, agosto, 2016). Por medio del cual se adopta el plan territorial de salud. 2016-2019. Bucaramanga, 2016, p. 1-91.

<sup>40</sup> WEBER, Max. Economía y sociedad. Fondo de cultura económica, 1998.



orientación de las acciones”<sup>41</sup>.

Esto quiere decir, que el hombre no puede salirse de los esquemas ya establecidos por ciertos actores, como los medios de comunicación. Asimismo Habermas (1981) dice que “La acción comunicativa es una parte de la acción social, lo que la vuelve como un factor determinante en el proceso de socialización, es esencial para entender la relevancia que tienen los medios de comunicación de masas en la formación de imágenes de mundo de los sujetos”<sup>42</sup>.

La comunicación es indispensable para que el hombre alcance una óptima relación con el otro y de esta manera comprender cómo los medios de comunicación nos quieren implantar un modelo estándar, esta pretende también estudiar a los medios como ellos al dar la información también actúan en la sociedad como agentes de cambio.

Esto se puede complementar en el proyecto ya que buscamos estudiar e identificar a estos aspectos sobre su incidencia en la sociedad y relacionarlos con nuestra materia de estudio e identificarlos en el problema como en este caso los medios.

#### **1.4.12 Agentes sociales**

Los Agentes sociales son los que inciden en la sociedad como factores de cambio en ella y también como generadores de diversos aspectos de la sociedad en los que se les puede llamar como el mundo social, estos fenómenos han sido estudiados por diversos sociólogos para dar a conocer su punto de vista sobre cómo estos factores actúan en el cambio social.

Uno de los sociólogos que se ha encargado de estudiar estos aspectos es Pierre Bourdieu, ya que para él los agentes sociales “construyen el mundo social a través de estructuras cognitivas, de sistemas de enclasmiento y de juicios clasificatorios

---

<sup>41</sup> PARSONS, Talcott. La estructura de la acción social. Madrid: Guadarrama, 1968. p. 203.

<sup>42</sup> HABERMAS, Jürgen. Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos. Alemania: Ediciones Cátedra, 1981. p. 512.

que aplican a las prácticas de los otros o a sus propias prácticas”<sup>43</sup>. Esto lo que busca es estudiar las prácticas de los agentes y cómo estas se clasifican en la sociedad, definiendo este concepto como “habitus” y con estos se construyen signos y significados sobre estas prácticas sociales.

Estos fundamentos se relacionan con los de Giddens que señala a “La racionalización de la acciones una destreza que todos los agentes sociales poseen que les permite comprender los fundamentos de su propia actividad”<sup>44</sup>. Esto infiere que los agentes son conscientes de sus actos y de lo que estos influyen en el panorama social establecido.

Esto busca complementar en el proyecto cómo los agentes causan efectos en la sociedad y estudiarlos desde el punto de vista del trabajo, identificarlos para saber sobre la problemática de nuestro estudio, si son los que causan o los que buscan solucionar el problema, y de estos cómo influyen en los otros aspectos a estudiar en la investigación.

#### **1.4.13 Capitalismo**

El capitalismo es el sistema económico fundado en el capital como relación social básica de producción. Es la cantidad de recursos, bienes y valores disponibles para satisfacer una necesidad o llevar a cabo una actividad definida y generar un beneficio económico o ganancia particular.

Consiste en un régimen de bases económicas en el cual la titularidad de los recursos de producción es de carácter privado. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo

---

<sup>43</sup> BOURDIEU, Pierre. La distinción: criterio y bases sociales del gusto. Paris: Taurus, 1979. p. 600.

<sup>44</sup> GIDDENS, Anthony. La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Traducción de José Luis Echeverry. Buenos Aires: Ediciones Amorrortu, 1995. 416 p. ISBN 9789505182299

asalariado. La clase social más alta que se enmarca en este modelo recibe el nombre de burguesía capitalista.

Las altas clases económicas que en múltiples ocasiones son los propietarios de los medios de comunicación, son quienes tienen el deber de dar a conocer la realidad de las personas, pero estos no lo hacen de la manera adecuada, pues en sus influencias logra que los medios den a conocer las noticias de una manera mediada, creando así un sesgo informativo en el que solo “informan” a la sociedad lo que a ellos les parece conveniente, habiendo así una manipulación de masas. De esta manera los medios informan “De acuerdo con su visión del mundo y restringiendo hasta la mínima expresión la interpretación de los opositores. Así se van conduciendo las mentes más desinformadas hacia los intereses de las clases altas empoderadas, adueñadas de los Estados burgueses, mediante elecciones tramposas y mentiras repetidas hasta el cansancio”<sup>45</sup>.

Es tal la influencia del capitalismo en los medios y viceversa ya que “los medios de comunicación han penetrado profundamente en el corazón de los modernos procesos productivos y de trabajo, se han asentado en la reorganización del capital y el estado y se han ordenado dentro de la misma escala de organizaciones de masas que las otras partes técnicas y económicas del sistema”<sup>46</sup>. Su influencia y expansión del capitalismo ha sido promovida por los medios y se ha clasificado como una clase capitalista transnacional y una ideología-cultura del consumismo como los tres cimientos de lo que se conoce como Teoría del Sistema Global, en la que se concibe a la globalización como una “ideología capitalista globalizadora”<sup>47</sup>.

Para Karl Marx y Engels: “El capitalismo basaba su existencia en la pervivencia de divisiones de clase que eran beneficiosas para algunos sectores (los sectores

---

<sup>45</sup> GARCIA, Libardo. Los medios de comunicación en el capitalismo. En: Alainet. Noviembre, 2015, sec, Artículo. Internet: (<http://www.alainet.org/es/articulo/173947>)

<sup>46</sup> HALL, Stuart. La cultura, los medios de comunicación y el efecto ideológico. Sociedad y comunicación de masas, 1981, p. 357-392.

<sup>47</sup> SKLAIR, Leslie. La clase capitalista transnacional y el discurso de la globalización. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 1999, vol. 45, no 186. 24 p. Internet: ([www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/download/48143/43276](http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/download/48143/43276))

burgueses) y perjudiciales para otros (los sectores proletarios, explotados por los primeros)<sup>48</sup>, esto queriendo decir que este sistema económico genera un nivel de desigualdad en la sociedad y por consiguiente a esta las personas de bajos recursos son la más perjudicadas, generando así una problemática social.

#### **1.4.13.1 Neoliberalismo**

Del Capitalismo se desprende el neoliberalismo, la cual es una estructura similar en sus conceptos, pero de igual manera ejerce una influencia en la sociedad, que desde un punto de vista objetivo la afecta en diferentes aspectos importantes como lo son factores socioeconómicos, que influyen en el desarrollo de una sociedad sostenible que vele por el cumplimiento de los derechos de los más necesitados, perjudicando así a una parte importante de la ciudadanía.

El Neoliberalismo es el conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defiende la no participación del Estado en la economía, dejando por fuera cualquier injerencia gubernamental, fomentando así la producción privada con capital único sin subsidio del gobierno. De acuerdo con esta doctrina, no debe haber plena libertad de comercio (libre comercio), ya que este principio garantiza el crecimiento económico y desarrollo social de un país, esto con la globalización son fenómenos que aparecen en el mundo para convertirse en protagonistas de los últimos años del siglo XX, Sin embargo, los problemas aparecen al descubrirse que no todos los países tienen capacidad para competir de igual manera en el mundo globalizado, así como que las jerarquías están ampliamente marcadas.

Se deduce que “lo que realmente busca el neoliberalismo es encontrar el camino para que las naciones con menos posibilidades de exportación y con una capacidad mínima de participación en el mercado no sufran tanto en el proceso de

---

<sup>48</sup> MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Biografía del manifiesto comunista. Compañía General de Ediciones, 1964. Internet: (<http://vlnervion.blogspot.com.co/2013/11/conceptos-sobre-el-movimiento-obrero.html>)

acoplamiento al mundo globalizado”<sup>49</sup>.

En Colombia este modelo económico capitalista se ha implementado desde ya hace un tiempo, aunque ha traído consigo consecuencias negativas para los más pobres en la sociedad, ya que:

Colombia un país con altos índices de pobreza, ha sido víctima de la corrupción como muchos otros lugares del planeta, haciendo que sea vulnerable a un sinfín de injusticias, como lo es el desempleo, la desnutrición y el analfabetismo. La llegada del neoliberalismo y la permisividad del capital extranjero al país han hecho que la calidad de vida disminuya enormemente, al ser acaparados los recursos nacionales por los monopolios extranjeros y los grandes productores del país que se alimentan de la enfermedad de los colombianos<sup>50</sup>.

Este caso lo podemos evidenciar en los lugares del país en donde el estado no hace presencia, particularmente en la periferia como lo son La Guajira, Chocó, la selva de la Orinoquia y el Amazonas, lugares donde los índices de desnutrición y pobreza son los más altos del país y también lo son los índices de corrupción, aunque incluso se presenta incluso en grandes ciudades.

En síntesis, el sistema económico del Neoliberalismo, aunque ha sido un éxito en varias potencias mundiales, en países en vía de desarrollo ha traído consigo resultados adversos que afecta a la sociedad socioeconómicamente presentándose así casos de corrupción y también la falta de vigilancia de instituciones estatales que velen por los intereses sociales.

#### **1.4.13.2 Consumismo en la sociedad**

El consumismo es la tendencia humana a adquirir bienes y servicios en mayor cantidad de lo necesario, estimulada por la publicidad, el progreso tecnológico y la competitividad. Los sistemas económicos y sociales capitalistas son responsables en gran medida del exceso de consumo por ser la detentación de bienes y el uso de

---

<sup>49</sup> Subgerencia Cultural del Banco de la República. El neoliberalismo. 2015. Internet: ([http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el\\_neoliberalismo](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el_neoliberalismo))

<sup>50</sup> CORREDOR, Edward Javier Manrique. Pobreza, desnutrición y reformas de salud en Colombia. Revista Salud, Historia Y Sanidad On-Line, 2013, vol. 6, no 1.

ciertos servicios, como por ejemplo hotelería y turismo, un símbolo de status social.

Las personas consumistas suelen ser víctimas de las campañas publicitarias, que las incitan a comprar a través de técnicas de manipulación que se estudian y perfeccionan constantemente para transmitir la necesidad de tener un determinado producto, aun cuando esto no sea cierto.

Muchas veces se utiliza el término consumista como sinónimo de comprador compulsivo, aunque existen ciertas diferencias, tanto en las razones como en las consecuencias. En principio, algunos consideran que el comprador compulsivo presenta una patología mental, y que intenta llenar algún tipo de “vacío emocional” mediante las compras, mientras que el consumismo es un estilo de vida propio de una persona débil de carácter, que no se permite ser ella misma y se refugia en el papel que la sociedad le exige que ocupe.

Es muy probable que un comprador compulsivo ponga en riesgo su economía al dejarse llevar por esa necesidad de adquirir un producto que hasta antes de la transacción no conociera y que al momento de toparse con él lo convirtiera en un objeto indispensable para su propia existencia. Los consumistas, por otro lado, suelen caracterizarse por trabajar y ahorrar para darse los gustos. Cabe aclarar que, sin embargo, ninguno de ellos consigue una satisfacción plena.

Esto se suele dar con todo tipo de productos que se puedan adquirir, incluso alimentos, lo cual ha generado diversas estrategias publicitarias, especialmente en los niños para que estos consuman sin medir límites lo que estos ofrecen, causando así la malnutrición en los menores de edad, este argumento es expuesto en un informe del año 2003 sobre los peligros de la publicidad y se menciona en este. “La publicidad utilizada por la industria alimentaria, ha mejorado sus estrategias y la segmentación, focalizándose en niños y jóvenes, con el fin de crear la conciencia de marca y generar la lealtad por parte del consumidor, lo que ha ocasionado cambios

comportamentales en sus hábitos alimenticios. Estos nuevos comportamientos están relacionados con la seguridad alimentaria, en cuanto a malnutrición y obesidad”<sup>51</sup>.

Incluso la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) se ha pronunciado al respecto sobre este tema de suma importancia sobre la nutrición infantil y afirma:

La FAO menciona lo absurdo de estar luchando por erradicar el hambre en los países pobre mientras estos enfrentan una nueva y destructiva enfermedad: la obesidad y el sobrepeso por mala alimentación (...) los patrones de consumo se insertan en este proceso. La educación nutricional está en manos de las grandes empresas que a través de los medios de comunicación deciden qué se debe comer<sup>52</sup>.

En síntesis, el consumismo es producido por el capitalismo al persuadir a las personas por medio de la publicidad mostrada en los medios de comunicación para que éstas compren y consuman sin medida, en especial en alimentos generando una malnutrición en la sociedad, perjudicando seriamente a los niños, ya que ellos al no poseer un raciocinio a esto, caen en su manipulación.

#### **1.4.14 Cambio social**

Se define como la transformación de la cultura y de organizaciones sociales, estas se deben a fuerzas internas y externas que se desenvuelven en un periodo de tiempo determinado afectando la forma de vivir y de ver el mundo de quienes componen cierto grupo social, y estos cambios que se generan suelen ser estudiados por las Ciencias Sociales, como la Sociología, la Antropología, la Economía, la Política y la Historia, entre otras.

Auguste Comte es uno de los sociólogos que estudió este fenómeno o más bien fenómenos de cambio en la sociedad y según él estos se deben a que “El motor del cambio histórico está en la mente, en cómo comprende la gente la realidad social, lo

---

<sup>51</sup> VEGA, Omar Antonio. La publicidad: ¿Amenaza para la seguridad y la soberanía alimentarias? Sociedad y Utopía. En: Revista de Ciencias Sociales, 2013, no 42, p. 77-91.

<sup>52</sup> SÁNCHEZ CRUZ, Virginia; GONZÁLEZ ALBARRÁN, Gisela; PÉREZ VERA, Monserrat Gabriela. El Nuevo Patrón de Consumo de Alimentos en la Sociedad Moderna: Educación y Consumismo. 2010. Internet: (<http://repositoriodigital.ipn.mx/handle/123456789/3270>)

cual hará que la sociología pueda analizar y predecir el cambio social”<sup>53</sup>. Esto basándose en que en las sociedades los cambios se generan por medio de lo que en ella las personas quieran emprender como fuerza de cambio.

Estos conceptos teóricos se pueden enlazar y analizar con los de Herbert Spencer en el que para él los cambios sociales se generan cuando: “Todo cambia de lo simple a lo complejo. Irá primando la diferenciación: partiendo de una gran homogeneización a través de un crecimiento de las desigualdades hasta un estadio en el que los iguales se agrupan y la sociedad se subdivide en grupos y clases”<sup>54</sup>. Aunque esta se concibe más en el estado en el que pueda estar una sociedad determinada con sus respectivos sistemas de enclasmiento, esto queriendo decir que los cambios sociales conducen a una organización que se genera en la sociedad en la que sus aspectos están yendo por otro rumbo.

Sobre el Cambio Social, se puede agregar como base teórica al sociólogo Emile Durkheim, ya que él la define como “un proceso histórico que ha configurado normas sociales, formas de pensar, sentir y valorar que condicionan las expectativas y juicios de los hombres entre sí, y para el ordenamiento social”<sup>55</sup>, aunque el también considera como factores de cambio en la sociedad los aspectos demográficos de esta y otros fenómenos como las opiniones y el crecimiento de la población de la misma.

Haciendo un análisis de estos conceptos, se relacionan con el proyecto dependiendo de los factores que inciden en la problemática de esteyel actuar de los agentes que son incidentes.

---

<sup>53</sup> SZTOMPKA, Piotr. Sociología del cambio social. Madrid: Alianza Universal Textos. 1993. p. 125-256

<sup>54</sup> *Ibíd.*, p. 125-256

<sup>55</sup> *Ibíd.*, p. 125-256



## 1.5 Diseño metodológico

### 1.5.1 Pregunta problema

¿Cómo influye la frivolidad y vulnerabilidad de los medios de comunicación, frente a la desnutrición infantil en colegios de Bucaramanga?

Debido a la poca información noticiosa que hay en los medios que hagan referencia a este tema, se decidió iniciar esta investigación partiendo de tres temas base; la desnutrición, los medios de comunicación y la corrupción. El objetivo inicial es dar respuesta a la incógnita que se planteó y a su vez aportar información que aporte al conocimiento de la comunidad.

### 1.5.2 Objeto de estudio

A raíz de las problemáticas sociales que se han presentado en Colombia en torno a la desnutrición infantil, como es el caso de la Guajira y las inconsistencias a nivel nacional y departamental con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), se quiere investigar cómo los medios de comunicación están informando, de qué manera se está manejando esta problemática, y cuál es el nivel de importancia que se le da.

### 1.5.3 Objetivos

#### General

Identificar cómo afecta la frivolidad con la que los medios de comunicación observan la problemática de desnutrición infantil escolar, en Bucaramanga, mediante una investigación mixta.

#### Específicos

- Observar que tan efectivo es el cumplimiento de las organizaciones encargadas de la alimentación infantil de manera nacional e internacional. (FAO - PAE - OMS)

- Evaluar cómo interfiere la Organización Mundial de la Salud en la alimentación de Colombia.
- Evaluar que están haciendo los distintos mecanismos de comunicación (televisión, radio, prensa) frente a esta problemática alimentaria social en Bucaramanga y si realmente ha sido efectiva.
- Conocer los problemas de salud asociados a la alimentación recibida por los estudiantes de los colegios públicos en Bucaramanga.
- Identificar las preferencias que tienen los medios de comunicación frente a su contenido noticioso.

#### 1.5.4 Hipótesis

- La indiferencia de la sociedad frente a las diversas problemáticas de desnutrición infantil, son la consecuencia del mal manejo de información proporcionado por los medios de comunicación, y estos lo hacen ver como un asunto sin mayor importancia.
- Los malos hábitos alimenticios ocasionan detrimento en el desarrollo nutricional y cognitivo de los niños.
- El sistema capitalista genera una desigualdad en la sociedad, perjudicando a las personas más necesitadas, quienes entre otros problemas padecen de desnutrición.

### 1.5.5 Tipo de diseño y justificación

Se trabajó en los colegios: Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata de Bucaramanga y Franciscano del Virrey Solís.

Se hizo por medio de visitas a las instituciones que permitieron ampliar el panorama actual de la situación nutricional de los niños. Adicional a esto, se realizó un seguimiento de medios en el que se observó de qué manera están trabajando esta problemática y cuáles la están abarcando (Prensa escrita, radio e internet) a nivel local.

"En el diseño metodológico del siguiente trabajo de investigación se trabajó bajo el enfoque mixto, la investigación cualitativa permitió conocer las experiencias y puntos de vista de las personas involucradas en la problemática para ello se tuvieron diversas teorías como punto de partida.

"La investigación cualitativa es un campo interdisciplinar, transdisciplinar y en muchas ocasiones contra disciplinar. Atraviesa las humanidades, las ciencias sociales y las físicas. La investigación cualitativa es muchas cosas al mismo tiempo. Es multiparadigmática en su enfoque. Los que la practican son sensibles al valor del enfoque multimetódico. Están sometidos a la perspectiva naturalista y a la comprensión interpretativa de la experiencia humana. Al mismo tiempo, el campo es inherentemente político y construido por múltiples posiciones éticas y políticas"<sup>56</sup>

La investigación cuantitativa justificó la aplicación de un sondeo en instituciones educativas y barrios del área metropolitana de Bucaramanga: "El enfoque cuantitativo pretende "acotar" intencionalmente la información (medir con precisión las variables del estudio, tener foco"<sup>57</sup>.

El diseño crítico (Creswell 2005), ya que este se basa en estudiar grupos marginales. En este caso niños que presentan desnutrición de estratos uno, dos y tres en colegios

---

<sup>56</sup>RODRIGUEZ, Gregorio. GIL, Javier. JIMÉNEZ, Eduardo. "Tradición y enfoques de la investigación cualitativa". Internet:  
([https://www.researchgate.net/publication/44376485\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitativa\\_Gregorio\\_Rodriguez\\_Gomez\\_Javier\\_Gil\\_Flores\\_Eduardo\\_Garcia\\_Jimenez](https://www.researchgate.net/publication/44376485_Metodologia_de_la_investigacion_cualitativa_Gregorio_Rodriguez_Gomez_Javier_Gil_Flores_Eduardo_Garcia_Jimenez))

<sup>57</sup>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw-Hill / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 2014. 10 p. (ISBN: 978-1-4562-2396-0)

del área metropolitana de Bucaramanga y a su vez, como los medios de comunicación denotan una frivolidad en cuanto a esta problemática, discriminando este sector de la población.

“Según Colás y Rebollo, para la elaboración de un diseño crítico, es necesario tener los siguientes lineamientos:

- El diseño está estrechamente vinculado, conceptual y prácticamente, con la acción-intervención
- Los receptores del programa se convierten en agentes de la evaluación
- Los procesos evaluativos los realizan y sirven a los implicados
- La secuencia evaluativa es cíclica: comienza con el diagnóstico y termina en la valoración global del contexto social y personal. No se pueden aislar aspectos o dimensiones del programa para su evaluación.
- El análisis e interpretación de los datos se hace de forma colectiva a la luz de un contexto social y político más amplio.
- En el análisis se utiliza información sobre cómo, quién, cuándo y dónde se obtienen los datos”<sup>58</sup>

También se tuvo como ejemplo la propuesta sistemática (Corbin y Strauss 2007), ya que emplea múltiples maneras de codificación para analizar la información recolectada, de esta manera se pudieron obtener diversas interpretaciones que enriquecieron la investigación, brindando diferentes ópticas y puntos de vista. “Procura emplear metodologías que permitan el estudio progresivo y reglado de un fenómeno, en sus distintos aspectos observables o inferibles de los observables. La explicitación de los procedimientos utilizados es fundamental, pues permite que la investigación pueda ser replicada por otros investigadores y facilita la identificación

---

<sup>58</sup>COLÁS, P.; REBOLLO, M<sup>a</sup> A. Evaluación de programas: una guía práctica. *Kronos, Sevilla*, 1993.

de los factores que pueden introducir errores o sesgos”<sup>59</sup>

Asimismo, se empleó la propuesta realista o mixta (Creswell 2005), para la recolección de datos tanto cualitativos como cuantitativos por medio de estadísticas, promedios, patrones, grupos focales, testimonios y encuentros con la población estudiada. Según lo afirma “Chen (2006) los define como la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno, y señala que éstos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura de los métodos mixtos”); o bien, que dichos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio (“forma modificada de los métodos mixtos”)”<sup>60</sup>

La codificación selectiva permitió comparar el esquema para fundamentarlas. De esta comparación surgieron hipótesis que establecen una relación entre categorías o temas, consiguiendo un mayor sentido de entendimiento. “Proceso de integrar y refinar la teoría. Punto en la construcción de la categoría en el cual ya no emergen propiedades, dimensiones, o relaciones nuevas durante el análisis”<sup>61</sup>

Con la información recolectada mediante entrevistas, grupos focales, y revisiones literarias se expandió el conocimiento en lastemáticas de desnutrición y medios masivos de comunicación, se reconocieron relaciones que describieron el fenómeno. Se utilizaron herramientas típicas del análisis cualitativo (Mapas, matrices). Con esto, surgió una explicación más clara de los datos recolectados.

La etnografía de corte transversal (Joyceen Boyle en Álvarez-Gayou, 2003) aportó a

---

<sup>59</sup>BERNARDI, Ricardo, “La investigación empírica sistemática: Qué método para cuáles preguntas”. Internet: ([http://fepal.org/images/congreso2002/invest/bernardi\\_r\\_investig\\_emp\\_r.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/invest/bernardi_r_investig_emp_r.pdf))

<sup>60</sup>MORALES, Frank. Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa. *Recuperado el*, 2012, vol. 11.

<sup>61</sup> STRAUSS, Anselm, CORBIN, Juliet, “Codificación selectiva”. Internet: ([http://cursa.ihmc.us/rid=1Q8W63WJM-2BCJKZX-TMC/Strauss-Corbin\\_Codificacion\\_selectiva.pdf](http://cursa.ihmc.us/rid=1Q8W63WJM-2BCJKZX-TMC/Strauss-Corbin_Codificacion_selectiva.pdf))

la investigación para llevar un control determinado de los tiempos en los que se realizó el proyecto y así poder tener un seguimiento de la comunidad.

“Para definir investigación etnográfica recurrimos a tres definiciones complementarias. De un lado, puede definirse como el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta, pudiendo ser esta una familia, una clase, un claustro de profesores o una escuela; de otro, hace referencia al estudio directo de personas y grupos durante un cierto periodo, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social, por último, puede definirse como la descripción del modo de vida de un grupo de individuos.”<sup>62</sup>

El diseño narrativo (Creswell 2005) se usó para recolectar los datos de las vivencias de las personas con las que se trabajó y se estableció el grado de vinculación con la problemática.

En la revista Scielo con el artículo: La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico, se plantea que: “la investigación en ciencias sociales, la utilización del relato de vida ha mostrado importantes desarrollos, permitiendo articular significados subjetivos de experiencias y prácticas sociales”.<sup>63</sup>

Este modelo permitió estudiar el contexto de los participantes de los grupos focales por medio de un acercamiento en el que los integrantes compartieron sus experiencias y conocimientos frente al tema. Todos los resultados recolectados fueron analizados y relacionados con las temáticas que componen el proyecto

### **1.5.6 Seguimiento de medios**

Se ejecutó un seguimiento de medios con el fin de hacer un análisis de su cobertura informativa en Bucaramanga, poder evidenciar qué es noticia en Santander y el nivel de jerarquías que posee cada tema. Además de estudiar la agenda mediática que poseen los medios que se trataron y la influencia y cobertura que estos establecen en la sociedad. Esta técnica es un “instrumento de investigación académica,

---

<sup>62</sup>MURILLO, Javier; MARTÍNEZ, Chyntia. Investigación etnográfica. *Universidad Autónoma De Madrid*, 2010, vol. 30.

<sup>63</sup>CORNEJO, Marcela; MENDOZA, Francisca; ROJAS, Rodrigo C. La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. *Psykhé (Santiago)*, 2008, vol. 17, no 1, p. 29-39.

mercadotécnica y de planificación institucional, en herramienta de vigilancia de la sociedad civil, en una práctica de la acción ciudadana: el monitoreo de medios”<sup>64</sup>. De esta manera, se aclaró con ejemplos, qué información es la que reciben los ciudadanos en la capital santandereana. Y de una u otra forma entender por qué la ciudadanía conoce o desconoce sobre la problemática de la desnutrición.

Se tuvo en cuenta el contexto sociocultural de la ciudad a la hora de realizar el seguimiento de medios, esto con el fin de explicar, por qué en Bucaramanga es menos importante el tema de la desnutrición y en otras ciudades del país es el principal asunto.

Prensa:

- Vanguardia Liberal
- La Silla Santandereana
- La Guajira de Hoy
- Leticia Hoy
- HSB Noticias.com

Radiales

- Caracol Radio Bucaramanga
- RCN Radio Bucaramanga

---

<sup>64</sup> Aceves González, F. D. J. (2004). Monitoreo de medios y democratización en América Latina. La participación ciudadana en la vigilancia de la función informativa de los medios de comunicación de masas. Comunicación y sociedad, (1).

### 1.5.7 Grupos focales

Es la técnica de estudio de las opiniones de un público utilizada principalmente en las ciencias sociales o algunas publicidades, es una herramienta que por medio de su sensibilidad permite indagar conocimientos, normas y valores de determinados grupos sociales.

Se planteó realizar grupos de discusión organizados alrededor de una temática. Korman lo define como: "una reunión de un grupo de individuos seleccionados por los investigadores para discutir y elaborar, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación"<sup>65</sup>. La técnica es útil, ya que mediante esta se pueden explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, el cual permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. "El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios"<sup>66</sup>. Este proceso fue pertinente para resolver dudas y aclarar algunos objetivos e hipótesis que se plantearon, basándonos en la experiencia de los participantes.

"La investigación basada en grupos focales ha sido tradicionalmente entendida como una forma de recolectar datos cualitativos, la cual, esencialmente, implica involucrar a un pequeño conjunto de personas en una(s) discusión(es) de grupo informal(es), 'enfocada' hacia un tema o una serie de temas específicos"<sup>67</sup>, se realizaron en la Universidad Autónoma de Bucaramanga con estudiantes del programa de Comunicación Social, así mismo se contó con la participación de la directoras del Periódico 15 y Soy Autónomo. En este encuentro se evaluó la agenda

---

<sup>65</sup> Korman, Hyman. *The Focus Group Significance*. Dept. Of Sociology, SUNY at Stony Brook. New York. 1986.

<sup>66</sup> Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en educación médica*, 2(5), 55-60.

<sup>67</sup> Onwuegbuzie, A. J., Dickinson, W. B., Leech, N. L., & Zoran, A. G. "Un marco cualitativo para la recolección y análisis de datos en la investigación basada en grupos focales". Internet: (<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3798215.pdf>).



informativa de los medios de comunicación, labor del periodista, temas de interés público, influencias económicas e instituciones públicas. Esta actividad nos permitió conocer la forma es que se deben abordar los temas de impacto social. Así mismo las problemáticas existentes en los medios de comunicación de la ciudad, la relación con el estado y la manera en que llega la información pública a los medios de comunicación.

En los barrios Santander y Don Bosco del área metropolitana de Bucaramanga, se llevaron a cabo reuniones con madres cabeza de familia, estudiantes y acudientes tanto de primaria como de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander. En este aspecto se conoció la situación que afrontan estas comunidades, al ser sectores de estrato dos donde las instituciones públicas operan con frecuencia y el déficit alimentario es permanente. Se conocieron prácticas sociales, características, costumbres y convivencia que operan en el colectivo.

#### **1.5.7.1 Perfiles de los grupos focales**

**G1:** Periodistas del Periódico 15 y Soy Autónomo

**G2:** Madres cabeza de familia barrio Don Bosco

**G3:** Acudientes de los estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander

**G3:** Acudientes de los estudiantes de bachillerato del colegio Franciscano de Paula Santander

**G5:** Estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander

**G6:** Estudiantes de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander

### 1.5.8 Entrevistas

Son una herramienta para adquirir información por medio de preguntas, “con el fin de saber algo que no se sabe o se sabe mal o se sabe poco, o incluso que no se puede saber a ciencia cierta”<sup>68</sup>. Las entrevistas fueron utilizadas con el fin de obtener más datos sobre el tema, basándonos en las respuestas que fueron dadas por los entrevistados debido a los “acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de cada persona”<sup>69</sup>. Además de información adicional al observar los gestos y reacciones que realizaban al responder las preguntas.

Esta técnica aporta gran utilidad en la investigación. Es una conversación o diálogo coloquial en el cual se logran recabar datos. Canales la define como “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto”<sup>70</sup>. Realizamos entrevistas semiestructuradas, en las cuales el entrevistador tenía total autonomía al hacer preguntas, claramente, enfocadas en un tema específico con el entrevistado. Por ejemplo, “ante una pregunta que ya se haya respondido, tal vez de paso, se tendrá que decidir si se realiza de nuevo para obtener mayor profundidad o dejarla fuera. Otro reto es el manejo de un tiempo limitado y el interés por hacer todas las preguntas de la guía”<sup>71</sup>. Es fundamental y trabajo del entrevistador estar atento ante el comportamiento no verbal y las reacciones ante las respuestas. Asimismo, es indispensable no intimidar o propiciar restricciones en los testimonios que dé el entrevistado.

Se buscaron perfiles que fueran lo suficientemente aptos para dar respuesta a cada una de las incógnitas. Los datos que arrojaron los diálogos fueron parte fundamental

---

<sup>68</sup> BURGUET, Francesc. El mejor libro jamás escrito sobre entrevistas: Técnicas, estrategias y poder de la entrevista periodística. Barcelona: Editorial UOC, 2015. p. 11

<sup>69</sup> GARCÍA, María. MARTÍNEZ, Cynthia. MARTÍN, Naiara. SÁNCHEZ, Lorena. Metodología de Investigación Avanzada. Madrid: UAM, p. 6

<sup>70</sup> Cerón, M. C. (2006). Metodologías de la investigación social. Santiago de Chile: LOM ediciones, 219.

<sup>71</sup> Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica, 2(7), 162-167.

del proyecto. Además, funcionaron como soporte para sustentar y reafirmar cada una de las hipótesis y objetivos de esta investigación. Estos se obtuvieron mediante entrevistas semiestructuradas donde se exponían temas generales y relevantes de cada ítem de la investigación, lo cual permitió ajustar los temas en el momento de ejecutarla. Se realizaron preguntas abiertas, pues estas “permiten a los entrevistados responder con sus propias palabras y así obtener una información más amplia sobre el tema”<sup>72</sup>.

#### **1.5.8.1 Perfiles de entrevistados**

**E1:** Director de Vanguardia.com

**E2:** Periodista y editora de La Silla Santandereana

**E3:** Director de Caracol Radio de Bucaramanga

**E4:** Locutor de RCN Radio Bucaramanga

**E5:** Candidato al Senado por el Polo

**E6:** Candidato al Senado por la Alianza Verde

**E7:** Candidato al Senado por el Centro Democrático

**E8:** Nutricionista de Salud Total EPS

**E9:** Directora Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Bucaramanga

**E10:** Nutricionista Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF)

**E11:** Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga

**E12:** Coordinadora del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata

**E13:** Candidato electo a la Cámara de Representantes por la Alianza Verde en Santander

---

<sup>72</sup> LERMA GONZÁLEZ, Héctor Daniel. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2009. p. 100

**E14:** Diputada de la Asamblea Departamental por el partido de la Unidad Nacional

**E15:** Senador del Centro Democrático

**E16:** Candidata a la Vicepresidencia por el Centro Democrático

**E17:** Candidato a la presidencia por el Centro Democrático

### 1.5.9 Encuestas

Es una herramienta de exploración con la cual se le brinda datos cualitativos al proyecto “Un instrumento de la investigación de mercados que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica”<sup>73</sup>. Estas son proceso de obtención de información que se realiza a un conjunto de personas objetivo y el cual posea cierta articulación con las preguntas que se realicen en esta. Debe tener coherencia la pregunta con el perfil del encuestado, lo cual “garantiza que la información proporcionada por una muestra pueda ser analizada mediante métodos cuantitativos y los resultados sean extrapolables con determinados errores y confianzas a una población”<sup>74</sup>. Una de las formas para tener claridad de qué tipo de alimentación posee un gran número de estudiantes, es esta. Por ende, se llevaron a cabo para resolver ciertas incógnitas que, al tener respuesta, solidificaron el proceso investigativo.

Se realizaron en los colegios Franciscano del Virrey Solís (Privado) e Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata (Público). Los datos se obtuvieron mediante un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística de cada institución. Para lograr la muestra representativa se calculó el tamaño de la muestra, la cual representa al grupo de personas cuyas opiniones aportan para la investigación. En esta se tuvo en cuenta el tamaño poblacional que en este caso es el número de personas que conforman cada institución educativa; el margen de error el cual fue 5% y el nivel de confianza fue 95%, solidificando así los resultados y la credulidad que se concluya.

---

<sup>73</sup> HERNÁNDEZ, Marta. GARCÍA, Sandra. LÓPEZ, Nuria. “Procedimientos y técnicas de recogida de información para la investigación educativa”. Internet: ([https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/ENCUESTA\\_Trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/ENCUESTA_Trabajo.pdf)).

<sup>74</sup> Abascal, E., & Esteban, I. G. (2005). *Análisis de encuestas*. Esic Editorial. p 19.

Tabla 1 Muestra del Instituto Tecnológico Superior Dámaso Zapata

Calcula el tamaño de tu muestra:

?	Tamaño de la población:	4400
?	Nivel de confianza (%):	95 ▾
?	Margen de error (%):	5

CALCULAR

Tamaño de la muestra:

354

Tabla 2 Muestra del colegio Franciscano Virrey Solís

Calcula el tamaño de tu muestra:

?	Tamaño de la población:	350
?	Nivel de confianza (%):	95 ▾
?	Margen de error (%):	5

CALCULAR

Tamaño de la muestra:

184

El tamaño de la muestra se calculó de la siguiente forma:

$$\frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N}\right)}$$

Tamaño de la muestra =

Tamaño de la población =  $N$  | Margen de error =  $e$  | puntuación  $z = z$   
Es un porcentaje, debe estar expresado con decimales (por ejemplo, 3 % = 0.03).

La puntuación  $z$  es la cantidad de desviaciones estándar que una proporción dada se aleja de la media. Para encontrar la puntuación  $z$  adecuada, consulta la tabla a continuación:

Nivel de confianza deseado	Puntuación $z$
80 %	1.28
85 %	1.44
90 %	1.65
95 %	1.96
99 %	2.58

A continuación, el formato de encuesta entregado a los estudiantes:

**Tabla 3:** Formato encuesta aplicada

**Manejo de los Medios de Comunicación Frente a la Desnutrición Infantil  
Escolar**

Universidad Autónoma de Bucaramanga - Sexto semestre

Encuesta a madres del barrio Don Bosco

Edad: \_\_\_\_

Número de hijos: \_\_\_\_

Nivel de estudios:

Primaria \_\_\_\_

Bachiller \_\_\_\_

Técnico \_\_\_\_

Universitario \_\_\_\_

1. ¿A qué institución educativa acuden sus hijos?

Jardín \_\_\_\_

Guardería \_\_\_\_

Colegio \_\_\_\_

No asiste a ninguno \_\_\_\_

2. ¿La entidad educativa a la que acuden sus hijos, reciben alimentos del estado?

Si \_\_\_\_

No \_\_\_\_

Cuáles \_\_\_\_\_

3. ¿Conoce el estado de los alimentos que reciben sus hijos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Hace parte del programa "Familias en Acción"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué entidad de salud pertenecen sus hijos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Se ha beneficiado usted de algún programa de nutrición del estado como el PAE, DIA, DESAYUNOS CON AMOR u otros.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Sus hijos acuden a un control médico nutricional?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

¿Con qué frecuencia? \_\_\_\_\_

8. ¿Por qué medio se informa diariamente?

Televisión \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Radio \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Prensa \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Redes Sociales \_\_\_\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

9. ¿Influyen los medios de comunicación en la alimentación de sus hijos?

¿porqué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Cree que hay una ausencia de los medios de comunicación a la hora de informar sobre la situación nutricional de la ciudad o del país?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Medios de comunicación: Un reflejo de las problemáticas sociales

Partiendo de las visiones de lo público, la información de los medios y los conceptos de la comunidad se establece que los problemas sociales no están dados en la realidad para ser descubiertos y explicados, sino que se construyen a partir de procesos caracterizados por la competencia y el conflicto de principios productores de representaciones que expresan intereses de diferentes índoles.

Las visiones de las problemáticas suelen ser subjetivas. El lugar que se ocupa en el espacio social dispone a percibir, evaluar e interpretar el mundo de determinada manera. Cristalizándose en representaciones que condicionan las prácticas de sujetos y grupos.

Las representaciones sobre un problema, en este caso, la desnutrición infantil constituye un conflicto de salud complejo en el que se entrelazan factores socioeconómicos, culturales y psicológicos, con la particularidad de que todos se materializan en diversos discursos.

Si se tiene en cuenta que el discurso es estructurado por la dominación, que cada discurso es históricamente producido e interpretado -esto es, está situado en el tiempo y espacio-, y que las estructuras de dominación son legitimadas por las ideologías de los grupos poderosos, el enfoque complejo defendido por los proponentes del LC y el ACD, hace posible analizar las presiones desde arriba y las posibilidades de resistencia a relaciones de poder desigual que aparecen como convenciones sociales<sup>75</sup>.

Los canales de comunicación masivos construyen mensajes de conveniencia a través de sus conductos de difusión. Los medios son configuradores de agendas de problemas y moldeadores de discusiones públicas. La forma en que se articulan las

---

<sup>75</sup> WODAK, Ruth. KOLLER, Veronika. Handbook of Communication in the Public Sphere. Berlín: The Deutsche Nationalbibliothek, 2001. p 298.

dimensiones del discurso periodístico expresa el perfil editorial y el posicionamiento de cada medio respecto de la información presentada.

Los mecanismos de comunicación conducen a la sociedad a una cultura de masas, proponiendo modelos sociales que son la respuesta a una doctrina dominante.

Su intensificación ha construido una faceta de la modernidad, convirtiéndose en un ordenamiento del sistema social; es decir un mecanismo de control regido por lineamientos económicos, políticos y sociales.

Usualmente los medios masivos dictan las prácticas colectivas, ejerciendo difusión de noticias estipuladas de acuerdo a las temáticas que generan mayor interacción dentro de la sociedad. La manipulación en la comunicación, es un fenómeno que se da por necesidad en esta sociedad que vive dentro del sistema productivo, capitalista.

La problemática nutricional no solo tiene sus raíces en la pobreza de algunas comunidades sino también en la corrupción y mala administración de los recursos en el departamento. La geografía, la contaminación, la cultura, y el manejo periodístico son los principales factores que se unen para azotar a la niñez del país.

Previo a realizar el seguimiento de medios en la capital santandereana, se indagaron algunos portales informativos de las regiones colombianas donde es mayor el índice de desnutrición infantil. Guajira (La Guajira de Hoy- La Guajira), Amazonas (Leticia Hoy), Vaupés (HSBNoticias.com).

La agenda mediática de los periodistas abarca la corrupción como tema principal, dejando a un lado las consecuencias sociales que este fenómeno trae para la

comunidad.

Partiendo de una visión mediática como objetivo principal, se establecieron parámetros que permitieran elegir agentes idóneos con la capacidad de suministrar la información adecuada. Para esto se contó con la participación de medios como: Vanguardia Liberal, La Silla Santandereana, RCN Radio, Caracol Radio, Periódico 15 y Soy Autónomo Tv. Así mismo, se realizó un grupo focal con estudiantes de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Las noticias están atravesadas por intereses empresariales, políticos y personales y por diversas representaciones sociales. La construcción de una información implica el despliegue de diversas estrategias que son recurrentes a la hora de presentar la información. La selección de los temas, el posicionamiento, su extensión y modalidad en el tratamiento, las fuentes convocadas, los sistemas clasificatorios, organizan y dan cuenta de la relevancia, que en este caso le dan a la desnutrición infantil.

## 2.1 La agenda informativa en los medios de comunicación: Entre olvido y actualidad

Los medios de difusión tienen la capacidad de crear recordación, la cual se traduce en la atención mantenida por los medios a los diversos aspectos de un problema no solucionado.

“una modalidad especial de las funciones de vigilancia del entorno y correlación para la respuesta, que los medios llevan a cabo para reconducir la atención pública y suscitar el interés de los ciudadanos y políticos hacia viejos problemas sin solucionar, mediante la 'dinámica del recuerdo' o la concatenación sucesiva de los ciclos de noticiabilidad del tema y el juego de encuadres sobre la cuestión en las agendas mediáticas, que, si impacta en las audiencias, puede impulsar a la sociedad a probar nuevas soluciones o a retomar las antiguas”<sup>76</sup>

Cotidianamente, en lugar de referir momentos novedosos o de tratar cuestiones actuales en un periodo establecido, los medios cubren prolongadamente en el tiempo algunas cuestiones exclusivas. La radio, la prensa y la televisión realizan coberturas de viejos temas que afloran y se apagan según la agenda informativa. Aparentemente los sucesos episódicos que componen los procesos noticiables sean seleccionados, en ocasiones, por la innovación que supone la evolución del proceso en conjunto. Estos factores están relacionados con la visibilidad previa de las coberturas que arrastran a los periodistas a incluir fragmentos de temas establecidos y a excluir a otros. Periodicidad, sin llegar a desaparecer del todo.

La cuestión planteada a lo largo del proyecto es cuál es la razón por la que algunos temas, como la desnutrición infantil, cobran periódicamente prominencia en los medios, y después vuelven proceden a olvidarse. Al respecto el director de Vanguardia.com menciona:

Acá hay tres factores que son importantes resaltar y terminan teniendo relación con la desnutrición infantil pero que abarquen un poco más. Las tres cosas que le digo son: El periodismo en buena parte del mundo, en las regiones y digamos que Santander no es la excepción, está mediado un poco más por la rapidez, por la falta de pensar una

---

<sup>76</sup> MARTÍN LLAGUNO, Marta. La 'función de recuerdo' de los medios de difusión. Alicante: Digitalia, 2002. p. 298.

agenda con responsabilidad y en algunos casos cae más en la réplica, en la copia y en transmitir boletines de prensa. El segundo ítem sería que necesitamos más periodistas que se hagan interrogantes, todo el periodismo debe tener un contexto, nada sale por generación espontánea. Muchas informaciones tienen y generan otras informaciones a partir de los contextos. Por último, lamentablemente este país y muchas agendas están politizadas por algo que Héctor Abad Faciolince llamaba "El reino de lo oficial" y es que todo es oficial, quienes aparecen en los medios de comunicación la mayoría son oficiales. Esto es culpa de nosotros los que estamos en el periodismo de no abundar en esos temas como el de la desnutrición<sup>77</sup>.

Los temas de problemas sociales, como la desnutrición infantil, durante los periodos prolongados dependen del tratamiento periodístico que se les ejerce. Por tanto, al hablar sobre ellos, los canales de comunicación contribuyen a que la sociedad deje de preocuparse por temas, que en algún momento captaron interés público pero que, por su lenta evolución cayeron en el olvido.

Los grandes temas que no gozan de constante novedad se caracterizan por generar en las agendas mediática, y como resultado, en la opinión política y pública una dinámica especial. En ella se producen ascensos y caídas de volumen de noticias. Así mismo y más importante se diferencian en los espacios con confluencia, los cuales hacen que estas cuestiones se adapten con facilidad al modo de operar del medio.

Las organizaciones que participan directamente en la conformación de los contenidos mediáticos forman un colectivo de elementos que se relacionan. Los temas reflejados en la agenda son resultado de un proceso de influencias entre promotores de información, instituciones normativas y la realidad misma. De igual forma estructuras psicológicas de los informadores, rutinas e idiosincrasia del medio constituyen los aspectos más destacados.

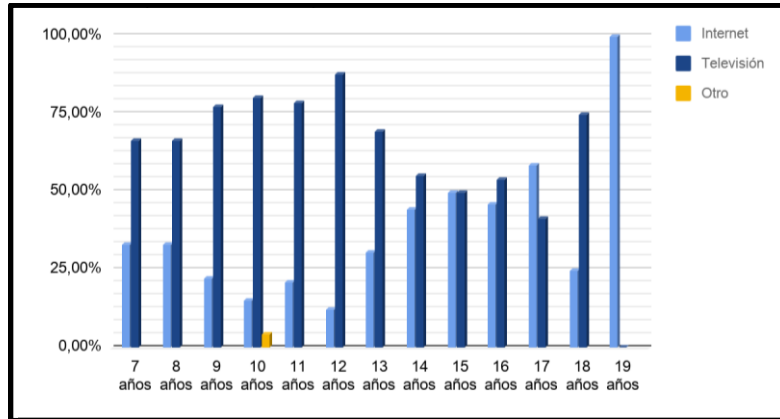
Constatando con la comunidad del colegio Técnico Superior Dámaso Zapata de Bucaramanga, se conocieron los medios masivos en donde los niños y jóvenes adquieren información. Los datos se recolectaron mediante la muestra

---

<sup>77</sup> (E1) Entrevistado 1. Director Vanguardia.com. Ver entrevista completa en anexos. p 309.

representativa del total de los estudiantes (4400) sobre el nivel de confianza (95%) y margen de error (5%) para un resultado final de 354 individuos:

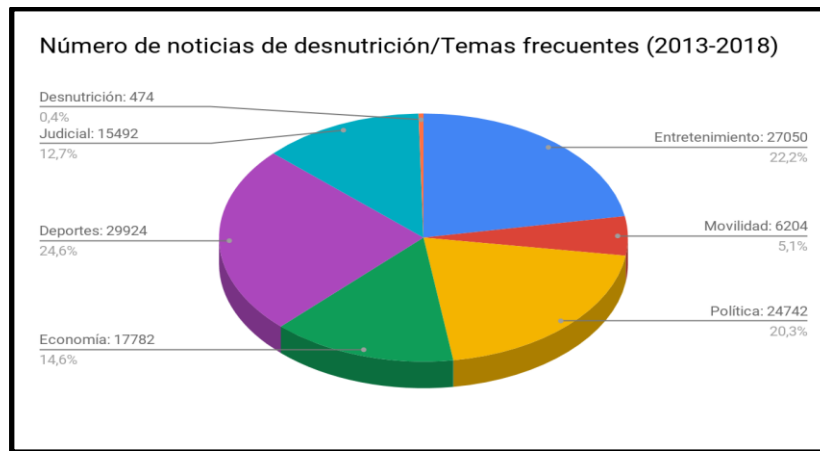
**Tabla 3:** Medios de comunicación más consumidos por estudiantes del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata



Fuente: Propia

Los resultados con respecto a estas gráficas de la institución pública establecen que, aunque el internet es un medio que está innovando con las herramientas y el periodismo digital, la televisión, en su parrilla convencional convence y retiene a la población. La información se encuentra segmentada entre temas convencionales (Política, economía, deportes, entretenimiento, movilidad, judicial) y las problemáticas sociales. En la siguiente gráfica se evidencia la importancia que el medio escrito Vanguardia Liberal le da a estas temáticas:

**Ilustración 1:** Número de noticias de desnutrición/ Temas frecuentes (2013-2018)



**Fuente:** Propia

Los resultados son producto de los intereses que la comunidad adquiere a medida que se desarrollan los temas contemporáneos. La actualidad está pasando por un momento de crisis, lo inmediato se sobrepone sobre lo importante. Los temas sociales, que aquejan llamados y atención parecen estar en un segundo plano. En el olvido.



## 2.2 Desnutrición infantil: Ausencia de seguimiento en Bucaramanga

Los medios de comunicación realizan un papel importante en el conocimiento de la realidad que forma parte de la vida cotidiana pero que se encuentra fuera del alcance inmediato. No todos los hechos son transformados en noticia o informe, sino solo aquellos que resultan seleccionados por los medios para tal fin. En la mayoría de los temas de importancia pública, los ciudadanos se las ven con una realidad distorsionada. En Bucaramanga el tema de desnutrición infantil se expone como algo insignificante dentro de las prioridades de los intereses sociales. Al respecto el director de Caracol Radio menciona:

El tema de primera infancia, un tema de cero a cinco años, pues no está en la agenda de trabajo todos los días y eso es grave porque se trata de población vulnerable, del futuro del país, de las nuevas generaciones y de un tema que no es menor, que es de primerísimo orden como es la salud de los niños, cómo se están forjando desde su estructura anatómica y ese hecho infortunadamente no está todos los días y obedece solo a coyunturas y decisiones de tipo judicial o en un sentido pudiese decir que amarillista cuando se conoce casos de pequeños desnutridos que mueren por esta causa en el departamento de la Guajira<sup>78</sup>.

La falta de información suministrada por las instituciones públicas son algunas de las causas por las cuales la problemática no se ha trabajado completamente. Pocos e incompletos informes han ocasionado la frivolidad ejercida por los medios masivos. Así se discutió en el grupo focal entre periodistas del Periódico 15 y Soy Autónomo:

Parte de la responsabilidad del periodista es estar monitoreando estudios, informes, investigaciones, el observatorio público de Santander. En el caso de esta zona del país, yo he mirado pero digamos son otras necesidades u otras urgencias las que se manifiestan a través de estos informes, cáncer de mama, y enfermedades un poco diferentes<sup>79</sup>.

---

<sup>78</sup> (E3): Entrevistado 3. Director Caracol Radio Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 319.

<sup>79</sup> (G1): Grupo focal 1. Periodistas del Periódico 15 y Soy Autónomo. Ver grupo focal completo en anexos. p 236.

El enfoque de los medios, en los últimos cinco años, ha estado en el funcionamiento de los estatutos públicos, los cuales han obnubilado la verdadera importancia del problema social.

“Que todos los días haya niños desnutridos, eso no es noticia en Colombia, ¿Por qué? Porque siempre hay niños desnutridos, entonces es diferente si en un país donde no hay niveles de desnutrición aparecen niños desnutridos. En Colombia no se puede aspirar a que todos los días aparezca en la primera plana de los principales medio un tema de desnutrición”<sup>80</sup>.

El medio regional Vanguardia Liberal, al cual se le realizó el seguimiento entre los años 2013 y 2017 bajo los criterios de evaluación: Temática y programa, fecha, título, sección, fuentes y extensión.

Se obtuvieron los resultados con base y haciendo un comparativo a nivel global, nacional, regional y municipal el cual permitiera explicar la importancia que el medio denota en cada lugar donde la problemática es visible.

A continuación, se exponen los resultados del seguimiento de medios a Vanguardia Liberal:

---

<sup>80</sup> (E2): Entrevistada 2. Periodista y editora de La Silla Santandereana. Ver entrevista completa en anexos. p 316.

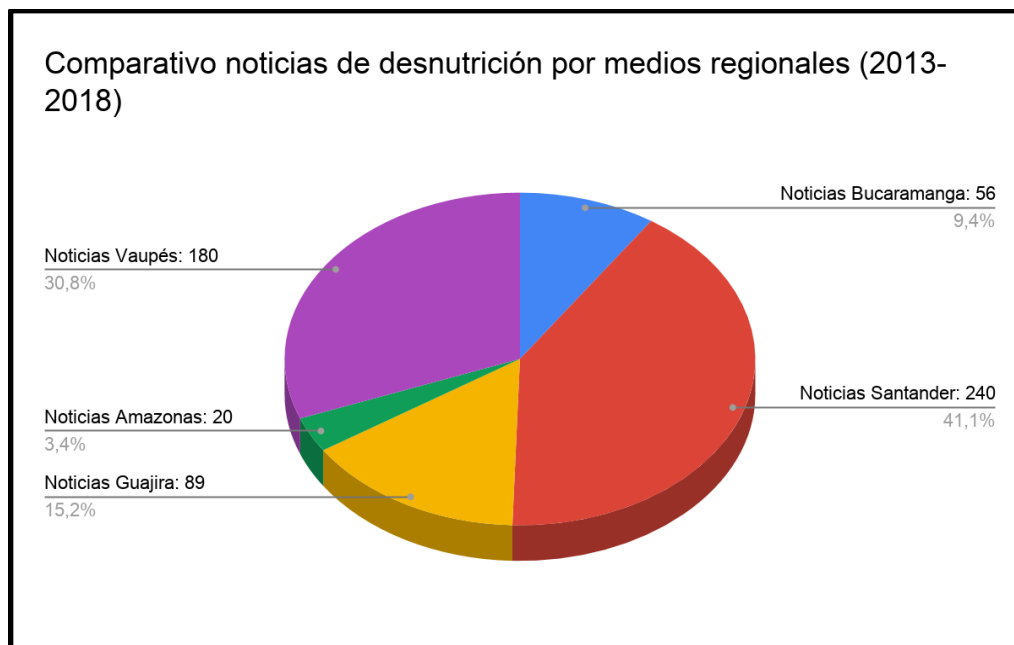
**Ilustración 2:** Comparativo seguimiento de medios año 2013-2018/ Vanguardia Liberal



**Fuente:** Propia

Los resultados reafirman el objeto inicial de este proyecto. En Bucaramanga, donde específicamente se trabajó la problemática, son alarmantes las pocas noticias que informan sobre el tema. Menos de 3 informes por año en una región en donde no se dan las garantías de cumplimiento político, al contrario, se ven inmersos en percances y trámites ilegales que salen a la luz pública por algunos medios de comunicación nacionales.

Con el fin de contextualizar la problemática, se decidió evaluar los medios más reconocidos de las regiones en donde mayor es el índice de desnutrición en Colombia. Los sectores y medios que se estudiaron fueron: Guajira (La Guajira de Hoy- La Guajira), Amazonas (Leticia Hoy), Vaupés (HSBNoticias.com) La comparación entre Santander y las regiones con más desnutrición se presenta en la siguiente figura:

**Ilustración 3:** Comparativo noticias de desnutrición por regiones (2013-2018)

*Fuente: Propia*

El resultado denota que el cubrimiento nacional está en un déficit importante. La desnutrición se acrecienta en el país y el cubrimiento en algunas regiones disminuye. Al respecto el periodista de RCN Radio Bucaramanga menciona:

Tanta indiferencia y frivolidad al tema de la desnutrición se da porque eso es un tema político. Si hablamos de regiones más vulnerables, donde no llegan los recursos necesarios, como es el caso de la Guajira, que existen muchos casos de muerte por desnutrición, también se vive la misma situación. Sí se ha tocado en los medios de comunicación este tema, pero de pronto no con la calidad y con la extensión necesaria. Los medios los maneja el poder, el poder es el gobierno. No es un secreto para nadie y esto pasa en muchos países<sup>81</sup>.

Luego de culminar el análisis se corroboró la hipótesis en la cual se plantea que la indiferencia de la sociedad frente a las diversas problemáticas de desnutrición infantil, era la consecuencia del mal manejo de información proporcionado por los medios de comunicación. Así mismo, se logró cumplir con el objetivo de identificar

<sup>81</sup> (E4) Entrevista 4. Locutor de RCN Radio Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 325.

las preferencias que el medio local Vanguardia Liberal tiene frente a su contenido. La salud de la población se encuentra en una precaria situación, en donde las políticas del estado no cumplen con las expectativas y por ende no se erradica la problemática.

### 2.3 Los medios de comunicación como agentes persuasivos

La aparición de la escritura en la humanidad constituyó un gran avance para el progreso del hombre en el modelo comunicativo, pues antiguamente se transmitían mensajes por medio de representaciones pictográficas las cuales reflejaban sus pensamientos. Luego, en el siglo XV, apareció la imprenta que fue concebida por Johann Gutenberg, quien descubrió un sistema único para hacer los caracteres de la impresión. “Con la imprenta se inicia una nueva etapa caracterizada por la masificación del conocimiento, porque crece el número de personas con acceso a la información escrita”<sup>82</sup>.

Luego de esto, en el siglo XIX, fueron apareciendo diferentes avances tecnológicos, entre esos el telégrafo y el teléfono, dando paso a la inmediatez en la comunicación. En 1901 surge la radio, la cual comenzó a llegar fácilmente a las casas de los ciudadanos, siendo esta la voz de la información. Esta difundía mensajes de manera lingüística, como la mayoría de creaciones anteriores para la comunicación, pero a pesar de ello:

“Es la televisión la que modifica primero, y fundamentalmente, la naturaleza misma de la comunicación, pues la traslada del contexto de la palabra (impresa o radiotransmitida) al contexto de la imagen. La diferencia es radical. La palabra es un «símbolo» que se resuelve en lo que significa, en lo que nos hace entender. Y entendemos la palabra sólo si podemos, es decir, si conocemos la lengua a la que pertenece; en caso contrario, es letra muerta, un signo o un sonido cualquiera. Por el contrario, la imagen es pura y simple representación visual. La imagen se ve y eso es suficiente; y para verla basta con poseer el sentido de la vista, basta con no ser ciegos. La imagen no se ve en chino, árabe o inglés; como ya he dicho, se ve y es suficiente”<sup>83</sup>.

---

<sup>82</sup> JIMÉNEZ J, Nhuna Daiana. Los medios de comunicación frente a la revolución de la información [en línea] Venezuela, 2009. [Consultado: 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.rrppnet.com.ar/mediatico.htm>

<sup>83</sup> SARTORI, Giovanni. Homo videns la sociedad teledirigida. [en línea]. En: Taurus, Madrid, 1999. P. 35. [Consultado: 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: [http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2013/11/Homo\\_Videns\\_La\\_sociedad\\_teledirigida.pdf](http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2013/11/Homo_Videns_La_sociedad_teledirigida.pdf)

Los medios de comunicación de masas (prensa escrita, radio y televisión, sobre todo) han sido de gran importancia en el aumento de las sociedades modernas. Pues sirven como un recurso de poder, teniendo la capacidad para influenciar, controlar e innovar lo que ocurre en la sociedad; siendo parte primordial para la transmisión de información tanto nacional como internacional, permitiendo crear o expresar una imagen de lo cultural y moral perteneciente a una sociedad.

A lo largo de la historia de la humanidad estos medios informativos han servido para crear un concepto en las personas por medio del discurso, siendo la propaganda política la más utilizada. Esta nace como arma adoctrinadora con la Revolución Rusa. La Alemania Nazi comandada por Adolfo Hitler quien llega al poder 1933 con su Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, mantenían la certeza que los anuncios tenían una enorme capacidad movilizadora, convirtiéndose en una forma de orden, para inducir al pueblo, llegar a ellos y poder implantar su percepción del mundo.

Hitler siendo un gran conocedor de las técnicas, quienes ya se encontraban teóricamente planteadas desde la primera guerra mundial (1914-1918), no solo tuvo con cumplir sus objetivos, sino que, además, basó toda su enseñanza en la difusión de mensajes. Aprovechó la crisis de una nación para mostrarse como el protector del pueblo, poniendo a todos los medios de comunicación bajo su mando.

Para obtener el control mediático es necesario como parte fundamental tener estos tres puntos: “una industria mediática nacional capaz de llegar a la mayoría de gente, un nivel de control monopolístico o autoritario en la cúspide o el centro, y un público aficionado y atraído por los media y vulnerable a sus atractivos manipuladores”<sup>84</sup>, con esto podemos entender que el manejo de los medios sólo es accesible para cierta minoría, quienes se han mantenido al control por largos periodos de una población que carece de conocimientos y criterio para hacer un análisis de la información dada.

---

<sup>84</sup> MCQUAIL, Denis. Introducción a la teoría de la comunicación de masas: 3a edición revisada y ampliada. 1983, p 72.

Los medios de comunicación de masas son importantes en el momento de la socialización de niños y adultos, permitiendo que la comunicación pueda ser coincidente o no, entre muchas personas en cualquier parte del mundo. Los canales de comunicación pueden ser utilizados para generar conocimientos que faciliten la educación por medio de emisiones didácticas ya sea en radio, cine, televisión, prensa o a través del internet.

Para estos canales transmisores dar información dejó de ser importante, lo que les interesa es educar a una población con ciertos criterios, valores y comportamientos “Esa es su misión: la educación permanente de las personas, mediante la creación de preferencias, de valores, de hábitos culturales, de mitos y anti mitos, de costumbres”<sup>85</sup> creando en la población unos perfiles predeterminados para poder obtener su atención y su control.

En las sociedades contemporáneas es de mayor importancia los medios de masas, sobre todo la televisión, fue la primera en generar un conocimiento visual a las personas a través de programas y shows sobre diferentes lugares del mundo, ayudando a la apertura de un entendimiento tanto en lo deportivo, cultural, gastronómico, etc.; modificando la forma en que el hombre ve la realidad que lo rodea.

La importancia del medio televisivo ha pasado por muchos aspectos, aunque este sea uno de los medios más criticados en la actualidad sigue siendo uno de los más utilizados por un mayor número de personas, no solo por el tema de que algunos canales sean gratuitos (apartando las emisiones pagas) sino también por el conocimiento de las personas. Para acceder a la prensa se necesita saber leer y

---

<sup>85</sup> RIVIERE, Margarita. El malentendido: cómo nos educan los medios de comunicación. 2003, p 41.



escribir, mientras que los televisores manejan un lenguaje más informal, creativo y atractivo visualmente que suele gustar más a la comunidad.

La influencia de estos medios transmisores de información impide al hombre tener su propia razón, empobreciendo su pensamiento cognitivo y su capacidad de abstracción. Son los niños quienes se ven mayor afectados con este retroceso en su aprendizaje, pues están expuestos diariamente a permanecer frente a un televisor como un receptor que solo acata normas e información manipulada. Todo esto se hace sabiendo que no todas las personas tienen cierta perspectiva del contenido que manejan los medios.

“El argumento de que un niño de menos de tres años no entiende lo que está viendo y, por tanto, «absorbe» con más razón la violencia como un modelo excitante y tal vez triunfador de vida adulta, seguramente es cierto, ¿pero por qué limitarlo a la violencia? Por encima de todo, la verdad es que la televisión es la primera escuela del niño (la escuela divertida que precede a la escuela aburrida); y el niño es un animal simbólico que recibe su impronta educacional, en imágenes de un mundo centrado en el hecho de ver. En esta paideía, la predisposición a la violencia es, decía, sólo un detalle del problema. El problema es que el niño es una esponja que registra y absorbe indiscriminadamente todo lo que ve (ya que no posee aún capacidad de discriminación). Por el contrario, desde el otro punto de vista, el niño formado en la imagen se reduce a ser un hombre que no lee, y, por tanto, la mayoría de las veces, es un ser «reblandecido por la televisión», adicto de por vida a los videojuegos”<sup>86</sup>.

Es evidente la manipulación y la influencia que tienen los medios en el desarrollo de los niños que aún no tienen el suficiente criterio para decir qué está bien y qué no, qué lección tomar o por cual camino ir. La mayoría de veces y como se relataba en párrafos anteriores, estos medios masivos de masas generan contenido que solo sirven para beneficio de una minoría que domina la población ya sea por intereses políticos, monetarios o creencias.

Con la aparición del internet la comunicación ha dado otro giro, pues su inmediatez se incrementó, aumentando la posibilidad y cantidad de personas que pueden acceder a la información, y ahora más: “Con la irrupción de los Smartphone, que

---

<sup>86</sup> Ibíd., p. 37.

permiten a las personas interactuar estén donde estén, ser los primeros en saber de la noticia sea la hora que sea, tener todas las posibilidades en su propia mano”<sup>87</sup>.

Este permite que el usuario tenga la información necesaria para crear su criterio de identidad, aunque debido a su rapidez se genera información y mensajes que suelen ser falsos, por eso es importante también el uso de la razón por parte del individuo al momento de consultar o indagar en las redes.

En Colombia las nuevas tecnologías de la información se adaptan a los procesos globales de la emisión de mensajes. El Estado colombiano ha formulado y modificado el sistema jurídico en materia de las comunicaciones, con el fin de crear organismos, programas y varias políticas para asegurar un buen desarrollo en el control de las tecnologías de la información.

En 1995 se crea la Comisión Nacional de Televisión (CNTV), quien se encarga de desarrollar y llevar a cabo planes para el servicio público televisivo, orientando las políticas y garantizando al televidente sus derechos.

La constitución de 1991 en el artículo 15, plantea que: “Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar”<sup>88</sup>, también el artículo 20 se dicta la libertad de expresión y difusión de pensamientos y opiniones, también “la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Estos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación

---

<sup>87</sup> MONFORT SÁNCHEZ, Nuria. Internet: de la rapidez a la inmediatez [en línea]. En: adComunica. Revista Científica de Estrategias, Tendencias e Innovación en Comunicación, nº5. Castellón: Asociación para el Desarrollo de la Comunicación adComunica, Universidad Complutense de Madrid y Universitat Jaume I, 269- 271. ISSN: 2174-0992. [consultado: 09 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/article/view/118/149>

<sup>88</sup> COLOMBIA. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 15 (4 de julio, 1991). Por el cual se dicta que toda persona tiene derecho a la intimidad familiar y personal. [en línea]. Constitución Política de Colombia. Bogotá, D.C., 1991. [Consultado: abril 9 de 2018]. Disponible en internet: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1/articulo-15>

en condiciones de equidad”<sup>89</sup>. No habrá censura, entre otros, que regulan y manejan el funcionamiento de los medios comunicativos. Por otra parte, en el 2000 se da espacio a la Comisión de Regulación de las Telecomunicaciones, encargado de controlar y regular todo el sector de las telecomunicaciones.

Pero sin importar cuantas entidades y leyes se creen, la información recibida por los colombianos es manipulada para favorecer a unos pocos. Durante años se ha visto reflejado el interés de controlar la información que se infunde en la sociedad, pues son las mismas familias u organizaciones que durante años o largos períodos han manejado los pocos medios que existen en el país, solo basta con ver los únicos canales nacionales.

Por un lado, Caracol televisión manejada por el grupo empresarial Valorem, fundado por Julio Mario Santo Domingo, y la organización Ardila Lülle es la encargada del canal RCN desde 1973, funcionando como programador. En 1998 se convierten canales privados, funcionando como los dos canales más importantes del país. Se ha visto cómo buscan monopolizar sus mensajes e influyen su información por partidos políticos de su agrado.

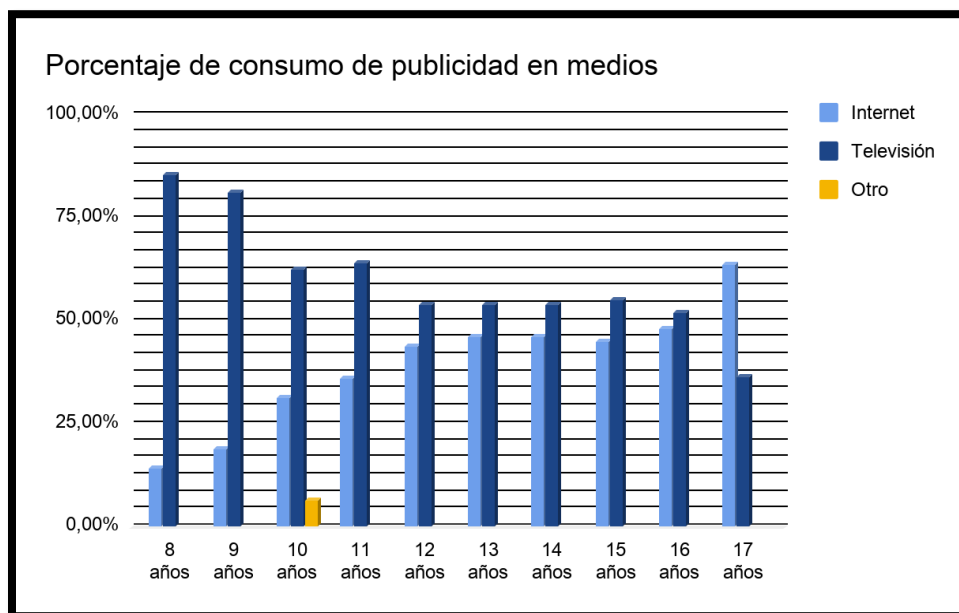
Con el fin de mostrar cómo los medios masivos son de gran importancia para el desarrollo de conceptos y perfiles en un niño, se socializó con los menores del colegio Franciscano Virrey Solís sobre la influencia que tiene la televisión y el internet a la hora de ver comerciales sobre alimentación.

Los resultados de la respuesta a la encuesta realizada a los estudiantes del colegio se presentan en la siguiente figura:

---

<sup>89</sup> COLOMBIA. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 20 (4 de julio, 1991). Por el cual se dicta que toda persona tiene derecho a la libre expresión de pensamientos u opiniones. [en línea]. Constitución Política de Colombia. Bogotá, D.C., 1991. [Consultado: abril 9 de 2018]. Disponible en internet: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1/articulo-20>

**Tabla 4:** Medios de comunicación más consumidos por los estudiantes del colegio Franciscano del Virrey Solís.



**Fuente:** Propia

Los resultados denotan que son los más pequeños quienes se ven más expuestos a un contenido televisivo para la creación de un perfil tanto cultural, alimentario y comportamental. También se evidencia una variación entre los jóvenes de 8 y 17 años, a mayor edad su adquisición de contenidos por internet aumenta.

Gran parte de los anuncios que se ofrecen en la televisión hacen referencia a productos alimenticios y siendo los niños los mayores influenciados por este medio se genera una relación entre un menor y las propagandas, esto se da debido a que: “La publicidad de alimentos utiliza estrategias a las que los menores son muy sensibles como músicas alegres, colores vivos, personajes de animación o la asociación de un alimento con el éxito social”<sup>90</sup>.

La malnutrición en un menor abarca dos grupos, por un lado, está la desnutrición con síntomas como el retraso del crecimiento, un peso inferior al correspondiente para su

<sup>90</sup> GARCÍA, Menéndez García. DÍEZ, Franco. Publicidad y alimentación: influencia de los anuncios gráficos en las pautas alimentarias de infancia y adolescencia [en línea]. En: Revista de Nutrición hospitalaria 2009, vol.24, n.3, pp.318-325. [Consultado: 2 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v24n3/original6.pdf> . ISSN 1699-5198.

edad y a su estatura y por el otro el sobrepeso, la obesidad, ambas generadas por dietas no balanceadas.

Por otra parte, se ve que el uso del internet se incrementa desde los más pequeños a los grandes, pues los adolescentes tienen más herramientas como los teléfonos Android o Tablet para acceder a las redes, mientras que los niños de menor edad tienden a utilizar los celulares de sus padres.

Luego de culminar el análisis se corroboró la hipótesis en la cual se plantea que la indiferencia de la sociedad frente a las diversas problemáticas de desnutrición infantil, era la consecuencia del mal manejo de información proporcionado por los medios de comunicación, pues estos buscan un beneficio propio en cuanto a las temáticas que tratan y no hacen una respectiva investigación sobre la problemática.

Así mismo, se logró cumplir con el objetivo de identificar las preferencias que el medio local Vanguardia Liberal tiene frente a su contenido, observando que estos prefieren contar otras noticias y solo mostrar la parte judicial del tema con la niñez. La salud de la población se encuentra en una precaria situación, en donde las políticas del estado no cumplen con las expectativas y por ende no se erradica la problemática. Es claro que los medios de comunicación son importantes en el desarrollo tanto de una sociedad como del menor, pues de acuerdo con lo que se diga en ellos se establecerán ciertos estándares de comportamiento e ideales.

Es necesario abarcar los temas con una rigurosa investigación, pues son muchas las personas que se ven afectadas por las diferentes cortinas de humo frente a este asunto ofreciendo un beneficio para cierta minoría. Respecto al objetivo general, los medios de información no son frívolos ante la desnutrición en infantes, simplemente se interesan en contarlo cuando ocurre un escándalo.

### **3. El estado frente a la crisis de salud pública**

La salud es un derecho fundamental de todos los seres humanos, por ende, es indispensable que el Estado, quien es el actor principal en constatar que esto pase, haga bien su labor y actúe mancomunadamente con la sociedad. Uno de sus propósitos es responder ante la multiplicidad de necesidades e intereses de los individuos. Su labor es indispensable y de gran trascendencia, ya que vela por los beneficios del colectivo. Es necesario desarrollar un mecanismo social que asegure a cada uno un nivel de salud adecuado para su seguridad.

La salud pública tiene como fin impedir las enfermedades, prolongar la vida y la eficiencia mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para el control de las infecciones transmisibles, educación de los individuos en la higiene personal, la organización de los servicios médicos y de enfermería para el diagnóstico temprano y tratamiento preventivo de las enfermedades. A pesar de la significación y todos los valores agregados que esta le aporta a la sociedad, existe cierta deficiencia en los temas como la desnutrición infantil, ya que hay varias inconsistencias en el sistema.

Existen varios factores que influyen en la problemática de desnutrición infantil, uno de ellos, y a quienes los especialistas en el tema culpan principalmente, es a los padres o acudientes de los menores. Estos casos son tratados como negligencia familiar y a su vez notificados al Bienestar Familiar (ICBF), quienes se hacen cargo del caso.

Para que exista un desarrollo integral adecuando en la infancia es necesario analizar la importancia que tiene una buena nutrición, pues se pueden desarrollar enfermedades agudas o crónicas. 6 de las 10 causas de muertes más comunes en el mundo tienen que ver con la alimentación, ya sea por obesidad o desnutrición.

El papel que posee el consumo adecuado de alimentos en ciertas etapas de los niños es fundamental para determinar su estado nutricional; por ende, la influencia que posee cada comida que ingieren es elemental.

Colombia cuenta con programas como el Plan de Alimentación Escolar (PAE), el cual es una de las estrategias diseñadas para fortalecer la política de permanencia escolar del Ministerio de Educación Nacional, el cual posee una labor insigne en la ejecución de este proyecto; ya que las políticas de seguridad alimentaria y nutricional se basan en la disponibilidad suficiente y estable de alimentos. El acceso y el consumo oportuno, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización para llevar una vida saludable.

Las inconsistencias y deficiencias de dicho programa, han mostrado el inadecuado estado de los alimentos que son entregados a los estudiantes de colegios públicos de la ciudad. El manejo de los dineros con el cual es financiado, revela el déficit que tiene el estado en el cumplimiento de uno de los principales programas que, de una u otra forma, ayuda a los niños de escasos recursos en la ciudad.

Uno de los temas más comunes que vive el PAE es la corrupción, los escándalos por precios elevados de algunos alimentos que son adquiridos para ser repartidos han sido los más usuales. Además, la entrega de productos en estado de deterioro es uno de los que más preocupan a la comunidad, ya que atenta contra el estado de salud de quienes los consuman. Ante esto, la Secretaría de Salud de Bucaramanga asegura que uno de sus principales objetivos, año tras año, es verificar que cada institución educativa que implementa este programa, cuente con la normativa de salubridad idónea para el manejo de los alimentos. Consigo verifican que cada producto esté a la perfección y sea consumible.

Existen demandas por dichos casos. Medios de comunicación como Vanguardia Liberal han expuesto en sus páginas distintas denuncias hechas al programa por

funcionarios políticos. El panorama que cohesiona la situación alimentaria de la comunidad estudiantil, parece no ser alentador en Santander. A pesar de esto, cierto sector de la comunidad se muestra conforme y a gusto con el servicio ofrecido por este proyecto.

Indagando y trabajando en conjunto con las personas involucradas directamente en el programa como lo son madres cabeza de familia y estudiantes, se encontró que la opinión en gran parte de este grupo de personas es favorable y aseguran que es uno de los sustentos que tienen los niños para poder desayunar. Están quienes reciben los alimentos, pero no los consumen, ya que no les apetece la comida que les dan; esto no quiere decir que el alimento esté en mal estado.



### 3.1 Corrupción, la mayor enfermedad que enfrenta la política

La corrupción siempre ha estado presente en los diversos regímenes, debido a que el hombre no es angélico y las sociedades han debido preservar los elementos antisociales. Este fenómeno, puede referirse a acciones públicas o privadas. Haciendo referencia exclusivamente a la «corrupción política», en este tipo de acciones en contra de la sociedad están en juego recursos públicos, los cuales deberían ser destinados, en la mayoría de los casos (por no decir que en todos), a la comunidad. Es conveniente aclarar metodológicamente que el término posee dos conceptos distintos, aunque convergentes: “De un lado, la malversación de fondos públicos, en provecho propio o ajeno, o los delitos conexos —tráfico de influencias, uso de información privilegiada, etcétera. — efectuados al amparo de las relaciones de poder; de otro lado, la apropiación indebida de recursos privados en las sociedades anónimas mediante grandes operaciones de «ingeniería financiera»”<sup>91</sup>. Estas aprovechan su influencia en los controles y vacíos jurídicos de legislaciones insuficientes, adaptadas a las complejidades de las relaciones económicas modernas.

Los medios de comunicación poseen influencia en esta problemática, ya que, al investigar e informar a la comunidad sobre las raíces del problema, generan interpretaciones diversas en la población. Los grupos políticos manejan discursos oblicuos, dando a entender que la corrupción siempre es culpa de otros; lo cual genera, en muchas ocasiones, debates retóricos. La implementación de lenguaje persuasivo es clave para intentar llegar a los sentimientos de la gente. Sin embargo, un aspirante al Senado por el partido Alianza Verde, deja entrever su postura frente al tema y dicha problemática: “Los medios de comunicación en todos los temas de corrupción los manejan con cierto sensacionalismo, algunas veces conducen a

---

<sup>91</sup> CORTINA, Adela. PECES, Gregorio. VELAZCO, Demetrio. ZARZALEJOS, José Antonio. Corrupción y ética. Bilbao: Universidad de Deusto, 1996. p. 51

resultados y otras veces no conduce a nada. Lo importante no es el tema del manejo de los medios, sino el manejo de la justicia”<sup>92</sup>.

La financiación de algunos partidos políticos del país y de sus campañas electorales, son un ejemplo evidente de lo anteriormente expuesto. Uno de los candidatos del Polo, aspirante al Senado de la República, sentenció que: “Para que no haya más corrupción lo que tenemos es que derrotar a los corruptos en las urnas, porque cuando uno les tapa una puerta ellos abren otra, y han aprendido a hacer todas las trapisondas. Cuando no es de una manera es de otra”<sup>93</sup>.

Uno de los programas del gobierno nacional es el Programa de Alimentación Escolar (PAE), el cual se ha visto inmerso en problemas de corrupción por los sobrecostos en contratación. Los medios de la región y algunos políticos del país han denunciado estos hechos. Este programa es un complemento alimenticio para los niños más vulnerables de la ciudad, “se debe mejorar y se debe garantizar para que los niños tengan un cuerpo sano y puedan mejorar sus estudios. Un niño desnutrido no da el rendimiento, no tiene la concentración requerida para eso, lamentablemente los políticos descubrieron que ese es un fondo que se pueden robar y se están robando, tienen un corazón podrido, tienen un corazón de piedra los que se atreven a hacer eso”<sup>94</sup>.

A pesar de todas las denuncias y quejas de los usuarios que son beneficiarios de este servicio, existen quienes aseguran que los alimentos que entregan están en mal estado, no aptos para el consumo. Los encargados del PAE en Bucaramanga, aseguran que los alimentos “en general han mejorado mucho y lo que se da es una

---

<sup>92</sup> (E6) Entrevistado 6. Candidato al Senado por la Alianza Verde. Ver entrevista completa en anexos. p 330.

<sup>93</sup> (E5) Entrevistado 5. Candidato al Senado por el Polo. Ver entrevista completa en anexos. p 328.

<sup>94</sup> (E5) Entrevistado 5. Candidato al Senado por el Polo. Ver entrevista completa en anexos. p 328.

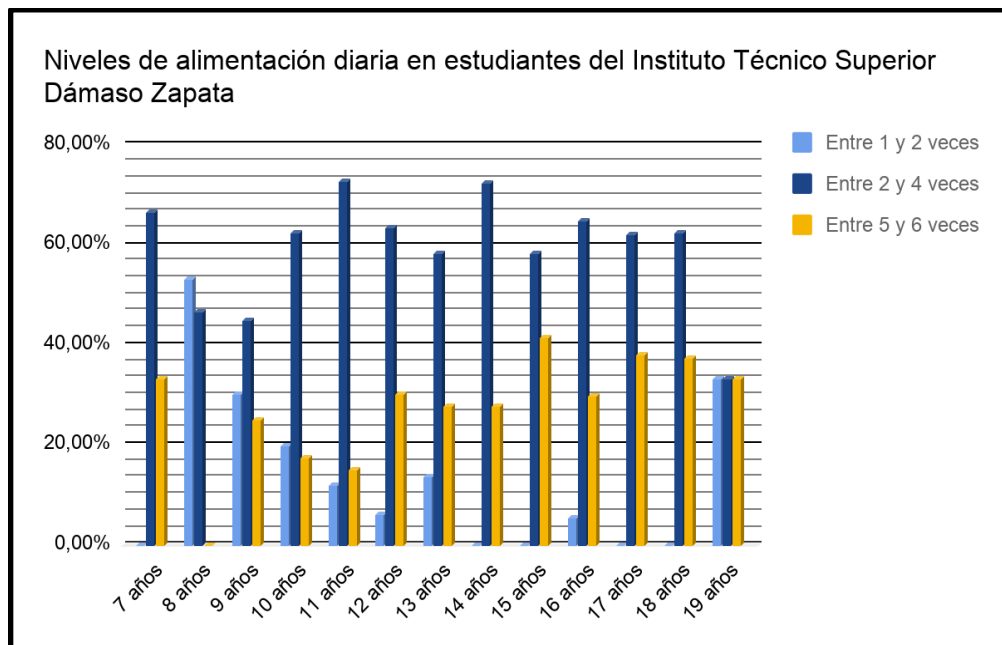
muy buena comida”<sup>95</sup>. Así mismo la Secretaría de Salud asegura que el menú está diseñado por un nutricionista encargado con el fin de brindarles a los niños y jóvenes un balance óptimo en la alimentación.

Se realizaron encuestas a las comunidades de los colegios Técnico Superior Dámaso Zapata y Franciscano Virrey Solís; el primero pertenece al sector público, en el cual el Estado tiene mayor intervención y da aportes. El segundo es privado. En la siguiente tabla se denotan los resultados de una de las preguntas de la encuesta; ahí se puede observar y hacer un paralelo diferenciativo entre la alimentación que poseen los estudiantes pertenecientes a instituciones de régimen público y privado.

Para tener una percepción más realista del tema, en las siguientes tablas se podrá evidenciar detalladamente las diferencias alimentarias entre niños de un colegio público y uno privado de la ciudad de Bucaramanga.

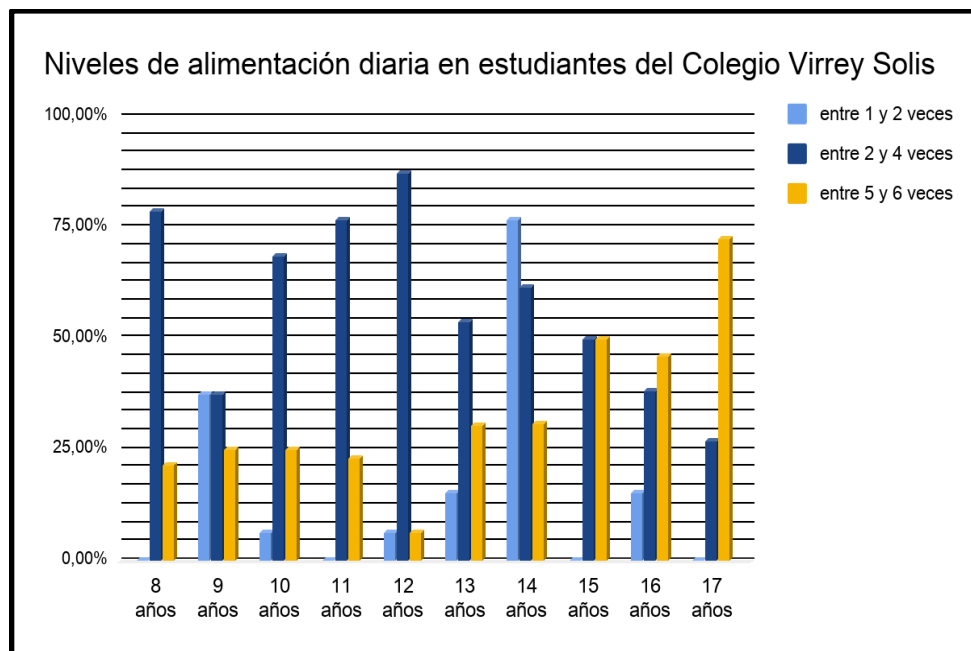
Colegio público

**Tabla 5:** Número de comidas diarias de estudiantes del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata (2013-2017)



Fuente: Propia

<sup>95</sup> (E9) Entrevistado 9. Directora Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 343.

Colegio privado**Tabla 6:** Número de comidas diarias que reciben estudiantes del colegio Franciscano del Virrey Solís.

Fuente: Propia

En algo más de dos décadas de haber sido implementadas las políticas de ajuste estructural y redefinición del rol del Estado, estas han demostrado su fracaso, “han aumentado la pobreza y la vulnerabilidad, sumadas a la aguda restricción y en muchos casos desmantelamiento de los sistemas de políticas sociales”<sup>96</sup>, además, una de las secuelas más terribles, es haber transformado a América Latina en el continente más desigual. “Asimismo, la pobreza y la indigencia se profundizaron por la aplicación de las políticas neoliberales heterodoxas que transformaron la lógica de funcionamiento del Estado en materia económica, política y social”<sup>97</sup>.

Sin embargo, en la ciudad han surgido nuevas coaliciones gubernamentales, las cuales han ganado en las urnas y tienen propuestas que buscan renovar el diseño

<sup>96</sup> VIVERO, José Luis. ERAZO, Ximena. Derecho a la alimentación, políticas públicas e instituciones contra el hambre. Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2009. p. 11

<sup>97</sup> *Ibíd.*, p. 11.

de la política que se ha venido llevando a cabo en el país, las cuales afectan a la ciudad; “destacan la necesidad de implementar medidas de redistribución de la riqueza, erradicar la pobreza y disminuir, o al menos morigerar, las desigualdades e inequidades que caracterizan el territorio”<sup>98</sup>. Ante esto, candidatos aseguran que uno de las principales objetivos que deben realizar, para darle resultado a la propuesta de finalizar la corrupción y darle valor a esta premisa, es “llevar al gobierno gente buena, gente sana, gente transparente y gente motivada... que haya unas veedurías más estrictas”<sup>99</sup>.

El tema de la corrupción en el contexto nacional en general se ha vuelto de alta importancia, debido a esto se trae a alusión en esta investigación; ya que es una pieza fundamental en la agrupación de los diversos datos e información recolectada. A ciencia cierta es enrevesado asegurar qué tanto está inmersa esta problemática en la desnutrición de los infantes de Bucaramanga. Lo que sí se puede proferir, es que ha tenido un papel protagónico en algunos proyectos con recursos públicos destinados a niños que padecen desnutrición.

---

<sup>98</sup> *Ibíd.*, p. 12.

<sup>99</sup> (E5) Entrevistado 5. Candidato al Senado por el Polo. Ver entrevista completa en anexos. p 328.

### 3.2 Desnutrición, la consecuencia de las deficiencias del estado

Es importante recordar qué es esta problemática y cómo funciona. Esta es el resultado de una ingesta de alimentos que es, de forma continuada, insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, “de una absorción deficiente y/o de un uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos. Habitualmente, genera una pérdida de peso corporal”<sup>100</sup>.

A pesar de que hay varios programas destinados a contribuir de manera significativa en su disminución de la desnutrición; esta sigue vigente en la sociedad. Frente a los diversos casos en que se presentan a diario, ya sean a nivel municipal, regional o nacional, es importante que se haga remisión a pediatría, nutricionista y diligenciar, si es necesario, fichas de negligencia; la cual es reportada al Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF), este se encarga de realizar un acompañamiento al entorno familiar del menor. En algunos casos estos problemas son a causa del metabolismo, o “dificultades debido a la descomposición familiar, entonces los niños siempre van a quedar al cuidado de los abuelos y ellos pues no cuentan con las condiciones y habilidades para nutrir y alimentar un niño adecuadamente”<sup>101</sup>.

La importancia que poseen los estudios de crecimiento de los niños, es que estos sirven para evaluar su estado, tanto sanitario, como nutricional sanitario y proporcionan datos que funcionan como mediadores de las desigualdades que afectan la población en cuanto al desarrollo humano.

Existen pruebas que denotan que el crecimiento insuficiente está asociado a retrasos del desarrollo mental; “así como a mayores tasas de fracaso escolar y de reducción de la capacidad intelectual. El retraso del crecimiento durante la


---

<sup>100</sup>FURNES, Raquel A. Nutrición infantil en situación de enfermedad. Buenos Aires: Brujas, 2015. p. 9

<sup>101</sup> (E8): Entrevistado 8. Nutricionista de Salud Total. Ver entrevista completa en anexo. p 336.

primera infancia también se asocia a déficit funcionales importantes durante la vida adulta y a una disminución de la capacidad de trabajo”<sup>102</sup>, lo que incide en la productividad económica e, indirectamente, en el futuro y el desarrollo funcional e indulgente de la sociedad. A continuación, un mapa de la clasificación etiológica de la desnutrición:

**Ilustración 4:** Comparación entre desnutrición primaria, secundaria y mixta.

<p><b>Desnutrición Primaria</b>                  Aquella producida por la ingesta insuficiente, inadecuada, desequilibrada o incompleta de nutrientes. Este tipo de malnutrición se desarrolla principalmente en los países emergentes con distinto grado de gravedad, y está ligada básicamente a la insuficiente disponibilidad de alimentos.</p>	<p><b>Desnutrición mixta</b>                  Se presenta cuando coexisten las dos formas etiológicas descritas anteriormente, el sinergismo entre la ingesta inadecuada e infección es el ejemplo clásico de este cuadro y tiene como sustrato metabólico el desequilibrio entre el mayor gasto de nutrientes y la necesidad no satisfecha.</p>
<p><b>Desnutrición Secundaria</b>                  Deriva de una enfermedad subyacente que genera alteraciones fisiopatológicas que interfieren en cualquiera de los tiempos de la nutrición:                  -Alteraciones en la ingesta (por ej anorexia funcional u orgánica),                  -Alteraciones digestivas (por Ej.: ausencia de determinadas enzimas digestivas o alteraciones anatómicas del tubo digestivo)                  -Alteraciones absortivas (por ej.: enfermedad celíaca)                  -Defectos en la utilización de los nutrientes (enfermedades metabólicas por ej.: diabetes)                  -Pérdidas exageradas de nutrientes (Ej.: enteropatía, situaciones de stress metabólico).</p>	

**Fuente:** Nutrición infantil en situación de enfermedad<sup>103</sup>

Las evidencias clínicas más utilizadas para clasificar la desnutrición son en base a la ausencia de peso, el retardo en el incremento de la talla y según el déficit de peso; este dato se obtiene realizando el siguiente cálculo”<sup>104</sup>:

$$\text{Peso observado} \times 100 = \frac{\text{Peso observado}}{\text{Peso esperado}}$$

Esta problemática también se diferencia por los grados de afectación en cada individuo. El primer grado afecta la velocidad de crecimiento, el desarrollo psicomotriz y la pubertad, son normales o tienen un retraso leve. “Se asume que en

<sup>102</sup> Ibid. p. 10.

<sup>103</sup> Ibid. p. 11.

<sup>104</sup> Ibid. p. 12.

estas condiciones se consumen las reservas nutricionales pero se mantiene la función celular”<sup>105</sup>. Cuando afecta en segundo grado, es debido a que se han agotado las reservas nutricionales naturales y se utilizan elementos plásticos para obtener energía, debido a esto la función celular se lesiona, pero se mantiene la termogénesis. En tercer grado perjudica la velocidad de crecimiento, el desarrollo psicomotriz y/o la pubertad se detienen. “No sólo se ven afectadas las funciones celulares sino la termogénesis por lo que se está en peligro inminente de morir”<sup>106</sup>. Con base en el tiempo de evolución la desnutrición posee diversos síntomas.

*Ilustración 5: Comparativo desnutrición aguda y crónica.*

<p><b>La desnutrición aguda</b> es aquella de corta evolución cuyo déficit de peso se debe a la supresión brusca de los alimentos. Generalmente es leve o de primer grado aparece rápidamente y ante el tratamiento oportuno y eficaz evoluciona en forma positiva. No se afecta la talla y es fácilmente reversible. Sus características son: pérdida de peso para la edad, insuficiente peso para la talla y talla dentro de los parámetros esperados.</p>	<p><b>La desnutrición crónica</b> es de evolución lenta y progresiva. Hay alteraciones anatomofisiológicas importantes y retardo en el incremento de la talla. A partir de la valoración antropométrica las características de la desnutrición crónica son déficit de peso para la edad, déficit de talla para la edad y puede haber peso para la talla compensado a veces dentro de los parámetros de la normalidad por estar afectado el crecimiento pondoestatural.</p>
--	--

**Fuente:** Nutrición infantil en situación de enfermedad<sup>107</sup>.

Existen dos cuadros graves en la desnutrición, estos se denominan como Marasmo: el cual se caracteriza por la pérdida de peso de más del 40% esperado para la edad

<sup>105</sup> Ibid. p. 13.

<sup>106</sup> Ibid. p. 14.

<sup>107</sup> Ibid. p. 14.



y una de sus principales causas es la insuficiencia de proteínas; y Kwashiorkor: se caracteriza por generar pérdida de peso entre el 20 y 40%, en referencia al peso esperado para su edad.

“La causa principal en este caso es el insuficiente aporte o utilización de las proteínas lo que hace que en el examen físico presente como uno de los principales signos, el edema”<sup>108</sup>. Estos representan las formas graves y severas que poseen alta incidencia de morbimortalidad.

**Ilustración 5:** Comparativo síntomas Marasmo y Kwashiorkor.

<b>RASGOS ANTROPOMÉTRICOS</b>		
	<b>MARASMO</b>	<b>KWASHIORKOR</b>
Peso/Talla	Disminuido	Disminuido, aumentado o normal
Peso/Edad	Disminuido	Disminuido, aumentado o normal
Talla/Edad	Disminuido o Normal	Normal o Disminuido
Pliegues Subcutáneos	Muy disminuidos	Poca afectación
<b>SIGNOS CLINICOS</b>		
Pérdida de tejido Graso	Intensa	Moderada
Edema	Ausente	Presente
Hepatomegalia	Rara	Muy Frecuente
Ascitis	Ausente	Frecuente
Dermatitis	Rara	Muy Frecuente
Cambios en la coloración de la Piel	Raro	Muy Frecuente
Alteraciones del cabello	Moderada	Muy Frecuente
Cambios Psicomotores	Alerta, angustia	Miseria, letargia

**Fuente:** Nutrición infantil en situación de enfermedad<sup>109</sup>

El proceso de la desnutrición es patológico y se desarrolla gradualmente. La forma en que esta se desencadena le concede al organismo una serie de ajustes metabólicos.

<sup>108</sup> Ibid. p. 15.

<sup>109</sup> Ibid. p. 16.

Ya explicadas las diversas etapas de esta problemática, es importante aclarar que, a pesar de que Bucaramanga no es una ciudad con índices altos de desnutrición en comparación con los demás centros urbanos a nivel nacional y de la misma manera Santander no presenta niveles elevados en desnutrición, contrastando con el panorama que históricamente departamentos como La Guajira, el Vaupés y el Amazonas han presentado, los casos existen y deben ser tratados con veracidad. No es válido afirmar que todos y todas las que la padecen son a causa de las deficiencias del Estado; ya que, como se aclaró anteriormente, también intervienen problemas familiares de diversas índoles. Pero sí es gran protagonista en la enigmática situación.

En el grupo focal realizado a las madres de niños de primaria del colegio Francisco de Paula Santander de Bucaramanga, ellas afirman y aseguran que los alimentos que les ofrecen a sus hijos contribuyen a una buena y eficaz nutrición; además dicen que el metabolismo está estable. Pero también añaden que es muy complicado no “complacer” a sus hijos con cosas que ellos piden, a pesar de que saben que no le aportan en su crecimiento y desarrollo. Un arquetipo de lo anterior, es un testimonio de una de las participantes del grupo focal: “En un 100%, no está bien la alimentación porque en su dieta se incluyen dulces, comida chatarra y gaseosa pero para la edad de ella no está bien, entonces diría que está en un 70%”<sup>110</sup>.

Algunos alimentos en ocasiones están contaminados, debido al mal manejo de los productos empleados en la preparación; y la mayoría de estos son causantes de intoxicaciones en quienes los consumen. La Secretaría de Salud de Bucaramanga es parte fundamental en la veeduría de la buena condición de los productos y los lugares donde estos son preparados. A pesar de ello, persisten las posibilidades de intoxicación.

---

<sup>110</sup> (G3). Grupo focal 3. Acudientes de los estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander. Ver grupo focal completo en anexos. p 277.

Tan pronto ocurre el accidente de ingesta de alimentos en mal estado y se produce la intoxicación, la persona es llevada a un centro médico donde es atendido por un profesional de la medicina, la institución está obligada en hacer un reporte sobre lo que sucedió a la autoridad sanitaria de Bucaramanga, para que proceda a hacer el seguimiento epidemiológico. Nosotros desde la Secretaría de Salud, inmediatamente procedemos a ir al sitio donde ocurrió la intoxicación, a verificar si hay muestras de alimentos que hubiesen consumido, para llevarlas a un laboratorio bromatológico, para poder examinarlas y hacerles un examen microbiológico para establecer las causas que originaron esta intoxicación<sup>111</sup>.

Este fenómeno está vigente en la sociedad colombiana, aunque se encuentra enmarcado en otras regiones más que en Bucaramanga. Las consecuencias que ha dejado pasan desapercibidas. Autoridades encargadas de regular el estado de salud de la comunidad en general asegura que todo está en orden y funcionando en plenitud de condiciones.

La brecha de desigualdad social persiste en la capital santandereana. El sector menos favorecido asume su condición y se acostumbra a lo que, de una u otra forma, el estado le ofrece; convirtiéndose así en conformistas con necesidades.

Teniendo en cuenta los objetivos del proyecto, tanto el general como los específicos y las hipótesis, en este capítulo se dio respuesta en su mayoría a lo que se planteó desde un inicio.

Según el aporte de un candidato al Senado por la Alianza Verde, se dio respuesta al objetivo general, en el que se puede inferir que la problemática de desnutrición la abarcan los medios desde la corrupción y que esta información suele estar sesgada por ciertos intereses que tenga el medio de comunicación, sin embargo, no es responsabilidad de ellos dictaminar si las cosas están bien o mal, sino la justicia misma.

---

<sup>111</sup> (E11). Entrevistado 11. Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 348.

### 3.3 La corrupción como un fenómeno social

La corrupción es uno de los principales temas con el que se relacionan los gobiernos. Hablar de candidatos, de partidos políticos y del Estado mismo es sinónimo de deshonestidad. Actualmente Colombia está pasando por una etapa importante que definirá su curso en los próximos cuatro años. El 11 de marzo se definió quienes conformarán el Senado y la Cámara de Representantes y el 27 de mayo se realizarán las elecciones presidenciales.

Al ser la corrupción la principal inconformidad de los colombianos, según la encuesta bimestral de Gallup la cual plantea que el 30% de las personas consultadas afirman que este es el mayor problema que enfrenta la sociedad actualmente, los candidatos políticos han creado un discurso anticorrupción en aras de convencer al país de lograr un cambio y sembrar en ellos un sentimiento de esperanza.

“En último término la corrupción se da única y exclusivamente porque un individuo, sea cual sea su entorno, toma la decisión de realizar una acción determinada, la acción corrupta. Y esa es precisamente la razón por la que siempre existirá la corrupción”<sup>112</sup>. Lo anterior enmarca al hombre sin importar qué profesión o cargo ejerce, como vulnerable a cometer algún acto ilegal. No es necesario ocupar un cargo público para cometer actos deshonestos, es algo que viene desde un arraigo cultural al cual ya se está acostumbrado, es decir, que hace parte de la cotidianidad, solo que en ocasiones estas acciones no son publicadas en medios de comunicación.

---

<sup>112</sup> BAUTISTA, Diego. “LA ÉTICA Y LA CORRUPCIÓN EN LA POLÍTICA Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA”. Internet: ([http://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/45/0007\\_Diego.pdf?sequence=1](http://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/45/0007_Diego.pdf?sequence=1)).

El hecho es similar cuando un político sustrae recursos del erario público, a que un joven saque efectivo de la cartera de sus padres sin avisar, los actos deshonestos o de corrupción empiezan desde pequeñas acciones.

Si el individuo actuara dentro de su cotidianidad los valores que le fueron inculcados en su hogar y recinto educativo como el hecho de compartir, no decir mentiras y ayudar a quien lo necesita, la ética de la sociedad sería distinta, fuese una cultura más humana, que se preocupa por el otro. En el caso de Colombia, y tomando como referencia a Bucaramanga, se puede evidenciar que en los principales semáforos de la ciudad hay familias pidiendo dinero para comer y poder pagar un techo donde pasar la noche junto con sus hijos, vendedores ambulantes y habitantes de calle en cada esquina. Aparece la delincuencia como un factor detonante que indica que el Estado no está garantizando que toda la comunidad viva en condiciones óptimas, es decir, no supe las necesidades básicas de cualquier familia o individuo a causa de la misma diferencia social.

A este fenómeno social, se le suma la crisis venezolana que ha afectado directamente a los colombianos. Según una publicación realizada por Vanguardia.com el 11 de septiembre de 2017 se mencionó: “El Gobernador de Santander, Didier Tavera Amado, aseguró que había 3 mil venezolanos en el departamento. Al poco tiempo, en el Concejo de Bucaramanga, se aseguró que podían ser 10 mil o 20 mil, y actualmente los mismos venezolanos afirman que estas cifras están mal y dicen que hay al menos 50 mil en Bucaramanga y unos 80 mil en Santander”<sup>113</sup>.

Si quienes están a cargo de un país cultivarán dichos valores aprendidos ya sea dentro de la familia o centros educativos y no se robarán el dinero destinado a la mejoría, progreso y desarrollo de una nación, no habría zonas del país que parecen

---

<sup>113</sup> CHIO, Juan Carlos. ¿Cuántos venezolanos hay en Bucaramanga? [En línea]. En: Vanguardia Liberal, Bucaramanga, septiembre 11 de 2017. párr. 3. [Consultado 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.vanguardia.com/area-metropolitana/bucaramanga/409211-cuantos-venezolanos-hay-en-bucaramanga>.

estar olvidadas, sin agua, sin luz, sin alimentación, ni educación para los niños, como el caso de la Guajira y el Chocó.

Es una condición que no solo padecen los políticos sino la sociedad misma que está regida bajo la ley del más vivo, es decir, quien se aprovecha cuando tiene la oportunidad de sacar ventaja de cualquier situación primando el bien individual sobre el común. “La naturalización de la corrupción por parte de la amplificación mediática tiene un efecto profundamente nocivo para la construcción de proyectos colectivos al considerar a la corrupción como algo dado, sin posibilidad de cambio y transformación desde abajo hacia arriba”<sup>114</sup>.

La corrupción se da en todos los entornos y de todas las formas, desde los actos más insignificantes. Sin importar quién. El artífice de la acción carga con el mismo nivel de culpabilidad y responsabilidad de sus actos, ya que, por lo general, existirán quienes se vean afectados por dicha conducta.

Se presenta de igual medida tanto en el sector público como privado acarreado consecuencias graves para la convivencia pacífica de la sociedad, quebrantando la constitución y por consiguiente las leyes dejando un pésimo ejemplo para las futuras generaciones. Esto traduce que la sociedad se ha acostumbrado a mentir, a valerse de la oportunidad para obtener ventajas que en un momento fueron valoradas como astucias que a la postre se resume en verdaderos actos de corrupción. Un ejemplo de esto es omitir una señal de tránsito y al ser sorprendido intentar sobornar al agente estatal para que omita la sanción o comprar la ubicación en una fila

---

<sup>114</sup>LÓPEZ PABLOS, Rodrigo, “Apuntes sobre teoría del comportamiento corrupto: nociones cibernéticas e informáticas para una actualización de la ecuación de Klitgaard”. Internet: ([http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/44663/Documento\\_completo...%20RLP%2025032015.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/44663/Documento_completo...%20RLP%2025032015.pdf?sequence=3)).

irrespetando los turnos de las personas que llevan cierto tiempo ahí. Así mismo las clases privilegiadas, que han podido acceder a educación o a recursos económicos, creen que la ética y los manuales de convivencia, así como la ley no se les aplican. Casos a los que comúnmente se les ha denominado “¿Usted no sabe quién soy yo?” con los cuales se pretende que dicha situación o estatus se convierta en una mácula que les permite no cumplir las leyes establecidas para toda la sociedad.

Esta situación ha ido cambiando gracias al avance tecnológico, pues la mayoría de ciudadanos cuenta con un teléfono con filmadora, lo cual permite que situaciones de corrupción o contrarias a la ley y por ende a la comunidad, sean registradas volviéndose prueba fehaciente de lo que verdaderamente ocurrió. Esto ha puesto al descubierto los desmanes tanto de los funcionarios públicos que asiduamente concurren en actos de corrupción, como de los particulares.

Estas pruebas dado su valor se han convertido en inobjetable y por ende las decisiones que sobre las mismas se han tomado llevan a la sociedad a replantear sus comportamientos éticos y legales, toda vez que el ciudadano o funcionario público ahora es consciente de las consecuencias legales y éticas que conlleva el actuar en contra de la comunidad dado que cualquiera puede exponer su ilegal proceder. “Parto de la idea de que el vicio de la corrupción es un mal añejo en nuestro medio: se nace y se crece con él y en él. Lo añejo es similar a la herencia: es infranqueable, existe en las altas esferas gubernamentales, en la iniciativa privada, en las calles, en las escuelas, en los espectáculos. En todo. Tan arraigado se encuentra que muchas actividades no podrían funcionar sin él: su existencia es indispensable”<sup>115</sup>.

La falta de información y a su vez de interés por los aspectos que rodean al individuo es una de las consecuencias para que exista tanta desigualdad e injusticia, siendo

---

<sup>115</sup> VALDÉS GARZÓN, Ernesto, “Acerca de la calificación moral de la corrupción. Tan sólo una propuesta”. Internet: ([http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-02182004000200001&script=sci\\_arttext#nota](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-02182004000200001&script=sci_arttext#nota)).

esta una causa fundamental que explica la razón por la cual la sociedad está inmersa en las condiciones de vida que tiene y se cree una cultura conformista que simplemente acepta lo que se le da. Para Colin Leys “es claro que muy probablemente los nuevos Estados serán el escenario de muchos comportamientos que pueden ser llamados corruptos. Es relativamente fácil encubrir la corrupción en los nuevos Estados. Esto se debe, parcialmente, al hecho de que la gente no sabe con claridad cuáles son las reglas oficiales o qué es *realmente* lo que constituye su violación; o si lo saben claramente, puede ser que no les importe mucho su violación y que no tengan mucho interés en prevenir la corrupción”<sup>116</sup>.

Si la sociedad no se interesa por revisar en que se están invirtiendo los impuestos, lo cual es un común denominador, quienes los administran se tomarán el atrevimiento de hacer lo que quieran, lo cual, en este caso, implicaría en ocasiones, disponer de ese dinero para uso personal y no público, dejando a la comunidad en donde estaba, sin avances que presenten mejoría en cuanto a la calidad de vida óptima que debe tener de una población.

Otro ejemplo se presenta cuando un estudiante es mediocre con la educación que recibe, cometiendo fraude tanto en trabajos como en exámenes, la conclusión final es que él es quien saldrá perjudicado al final cuando deba enfrentarse a la vida laboral. Es la misma situación en pequeña escala de lo que sucede dentro de una cultura mediocre que solo se conforma con lo que tiene o con lo que se les da, sabiendo que los recursos que se les deben otorgar por ley, pueden ser más y de mejor calidad.

Tomando como referencia los objetivos e hipótesis que enmarcan el proyecto y evocando lo anteriormente dicho acerca del desinterés por parte de la sociedad con ciertos temas, es preciso traer a colación la labor de los medios de comunicación, los

---

<sup>116</sup>Ibíd., p. 13.



cuales parten de una premisa mayor, esta es idearse o creer saber qué es lo que la gente quiere consumir. Ello tiende a afectar la responsabilidad social de los mismos, la cual es informar de manera objetiva para que el destinatario final forme un concepto y de esa manera actúe.

La periodista de la Silla Santandereana en su entrevista mencionó que: “Cualquier noticia es importante siempre y cuando tenga un ángulo noticioso. Que todos los días haya niños desnutridos, eso no es noticia en Colombia, ¿por qué? Porque siempre hay niños desnutridos, es diferente si en un país donde no hay niveles de desnutrición aparecen niños desnutridos”<sup>117</sup>.

Su intervención no solo confirma lo ya mencionado, sino que también es un reflejo de la posición y visión que asume la sociedad colombiana frente a sus problemáticas sociales, las cuales se convierten en invisibles para la población aun sabiendo que existe. Que haya desigualdad en un país es un problema de todos y para todos, pero quien tiene la posibilidad de vivir bien simplemente decide ignorar lo que pasa a su alrededor. Según una publicación realizada por El Tiempo el 27 de enero de 2018 “Colombia es el segundo país más desigual en la distribución del ingreso en la región. El 1 por ciento más rico de la población concentra el 20 por ciento del ingreso”<sup>118</sup>.

La existencia de niños en estado de desnutrición no solo en Bucaramanga, sino en Colombia, es el resultado de familias que sobreviven bajo una economía precaria, en la que, con menos de un salario mínimo, el cual equivale a \$781.242, se deben alimentar y suplir todas las necesidades básicas de hasta cinco personas. Así lo mencionó una madre cabeza de hogar cuando se le preguntó acerca del alimento

---

<sup>117</sup> (E2.) Entrevistado 2. Periodista y editora de la Silla Santandereana. Ver entrevista completa en anexos. p 316.

<sup>118</sup> NEIRA, Armando. En 2017 aumentó el abismo entre millonarios y pobres. [En línea]. En: El Tiempo, sectores, 27 de enero 2018. resaltado. [Consultado 8 de abril de 2018]. Disponible en internet <http://www.eltiempo.com/economia/sectores/desigualdad-aumento-en-el-2017-y-la-brecha-entre-ricos-y-pobres-175900>

que más consumen en su casa “La carne frita pero eso toca de a pedacitos chiquititos o sino no alcanza una libra para tres días”<sup>119</sup>.

No se puede pretender que la comunidad se interese por dichos temas, en este caso como lo es la desnutrición infantil, cuando eso no es agenda dentro de los medios de comunicación, los cuales deberían ser los voceros de quienes no son escuchados dentro de una sociedad.

Aparece entonces el término de globalización dentro de los medios de comunicación y la razón por la cual la sociedad no se interesa por problemáticas sociales.

El individuo cree que consume lo que le apetece, pero lo cierto que es los medios de comunicación en este caso, conducen a la persona hacia donde ellos quieren que vaya. “en las tecnologías de la comunicación y de la información, y la globalización misma, ha planteado unos nuevos paradigmas que han venido recortando las ricas diversidades locales y regionales, reduciendo el valor de las etnicidades, de la pluralidad cultural y hasta lingüística de nuestros pueblos; resumiendo así toda la “cuestión de la cultura” en un asunto meramente de mercado, de racionalidad y lógica instrumental”<sup>120</sup>.

El posicionamiento de una marca o el consumo de un producto se dan gracias a este fenómeno que cobra vida cuando desde los medios se vende como un estilo de vida generando estatus económico. Asimismo, pasa con el seguimiento de algún hecho noticioso y la mentalidad que los medios de comunicación le han inculcado a la sociedad.

---

<sup>119</sup> (G2). Grupo focal 2. Madres cabeza de familia barrio Don Bosco. Ver grupo focal completo en nexos. p 252.

<sup>120</sup> ROVEDA HOYOS, Antonio, “Globalizaciones y sociedades des-informadas: nuevos paradigmas”. Internet: ( <http://eprints.rclis.org/5551/1/GLOBAMiranda.pdf>).

Siendo Colombia un país que enfrenta problemáticas sociales como la pobreza, el desempleo, la discriminación, la desigualdad social y la adicción a las drogas, en ocasiones parece más relevante una noticia sobre la farándula o de índole deportivo a que existan niños en los Santos con problemas de desnutrición por tener inconvenientes con el agua que consumen o que haya inconsistencias con el Plan de Alimentación Escolar (PAE).

De igual forma y con base a la entrevista realizada al Secretario de Salud, las noticias publicadas por Vanguardia Liberal, los testimonios de las madres cabeza de hogar y estudiantes que de una u otra forma se ven beneficiados por el PAE, se puede concluir que, aunque existen entidades encargadas de verificar el estado de los alimentos que consumen los niños, se presentan ciertas inconsistencias en el desarrollo óptimo del programa y hay menores que se ven afectados por esto. Sin embargo y pese a las noticias negativas que se conocen al respecto, las madres se encuentran a favor del proyecto, ya que es una comida fija que reciben sus hijos diariamente, teniendo en cuenta que la situación económica de ellas es precaria.

Se puede denotar, luego de todo lo anteriormente observado qué tan eficaz es el PAE y a su vez constatar de qué manera los medios de comunicación actúan, en este caso Vanguardia liberal. Los diversos testimonios hacen alusión a cada una de las problemáticas existentes en la región y funcionan como punto de partida para entender y solidificar un poco el concepto que se tiene en cuanto a la desnutrición y la labor que ejecutan los medios informativos.

Con base a los temas mencionados a lo largo del capítulo, es evidente que la corrupción a nivel político es un fenómeno que genera una serie de problemáticas sociales dentro de una ciudad o país y, a su vez, los ciudadanos del común no están exentos de cometer actos del mismo índole, con el agravante de que los políticos generalmente lo hacen con dineros y recursos públicos destinados a la mejoría de la sociedad; mientras que la comunidad realiza dichas acciones en su cotidianidad la mayor parte de veces.

Es responsabilidad del Estado velar por el buen desarrollo de los niños y, aunque existen planes destinados a la alimentación adecuada de cada infante, se observa que hay falencias en la veeduría de este proceso en el que se han visto envueltos políticos por escándalos de corrupción. Hurtan dineros públicos destinados para el mejoramiento y el desarrollo infantil; esto repercute en aspectos como calidad de servicio y mayores deficiencias en quienes se supone deben beneficiarse por estos programas.

La contestación a la que se concluye en la temática que se está desglosado y la cual tiene como principal objetivo constatar las presunciones estipuladas, es que, aunque existen los diversos controles por parte del estado en cada uno de los alimentos e instalaciones en que son tratados, esto no asegura cien por ciento la calidad de cada producto. A su vez, los medios regionales, aunque informan sobre cada irregularidad que es denunciada por parte de la comunidad; no investigan a fondo cada acontecimiento para así, de una u otra forma, esclarecer un poco el panorama de la desnutrición.

## **4. La desnutrición infantil: paralelo entre lo público y lo privado**

Las personas adaptan su forma de pensar y de actuar de acuerdo al contexto social en que se encuentre. Este contribuye a la creación de su identidad como valores y creencias, produciendo en ellos comportamientos sociales de interacción colectiva.

Estos factores expuestos crean una relación de pertenencia entre los individuos que hacen parte de un grupo determinado. De esta forma desarrollan una conciencia común, creando un fortalecimiento comunitario.

Siempre existirá una correlación y un balance entre las necesidades personales (valores existentes en una comunidad), relacionales (juntas de acción comunal, sistemas de apoyo social) y colectivas (Servicios de salud, necesidades básicas) pensando en el bienestar de la población.

Los medios de comunicación, al ser el reflejo de las problemáticas sociales juegan un papel importante en la creación de opinión pública en una comunidad. A través de su difusión noticiosa se exponen pensamientos e ideologías que, de una u otra forma, repercuten en los televidentes, lectores u oyentes. El hombre no puede salirse de los esquemas ya establecidos, en este caso, por los medios. Debe haber una uniformidad tanto en acciones como en pensamientos.

En problemáticas como la desnutrición infantil, los canales de difusión juegan un papel esencial en el consumo de alimentos. A través de su publicidad esquematizan la comida, venden y contribuyen al consumo de comestibles incompletos para una óptima nutrición.

Partiendo de las necesidades corporales que tiene la niñez, es necesario complementar la parte cognitiva y física. En esta etapa de crecimiento es indispensable adquirir los suficientes nutrientes, iniciando desde la etapa del embarazo de la madre y pasando por el lapso de mayor importancia, entre los cero y cinco años, donde se requieren vitaminas y minerales.

En comunidades de bajos recursos se hace complicado adquirir los alimentos necesarios para una adecuada alimentación. Los factores externos como: Falta de empleo, un salario mínimo, delincuencia y violencia son las principales problemáticas que azotan a las comunidades inermes.

A raíz de estas situaciones, el gobierno y entidades públicas han generado campañas para mitigar las falencias en la alimentación infantil. Programas como el Plan de Alimentación Escolar (PAE) e instituciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF), tienen como objetivo trabajar por la prevención y protección integral de la primera infancia. Brindando atención a todas las comunidades que están en condición de inobservancia.

En barrios como Don Bosco y Santander, situados al occidente de Bucaramanga, la mayoría de hogares cubren todas sus necesidades con un salario mínimo \$(781,242.00). En un país donde la canasta familiar está entre 290 y 330 mil pesos, las familias se ven en la tarea de consumir alimentos de bajo costo, perjudicando el funcionamiento y crecimiento nutricional de la población infantil.

Los niños reciben la ayuda por parte del gobierno, quienes les proporcionan una ración de proteínas y nutrientes en su jornada escolar con el fin de mitigar la desnutrición.

Existe un paralelo entre la forma en que se ven los programas complementarios. Por una parte, está la experiencia y vivencias de los beneficiarios, que ven estos diferentes proyectos como una ayuda indispensable en su alimentación y economía. Por otro lado, los espectadores, que al ver noticias sobre nutrición en los menores los declaran como un problema más que no cumple con todos sus requisitos para un buen funcionamiento.

Para desarrollar las actividades con la población bumanguesa se tuvo la experiencia con dos comunidades distintas. Por un lado, el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata, un colegio público beneficiario que cuenta con alumnos en su mayoría de estratos 1, 2 y 3. El colegio Franciscano Virrey Solís, institución privada, de estudiantes entre cedimientos 4 y 5 que, además, no hace parte del Programa de Alimentación Escolar. Las diferencias más notorias fueron: Raciones de comida diaria, calidad de los alimentos, estructura corporal, recursos económicos y actividades de recreo.

Diversas problemáticas se evidencian en una comunidad de bajos recursos, los aportes del estado, aunque no erradican la desnutrición infantil, contribuyen al mejoramiento de la primera infancia. Programas complementarios están convirtiéndose en ayudas para las familias de bajos recursos en Bucaramanga.

#### 4.1 Comunidad: Entre conformismo y necesidad

El conformismo social es aquella tendencia en donde miembros de un grupo se adaptan a las reglas y objetivos de un colectivo. Se trata de una igualación en el comportamiento individual producida bajo la presión de poder económico o informativo. El problema surge desde temprana edad, cuando lo habitual es que se inculque en los niños una aceptación de una sociedad muy dispareja, se enseñe a acatar unos valores, normas y costumbres. El pensamiento acaba por inferir que obedecer es la única forma de conducta.

Usualmente en los países, ciudades, regiones o barrios en donde las condiciones no son las más adecuadas suele presentarse el conformismo colectivo. La falta de oportunidades o ganas obstaculiza su deseo de triunfar, hasta la mente misma se encuadra en la resignación. En este aspecto sobresalen las pocas y sencillas acciones que tomen algunos en beneficio de la población.

Sitiando la problemática en el ámbito de desnutrición infantil se encuentra con que los barrios de estrato 2 como Santander y Don Bosco viven aceptando y reconociendo las buenas labores y actividades que realiza el sector público, a pesar de que no supla todas las necesidades alimentarias. “El colegio está cumpliendo, todos los días y semanas reciben su refrigerio, no podemos quejarnos de que están incumpliendo. El Programa de Alimentación Escolar (PAE) está planificado solo para estratos bajos y aquí se está cumpliendo con esa característica”<sup>121</sup>.

Las madres, a pesar de estar agustas con la alimentación que reciben mediante programas complementarios, la niñez permanece bajo niveles de desnutrición. Si bien es cierto que la sectorización y capitalismo en el que estamos sumergidos dicta

---

<sup>121</sup> (G4) Grupo focal cuatro. Acudientes de los estudiantes de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander. Ver grupo focal completo en anexos. p 285.



que algunos deben poseer más que otros, en este aspecto social debería existir una equidad. Los niños, quienes son los directamente implicados comentan distintas percepciones acerca de lo brindado por el Gobierno.

“Moderador: ¿Reciben alimentos en su colegio? ¡Sí! recibimos arveja, jugos, a veces nos dan ciruela, manzanas, bananos, leche, mandarinas, peras, galletas.

Moderador: ¿Esos alimentos llegan en buen estado? A veces el banano viene maltratado con manchitas negras.

Las ciruelas a veces llegan picha y las leches también a veces llegan dañadas”<sup>122</sup>.

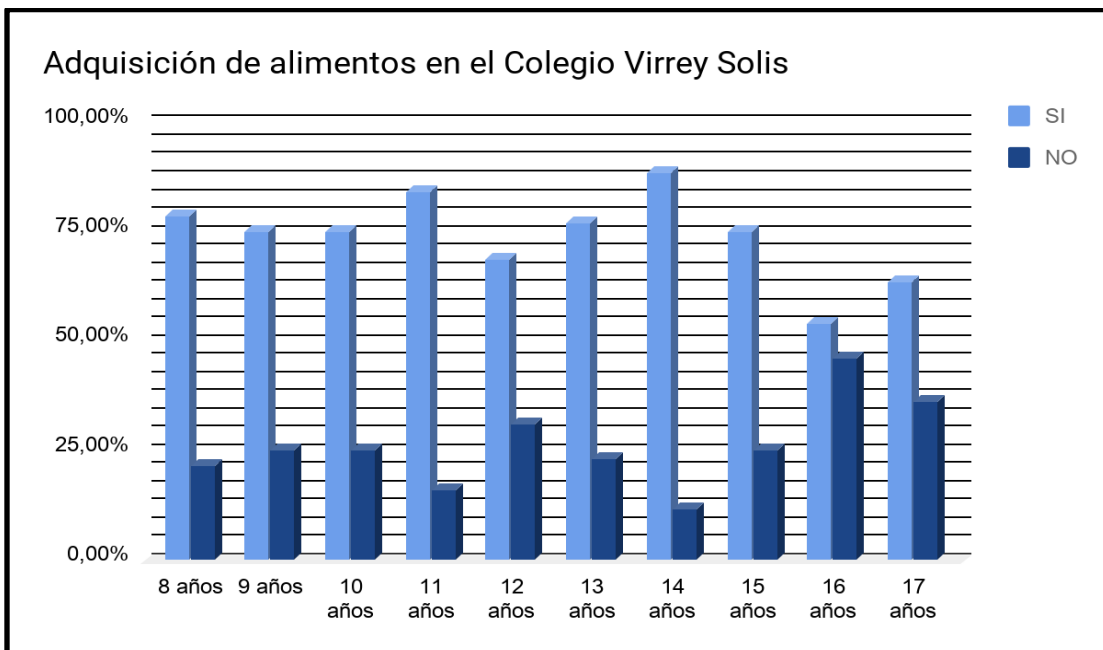
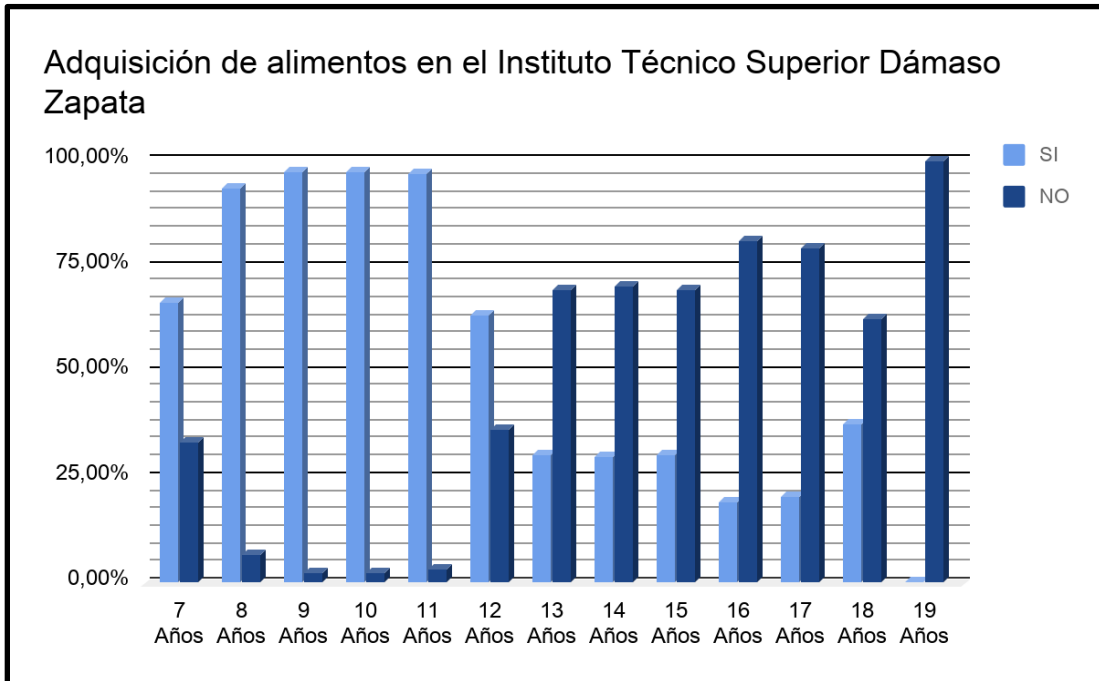
Se puede concluir que se evidencian dos puntos de vista en la misma circunstancia. Por un lado, las madres quienes manifiestan que los alimentos suministrados son algo esencial y un buen complemento alimentario. En otro aspecto y tal vez más importante, la inconformidad de los niños al consumir los alimentos que se entregan en la institución educativa a la que asisten. Estas discordias se conciben como un acto social en donde los progenitores intentan difundir rechazo ante cualquier tipo de actitud que conlleve a un enfrentamiento o contradicción con el poder legalmente constituido y transmitido a través de los medios de comunicación que consumen.

Luego de la inconformidad denotada en el grupo focal con estudiantes, se estableció que sería pertinente hacer un paralelo entre la institución pública y privada, la pregunta en estudio es si compran alimentos en la institución educativa a la que asisten. Los resultados se exponen en la siguiente gráfica:

---

<sup>122</sup> (G5). Grupo focal cinco. Estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander. Ver grupo focal completo en anexos. p 293.

**Ilustración 6:** Comparativo de compra de alimentos en las instituciones Técnico Superior Dámaso Zapata y Franciscano del Virrey Solís.



Fuente: Propia

En los resultados se puede observar que los estudiantes de la institución pública compran menos alimentos que en la entidad privada. Los recursos económicos son dispares y según comentarios de alumnos los precios de los alimentos más saludables en ocasiones se tornan muy elevados. Así se comentó en el grupo focal llevado a cabo con los estudiantes de bachillerato:

“Hay unos que van y compran y hay otros que, pues traen la onces, pero como ahora está más caro la cafetería. Casi el 90% de los estudiantes trae su loncherita porque no, como que no les sirve comprar una empanada que aquí a la vuelta vale 1.000 y allá 2.000. Además, lo más económico es la comida chatarra. Las frutas o cosas así valen mucho y no nos alcanza”<sup>123</sup>.

Luego de la recolección de datos en las dos entidades, tanto públicas como privadas, se enfatizó principalmente en las que más aportes reciben del estado. Es decir, las instituciones Francisco de Paula Santander y Técnico Superior Dámaso Zapata. En conclusión, se encontró que el conformismo y los problemas en el estado nutricional se deben a unas costumbres que han adquirido a través de su periodo de vivencia en el sector. Los alimentos no son variados, debido al alto precio. La unanimidad y resignación está presente en cada aspecto alimenticio de la población.

Independientemente del conformismo social, las necesidades nutricionales de algunos sectores de la población son claras y evidentes. Para hablar de esto es necesario explicar qué es la nutrición; esta se encarga de la digestión, el metabolismo, la absorción y excreción de los alimentos consumidos. “Es el estado biológico resultante de la interdependencia de procesos metabólicos que suceden en diferentes tejidos, especialmente en el hígado”<sup>124</sup>, estos utilizan agua, carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas y minerales; nutrientes proporcionados por los

---

<sup>123</sup> (G6). Grupo focal 6. Estudiantes de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander. Ver grupo focal completo en anexos. p 302.

<sup>124</sup> BLANCO BLASCO, Teresa. Alimentación y Nutrición. Lima: UPC, 2011, p 19.

alimentos, los cuales son aprovechados en situaciones fisiológicas, el embarazo y la práctica de deportes.

La nutrición permite conocer qué alimentos son fuentes importantes de determinados nutrientes y saber cuáles son los requerimientos nutricionales y las posibles deficiencias. En un panorama mucho más amplio, evalúa el estado nutricional de individuos y comunidades, diseña y prepara las dietas adecuadas para sanos y enfermos según su etapa fisiológica; promueve la actividad física, combate el sobrepeso, la obesidad, la hipertensión, la diabetes, las cardiopatías, las dislipidemias, entre otras enfermedades que acortan la vida<sup>125</sup>.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ofrece a la ciudadanía infantil programas que benefician su desarrollo psicosocial y alimenticio. Por medio de productos básicos de la canasta familiar, pero que aportan, en gran medida, a su metabolismo. Entre los alimentos que les son entregados van de acuerdo a la edad del menor. “Si es bebé se le envía compotas, bienestarina, atunes, leche en polvo, dependiendo de lo que requiera cada niño en su alimentación”<sup>126</sup>.

A pesar de que estos programas trabajan por el bienestar de los infantes de la ciudad y como apoyo para los padres que no tienen una economía estable; aún existe un margen de la comunidad que no tiene recursos suficientes para ofrecerles alimentación inalterable a sus hijos. “Muchas veces la plata no alcanza, muchas veces uno tiene... tiene necesidades de dinero para decir aunque sea un huevo y muchas veces usted no tiene para un huevo y les toca darle lo que haya quedado del almuerzo y decirles: Cómase eso porque yo no tengo plata”<sup>127</sup>.

Para lograr establecer a Bucaramanga como una de las ciudades con menos porcentaje de desnutrición, es necesario generar una cultura que no se conforme con la negligencia del Estado. Que pida y exija mejoras. Para ello, debe haber veedurías

---

<sup>125</sup> *Ibíd.*, p. 19

<sup>126</sup> (E10) Entrevista 10. Nutricionista Instituto Colombiano de Bienestar Familia. Ver entrevista completa en anexos. p 345.

<sup>127</sup> (G2) Grupo focal 2. Madres cabeza de familia barrio Don Bosco. Ver grupo focal completo en anexos. p 252.

---

en los principales programas encargados de apoyar la alimentación de los más necesitados. Sin embargo, finiquitar la desnutrición en la capital santandereana, no es, o será, tarea fácil. Estamos en una región en donde los medios de comunicación no están enlazados con las instituciones públicas y mucho menos con la comunidad, la disparidad está ocasionando un alejamiento en los problemas de interés social. Lo inmediato se impone sobre lo importante.

## 4.2 Pobreza: Un mal sin barreras que afecta la población

La pobreza no conoce fronteras de ningún tipo. Se esparce por todos los continentes y está presente en países industrializados y en vía de desarrollo. Este fenómeno lleva consigo deficientes niveles de vida, salud precaria, desempleo, analfabetismo y hambre. Obstaculiza la vida de alrededor de 1.600 millones de personas al año, cifra que se incrementa en al menos 25 millones de personas por año.

“La mayoría de sus víctimas mortales son mujeres, niños y ancianos. “La pobreza es hambre. La pobreza es falta de techo bajo el cual resguardarse. La pobreza es estar enfermo y no poder ser atendido por un médico. La pobreza es no poder ir a la escuela y no saber leer. La pobreza es no tener trabajo, tener miedo al futuro y vivir día a día. La pobreza es perder a un hijo debido a enfermedades relacionadas con el agua impura. La pobreza es impotencia, falta de representación y libertad. La pobreza tiene varias dimensiones que cambian dependiendo del lugar y el tiempo y se ha descrito de varias formas. Generalmente la pobreza es una situación de la que uno se quiere escapar. Por lo tanto, la pobreza es una llamada a la acción, tanto para los pobres como para los ricos, la pobreza es una llamada a cambiar el mundo para que más ciudadanos tengan suficientes alimentos, cobijo, educación y salud, protección a la violencia y voz en sus comunidades. La pobreza extrema es el asesino más despiadado y la mayor causa de sufrimiento en el mundo”<sup>128</sup>.

Las realidades no son desconocidas por el mundo que sirve como escenario a las mismas. Por el contrario, los ojos de muchos países, especialmente de países desarrollados, se han vuelto hacia el estudio de la problemática de la pobreza y los negativos factores que a esta la prosiguen.

En Colombia, a pesar de que los últimos dos años, económicamente, fueron los más difíciles para el país, el índice de pobreza descendió respecto a años anteriores. En 2016 alrededor de 470.000 personas lograron superar la línea de la pobreza, mientras que en 2017 lo consiguieron 385.000 habitantes.

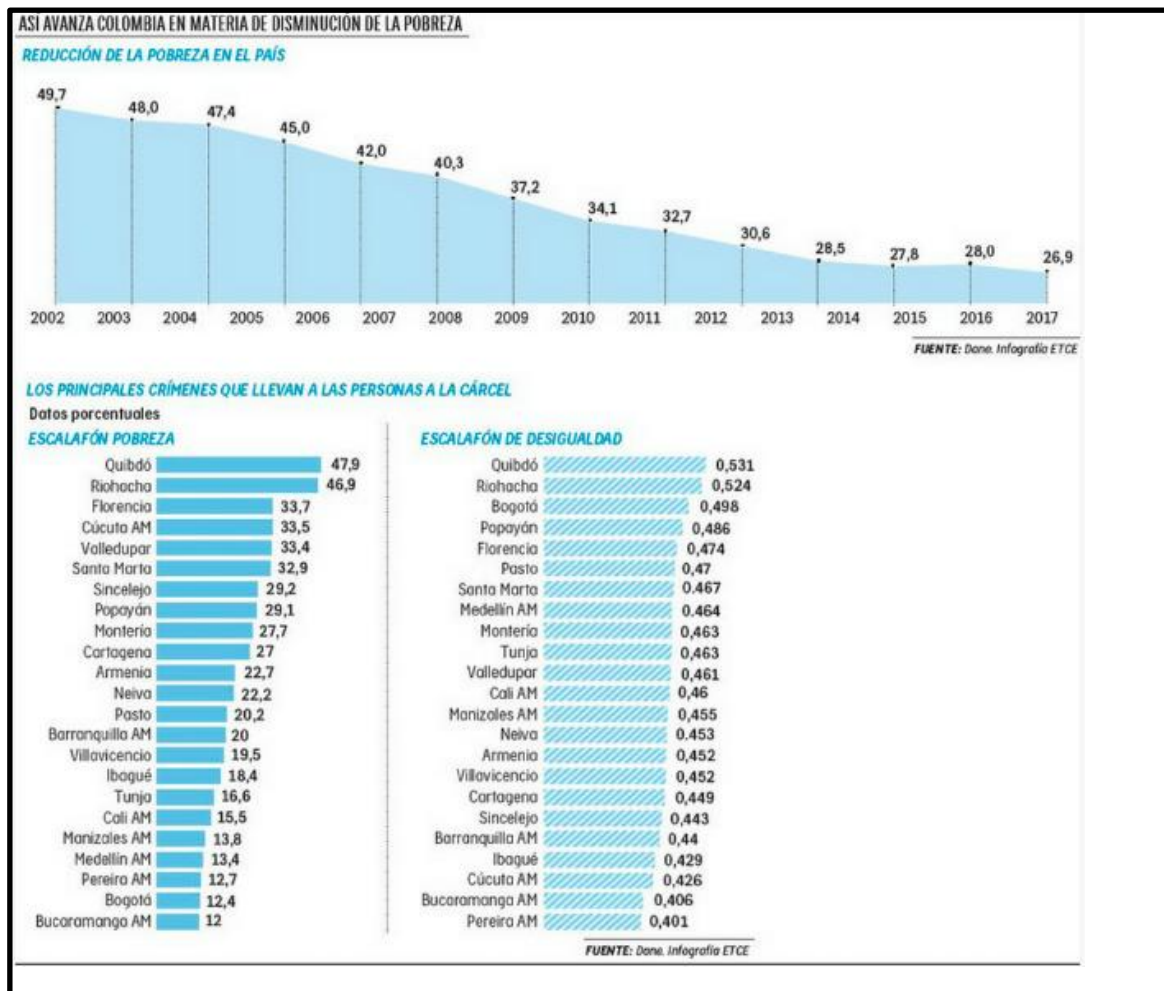
Estas cifras fueron manejadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane) siguiendo el criterio de que los colombianos que reciban por

---

<sup>128</sup> MADARIAGA OROZCO, Camilo, *et al.* Redes sociales: infancia, familia y comunidad. Barranquilla: Universidad del Norte, 2014. p. 61

encima de los 250.620 pesos, esto es, cerca de 8.400 pesos diarios, ya no están en condiciones de pobreza. Algo irreverente ya los precios en comida, vivienda y demás necesidades básicas sobrepasan el porcentaje estipulado. A continuación, se expone cómo ha disminuido la pobreza en el país, desde 2002 hasta 2017. Estos datos basados en los informes realizados por el Dane.

**Tabla 7:** Disminución de pobreza en Colombia.



Fuente: El Tiempo

Ciudades capitales como Quibdó y Riohacha encabezan el escalafón con los más altos índices de pobreza, extrema pobreza y mayor desigualdad, por encima de la media nacional. Bucaramanga está al otro extremo del escalafón, es decir, presenta los índices más bajos en desigualdad y pobreza.

Centrándonos en el terreno que compete nuestro tema central, encontramos que históricamente el área metropolitana de Bucaramanga ha mostrado resultados bastantes favorables en cuanto a pobreza. Como se puede comprobar en lo mencionado en el último informe de Bucaramanga Metropolitana Cómo Vamos llevado a cabo en la Universidad de Santander (Udes).

“Desde 2008, el área metropolitana ha descendido de 2,6 % a 1,2 %. Esto indica que cumplió con la meta estipulada en el Plan Nacional de Desarrollo, que es de no superar el 6 % en este aspecto. En materia de pobreza monetaria, desde 2009 ha logrado mantenerse por debajo de los 15 puntos establecidos por el programa Ciudades Sostenibles y Competitivas, de la Financiera del Desarrollo (Findeter). A pesar de esto, ha incrementado su porcentaje levemente desde 2014, año en el que alcanzó su mejor rendimiento, lo que significa un desaceleramiento en su avance, pues pasó de 8,4 % a 10,6 %”<sup>129</sup>.

A pesar de que la capital del departamento de Santander no presenta grandes índices de pobreza aún existe un porcentaje de la comunidad que sobrevive con menos de cuatro mil pesos diarios. La administración municipal a través de los programas Nutrición al adulto mayor, Habitante de calle y el Programa de Alimentación Escolar (PAE) busca beneficiar a todos aquellos que se encuentran en condiciones precarias, sin sus necesidades básicas.

Este sector de la población principalmente se encuentra en estratos uno y dos, donde la falta de empleo, salud, educación, nutrición y servicios públicos no les permite salir adelante.

La desnutrición va íntimamente ligada con la falta de empleo, si las personas no adquieren un salario óptimo para el sostenimiento propio y de su familia, no van a tener la posibilidad de acceder y mantener a una alimentación apropiada.

---

<sup>129</sup> BUCARAMANGA METROPOLITANA CÓMO VAMOS. (1: 11, octubre, 2017: Bucaramanga, Colombia) Bucaramanga Metropolitana Cómo Vamos pobreza y desigualdad. Bucaramanga. Cámara de Comercio de Bucaramanga, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Fundación Participar, Universidad Industrial de Santander, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Santo Tomás, Vanguardia Liberal, Financiera Comultrasan, Fundación Corona, El Tiempo y Cámara de Comercio de Bogotá, 2017.



La recurrencia en los alimentos es algo que cotidianamente se presenta en las poblaciones vulnerables. Los comestibles de menor costo deben suplir todas las necesidades nutricionales. En el grupo focal llevado a cabo con madres cabeza de familia del barrio Don Bosco se identificó la comida de mayor consumo: “La carne frita, pero eso toca de a pedacitos chiquititos o sino no alcanza una libra para tres días. También el arroz, la papa y el huevo”<sup>130</sup>. A pesar de que los recursos que recibe un sector de la población no son suficientes para optimizar el ideal alimenticio, de una u otra forma buscan solventar su necesidad consumiendo harinas.

La efectividad de los diversos programas públicos de las administraciones departamentales, es discutible debido a los constantes fallos administrativos en los que se ha visto inmersa. Aunque su finalidad es velar por el bien común, los dineros destinados para ello son elevados y maquillados con el fin de beneficiar a individuos que hacen parte de las diferentes jerarquías administrativas. El fenómeno de la corrupción, permea en los programas que “apoyan” la lucha contra la desnutrición en Bucaramanga; condenando de esta manera a los más necesitados.

---

<sup>130</sup> (G2): Madres cabeza de familia barrio Don Bosco. Ver grupo focal completo en anexo, p 252.

### 4.3 Seguridad alimentaria, un beneficio del fin de la violencia

Globalmente, la guerra no es sólo un problema político, sino también, un fenómeno cultural, en el cual influyen diversos intereses, tanto públicos como privados; afecta siempre a las comunidades, directa e indirectamente. Desde la economía hasta el ocio. Con el paso de los años se ha modificado el concepto de *guerra* clásica, ha perdido cierta vigencia a lo que fueron y pudo apreciarse en sus dos últimas manifestaciones, la Guerra de las Malvinas o la del Golfo Pérsico. Estas dieron paso a una nueva manifestación: “la guerra no convencional o guerra de guerrillas como manifestación de conflictos nacionales o regionales de carácter racial, religioso, territorial o simplemente político”<sup>131</sup>.

Aterrizando esta problemática en el panorama nacional, años atrás algunos sectores de la población debido a las dificultades para acceder al poder político y allí poder tener voz y voto en las decisiones de la comunidad, determinaron armarse y de esta forma, intentar modificar la estructura gubernamental.

Estos grupos fueron el M-19 (1970-1991 de orientación conservadora), El Quintín Lame y el Ejército de Liberación Popular, EPL. Para otros sectores un factor determinante para alzarse en armas fue la exclusión económica (Torrijos, 1999), este es el caso del ELN (1965, orientación marxista-leninista) y de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC, (1964, de orientación marxista-leninista). En estos grupos se puede percibir una mezcla entre persecución partidista y pobreza en el ámbito rural. Posteriormente, el conflicto adquiere nuevos matices con la aparición a principios de los años ochenta de los grupos paramilitares, especialmente las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), cuyo objetivo era llevar a cabo la lucha contrainsurgente<sup>132</sup>.

El inicio de la violencia en Colombia fue con fines políticos, en sus primeras fases los enfrentamientos eran en busca del poder entre fuerzas del Estado y los grupos insurgentes, en los cuales había actores como las AUC; pero con el transcurso de su

---

<sup>131</sup> MANRIQUE MEDINA, Rodrigo. La economía de guerra en Colombia. Bogotá: Oveja Negra. 2000, p 19-10.

<sup>132</sup> Alba, Angélica. *et al.* Experiencias internacionales de paz: lecciones aprendidas para Colombia. Bogotá: Editorial Jorge Tadeo Lozano. 2016, p 286.

desarrollo tuvo algunas mutaciones. El narcotráfico y el lavado de activos, entre otros.

La guerra es la consecuencia de una política que no conglomeraba todas las necesidades de una comunidad, así que esto incita a ejercer el poder por otros medios, “no son las armas las que originan la guerra, sino la falta de acuerdos políticos para impedirla”<sup>133</sup>. Su culminación se puede dar de diversas formas, una es en el momento que desaparecen las causas que la originaron; la segunda se da cuando una de las dos partes enfrentadas se impone sobre la otra y la tercera, y podría decirse que más importante para nuestro país, es cuando los contrincantes llegan a un acuerdo. En cualquier caso, para los países en conflicto, la paz no se mendiga, se conquista.

A lo largo de los últimos años, distintos gobiernos han intentado dar solución a la guerra, cada uno desde diversas perspectivas. Una de ellas ha sido la búsqueda de una salida negociada al conflicto, “esta perspectiva se reforzó, con el fin de la Guerra Fría, entonces se hizo cada vez más frecuente la búsqueda de mecanismos y estrategias encaminadas a solucionar dichos conflictos. De modo que muchas de estas confrontaciones fueron objeto de una solución pacífica y dieron paso al desarrollo de acuerdos de paz”<sup>134</sup>. La historia en el país evidencia varios periodos en los cuales existieron acercamientos para resolver diversos conflictos.

El primero se dio a partir de la amnistía de 1982 y los pactos de tregua bilateral firmados en 1984 entre el gobierno de Belisario Betancur y la mayoría de las guerrillas. El segundo sucedió con los pactos de paz que se suscribieron con guerrillas, milicias y autodefensas en el contexto de la Asamblea Nacional Constituyente a inicios de los años noventa. Un tercer momento se produjo entre 2003 y 2006 con los y acuerdos de desmovilización y reintegración entre el gobierno de Álvaro Uribe Vélez y los grupos

---

<sup>133</sup> MANRIQUE MEDINA, Rodrigo. La economía de guerra en Colombia. Bogotá: Oveja Negra. 2000, p 35.

<sup>134</sup> Alba, Angélica. *et al.* Experiencias internacionales de paz: lecciones aprendidas para Colombia. Bogotá: Editorial Jorge Tadeo Lozano. 2016, p 287.

paramilitares. Y finalmente llegamos a las actuales negociaciones en La Habana, con las guerrillas de la FARC<sup>135</sup>.

Económicamente, tal cual como lo plantean los economistas en términos técnicos, el principal problema consiste en cómo distribuir el Producto Nacional entre las necesidades de la guerra y el consumo de la población civil. Y más difícil aún, “cómo distribuir este último entre los distintos estamentos sociales aminorando el sacrificio entre los grupos más débiles y, de ser posible, aliviando su extrema condición de pobreza”<sup>136</sup>. Quizá sea posible convertir este problema en una gran oportunidad.

Los procesos y acercamientos que se han llevado a cabo con la búsqueda de la paz en Colombia, han tenido cuatro componentes fundamentales, el desarme, la desmovilización y la reinserción; añadido a eso y no menos importante, está la iniciativa ciudadana. A este modelo se le suele reconocer con las siglas DDR. En el último proceso la comunidad internacional tuvo gran peso, lo cual aportó mejoría y depuró sucesiones innecesarias en los acuerdos.

En la Habana, Cuba, se logró pactar el acuerdo de paz entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc) y el Gobierno Nacional; culminando así un largo y extenso proceso de conversaciones entre las dos partes involucradas.

En consecuencia, de la culminación de dicho conflicto, el país ha avanzado en diversos temas, ya que ha logrado invertir mayor capital en temas adversos a la guerra, como por ejemplo la seguridad alimentaria de su población; la cual se basa en garantizar el acceso de todas las personas, en todo momento, a los alimentos necesarios; o como mínimo, los básicos de la canasta familiar, los cuales son fundamentales para llevar una vida sana y de esta manera reducir el hambre y la

---

<sup>135</sup>Ibíd., p. 287.

<sup>136</sup> MANRIQUE MEDINA, Rodrigo. La economía de guerra en Colombia. Bogotá: Oveja Negra. 2000, p 22.

desnutrición. Según documentos de la Cumbre Mundial de la Alimentación la Seguridad Alimentaria se puede definir como:

1. Disponibilidad de los alimentos.
2. Su estabilidad.
3. Acceso a los mismos.

Este concepto de seguridad alimentaria se ha visto afectado por diversas causas, la pobreza, los desastres naturales, el desempleo y las guerras son los principales.

Para ejemplificar esta situación, es pertinente analizar un informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el que se muestra que hubo un aumento de 2,5 millones de personas en condición de hambre en América Latina y el Caribe. Este retroceso, que rompe una tendencia de casi 20 años de progreso continuo, también se vio a nivel mundial: en 2016, 815 millones de personas sufrían hambre en el planeta, 38 millones más que en 2015. Una de las causas principales de esto ha sido el recrudecimiento de los conflictos en el mundo. Así las cosas, es pertinente aclarar y ratificar que, gracias a los acuerdos y la construcción de la paz, el país reduce la subalimentación en 24 por ciento en un corto periodo de tiempo.

Los 3,4 millones de colombianas y colombianos que según estimaciones de la FAO permanecen subalimentados, viven mayoritariamente en zonas rurales. Allí, sus condiciones estructurales reproducen día a día las causas de su hambre: exclusión étnica, desigualdad de género, falta de acceso a tierra y a activos productivos, brecha rural-urbana y desigualdades territoriales, carencia de servicios sociales. Colombia está en condiciones de ser uno de los países que pueda eliminar el hambre de su territorio, pero eso supone que se construya una paz como la que promete el acuerdo, es decir, una paz con transformación estructural del mundo rural.

Por ello el Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de América Latina y el Caribe de la FAO y la OPS señala que: “La implementación del acuerdo de paz con las Farc, representa una oportunidad única”. Según el representante Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, Julio Berdegue, en una publicación que hizo en la revista *Semana*, su convicción es: “la paz es condición sine qua non para que Colombia cumpla con su compromiso de lograr hambre cero al año 2030”<sup>137</sup>.

La FAO integrada por 186 Estados Miembros es una de las organizaciones que se esfuerza para aliviar el hambre y la pobreza promoviendo el desarrollo agrícola y rural sostenible para aumentar la producción de alimentos y mejorar la seguridad alimentaria, orienta su ayuda a los países de bajos ingresos con déficit de alimentos en los que viven la gran mayoría de las personas que sufren subnutrición crónica en el mundo. Lucha contra las enfermedades y plagas, y cuando es posible, su erradicación. Además de garantizar la Seguridad Alimentaria es necesario que los alimentos disponibles estén en correspondencia con los requerimientos nutricionales de los diferentes grupos etáreos. De esta manera se concibe una dieta balanceada capaz de satisfacer las demandas de cada organismo. La Seguridad Alimentaria y Nutricional – SAN-ha sido conceptualizada por el INCAP, como “el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo”<sup>138</sup>.

Aterrizando estos procesos teóricos al contexto de Bucaramanga, la Secretaría de Salud de la ciudad, es la encargada de verificar que todos los alimentos que lleguen a la capital santandereana estén en perfecto estado. Independientemente si estos son distribuidos por empresas públicas o privadas. Su principal labor es constatar las condiciones sanitarias de los sitios en donde están los alimentos y serán manipulados; estos deben estar alejados de botaderos de basura o lugares que

---

<sup>137</sup>Berdegue, Julio. La larga marcha hacia la seguridad alimentaria [en línea]. En: *Revista Semana*, noviembre 23 de 2017. [Consultado: 23 de marzo de 2010]. Disponible en Internet: <http://www.semana.com/opinion/articulo/esfuerzos-por-la-seguridad-alimentaria/548292>.

<sup>138</sup>Martínez, A. M., & Martínez, A. M. B. (2011). La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 13.

generen riesgo de contaminación. “Hay que mirar que sea un revestimiento, que tenga pisos, paredes y techos con limpieza y que les hayan hecho inspección, que los mesones sean en acero inoxidable, que todos los elementos que entren en contacto con los alimentos sean de acero inoxidable”<sup>139</sup>.

Esto se hace con el fin de darle validez al decreto 3075, el cual afirma que la salud es un bien de interés público, “en consecuencia, las disposiciones contenidas en el presente Decreto son de orden público, regulan todas las actividades que puedan generar factores de riesgo por el consumo de alimentos”<sup>140</sup>. Además, vale aclarar que si los productos son de alto riesgo epidemiológico, o sea, alimentos perecederos, los cárnicos, pescados, pollo y lácteos, el vehículo debe obligatoriamente cumplir ciertas condiciones: “debe ser cerrado, que sea con temperatura interna, encerrado y que tenga una temperatura que mantenga las condiciones herméticas del producto, y que dependiendo de las distancias en que ese producto se había transportado debe ir debidamente empacado”<sup>141</sup>. El funcionario de la Secretaría de Salud aseguró que los productos que llegan a la ciudad están estrictamente revisados para que su consumo no genere malestar en la comunidad. Además, ellos también se encargan de realizar veedurías en los lugares donde funciona el Programa de Alimentación Escolar (PAE). De esta manera, se puede señalar están en perfectas condiciones, ya que la entidad cumple una labor intachable.

La manera de constatar estas declaraciones, es preguntándole a la comunidad qué opina de los alimentos. En el grupo focal realizado a madres cabeza de familia del barrio Don Bosco, ubicado en el occidente de la ciudad de Bucaramanga, dejó como

---

<sup>139</sup> (E11). Entrevistado 11. Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 348.

<sup>140</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 09 (24, enero, 1970). Por la cual se dictan Medidas Sanitarias [en línea]. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1979. [Consultado: marzo 26 de 2017]. Disponible en Internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1177>.

<sup>141</sup> (E11). Entrevistado 11. Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga. Ver entrevista completa en anexos. p 348.

conclusión que los alimentos que reciben del PAE sus niños, son de excelente calidad.

El PAE en Santander, si bien ha tenido problemas con los alimentos, en su mayoría, no han sido por el estado, sino por la cantidad de raciones que en ocasiones son entregadas a quienes se benefician. Por otra parte, los problemas de corrupción son consecuencia de las malas administraciones.

Se puede denotar que organizaciones como la FAO realizan constantes intervenciones en las políticas alimentarias del país, además contribuyen en el desarrollo de mecanismos para mejorar diversos componentes de la alimentación. Usualmente son planteados a nivel nacional, de tal manera que repercutan en todas las regiones del país.

Unificando el sector público y privado se establece que el complemento de las falencias administrativas del estado está fuertemente arraigado al conformismo presente en un gran porcentaje de la comunidad.

La falta de rigurosidad en la sociedad con elementos y derechos básicos ha ocasionado un apasivamiento en las funciones del Estado. Las labores se limitan únicamente a complementar algunas falencias nutricionales, dejando a un lado la verdadera crisis social que aqueja la desnutrición infantil.

La pobreza, sin duda alguna se presenta como el mayor obstáculo en la óptima alimentación. Factores socio-económicos, divisiones sociales y la gran brecha entre lo gubernativo y particular son el resultado de la estratificación de derechos básicos. Los mejores alimentos, como todo producto mercantil, son llevados a los sectores de mayor oferta en el mercado. La demanda de productos consumibles en las



poblaciones de estratos bajos, ha tenido que ser complementada con productos de bajo costo y menor calidad.

El problema en el que se ven envueltas las instituciones públicas que trabajan en beneficio de la nutrición no acarrea el déficit en la calidad de sus alimentos, pues las inconsistencias están en la parte administrativa; aquella guiada por la corrupción y la fiel filosofía de buscar el beneficio propio antes que el comunitario.

Una prueba fehaciente de lo anteriormente mencionado es la mejoría en el tema de seguridad alimentaria, un beneficio visible en la época del post conflicto armado en Colombia. Los sectores de producción fueron los más favorecidos, sus terrenos, maquinaria y mano de obra ahora se complementan fructíferamente, generando mayor desarrollo y cobertura. La autonomía es un factor destacable, actualmente trabajan en condiciones amenas y bajo sus reglas. Los abusos, obligaciones y maltratos quedaron enmarcados en el pasado.

Aunque Bucaramanga es una de las ciudades con menos índice de desnutrición en Colombia, es necesario reconocer que el problema no se erradica en su totalidad. Los aliados suelen ser las instituciones públicas y los medios de comunicación frívolos que priorizan la inmediatez por encima de lo importante. La sociedad juega el papel esencial de juzgar o alabar los proyectos que están trabajando en abastecer sus necesidades. La resignación no ha permitido el avance en el tema nutricional. La población transporta una serie de problemáticas sociales en las que el Estado se ha mostrado ausente o parcializado.

## 5. Conclusiones y recomendaciones

Los medios de comunicación nacionales atraviesan por una crisis de información. El desinterés ha ocasionado una visión común en la problemática de desnutrición que durante los últimos seis años (2013-2018) ha padecido el país. El lado humano, social, se pierde entre los vértices de poderíos económicos cuyos intereses individuales priman sobre los colectivos. La información está polarizada. En Santander, el olvido en temas primordiales y el interés en situaciones actuales se han apoderado de toda la agenda informativa. Este fenómeno se presenta por factores globales comunicativos, que involucran la inmediatez y el facilismo que la sociedad ha adquirido para transmitir y recibir la información. Según el seguimiento de medios realizado a Vanguardia.com, los temas que tienen mayor relevancia frente al número de noticias publicadas por años son: movilidad, política, economía, deportes y entretenimiento.

Así mismo, se realizó una comparación entre los demás medios virtuales de las principales zonas del país que presentan mayor índice de desnutrición como la Guajira, Amazonas y Vaupés, en ellos se encontró que su cobertura frente a este fenómeno es insuficiente.

Las políticas públicas deben velar por el cumplimiento de los derechos fundamentales de todas las personas que conforman una comunidad y la salud es una parte esencial para el equilibrio del ser humano. Es de vital importancia la estabilidad nutricional, en especial la de los menores de edad. Colombia tiene proyectos que apoyan el crecimiento y desarrollo de los niños; pero estos se han visto afectados por escándalos de corrupción en los contratos y problemas de calidad en los productos que son entregados. Sin embargo, el secretario de salud afirmó que, debido a estos inconvenientes, se está vigilando de manera más detallada la función y el cumplimiento de los contratos, también mencionó que los

requisitos en cuanto al manejo de los alimentos y el estado de los mismos, es regulado y vigilado por ellos.

Los medios de comunicación registran varias denuncias de políticos en contra de dichos programas. A pesar de ello, una parte de la sociedad, principalmente la de escasos recursos, se siente conforme con los productos que recibe.

La comunidad ha establecido un paralelo entre beneficiarios de programas de alimentación por entidades públicas y privadas. La población vulnerable visibiliza los proyectos públicos complementarios como una ayuda para su alimentación y vida cotidiana. Por otra parte, esta mirada solo se da desde una perspectiva ajena e incluso excluyente.

Se encontró que la corrupción es uno de los fenómenos responsables ante la existencia de desnutrición en la sociedad y que los medios de comunicación abordan este fenómeno desde esa índole, un ejemplo de ello son las noticias acerca del mal manejo administrativo que hay en los planes de alimentación y por ende las inconsistencias que esto genera. Las grandes barreras económicas son ópticas alternativas que se plantean ante un problema común.

Los alimentos y condiciones de vida son un factor arraigado dentro del problema nutricional y periodístico que se ha ido ejerciendo en la capital del departamento de Santander.

En cuanto al PAE en Santander, se halló que los problemas que han tenido con los alimentos no son esencialmente del estado, aunque están inmersos, hay otros factores logísticos que influyen, sino que se han dado por la cantidad de la ración que es entregada a quienes se ven beneficiados por este programa.

De igual forma se encontró que organizaciones como la FAO hacen participaciones constantes dentro de las políticas alimentarias de Colombia. También aportan en el

desarrollo de mecanismos para la mejoría de los componentes de la alimentación. Esto es desarrollado a nivel nacional, es decir, incluye a todas las regiones del país. Dentro del sector público y privado se pudo observar que las inconsistencias administrativas del estado están ligadas al nivel de conformismo que hay en la sociedad culturalmente, al estar acostumbrado a que estas situaciones se presenten, opta por volverse indiferente respecto al tema.

Colombia es un país con desigualdad social, en el que los índices de pobreza son muy elevados y esto por consiguiente es un factor socioeconómico que influye en la calidad de la alimentación, no solo en los niños, sino de la población en general. Este fenómeno se puede relacionar con los estratos sociales, en un sector de estrato cinco y seis se podrán encontrar diferentes supermercados con una amplia oferta de comida no solo nacional sino también internacional, de igual forma en un barrio de estratos uno y dos, la variedad de los productos disminuye, así como su calidad.

Como se mencionó anteriormente, el seguimiento de medios del proyecto se realizó desde el 2013 hasta mediados de abril del 2018, sin embargo, el tema de la desnutrición infantil tendrá vigencia mientras siga existiendo este fenómeno en zonas de Colombia, en las cuales se encuentren niños que por diversas razones no reciban una alimentación adecuada.

Dentro de las fortalezas que se encontraron durante la realización de los objetivos del proyecto, se logró hacer una investigación completa, no solo en el seguimiento de medios sino durante las entrevistas con los periodistas, las cuales permitieron aclarar cómo trabajan y qué tienen en cuenta a la hora de publicar una noticia y así comprender su punto de vista frente a una problemática social, Así mismo se conocieron las diferentes miradas de entidades como el PAE y la FAO, lo cual permitió hacer una observación más detallada de la labor que se realiza dentro de

estos organismos y ver si realmente aportan de manera significativa a las personas que se ven beneficiadas con estas corporaciones.

Se pudieron conocer los diferentes problemas de salud que se generan por la ingesta insuficiente de alimentos en los niños y evaluar de qué manera eso los afecta en su desarrollo y desempeño académico. Por medio de grupos focales y encuestas se identificaron los hábitos alimenticios y los medios de comunicación que consumen los infantes dependiendo de su estrato socioeconómico, ya sea bajo, medio o alto. Se determinó que los medios que más usan son la televisión y el internet. En cuanto a los hábitos alimenticios, se observó que varía según la economía del hogar, teniendo en cuenta que a quienes se les realizaron estas actividades son hijos de madres cabeza de familia que en ocasiones no tienen el dinero suficiente para otorgarles una alimentación balanceada.

Según lo anterior se puede concluir que el proceso metodológico dio respuesta a los objetivos que se trazaron desde un inicio con el fin de responder a la pregunta problema planteada, siendo esta la que marcó el eje de la investigación en pro de encontrar una respuesta que abarcara a sectores vulnerables de Bucaramanga y cómo estos son percibidos por los medios de comunicación y consigo sus problemas nutricionales.

Por lo tanto y resaltando la relevancia de la desnutrición infantil como problema social que afecta a toda la comunidad, especialmente a los sectores con escasos recursos económicos, es labor del periodismo darles trazabilidad a estos acontecimientos donde menores de edad se ven afectados por la falta de alimento, cuya obligación primaria del Estado es propender por el desarrollo integral de la persona.

Estas noticias no han tenido una finalidad específica, ya que estas fuentes de información no son trascendentales, con el paso del tiempo la comunidad pierde el interés en estos temas que son consumidos por la politiquería que se fortalece al no

existir unos controles efectivos sobre la inversión de los recursos destinados a la alimentación de los más desfavorecidos. Por tanto, los medios de comunicación tienen la obligación social de ejercer una veeduría constante sobre el actuar del Estado frente a estos recursos y denunciar los malos manejos que se pueda presentar para evitar futuras muertes o grados máximos de desnutrición, que afectan el desarrollo de la población bumanguesa.

La continuidad de la investigación se dará con el diario vivir, puesto que es un problema vigente y que convergen entidades públicas, privadas y gran conglomerado de la comunidad. Los problemas de corrupción que rodean al PAE no cesan, por ende, es ininteligible concluir dicho tema. Sin embargo, se lograron sacar conclusiones preliminares sobre el enigmático caso, las cuales serán de gran ayuda para investigaciones futuras.

## BIBLIOGRAFÍA

- ABASCAL, E., & Esteban, I. G. (2005). Análisis de encuestas. Esic Editorial. p 19.
- ACEVES GONZÁLEZ, F. D. J. (2004). Monitoreo de medios y democratización en América Latina. La participación ciudadana en la vigilancia de la función informativa de los medios de comunicación de masas. Comunicación y sociedad, (1).
- ALBA, Angélica. et al. Experiencias internacionales de paz: lecciones aprendidas para Colombia. Bogotá: Editorial Jorge Tadeo Lozano. 2016, p 286.
- Banco de la República de Colombia, La prensa en Colombia. Bogotá. Subgerencia Cultural del Banco de la República, 2015. Internet: ([http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/comunicacion/el\\_periodismo](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/comunicacion/el_periodismo))
- BLANCO BLASCO, Teresa. Alimentación y Nutrición. Lima: UPC, 2011, 335 p.
- BAUTISTA, Diego. “LA ÉTICA Y LA CORRUPCIÓN EN LA POLÍTICA Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA”. Internet: ([http://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/45/0007\\_Diego.pdf?sequence=1](http://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/45/0007_Diego.pdf?sequence=1)).
- Berdegue, Julio. La larga marcha hacia la seguridad alimentaria [en línea]. En: Revista Semana, noviembre 23 de 2017. [Consultado: 23 de marzo de 2010]. Disponible en Internet: <http://www.semana.com/opinion/articulo/esfuerzos-por-la-seguridad-alimentaria/548292>.
- BERNARDI. Ricardo, “La investigación empírica sistemática: Qué método para cuáles preguntas”. Internet: ([http://fepal.org/images/congreso2002/invest/bernardi\\_r\\_investig\\_emp\\_r.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/invest/bernardi_r_investig_emp_r.pdf))
- BOURDIEU, Pierre. La distinción: criterio y bases sociales del gusto. Paris: Taurus, 1979. 600 p.
- BUCARAMANGA METROPOLITANA CÓMO VAMOS. (1: 11, octubre, 2017: Bucaramanga, Colombia) Bucaramanga Metropolitana Cómo Vamos pobreza y desigualdad. Bucaramanga. Cámara de Comercio de Bucaramanga, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Fundación Participar, Universidad Industrial de Santander, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Santo Tomás, Vanguardia Liberal, Financiera Comultrasan, Fundación Corona, El Tiempo y Cámara de Comercio de Bogotá, 2017.
- BURGUET, Francesc. El mejor libro jamás escrito sobre entrevistas: Técnicas, estrategias y poder de la entrevista periodística. Barcelona: Editorial UOC,

2015, 247 p.

- CASTILLO, María, HERNÁNDEZ, Venancio, ROSALES, Teresa. Introducción a la salud pública. México: Instituto Politécnico Nacional. 2010, 226 p.
- CERÓN, M. C. (2006). Metodologías de la investigación social. Santiago de Chile: LOM ediciones, 219.
- CHIO, Juan Carlos. ¿Cuántos venezolanos hay en Bucaramanga? [En línea]. En: Vanguardia Liberal, Bucaramanga, septiembre 11 de 2017. párr. 3. [Consultado 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.vanguardia.com/area-metropolitana/bucaramanga/409211-cuantos-venezolanos-hay-en-bucaramanga>.
- COLÁS, P.; REBOLLO, M<sup>a</sup> A. Evaluación de programas: una guía práctica. *Kronos, Sevilla*, 1993.
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 09 (24, enero, 1970). Por la cual se dictan Medidas Sanitarias [en línea]. Diario Oficial. Bogotá, D.C., 1979. [Consultado: marzo 26 de 2017]. Disponible en Internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1177>.
- \_\_\_\_\_. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 15 (4 de julio, 1991). Por el cual se dicta que toda persona tiene derecho a la intimidad familiar y personal. [en línea]. Constitución Política de Colombia. Bogotá, D.C., 1991. [Consultado: abril 9 de 2018]. Disponible en internet: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1/articulo-15>
- \_\_\_\_\_. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Artículo 20 (4 de julio, 1991). Por el cual se dicta que toda persona tiene derecho a la libre expresión de pensamientos u opiniones. [en línea]. Constitución Política de Colombia. Bogotá, D.C., 1991. [Consultado: abril 9 de 2018]. Disponible en internet: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-1/articulo-20>
- CORNEJO, Marcela; MENDOZA, Francisca; ROJAS, Rodrigo C. La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. *Psykhé* (Santiago), 2008, vol. 17, no 1, p. 29-39
- CORREDOR, Edward Javier Manrique. Pobreza, desnutrición y reformas de salud en Colombia. En: *Revista Salud, Historia Y Sanidad On-Line*, 2013, vol. 6, no. 1, p. 77-91.
- CORTINA, Adela. PECES, Gregorio. VELAZCO, Demetrio. ZARZALEJOS, José Antonio. Corrupción y ética. Bilbao: Universidad de Deusto, 1996, p. 51
- DE MORAES, Denis. Medios, poder y contrapoder: de la concentración monopólica a la democratización de la información. Buenos Aires: Biblos, 2013.
- \_\_\_\_\_. Medios, poder y contrapoder: de la concentración monopólica a la



- democratización de la información. Buenos Aires: Biblos, 2013.
- DEL CASTILLO, José Miguel Soriano (ed.). Nutrición básica humana. Valencia: Universitat de València. Servei de publicacions, 2006. 428 p.
  - Departamento Nacional de Planeación, “Desarrollo Social, Subdirección de salud, Salud Pública”. Internet: (<https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/subdireccion-de-salud/Paginas/salud-publica.aspx>)
  - \_\_\_\_\_. En Colombia, mueren más adultos mayores que niños por desnutrición. En: El Tiempo. Bogotá D.C. 5, noviembre, 2016. Internet: (<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/situacion-de-los-ancianos-en-temas-de-desnutricion-en-colombia-32609>)
  - Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica, 2(7), 162-167.
  - Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010. Internet: (<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR246/FR246.pdf>)
  - ERAZO, Ximena; VIVERO, José Luis; PAUTASSI, Laura. Derecho a la alimentación, políticas públicas e instituciones contra el Hambre. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2009. p. 1
  - FOUCAULT, Michel. El origen del discurso. Paris: Éditions Gallimard, 1971, 88 p.
  - FURNES, R. A. Y LÁQUIS, M. B. Nutrición infantil en lactantes niños y adolescentes, Buenos Aires: Brujas, 2016. Internet: (<http://public.digitaliapublishing.com/a/41895/nutricion-infantil-en-lactantes--ninos-y-adolescentes>)
  - GARCIA, Libardo. Los medios de comunicación en el capitalismo. En: Alainet. Noviembre, 2015, sec, Artículo. Internet: (<http://www.alainet.org/es/articulo/173947>)
  - GARCÍA, María. MARTÍNEZ, Cynthia. MARTÍN, Naiara. SÁNCHEZ, Lorena. Metodología de Investigación Avanzada. Madrid: UAM, 19 p.
  - GARCÍA, Menéndez García. DÍEZ, Franco. Publicidad y alimentación: influencia de los anuncios gráficos en las pautas alimentarias de infancia y adolescencia [en línea]. En: Revista de Nutrición hospitalaria 2009, vol.24, n.3, pp.318-325. [Consultado: 2 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v24n3/original6.pdf>. ISSN 1699-5198.
  - GIDDENS, Anthony. La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Traducción de José Luis Echeverry. Buenos Aires: Ediciones Amorrortu, 1995. 416 p. ISBN 9789505182299
  - GUINSBERG, Enrique. Publicidad: manipulación para la reproducción. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional, 2006, p. 235.
  - \_\_\_\_\_. Publicidad: manipulación para la reproducción. México, D.F., MX:

Instituto Politécnico Nacional, 2006, p. 235.

- HABERMAS, Jürgen. Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos. Alemania: Ediciones Cátedra, 1981. 512 p.
- HALL, Stuart. La cultura, los medios de comunicación y el efecto ideológico. Sociedad y comunicación de masas, 1981, p. 357-392.
- Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. Investigación en educación médica, 2(5), 55-60.
- HERNÁNDEZ, Marta. GARCÍA, Sandra. LÓPEZ, Nuria. "Procedimientos y técnicas de recogida de información para la investigación educativa". Internet:  
([https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso\\_10/ENCUESTA\\_Trabajo.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/ENCUESTA_Trabajo.pdf)).
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw-Hill / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 2014. 10 p. (ISBN: 978-1-4562-2396-0)
- HOWARTH, David. La teoría del discurso. Teoría y métodos de la ciencia política, Alianza, España, 1997, p. 125
- JIMÉNEZ J, Nhuna Daiana. Los medios de comunicación frente a la revolución de la información [en línea] Venezuela, 2009. [Consultado: 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.rppnet.com.ar/mediatico.htm>
- KORMAN, Hyman. The Focus Group Sign. Dept. Of Sociology, SUNY at Stony Brook. New York. 1986.
- LERMA GONZÁLEZ, Héctor Daniel. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2009, 165 p.
- LÓPEZ PABLOS, Rodrigo, "Apuntes sobre teoría del comportamiento corrupto: nociones cibernéticas e informáticas para una actualización de la ecuación de Klitgaard". Internet:  
([http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/44663/Documento\\_completo..%20RLP%2025032015.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/44663/Documento_completo..%20RLP%2025032015.pdf?sequence=3)).
- MADARIAGA OROZCO, Camilo, et al. Redes sociales: infancia, familia y comunidad. Barranquilla: Universidad del Norte, 2014. p. 61
- MANRIQUE MEDINA, Rodrigo. La economía de guerra en Colombia. Bogotá: Oveja Negra. 2000, p 19-10.
- MARQUÉS, Joaquín. Política y propaganda: medios de comunicación y opinión pública. Barcelona: Editorial UOC, 2016. p. 31
- Martínez, A. M., & Martínez, A. M. B. (2011). La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. Contribuciones a las Ciencias Sociales, 13.

- MARTÍNEZ, Rodrigo; FERNÁNDEZ, Andrés. Modelo de análisis del impacto social y económico de la desnutrición infantil en América Latina. CEPAL, 2006. 119 p.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Biografía del manifiesto comunista: Compañía General de Ediciones, 1964. Internet: (<http://vlnervion.blogspot.com.co/2013/11/conceptos-sobre-el-movimiento-obrero.html>)
- MARZOUK, Kais, “Acontecimiento”. Internet: (<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/acontecimiento.pdf>).
- MCQUAIL, Denis. Introducción a la teoría de la comunicación de masas: 3a edición revisada y ampliada. 1983, p 72.
- MEDINA HERNÁNDEZ, Viviana Paola, et al. Reporte Descriptivo de Noticias Sobre Desnutrición de Niños y Niñas Indígenas en el Diario El Tiempo entre 1990 a 2015. Trabajo de grado Especialista en infancia, cultura y desarrollo. Bogotá D.C.: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Facultad de Ciencias y Educación, 2016. 96 p.
- MIRALLES, Ana María. Periodismo, opinión pública y agenda ciudadana. Bogotá D.C.: Editorial Norma, 2002. p. 24.
- MONFORT SÁNCHEZ, Nuria. Internet: de la rapidez a la inmediatez [en línea]. En: adComunica. Revista Científica de Estrategias, Tendencias e Innovación en Comunicación, nº5. Castellón: Asociación para el Desarrollo de la Comunicación adComunica, Universidad Complutense de Madrid y Universitat Jaume I, 269- 271. ISSN: 2174-0992. [consultado: 09 de abril de 2018]. Disponible en internet: <http://www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/article/view/118/149>
- MORALES, Frank. Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa. *Recuperado el*, 2012, vol. 11
- MURILLO, Javier; MARTÍNEZ, Chyntia. Investigación etnográfica. Universidad Autónoma De Madrid, 2010, vol. 30
- NEIRA, Armando. En 2017 aumentó el abismo entre millonarios y pobres. [En línea]. En: El Tiempo, sectores, 27 de enero 2018. resaltado. [Consultado 8 de abril de 2018]. Disponible en internet <http://www.eltiempo.com/economia/sectores/desigualdad-aumento-en-el-2017-y-la-brecha-entre-ricos-y-pobres-175900>
- NOELLE-NEUMANN, Elisabeth. La espiral del silencio. Barcelona: Paidós, 1995, p. 45.
- ONWUEGBUZIE, A. J., Dickinson, W. B., Leech, N. L., & Zoran, A. G. “Un marco cualitativo para la recolección y análisis de datos en la investigación

- basada en grupos focales”. Internet: (<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3798215.pdf>).
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura “Por qué la nutrición es importante”. 2014. Internet: (<http://www.fao.org/3/as603s.pdf>)
  - PARSONS, Talcott. La estructura de la acción social. Madrid: Guadarrama, 1968. 203 p.
  - PORTA, Francesc Pallarés. Las políticas públicas: El sistema político en acción. Revista de estudios políticos, 1988, no 62, p. 141-162.
  - REDACCIÓN EL TIEMPO. En Colombia, mueren más adultos mayores que niños por desnutrición. En: El Tiempo. Bogotá D.C. 5, noviembre, 2016. Internet: (<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/situacion-de-los-ancianos-en-temas-de-desnutricion-en-colombia-32609>)
  - RIVIERE, Margarita. El malentendido: cómo nos educan los medios de comunicación. 2003, p 41.
  - RESTREPO, O. C. El derecho alimentario como derecho constitucional. Una pregunta por el concepto y estructura del derecho constitucional. Revista Opinión Jurídica, 8, (16), 2009, p. 115-134.
  - RODRIGUEZ, Gregorio. GIL, Javier. JIMÉNEZ, Eduardo. “Tradición y enfoques de la investigación cualitativa”. Internet: ([https://www.researchgate.net/publication/44376485\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitativa\\_Gregorio\\_Rodriguez\\_Gomez\\_Javier\\_Gil\\_Flores\\_Eduardo\\_Garcia\\_Jimenez](https://www.researchgate.net/publication/44376485_Metodologia_de_la_investigacion_cualitativa_Gregorio_Rodriguez_Gomez_Javier_Gil_Flores_Eduardo_Garcia_Jimenez))
  - RODRÍGUEZ, Raquel. Teoría de la Agenda-Setting: aplicación a la enseñanza universitaria. Observatorio Europeo de Tendencias Sociales, 2004, p. 15.
  - ROVEDA HOYOS, Antonio, “Globalizaciones y sociedades des-informadas: nuevos paradigmas”. Internet: (<http://eprints.rclis.org/5551/1/GLOBAMiranda.pdf>).
  - SÁNCHEZ CRUZ, Virginia; GONZÁLEZ ALBARRÁN, Gisela; PÉREZ VERA, Monserrat Gabriela. El Nuevo Patrón de Consumo de Alimentos en la Sociedad Moderna: Educación y Consumismo. 2010. Internet: (<http://repositoriodigital.ipn.mx/handle/123456789/3270>)
  - SÁNCHEZ, Yolanda Cristina 13 Características y Consecuencias de la Desnutrición. En: Liferder. sec, Nutrición. Internet: (<http://www.liferder.com/caracteristicas-consecuencias-desnutricion/>)
  - \_\_\_\_\_.13 Características y Consecuencias de la Desnutrición. En: Liferder. sec, Nutrición. Internet: (<http://www.liferder.com/caracteristicas-consecuencias-desnutricion/>)

- SARTORI, Giovanni. Homo videns la sociedad teledirigida. [en línea]. En: Taurus, Madrid, 1999. P. 35. [Consultado: 1 de abril de 2018]. Disponible en internet: [http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2013/11/Homo\\_Videns\\_La\\_sociedad\\_teledirigida.pdf](http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2013/11/Homo_Videns_La_sociedad_teledirigida.pdf)
- SKLAIR, Leslie. La clase capitalista transnacional y el discurso de la globalización. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 1999, vol. 45, no 186. 24 p. Internet: ([www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/download/48143/43276](http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/download/48143/43276))
- STRAUSS, Anselm, CORBIN, Juliet, “Codificación selectiva”. Internet: ([http://cursa.ihmc.us/rid=1Q8W63WJM-2BCJKZX-TMC/Strauss-Corbin\\_Codificacion\\_selectiva.pdf](http://cursa.ihmc.us/rid=1Q8W63WJM-2BCJKZX-TMC/Strauss-Corbin_Codificacion_selectiva.pdf))
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. El neoliberalismo. 2015. Internet: ([http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el\\_neoliberalismo](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el_neoliberalismo))
- SZTOMPKA, Piotr. Sociología del cambio social. Madrid: Alianza Universal Textos. 1993. p. 125-256
- \_\_\_\_\_. Sociología del cambio social. Madrid: Alianza Universal Textos. 1993. p. 125-256
- \_\_\_\_\_. Sociología del cambio social. Madrid: Alianza Universal Textos. 1993. p. 125-256
- THOMPSON, John. Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación. Barcelona: Paidós. 1998, p. 25
- UNICEF “Desnutrición infantil”. 2009 Internet: ([https://www.unicef.org/republicadominicana/health\\_childhood\\_10172.htm](https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm))
- VALDÉS GARZÓN, Ernesto, “Acerca de la calificación moral de la corrupción. Tan sólo una propuesta”. Internet: ([http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-02182004000200001&script=sci\\_arttext#nota](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-02182004000200001&script=sci_arttext#nota)).
- VAN DIJK, Teun, “Discurso y Dominación”. Universidad Nacional de Colombia, 2004. Internet: (<http://www.discursos.org/oldarticles/Discurso%20y%20dominaci%F3n.pdf>)
- VATTIMO, Gianni, ORTIZ-OSÉS, Andrés, and ZABALA, Santiago. El sentido de la existencia: posmodernidad y nihilismo. Bilbao, ES: Publicaciones de la Universidad de Deusto, 2007. p. 76.
- \_\_\_\_\_. El sentido de la existencia: posmodernidad y nihilismo. Bilbao, ES: Publicaciones de la Universidad de Deusto, 2007. p. 76.
- VEGA, Omar Antonio. La publicidad: ¿Amenaza para la seguridad y la soberanía alimentarias? Sociedad y Utopía. En: Revista de Ciencias Sociales, 2013, no 42, p. 77-91

- VIVERO, José Luis. ERAZO, Ximena. Derecho a la alimentación, políticas públicas e instituciones contra el hambre. Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2009, 336 p.
- WEBER, Max. Economía y sociedad. Madrid: Fondo de cultura económica, 1998. 1237 p.
- WINSLOW Charles (1920), citado por CASTILLO, María, HERNÁNDEZ, Venancio, ROSALES, Teresa. Introducción a la salud pública. México: Instituto Politécnico Nacional, 2010, 226 p.

## ANEXOS

### Anexo A: Seguimiento de medios

#### Bucaramanga

Temática y programas	Fecha	Título	Sección	Fuentes	Extensión	Problemática social
Infección respiratoria aguda	17 de octubre 2013	Infección respiratoria aguda, principal motivo de consulta médica infantil en Santander	Bucaramanga	Observatorio de salud pública de Santander, Jurg Niederbacher Velásquez, secretaria de Salud de Bucaramanga, Claudia Mercedes Amaya	407 palabras	Enfermedad respiratoria
Malnutrición	5 de agosto de 2014	Denuncian que 339 niños de Los Santos, Santander, registran desnutrición	Bucaramanga	Defensoría regional del pueblo en Santander, Kader Pilonieta Díaz, defensor del pueblo, ESE, Nuestra Señora de las Nieves de Municipio, William Pedraza Noriega, personero de los Santos	536 palabras	Sequía, pérdida de cultivo y ganado, poca de agua
Lactaton', lactancia materna	04 de agosto de 2015	El 'Lactatón' fue un rotundo Éxito	Bucaramanga	Germán Jaramillo, director de la Fundación Éxito.	235 palabras	Uso de la leche materna.

Contratación del PAE	19 de septiembre de 2015	Ultimátum de Min educación por contrato de alimentación escolar	Bucaramanga	Ministerio de Educación	557 palabras	programas de alimentación escolar
Desnutrición	18 de octubre 2015	Buscan reducir desnutrición en los bebés recién nacidos	Bucaramanga	Germán Jaramillo, director ejecutivo de la Fundación Éxito	210 palabras	Alimentación en madres gestantes.
zona que registra mayor desnutrición infantil	05 de diciembre de 2015	Tortuoso paso por la vía a Morrórico	Bucaramanga	No tiene fuentes.	355 palabras	Desnutrición infantil, abandono por parte de los entes gubernamentales.
Irregularidades en contrataciones	05 de diciembre de 2015	Gobernación y Alcaldía se 'rajaron' en contrataciones	Bucaramanga	Comité de Transparencia por Santander, María Juliana Acevedo, vocera del Comité Transparencia por Santander	582 palabras	Corrupción en contrataciones.
refrigerios escolares	13 de enero de 2016	Solo hasta Semana Santa estudiantes de escasos recursos de Bucaramanga tendrían refrigerio	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	701 palabras	refrigerios escolares
refrigerios escolares	14 de enero de 2016	Se 'embolataron' refrigerios de 29 mil estudiantes en Bucaramanga	Bucaramanga	Secretario de Desarrollo Social	545 palabras	refrigerios escolares
Contratación del PAE	15 de enero de	Centro abastospodr	Bucaramanga	Secretaría de Desarrollo	397 palabras	programas de alimentación



	2016	ía suministrar refrigerios escolares en Bucaramanga		Social del Municipio		escolar
refrigerios escolares	26 de enero de 2016	No funciona 'refrigeratón' y estudiantes de Bucaramanga siguen sin alimentos	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	370 palabras	refrigerios escolares
Contratación del PAE	10 de febrero de 2016	Tres empresas asumirán refrigerios escolares en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	489 palabras	programas de alimentación escolar
Desnutrición	15 de marzo de 2016	'Muchos niños llegan a estudiar sin desayunar o almorzar' en Bucaramanga	Bucaramanga	Rectores de instituciones afectadas	841 palabras	Desnutrición infantil, abandono por parte de los entes gubernamentales.
refrigerios escolares	17 de marzo de 2016	Más de 28 mil niños seguirán otro mes sin alimentación escolar en Bucaramanga	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo Social del Municipio	302 palabras	refrigerios escolares
Gestión gubernamental	08 de abril de 2016	Rectores serán los veedores del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	211 palabras	programas de alimentación escolar
refrigerios escolares	15 de abril de 2016	Niños de Bucaramanga cambian leche por gaseosa ante falta de refrigerios escolares	Bucaramanga	Comunidad	747 palabras	refrigerios escolares

refrigerios escolares	22 de abril de 2016	Madres cuentan cómo les afecta la falta de refrigerios escolares	Bucaramanga	Madres de familia	540 palabras	refrigerios escolares
Gestión gubernamental	30 de abril de 2016	Tres consorcios operarán el PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	607 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	03 de mayo de 2016	Primeras raciones del PAE en Bucaramanga serán entregadas el 23 de mayo	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	562 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	03 de mayo de 2016	Revisan veracidad de supuestas sanciones de operador del PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	324 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	05 de mayo de 2016	Alcaldía de Bucaramanga le da 24 horas operador del PAE para que se pronuncie sobre sanciones	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	496 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	11 de mayo de 2016	Revocan adjudicación del grupo 3 del PAE de Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	482 palabras	Contratación del PAE
refrigerios escolares	19 de mayo de 2016	Este lunes, 9.378 estudiantes de la ciudad seguirán sin recibir	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo	408 palabras	refrigerios escolares

		alimentación escolar		Social del Municipio		
Contratación del PAE	24 de mayo de 2016	Alianza Caribe no se ha notificado de revocatoria del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	329 Palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	24 de mayo de 2016	PAE comenzó la entrega de cerca de 19 mil raciones en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	436 palabras	programas de alimentación escolar
Contratación del PAE	26 de mayo de 2016	Operador de PAE en Bucaramanga tendría tres sanciones que no reportó	Bucaramanga	ICBF	572 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	10 de junio de 2016	Alianza Caribe presentó dos recursos de Reposición	Bucaramanga	Alianza Caribe	344 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	14 de junio de 2016	Alcaldía de Bucaramanga dejó en firme revocatoria del PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	406 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	25 de junio de 2016	Tercer consorcio del PAE operará desde el 5 de julio en Bucaramanga	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo Social de Bucaramanga	338 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	30 de agosto de 2016	PAE pasa la prueba en la Procuraduría de Bucaramanga	Bucaramanga	Procuraduría Regional de Santander	212 palabras	programas de alimentación escolar

Gestión gubernamental	02 de noviembre de 2016	33 mil niños se beneficiarán con PAE el próximo año en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	347 palabras	programas de alimentación escolar
Contratación del PAE	30 de noviembre de 2016	Alcaldía de Bucaramanga recibió 12 propuestas para el PAE de 2017	Bucaramanga	Secretaría de educación de Santander	160 palabras	Contratación del PAE
Contratación del PAE	27 de diciembre de 2016	Operación del PAE de Bucaramanga en 2017 se definirá entre 12 empresas	Bucaramanga	Secretaría de educación de Santander	517 palabras	Contratación del PAE
Contratación del PAE	31 de diciembre de 2016	Dos consorcios se encargarán de operar el PAE en la ciudad	Bucaramanga	Ana Leonor Rueda Vivas, secretaria de Educación de Bucaramanga	223 palabras	Contratación del PAE
Gestión gubernamental	04 de marzo de 2017	Procuraduría iniciará vigilancia a la operación del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Procuraduría Provincial de Bucaramanga	115 palabras	programas de alimentación escolar
Política	15 de marzo de 2017	Alcaldía renovó la interventoría al PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	329 palabras	Contratación del PAE
Política	23 de mayo de 2017	Destituido funcionario de alcaldía de Luis F. Bohórquez por irregularidades en el PAE	Bucaramanga	Procuraduría	427 palabras	Corrupción
Bajo peso al nacer	2 de julio de 2017	7,8 % de los niños en	Bucaramanga	Instituto Colombiano	756 palabras	Bajo peso al nacer,

		Bucaramanga nacen bajos de peso		de Bienestar Familiar (Icbf), Organización Mundial de la Salud, Defensoría Regional del Pueblo, doctor Juan Sebastián Salinas, alcaldía de Bucaramanga		desnutrición, políticas públicas, problemas alimenticios
intoxicación	28 de julio de 2017	Investigan intoxicación de más de 40 estudiantes en Bucaramanga	Bucaramanga	Raúl Salazar, secretario de Salud	266 palabras	Intoxicación
Gestión gubernamental	10 de agosto de 2017	Garantizan cumplimiento del PAE, tras extensión de clases hasta diciembre 13	Bucaramanga	Ministerio de Educación	300 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	08 de noviembre de 2017	Un 97,7% de calidad fue la menor calificación al PAE	Bucaramanga	Min Educación	520 palabras	programas de alimentación escolar
Contratación del PAE	03 de diciembre de 2017	Siete oferentes para la operación del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Asesor en contratación del municipio, Rodrigo Fernández.	313 palabras	Contratación del PAE
Gestión gubernamental	15 de diciembre de 2017	Construyendo educación para los ciudadanos	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	485 palabras	programas de alimentación escolar
Contratación del PAE	20 de diciembre de 2017	Mañana adjudican contrato de operación del PAE local	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Bucaramanga	449 palabras	Contratación del PAE

Política	24 de diciembre de 2017	Bucaramanga asegura inicio de clases con alimentación escolar	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	517 palabras	Política
Programas de alimentación	07 de enero de 2018	Interventoría del PAE de Bucaramanga no se ha podido adjudicar por una recusación	Bucaramanga	Rodrigo Fernández, asesor en temas de contratación de la Alcaldía de Bucaramanga	511 palabras	programas de alimentación escolar
Programas de alimentación	10 de enero de 2018	Alcaldía reanuda proceso de adjudicación de interventoría	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	424 palabras	programas de alimentación escolar
Programas de alimentación	16 de enero de 2018	Tan solo Bucaramanga inició operación del PAE	Bucaramanga	Secretaría de Educación Bucaramanga	741 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	17 de enero de 2018	Contraloría General encontró 26 hallazgos en gestión de la Alcaldía de Bucaramanga en 2016	Bucaramanga	Contraloría General de la República	1087 palabras	Corrupción en contrataciones.
Programas de alimentación	25 de enero de 2018	Reiniciarán el proceso por interventoría PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación Bucaramanga	454 palabras	Contratación del PAE
Malnutrición	27 de enero de 2018	Investigan presunta intoxicación de 120 estudiantes en colegio de Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	251 palabras	Intoxicación

Malnutrición	28 de enero de 2018	Dos hospitalizados por bacteria que infectó 120 niños en colegio de Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	507 palabras	Intoxicación
Contratación del PAE	10 de febrero de 2018	Alcaldía de Bucaramanga tuvo en promedio 38 oferentes por licitación en 2017	Bucaramanga	jefe de Gobernanza de la administración municipal de Bucaramanga	665 palabras	Contratación del PAE
Política	02 de marzo de 2018	En Bucaramanga, el 58% cree que las cosas están empeorando : Gallup	Bucaramanga	Gallup	736 palabras	Política
Contratación del PAE	06 de marzo de 2018	Abierta nueva convocatoria para la interventoría del PAE en la ciudad	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	307 palabras	Contratación del PAE
Muerte por desnutrición	23 de marzo de 2018	Bebé con signos de desnutrición murió en Bucaramanga	Bucaramanga	Clínica Materno Infantil San Luis	231 Palabras	Muerte por desnutrición

## Santander

Temática y programas	Fecha	Título	Sección	Fuentes	Extensión	Problemática social
Programas de Alimentación escolar	12 de enero de 2013	El lunes se reunirá el Comité del Programa de Alimentación Escolar	Santander	ICBF	181 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	17 de enero de 2013	Programa de alimentación escolar, PAE, beneficiaría a 4.554 niños	Santander	Secretaria de Desarrollo Social, María Zulma Barragán Moreno	330 Palabras	Políticas públicas
"De cero a siempre", PAIPI	30 de enero 2013	Güepsa aceptó y superó el reto de "cero a siempre"	Santander	Alcalde de Güepsa, Osmar Arias y la Gestora Social Carolina Barrera	227 palabras	Ampliación del cupo de niños beneficiados por el programa
Malnutrición	14 de febrero de 2013	En dos colegios hallaron alimentos en mal estado	Santander	Autoridades de Barbosa	798 Palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	09 de abril de 2013	Educación manejará restaurantes escolares	Santander	Ministerio de Educación Nacional	334 palabras	Políticas públicas
"Visión Mundial", "Dulce Tierra, Nuevo Sol",	28 de abril	Visión Mundial beneficiará a más de 2.000 niños de	Santander	Yulani Marcela Navas,	1156 palabras	Bienestar de los niños



plan de apadrinamiento		Floridablanca		representante de la organización.		
Plan de gobierno	3 de mayo de 2013	Sur de Bolívar contará con plan de mitigación contra la desnutrición	Santander	Instituto colombiano de Bienestar Familiar	307 palabras	desnutrición infantil
Programas de Alimentación escolar	18 de junio de 2013	Actores evaluaron el Programa de Alimentación Escolar, PAE	Santander	María Rosalba Espitia Cuervo, secretaria de Desarrollo Humano	377 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de julio de 2013	En Girón se construirán seis restaurantes escolares	Santander	Secretaría de Educación de Girón	674 palabras	Políticas públicas
inicio de programa de nutrición en Aguada	30 de julio 2013	Alcaldía de Aguada inició programa de nutrición	Santander	Jaime Augusto Agon Ariza alcalde de Aguada,	183 palabras	desnutrición infantil
perdida de cultura de lactancia materna	8 de agosto 2013	Barranqueñas perdieron el hábito de amantar a sus hijos	Santander	María Alejandra Contreras Barros, coordinadora de salud infantil de la Secretaría Local de Salud, Claudia Pérez Castillo, secretaria Local de Salud	544 palabras	perdida de cultura en lactancia materna provoca desnutrición en los niños
Programa para erradicar trabajo y desnutrición infantil	14 de agosto 2013	Aprobada Política Pública de Infancia y Adolescencia	Santander	María Zulma Barragán, secretaria de Desarrollo Social, Humberto Tobón, encargado de guiar el estudio, el alcalde Héctor Josué Quintero.	262 palabras	Políticas públicas, derechos de los niños y adolescentes
Programas de Alimentación escolar	17 de septiembre de	Desde 2014 se tendrán 44 restaurantes	Santander	Secretaría de Educación Municipal de	475 palabras	Políticas públicas

	2013	escolares		Girón		
Programas de Alimentación escolar	25 de septiembre de 2013	Alcaldía administrará restaurantes escolares	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	369 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	12 de octubre de 2013	5 de 7 restaurantes escolares presentaron irregularidades	Santander	Secretaría de Desarrollo Social	509 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	25 de octubre de 2013	Municipio confirma disminución en PAE	Santander	Secretaría de Educación de Barrancabermeja	480 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Programas de Alimentación escolar	10 de enero de 2014	Gobernación fortalecerá la educación en el sector rural	Santander	Gobernación de Santander	262 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	12 de enero de 2014	PAE beneficiará a más de cinco mil niños girones	Santander	Alcaldía de Girón	196 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	25 de enero de 2014	Aseguran transporte escolar en el Socorro	Santander	Gobernación de Santander	662 palabras	Políticas públicas
alimentación nutritiva	28 de enero 2014	Comer un huevo diario es sano: FAO	Santander	Andrés Valencia, presidente ejecutivo de la Federación Nacional de Avicultores, Claudia Angarita, Directora del Centro Colombiano de Nutrición Integral,	303 palabras	Concejos de alimentación para la niñez
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2014	8.560 niños se benefician de restaurantes escolares	Santander	Secretaría de Educación de Santander	421 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2014	Tiquetes escolares se distribuirán este lunes	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	396 palabras	Políticas públicas

Programas de Alimentación escolar	20 de febrero de 2014	Restaurantes escolares, 'en la mira' de las autoridades departamentales	Santander	Secretaría de Educación Departamental	272 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de marzo de 2014	Cerca de 4.300 niños se benefician con el PAE	Santander	REDACCIÓN REGIONAL	396 palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	04 de mayo de 2014	En junio se entregarán tres nuevos restaurantes escolares	Santander	Pedro Nel Díaz, secretario de Educación de Girón	383 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	25 de mayo de 2014	Gobernación aseguró recursos para programa PAE	Santander	Gobernación de Santander	230 palabras	Políticas públicas
Desayunos con Amor	28 de mayo de 2014	Abiertas las inscripciones a 'Desayunos con Amor'	Santander	Director de desayunos con amor	428 palabras	Desnutrición
Plan de seguridad alimentaria	19 de julio 2014	Entidades trabajan en plan de seguridad alimentaria	Santander	Iván Villamil García, secretario de Salud de San Gil, Marfa Edith Rodríguez Sarmiento, nutricionista de la secretaria de salud departamental	342 palabras	mejoramiento de estructuras y producción de alimentos
Programas de Alimentación escolar	27 de julio de 2014	Departamento pide al Gobierno Nacional asumir alimentación escolar	Santander	Gobernación de Santander	402 palabras	Políticas públicas
Fenómeno del niño	07 de agosto de 2014	Gobernador y Defensor: versiones enfrentadas por fenómeno de 'El niño'	Política	gobernador de Santander, Richard Aguilar Villa, defensor del Pueblo regional, Kadir Pilonieta, Ideam	587 palabras	desnutrición en niños por escasez de agua
Alimentos	01 de octubre	Decomisaron verduras y	Santander	Autoridades de salud de	480 palabras	Corrupción

	de 2014	frutas descompuestas		Barbosa		
Maltrato infantil	20 de noviembre de 2014	Icbf ha recibido 375 casos de maltrato infantil este año	Santander	La jefe de Salud Infantil de la Secretaría Local de Salud, María Alejandra Contreras, Ofelia García, psicóloga especializada del Icbf zonal La Floresta de Barrancabermeja, secretario de Gobierno de Barrancabermeja, Roger Sanabria	644 palabras	maltrato infantil
Nutrición	19 de diciembre 2014	Municipio favorece nutrición a la población con vulnerabilidad	Santander	Custodia Martínez	213 palabras	Abastecimiento .
Programas de Alimentación escolar	12 de febrero de 2015	En Florida inicia Programa de Alimentación Escolar PAE 2015	Santander	Alcaldía de Floridablanca	394 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de febrero de 2015	PAE beneficiará a más de 5.840 menores girones	Santander	Alcaldía de Girón	374 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	26 de febrero de 2015	Se inició el plan de alimentación complementaria para escolares	Santander	Personería de Barbosa	330 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de junio de 2015	Comunidad hizo observaciones al Programa de Alimentación Escolar	Santander	Beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE	264 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	25 de junio de 2015	Programa de Alimentación Escolar será fortalecido en Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	198 palabras	Políticas públicas

Alimentación escolar	01 de julio de 2015	Contrataron los refrigerios escolares un 82% más caros en Santander	Santander	María Juliana Acebedo, vocera de Transparencia por Santander, Nelly Mejía, secretaria de educación de Santander.	660 palabras	Corrupción en alimentación escolar en Santander.
Programas de Alimentación escolar	01 de julio de 2015	Contrataron los refrigerios escolares un 82% más caros en Santander	Santander	Comité Transparencia por Santander	707 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	09 de julio de 2015	PAE fue presentado a padres de los menores beneficiados	Santander	Alcaldía de Girón	405 palabras	Políticas públicas
PAE	14 de julio de 2015	Hoy se instalará la primera Mesa Municipal PAE	Santander	Sergio Iván Amaya Murillo, personero de Simacota, madre de familia (sin nombre).	230 palabras	Desconocimiento y dudas del programa PAE
Políticas públicas	14 de julio de 2015	Hoy se instalará la primera Mesa Municipal PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	276 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	15 de julio de 2015	Programa de Alimento Escolar está asegurado hasta septiembre	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	314 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	19 de julio de 2015	Restaurante escolar del barrio Villanueva no fue incluido en plan de mejoramiento	Santander	Junta de Acción comunal del Barrio Villanueva	249 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	25 de julio de 2015	Presentación del PAE sigue 'rodando' por los colegios	Santander	Alcaldía de Girón	453 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	28 de julio de 2015	Comunidad educativa denuncia irregularidades en los refrigerios	Santander	Comités del PAE	459 Palabras	Corrupción

Alimentos	21 de agosto de 2015	Gobernador verificó el complemento nutricional	Santander	Gobernación de Santander	248 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de agosto de 2015	La vigilancia al PAE también se haría en el Puerto Petrolero	Santander	Defensoría del Pueblo	409 palabras	Políticas públicas
Programa Nutre	25 de agosto de 2015	Gobernador de Santander entregó la cubierta del ITIS	Santander	Richard Aguilar, ex gobernador de Santander, Sneyder Vega, estudiante del ITIS	562 palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	25 de agosto de 2015	Alimento del programa PAE llega en mal estado	Santander	Alcaldía de Onzaga	329 palabras	Corrupción
PAE	26 de agosto de 2015	Incautan 389 kilos de carne en mal estado con destino a comedores infantiles	Santander	Edith Yohanna Cáceres Ramírez, funcionaria de la Oficina Ambiental de la Secretaría de Salud de Santander.	317 palabras	Mal estado de alimentos.
Alimentos	26 de agosto de 2015	Incautan 389 kilos de carne en mal estado con destino a comedores infantiles	Santander	Policía de Málaga	363 palabras	Alimentos en mal estado
Alimentos	26 de agosto de 2015	Gobernador hizo referencia a avances del programa Nutre	Santander	Gobernación de Santander	431 palabras	Alimentos
Políticas públicas	01 de septiembre de 2015	Serias quejas contra el PAE en San Vicente de Chucurí	Santander	Alcaldía de San Vicente de Chucurí	884 palabras	Corrupción
PAE	04 de septiembre de 2015	Alimentos en pésimo estado de Nutre y PAE fueron incautados	Santander	Sergio Iván Amaya Murillo, personero de Simacota, madre de familia (sin nombre).	272 palabras	Mal estado de alimentos.

Programas de Alimentación escolar	04 de septiembre de 2015	Alimentos en pésimo estado de Nutre y PAE fueron incautados	Santander	Autoridades Sanitarias	338 palabras	Alimentos en mal estado
Políticas públicas	06 de septiembre de 2015	Nutrisantander responde a las quejas del PAE en San Vicente	Santander	Nutrisantander	537 palabras	Políticas públicas
Bajo peso al nacer	16 de septiembre de 2015	Cuatro bebés murieron en Santander tras registrar bajo peso al nacer	Santander	Instituto Nacional de Salud,	391 palabras	Controles prenatales, mala alimentación en madres gestantes.
PAE	16 de octubre de 2015	En vilo el alimento escolar por paro de manipuladoras	Santander	Secretaria de Desarrollo Social y Económico de la localidad santandereana , Sandra Cristina Ortiz Ariza, Nohemí Ortiz, manipuladora, Nutrisantander .	782 palabras	Demora en pagos.
Programas de Alimentación escolar	16 de octubre de 2015	En vilo el alimento escolar por paro de manipuladoras	Santander	Alcaldía de Sabana de Torres	822 palabras	Protestas
Programas de Alimentación escolar	20 de octubre de 2015	Min educación evalúa el caso de alimento escolar en Sabana	Santander	Ministerio de Educación Nacional	684 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de octubre de 2015	La Jornada Única en el Metropolitano del Sur iniciará el 27 de octubre	Santander	Alcaldía de Floridablanca	386 palabras	Políticas públicas
PAE	29 de octubre de 2015	No paran las irregularidades del Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Viceministro de Educación Preescolar Básica y Media, Luis Enrique García de Brigard, Daniel Alberto González	327 palabras	Incumplimiento con alimentos del programa PAE

				Rodríguez, funcionario de apoyo de monitoreo y control del programa PAE, secretaria de Educación de Santander, Nelly Mejía Reyes		
Programas de Alimentación escolar	29 de octubre de 2015	No paran las irregularidades del Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media	389 palabras	Corrupción
Políticas públicas	30 de octubre de 2015	Gobernación pide a la Nación que programa PAE cumpla con la entrega de las raciones alimenticias	Santander	Gobernación de Santander	261 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de noviembre de 2015	Sector educativo rendirá informe sobre el PAE	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	259 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de noviembre de 2015	MEN da plazo a Nutrisantander para que cumpla con el contrato	Santander	Ministerio de Educación Nacional	374 Palabras	Políticas públicas
PAE	21 de noviembre de 2015	Autoridades buscan evitar recortes para presupuesto del PAE 2016	Santander	Ciro Gamboa Serrano, personero de Piedecuesta.	176 palabras	Recorte de recursos para el Plan de Alimentación Escolar.
Programas de Alimentación escolar	21 de noviembre de 2015	Autoridades buscan evitar recortes para presupuesto del PAE 2016	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	225 palabras	Políticas públicas
Salud	01 de diciembre de 2015	Solicitarán ayuda a la Duma y al Departamento para tratar casos sobre la	Santander	Veedores de la salud departamental	289 palabras	Corrupción



		salud de Piedecuesta				
Políticas públicas	05 de diciembre de 2015	Gobernación y Alcaldía se 'rajaron' en contrataciones	Santander	Comité de Transparencia por Santander	626 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	18 de febrero de 2016	Los niños tendrán alimentación escolar	Santander	Alcaldía de Floridablanca	334 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de marzo de 2016	'Ojo de Agua' se queja por el estado de los refrigerios	Santander	Colegio Ojo de Agua	396 Palabras	Corrupción
Casos de desnutrición	9 de marzo de 2016	Cuatro casos de desnutrición infantil y 13 en riesgo se reportan en Los Santos	Santander	Claudia Amaya, secretaria de Salud de Santander	200 palabras	casos de desnutrición
Políticas públicas	18 de marzo de 2016	Secretaría de Educación Departamental anuncia que el PAE está supervisado	Santander	Gobernación de Santander	248 palabras	Políticas públicas
Desnutrición	30 de marzo de 2016	En Santander los niños también mueren de física hambre	Santander	Claudia Mercedes Amaya Ayala, secretaria de Salud Seccional, afirmó, mandatario de Los Santos, Jaime Arenas, Yany León Castañeda, directora del programa 'Cómo Vamos' y Kadir Crisanto Pilonieta Díaz, defensor regional del Pueblo	1070 palabras	En Santander se acaban de encender las alarmas por la presencia de casos de desnutrición en el municipio de Los Santos
Programas de Alimentación escolar	30 de marzo de 2016	Niños de Santander recibieron "frutas podridas y carne dura"	Santander	Nutrisantander	657 Palabras	Corrupción

		de refrigerio escolar				
Políticas públicas	06 de abril de 2016	Licitación PAE en Santander solo tiene un único oferente	Santander	Comité de Transparencia por Santander	541 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	07 de abril de 2016	A pesar de las críticas, la licitación del PAE continuará en Santander	Santander	Gobernación de Santander	732 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	viernes 8 de abril de 2016	Los Santos impulsará proyectos de alimentación infantil y de lactantes	Santander	Jaime Arenas, Alcalde de los Santos.	159 palabras	proyectos para la alimentación infantil
Salud	12 de abril de 2016	Aún no determinan qué alimento intoxicó a estudiantes en Santander	Santander	Autoridades Sanitarias	677 Palabras	Salud
Alimentos	14 de abril de 2016	Contaminada estaría la leche de refrigerio escolar entregada en colegio de Santander	Santander	Laboratorios de la Secretaría de Salud Departamental	536 Palabras	Políticas Sanitarias
Políticas públicas	16 de abril de 2016	Gobernación de Santander adjudicó el Programa de Alimentación Escolar	Santander	Gobernación de Santander	496 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	19 de abril de 2016	Sur colombiana y MCD le apuestan a los contratos PAE en el área metropolitana	Santander	Alimentación Escolar Santander 2016	301 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	20 de abril de 2016	Este lunes se inicia el PAE Piedecuesta	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	290 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de abril de 2016	El PAE beneficiará al 42% de los estudiantes	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	394 Palabras	Políticas públicas

Programas de Alimentación escolar	22 de abril de 2016	El lunes se conocerá si operador de PAE es culpable por intoxicación de niños en Santander	Santander	Gobernación de Santander	315 Palabras	Políticas Sanitarias
Políticas públicas	26 de abril de 2016	Tecnología para revisar el PAE	Santander	Gobernación de Santander	273 Palabras	Políticas públicas
Alimentos	26 de abril de 2016	Continúa incertidumbre sobre intoxicación de niños en Santander	Santander	Gobernación de Santander	434 Palabras	Políticas Sanitarias
Políticas públicas	27 de abril de 2016	Operador no cumplió con inicio de la de alimentación escolar en Santander	Santander	Gobernación de Santander	608 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	28 de abril de 2016	PAE en Santander no ha podido comenzar	Santander	Gobernación de Santander	500 Palabras	Políticas públicas
Salud	29 de abril de 2016	Día para reforzar el sistema inmune	Santander	Alcaldía de Girón	234 Palabras	Salud
Políticas públicas	03 de mayo de 2016	Vacíos en seguridad y personal tras robo de insumos del PAE	Santander	Policía de Floridablanca	670 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	03 de mayo de 2016	Adjudican contrato de alimentación escolar por más de \$ 5.000 millones	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	280 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	04 de mayo de 2016	PAE sigue sin llegar a todo el departamento de Santander	Santander	Denunciante	607 Palabras	Corrupción
Alimentación	14 de mayo de 2016	Muestras PAE de Santander no llegaron al laboratorio del Invima	Santander	INVIMA	788 palabras	Políticas Sanitarias

Programas de Alimentación escolar	17 de mayo de 2016	Quejas por reducción en refrigerios del PAE	Santander	Colegio Nuestra Señora de la Presentación de San Gil	218 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de mayo de 2016	Programa PAE en el Luis Camacho R. beneficia a 249 niños	Santander	Colegio Luis Camacho Rueda.	181 Palabras	Políticas públicas
Muerte por desnutrición	miércoles 25 de mayo de 2016	Investigan muerte de niña de 2 años por desnutrición en Barrancabermeja	Santander	Defensora del Pueblo del Magdalena Medio, Angélica María Gaona, El gerente de aseguramiento de la EPS, Fernando De Oro y La directora del Icbf Santander, Margy León de Buitrago	1088 palabras	Muerte por desnutrición
Políticas públicas	28 de mayo de 2016	Revolcón en el PAE de La Normal por foto del 'face'	Santander	Escuela Normal Superior Cristo Rey	789 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de junio de 2016	DNP invertirá 770 millones de pesos en el PAE del municipio	Santander	Departamento Nacional de Planeación	411 Palabras	Políticas públicas
Muerte por desnutrición	7 de junio de 2016	Personería investiga muerte de menor por desnutrición	Santander	Gustavo De la Ossa Sánchez, Personero Municipal, gerente de aseguramiento de Emdisalud, Fernando De Oro, , la directora del Icbf Santander, Margy León de Buitrago	515 palabras	Muerte por desnutrición

Políticas públicas	14 de junio de 2016	El programa PAE entregó resultados	Santander	Alcaldía de Floridablanca	148 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	14 de junio de 2016	Denuncian entrega de frutas dañadas del PAE a niños de Puerto Wilches	Santander	Denunciante	837 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	15 de junio de 2016	Entregan balance positivo del PAE en colegios oficiales	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	411 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	15 de junio de 2016	'Jalón de orejas' a operador del PAE por frutas podridas	Santander	Alcaldía de Puerto Wilches	457 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	16 de junio de 2016	Expertos vigilarán la operación del PAE en Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	268 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de junio de 2016	Declaran "siniestro" en el primer PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	338 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	22 de junio de 2016	Cierran comedor escolar por sus condiciones insalubres	Santander	Gobernación de Santander	488 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	23 de junio de 2016	PAE departamental tendrá su propia veeduría por internet	Santander	Gobernación de Santander	268 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	02 de julio de 2016	Manipuladora del PAE se queja por el no pago	Santander	Denunciante	201 palabras	Corrupción
Políticas públicas	08 de julio de 2016	Restaurante escolar de Piedecuesta reabrirá sus puertas a 500 alumnos	Santander	Juntas de Acción Comunal	170 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	19 de julio de 2016	Continúan las críticas al PAE de Santander	Santander	Asamblea de Santander	201 palabras	Corrupción
Programas de	24 de	Secretaría	Santander	Gobernación	322	Políticas

Alimentación escolar	julio de 2016	supervisa restaurantes del PAE		de Santander	palabras	públicas
Programas de Alimentación escolar	24 de julio de 2016	Alimentación escolar cumple expectativas	Santander	Gobernación de Santander	269 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	27 de julio de 2016	Autoridades locales hacen revisiones a registro del PAE	Santander	Alcaldía de Girón	439 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	28 de julio de 2016	Garantizada la continuidad del PAE en la 'ciudad dulce'	Santander	Alcaldía de Floridablanca	207 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	29 de julio de 2016	Revelan 2.433 hallazgos en PAE departamental	Santander	Consortio Interventoría Alimentarte 2016	324 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	02 de agosto de 2016	Mesa Pública del PAE en Girón deja compromisos	Santander	Alcaldía de Girón	413 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	18 de agosto de 2016	Transparencia por Santander "rajó" al PAE departamental	Santander	Comité de Transparencia por Santander	644 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	25 de agosto de 2016	Destacan el PAE en el colegio Pitiguao	Santander	Gobernación de Santander	217 Palabras	Alimentación escolar.
Denuncia ciudadana	03 de septiembre de 2016	Denuncian mal estado de alimentos del PAE	Santander	Manipuladoras de alimentos del PAE	391 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	16 de septiembre de 2016	Invierten recursos para restaurantes escolares	Santander	Gobernación de Santander	316 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de septiembre de 2016	Ladrones dejaron sin almuerzo a 320 niños de Floridablanca	Santander	Colegio Metropolitano del Sur	649 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	29 de septiembre de 2016	Auditarán matrículas, docentes y PAE en colegios de Santander	Santander	Ministerio de Educación Nacional	341 Palabras	Políticas públicas

Políticas públicas	29 de septiembre de 2016	Anuncian mejoras en comedores escolares de Sabana de Torres	Santander	Alcaldía de Sabana de Torres	243 Palabras	Políticas públicas
Denuncia ciudadana	06 de octubre de 2016	Quejas de la comunidad permitieron mejorar el PAE de Puerto Wilches	Santander	Secretaría de Gobierno de Puerto Wilches	217 palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	06 de octubre de 2016	El restaurante escolar de Bariloche, 'agoniza'	Santander	Denunciante	213 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	19 de octubre de 2016	Hoy se hará primera mesa pública del PAE	Santander	Personal PAE	199 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	20 de octubre de 2016	Se hizo mesa pública del PAE	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	137 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de octubre de 2016	Duras críticas al Programa de Alimentación Escolar, PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	429 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de octubre de 2016	Denuncian entrega de alimentos en mal estado a colegio de Santander	Santander	Denunciante	534 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	23 de octubre de 2016	Consejo de veedores del PAE incluirán a padres de familia	Santander	Veedores del PAE en Girón	444 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	10 de noviembre de 2016	Recomendaciones de Transparencia por Santander para licitar PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	296 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	07 de diciembre de 2016	Comité de Transparencia criticó la operación del PAE en Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	338 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	10 de diciembre de 2016	Gobernación de Santander defiende la	Santander	Gobernación de Santander	210 palabras	Políticas públicas

		operación del PAE				
Políticas públicas	20 de diciembre de 2016	Barrio Bellavista pide un restaurante escolar	Santander	Comunidad del Barrio Bellavista	235 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de diciembre de 2016	Observaciones al nuevo Programa de Alimentación Escolar de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	341 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	29 de diciembre de 2016	115 mil estudiantes de Santander se beneficiarán del PAE	Santander	Gobernación de Santander	444 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	30 de diciembre de 2016	PAE de Santander será adjudicado a comienzos del próximo año	Santander	Secretaría de educación	332 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de enero de 2017	Advierten de hallazgos fiscales en los PAE de Santander	Santander	Contraloría General de la República	537 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	06 de enero de 2017	Gobernación adjudicará nuevo contrato del PAE el 12 de enero	Santander	Gobernación de Santander	440 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	11 de enero de 2017	Solo hay un oferente habilitado para contrato del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	291 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	11 de enero de 2017	Adjudican contrato del PAE por cuatro meses en Barrancabermeja	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	221 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	14 de enero de 2017	Gobernación de Santander adjudicó el PAE para 2.275 sedes	Santander	Gobernación de Santander	582 Palabras	Políticas públicas



		educativas				
Políticas públicas	25 de enero de 2017	Alcaldía se comprometió a reabrir restaurante escolar	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	395 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	26 de enero de 2017	Colegios iniciaron el Programa de Alimentación Escolar, PAE	Santander	Alcaldía de Girón	634 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	02 de febrero de 2017	Este lunes se hará el lanzamiento del PAE en Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	201 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2017	PAE favorece a más de 12 mil estudiantes florideños	Santander	Alcaldía de Floridablanca	474 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de febrero de 2017	Continúan las quejas ante el programa PAE en San Gil	Santander	Denunciante	407 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	10 de febrero de 2017	Contraloría revisará las cuentas del PAE de Santander en 2016	Santander	Contraloría General de la República	375 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	10 de febrero de 2017	Operador del PAE rendirá cuentas por suministro de alimentos dañados en Santander	Santander	Gobernación de Santander	542 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	16 de febrero de 2017	Con menos recursos, PAE funcionará en Piedecuesta	Santander	Ministerio de Educación Nacional	521 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de febrero de 2017	Aplican sanción por \$352 millones a operador del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	432 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	22 de febrero de 2017	Críticas por "sanción" al operador del PAE Santander	Santander	Gobernación de Santander	352 Palabras	Corrupción

Políticas públicas	27 de febrero de 2017	Gobernación de Santander respondió a acusaciones del PAE	Santander	Gobernación de Santander	708 Palabras	Políticas públicas
Salud	11 de marzo de 2017	60 estudiantes se intoxicaron con complemento escolar en Santander	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	629 Palabras	Salud
Salud	12 de marzo de 2017	Causas de intoxicación en el mega colegio aún no son claras	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	275 Palabras	Salud
Políticas públicas	15 de marzo de 2017	Alcaldía alista adición presupuestal al PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	356 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	16 de marzo de 2017	DNP realizará auditoría visible al Programa de Alimentación Escolar	Santander	Departamento Nacional de Planeación	239 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	24 de marzo de 2017	En la mira el PAE de Floridablanca y Piedecuesta	Santander	Procuraduría General de la Nación	403 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	24 de marzo de 2017	San Gil, a la espera de análisis de los alimentos del PAE	Santander	Alcaldía de San Gil	369 Palabras	Salud
Políticas públicas	25 de marzo de 2017	El PAE tendrá veedurías, aseguran las autoridades	Santander	Alcaldía de Girón	314 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	28 de marzo de 2017	PAE comenzará a funcionar a partir del primero de abril	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	409 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	29 de marzo de 2017	Varios colegios del sector urbano recibirán almuerzo dentro del PAE	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	233 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	30 de marzo de	El programa PAE tendrá	Santander	Alcaldía de Girón	200 Palabras	Políticas públicas

	2017	nueva mesa pública con la comunidad				
Políticas públicas	05 de abril de 2017	Denuncian grave robo de comida del PAE de niños en el Socorro	Santander	Denunciante	1279 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	06 de abril de 2017	Autoridades hicieron inspección del PAE	Santander	Alcaldía de Girón	168 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de mayo de 2017	Cuestionan contratación del PAE en Floridablanca	Santander	Comité de Transparencia por Santander	685 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de mayo de 2017	Emergencia en el Metropolitano dejó sin PAE a 690 estudiantes	Santander	Colegio Metropolitano del Sur	308 Palabras	PAE
Políticas públicas	01 de junio de 2017	Primeras observaciones al PAE de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	353 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	06 de junio de 2017	Siguen observaciones a licitación del PAE en Gobernación de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	359 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	10 de junio de 2017	Gobernación de Santander acató observaciones a licitación del PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	378 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	29 de junio de 2017	Denuncian irregularidades en 2 licitaciones en la Gobernación de Santander	Santander	Gobernación de Santander	594 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	01 de julio de 2017	Gobernación de Santander declaró desierta licitación PAE	Santander	Gobernación de Santander	329 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de julio de 2017	274 colegios de Santander estarán sin alimento escolar esta	Santander	Gobernación de Santander	258 Palabras	Políticas públicas

		semana				
Políticas públicas	08 de julio de 2017	El PAE y el transporte escolar tendrán recursos	Santander	Alcaldía de Girón	272 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de julio de 2017	Jalón de orejas al Alcalde de Barrancabermeja por el PAE	Santander	Concejo de Barrancabermeja	599 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de julio de 2017	Esta semana se reinicia el Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Gobernación de Santander	379 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	10 de julio de 2017	Se salvaron los refrigerios de 124 mil 892 estudiantes en Santander	Santander	Sistema Electrónico de Contratación Pública	497 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	14 de julio de 2017	Confirman inconsistencias en operación del PAE Santander	Santander	Contraloría Departamental	611 Palabras	Corrupción
Salud	26 de julio de 2017	Afirma que intoxicación no fue por alimentos del PAE	Santander	Alcaldía de Villanueva	186 Palabras	Salud
Políticas públicas	28 de julio de 2017	Al PAE de Floridablanca le fue otorgada calificación sobresaliente	Santander	Ministerio de Educación Nacional	293 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	02 de agosto de 2017	Le salen observaciones al PAE de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	474 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	04 de agosto de 2017	En el Isidro Caballero ya cuentan con un espacio digno para comer	Santander	Alcaldía de Floridablanca	421 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de agosto de 2017	Colegios públicos de Santander estarán dos semanas sin	Santander	Gobernación de Santander	623 palabras	Políticas públicas

		PAE				
Desnutrición	12 de agosto de 2017	Reportan cinco casos de desnutrición en Santander	Santander	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Comisaría de Familia de Puerto Wilches, secretaria de Salud de Santander	262 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Políticas públicas	17 de agosto de 2017	Representantes del PAE harán su balance mañana	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	345 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	PAE de Floridablanca se destaca en el área metropolitana, según MEN	Santander	Ministerio de Educación Nacional	271 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	En medio de la controversia, Gobernación adjudicó el PAE	Santander	Gobernación de Santander	306 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	Se cumplió auditoría al PAE en zona rural	Santander	Departamento Nacional de Planeación	265 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de septiembre de 2017	Hay PAE y transporte escolar para extensión de escolaridad	Santander	Alcaldía de Girón	407 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	07 de septiembre de 2017	Cruce de versiones por calidad en Programa de Alimentación en Santander	Santander	Gobernación de Santander	596 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	08 de septiembre de 2017	Se implementa nuevo sistema del PAE en colegio San Carlos de San Gil	Santander	Gobernación de Santander	233 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de septiembre de 2017	El PAE y los carteles de la corrupción	Santander	REDACCIÓN EDITORIAL	408 Palabras	Corrupción
Políticas	14 de	Mañana será la	Santander	Alcaldía de	226	Políticas

públicas	septiembre de 2017	Segunda Mesa Pública del PAE		Girón	Palabras	públicas
Programas de Alimentación escolar	24 de octubre de 2017	Unos 142 niños no recibieron ayer los refrigerios del programa PAE	Santander	Escuela Las Américas	213 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	25 de octubre de 2017	Almuerzo escolar seguirá llegando a Las Américas	Santander	Escuela de San Gil	267 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	17 de noviembre de 2017	Capturada la Secretaria de Educación de Santander por irregularidades del PAE	Santander	Fiscalía General de la Nación	554 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	18 de noviembre de 2017	Operación del PAE, el mejor calificado del departamento	Santander	Ministerio de Educación Nacional	628 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	19 de noviembre de 2017	Este lunes sigue imputación de cargos por irregularidades en PAE Santander	Santander	Fiscalía General de la Nación	284 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	22 de noviembre de 2017	Girón cierra año con buen balance del PAE	Santander	Alcaldía De Girón	359 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	24 de noviembre de 2017	Secretaria de Educación fue enviada a prisión por contrato PAE	Santander	Fiscalía General de la Nación	410 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de noviembre de 2017	Detenido el interventor del polémico contrato del PAE en Santander	Santander	Migración Colombia	528 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de noviembre de 2017	Gobernador de Santander responsabiliza a interventor de irregularidades	Santander	Gobernación de Santander	521 Palabras	Corrupción

		en el PAE				
Políticas públicas	01 de diciembre de 2017	Anuncian apertura de auditoría especial al PAE	Santander	Contraloría Departamental	324 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	04 de diciembre de 2017	Santander: el departamento con más hallazgos fiscales por irregularidades en el PAE	Santander	Contraloría General de la República	725 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	05 de diciembre de 2017	Juez envió a la cárcel al interventor del PAE departamental en el 2016	Santander	Fiscalía General de la Nación	336 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	05 de diciembre de 2017	Hallazgos por más de \$8 mil millones en PAE de Santander	Santander	Contraloría General de la República	576 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	20 de diciembre de 2017	Niños de Santander comenzarían clases en 2018 sin raciones escolares	Santander	Gobernación de Santander	687 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	26 de diciembre de 2017	Procuraduría abre indagaciones al PAE en Santander	Santander	Procuraduría General de la Nación	280 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de diciembre de 2017	Transparencia por Santander insiste en sugerencias a licitación del PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	631 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	03 de enero de 2018	Gobernación convocó proceso licitatorio del PAE	Santander	Gobernación de Santander	269 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de enero de 2018	PAE en Santander adeuda más de \$28 mil millones	Santander	Alimentando Santander 2017	522 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	09 de enero de	Manipuladores y proveedores	Santander	Denunciante	711 Palabras	Corrupción

	2018	del PAE protestan en la Gobernación de Santander				
Políticas públicas	12 de enero de 2018	Gobernación de Santander realizó pago parcial del PAE vigencia 2017	Santander	Gobernación de Santander	653 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	17 de enero de 2018	Adjudicado el contrato para operación del PAE	Santander	Gobernación de Santander	285 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	18 de enero de 2018	Siguen observaciones al PAE departamental	Santander	Comité de Transparencia por Santander	641 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	25 de enero de 2018	Secretaría de Educación está recibiendo documentación para la entrega de bonos escolares del área urbana	Santander	Gobernación de Santander	342 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	27 de enero de 2018	Crecen las observaciones a licitación del PAE Santander	Santander	Veedurías Ciudadanas	715 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de enero de 2018	Operador PAE en Santander hará nuevo plantón por falta de pago de la Gobernación	Santander	Denunciante	240 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	30 de enero de 2018	Secretaria de Educación habría sido amenazada por no pagar el PAE	Santander	Gobernación de Santander	317 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	02 de febrero de 2018	Pago del PAE 2017 en Santander podría demorar hasta seis meses	Santander	Gobernación de Santander	638 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación	08 de febrero	Sigue sin entrar en	Santander	Alcaldía de Barrancaberm	364 Palabras	Políticas públicas



escolar	de 2018	funcionamiento el PAE		eja		
Programas de Alimentación escolar	14 de febrero de 2018	Por retrasos en el PAE, suspendieron la jornada única en el Mega colegio	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	264 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	16 de febrero de 2018	Siguen dilatando la aprobación del PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	326 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de febrero de 2018	Sancionan a exalcalde de Puerto Wilches con \$65 millones por PAE	Santander	Contraloría General de la República	442 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	24 de febrero de 2018	Entrarán en vigencia el PAE y vigilancia escolar	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	290 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	27 de febrero de 2018	Niegan libertad a implicados en presunta corrupción en el PAE de Santander	Santander	Fiscalía General de la Nación	415 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de febrero de 2018	Juez niega solicitud de libertad de la ex secretaria de Educación departamental	Santander	Fiscalía General de la Nación	264 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	03 de marzo de 2018	Polémica adjudicación del PAE de Santander para 2018	Santander	Gobernación de Santander	668 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	08 de marzo de 2018	Crecen las denuncias sobre la adjudicación del PAE Santander	Santander	Denunciante	547 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	08 de marzo de 2018	Avanza el proceso de licitación para adjudicar PAE por 91 días	Santander	Alcaldía de Floridablanca	238 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	10 de marzo de	Desde el lunes iniciaría	Santander	Gobernación de Santander	445 Palabras	Políticas públicas

	2018	operación el PAE Santander: Gobernación				
Desnutrición	13 de marzo de 2018	El Plan de Alimentación Escolar	Santander	Carlos Gómez	388 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Políticas públicas	17 de marzo de 2018	Persisten dudas en licitación del PAE de Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	485 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	21 de marzo de 2018	Más de dos meses de retraso tiene el inicio del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	481 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	23 de marzo de 2018	Diputados preocupados por situación del PAE en Santander	Santander	Asamblea de Santander	434 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de marzo de 2018	Alcalde de Floridablanca denunció a caricaturista que lo criticó	Santander	Denunciante	1174 Palabras	Corrupción

## Colombia

Temática y programas	Fecha	Título	Sección	Fuentes	Extensión	Problemática social
Programas de alimentación escolar	19 de enero de 2013	La ignorancia de los directivos estudiantiles	Colombia	Diego Serrano Acevedo	267 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	26 de enero de 2013	Niños recibirán comidas y/o meriendas del ICBF	Colombia	ICBF	517 Palabras	Políticas Alimentarias
Complemento nutricional	28 de febrero 2013	Icbf presentó nueva bienestarina	Colombia	Director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Diego Molano	532 palabras	Nueva fórmula para mejorar bienestarina
Desnutrición	14 de marzo 2013	En casi medio país hay inseguridad alimentaria: Viceministro de Salud	Colombia	Fernando Ruiz, viceministro de salud, Bruce Mac Master, director del Departamento de Prosperidad Social, Rafael Zavala Gómez, representante de la Agencia de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO.	428 palabras	Desnutrición, disponibilidad de alimentos
Alternativas para evitar la desnutrición	7 de abril 2013	Agregan calcio al maíz para contrarrestar la desnutrición	Colombia	Posidia Pineda, UNAM	833 palabras	Desnutrición.
<i>Datos sobre la infancia y la adolescencia en Colombia</i>	10 de abril 2013	Siete millones de datos sobre niñez y adolescencia en una página web	Colombia	Unicef, Olga Isaza,	544 palabras	Políticas Públicas para niños
Gobierno actúan frente al hambre del país	17 de abril 2013	Piden al Gobierno crear agencia de lucha	Colombia	Juan Camilo Restrepo, Roy Barreras, Plan Nacional de	451 palabras	Combatir el hambre en Colombia.

		contra el hambre		Atención Alimentaria, Alejandro Gaviria		
Plan contra la desnutrición	3 de mayo 2013	Sur de Bolívar contará con plan de mitigación contra la desnutrición	Colombia	Diego Molano Aponte, Juan Carlos Gossaín,	333 palabras	25.000 niños entre cero y cinco años, en riesgo. en Bolívar
Desnutrición.	25 de agosto 2013	Anemia, un problema que se acentúa en la ruralidad	Colombia	Ministerio de Salud, Organización Mundial de la Salud, Beatriz Amaya, Encuesta Nacional de la Situación Nutricional	1558 palabras	Anemia a causa de la desnutrición en niños.
Programas de alimentación escolar	07 de septiembre de 2013	Estrategia 'de cero a siempre' y PAE, a rendir cuentas	Colombia	Procuraduría General de la Nación	416 palabras	Políticas Alimentarias
Desnutrición crónica	26 de octubre 2013	El 70% de la niñez indígena sufre de desnutrición crónica	Colombia	Dane, Agencia de Comunicaciones Pandi, Corte Constitucional, Hernán Quintero, gerente de Prevención y Asuntos Étnicos del Programa Migración y Niñez de la Organización Internacional para la Migraciones, Ximena Norato, directora de la Agencia de Comunicaciones Pandi, UNICEF, Oscar Gómez Martínez, profesor de la Institución Educativa IPC en Riohacha, Jairo López Mantilla, rector de la Institución Educativa Kuwei.	1231 palabras	Muertes y problemas de desnutrición en los niños
desnutrición	28 de octubre	Colombia, el país que más	Colombia	Rubén Darío Lizarralde, Rafael	981 palabras	Desnutrición es el Pacífico.

	2013	sufre hambre en la Alianza del Pacífico		Zavala		
Desnutrición	16 de noviembre 2013	Niña muere en posible caso de desnutrición en Bogotá	Colombia	CTI de la Fiscalía	155 palabras	Avanzado estado de desnutrición
prevención y reducción de la anemia nutricional	27 de enero 2014	Min salud busca prevenir y reducir la anemia en el país	Colombia	Alejandro Gaviria, ministro de salud	580 palabras	Anemia nutricional.
Desnutrición	29 de abril 2014	Advierten al Gobierno por desnutrición en La Guajira	Colombia	Germán Carlosama, Mauricio Ospina, Jorge Ballesteros ,Marco Zuluaga	286 palabras	Los niveles de desnutrición en la Guajira son el doble que en el resto del país.
Desnutrición	30 de abril 2014	El hambre afecta a población indígena de La Guajira	Colombia	Vice defensor Sánchez, Esiquio Manuel Sánchez Herrera.	303 palabras	Defensoría del pueblo pide atender la crisis humanitaria.
Desnutrición	11 de julio 2014	En la Guajira, 27% de niños menores de 5 años sufre desnutrición crónica	Colombia	Ministerio del Interior de Colombia, Germán Jaramillo Villegas, director ejecutivo de la Fundación Éxito, Alicia Genisca, pediatra, Antonio Guariyu, autoridad indígena	592 palabras	Desnutrición.
Sequia	24 de julio 2014	Así ha ido quedando sin agua La Guajira	Colombia	Vanesa Correa, Anderson Méndez,	1396 palabras	Sequía, desnutrición.
Desnutrición	26 DE julio 2014	La Guajira sufre de sed y de hambre: Defensoría del Pueblo	Colombia	ICBF, José María Ballesteros Valdivieso, Gobernador	661 palabras	Problemática por falta de agua y alimentos.
Programas de alimentación escolar	29 de julio de 2014	Programa de alimentación escolar está desfinanciado : gobernadores	Colombia	Procuraduría General de la Nación	327 palabras	Políticas Alimentarias

Plan de contingencia frente a la sequía	31 DE julio 2014	Congresistas reclaman acciones concretas por el Fenómeno de 'El Niño'	Colombia	Luz Helena Sarmiento, Luis Felipe Henao, Rubén Darío Lizarralde, Amylkar Acosta y Alejandro Gaviria	777 palabras	cambio climático
Desnutrición en la Guajira	3 DE agosto 2014	La Guajira, asfixiada por la corrupción, el hambre y la sed	Colombia	Lucy Clanje Piyú, Lizbeth Coromoto Ipuana, Aurelio Iragorri.	1305 palabras	Sequía, desnutrición.
Sequía, desnutrición, muerte de niños	11 DE agosto 2014	Se agudizan las protestas en La Guajira por paro cívico	Colombia	Rodríguez, Juan Fernando Cristo, RCN Radio	520 palabras	Sequía, desnutrición.
Alternativa contra la desnutrición	31 de agosto 2014	Los cultivos biofortificados caminan lento en Colombia	Colombia	Marilia Regine Nutti.	398 palabras	Los cultivos biofortificados ayudan a combatir la desnutrición
Desnutrición	8 de septiembre 2014	Sed y abandono matan a indígenas en el desierto	Colombia	Mauricio Enrique Ramírez.	2610 palabras	Desnutrición , clima
Desnutrición	16 octubre	"Es increíble que la gente en Colombia siga muriendo de hambre"	Colombia	Encuesta nacional de la situación nutricional de Colombia ENSIM 2010, departamento nacional de planeación DPN, Daniel Santarriaga Molina, director ejecutivo del banco de alimentos en Bogotá,	629 palabras	Desnutrición.
Derechos Humanos	20 de diciembre de 2014	66 años después de su declaración universal, se siguen violando los DD.HH.	Colombia	Guillermo Rivera, Carlos Parra Dussán, Marlin Mancilla, ToddHowland, Néstor Raúl Correa.	1289 palabras	posconflicto
Derechos de los niños en	21 de diciembre	Colombia se 'rajó' en la	Colombia	Medicina Legal, Carlos Valdés,	751 palabras	Muertes por

Colombia	2014	protección de los niños en 2014		Instituto forense, Cristina Plazas, Ximena Norato, Magally Romero.		desnutrición, golpes, balas perdidas, acceso a la salud y una vivienda digna.
Desnutrición	19 de enero 2015	Icbf evaluará muerte de seis niños por desnutrición	Colombia	Ana María Ángel Correa, ICBF	274 palabras	Desnutrición
Crisis de salud en el Choco	20 de marzo 2015	En Chocó han muerto 13 niños indígenas en los últimos meses	Colombia	Defensoría del Pueblo, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y la Defensoría del Pueblo, Martha Isabel Castañeda	524 palabras	Falta de atención médica en Choco
Creación de una Bolsa Común	15 de abril de 2015	Proponen bolsa común para identificar niños con vulneración alimenticia en Chocó	Colombia	Cristina Plazas Michelsen	532 palabras	crisis humanitaria en Choco
Programas de alimentación escolar	25 de abril de 2015	Denuncian entrega de alimentos podridos para los estudiantes	Colombia	Antonio Morales Morales, Técnico en saneamiento ambiental del Hospital San José de Tadó	224 palabras	Corrupción
desnutrición	25 de mayo de 2015	Investigarán muertes de niños por desnutrición en Córdoba	Colombia	ICBF, José María Ballesteros Valdivieso, Gobernador	229 palabras	Muerte de niños por desnutrición
Desnutrición	27 de mayo de 2015	Por desnutrición han muerto 77 niños este año en Colombia	Colombia	ICBF, Fredy Plaza, Instituto Nacional de Salud	644 palabras	Muerte de niños por desnutrición
mueres por desnutrición infantil	28 de mayo de 2015	Por desnutrición han muerto 77 niños en	Colombia	Instituto Nacional de Salud, Fredy Plaza.	408 palabras	Mueren niños por desnutrición

		el país este año				
Censo educativo y de alimentación	1 de junio de 2015	Gobierno anuncia medidas para atender crisis en la Guajira	Colombia	Juan Manuel Santos	565 palabras	Prevención para la desnutrición infantil
Desnutrición	18 de junio 2015	Encuentran a las cinco menores que habían desaparecido en Vaupés	Colombia	COLPRENSA	236 palabras	Desnutrición infantil
Programas de alimentación escolar	11 de agosto de 2015	Denuncian corrupción con dinero para alimentación infantil	Colombia	Defensoría del pueblo	421 Palabras	Corrupción
Alimentación	19 de agosto de 2015	Jugando con el hambre de los niños	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	468 palabras	Corrupción
Muertes por desnutrición en el 2015	15 de septiembre de 2015	Por desnutrición habrían muerto 174 niños en Colombia en lo corrido de 2015	Colombia	Fernando Cárdenas	576 palabras	Mortalidad infantil
Desnutrición	10 de octubre de 2015	Nuevo caso de muerte por desnutrición en la Guajira	Colombia	Hospital Nuestra Señora de los Remedios de Riohacha	161 palabras	Mortalidad infantil
Campaña contra la desnutrición	25 de noviembre de 2015	Firman convenio para erradicar la desnutrición infantil en el país	Colombia	Germán Jaramillo	340 palabras	Campaña en contra de la desnutrición infantil
Disminuyo en un 20% la mortalidad infantil	11 de diciembre de 2015	"Muertes por desnutrición infantil en la Guajira disminuyeron un 20%"	Colombia	Fernando Ruiz	189 palabras	Disminuyen muertes por desnutrición infantil



Desnutrición infantil	18 de diciembre de 2015	Cidh pide a Colombia atender desnutrición infantil del pueblo Wayuu	Colombia	La Comisión	524 palabras	Desnutrición infantil de niños, niñas y adolescentes
Desnutrición	14 de enero de 2016	Investigan si bebé indígena murió por desnutrición en Antioquia	Colombia	COLPRENSA	184 Palabras	Desnutrición
Desnutrición	27 de enero de 2016	Colombia Magia Salvaje entregó donación millonaria para combatir desnutrición infantil	Colombia	Martín Nova, vicepresidente de Mercadeo del Éxito y productor del documental y el presidente del Grupo Éxito, Carlos Mario Giraldo.	409 palabras	Donación de Colombia Magia Salvaje para combatir la desnutrición.
Programas de alimentación escolar	27 de enero de 2016	Santos anuncia recursos adicionales para programa de alimentación escolar	Colombia	Presidencia de la República	330 palabras	Políticas Alimentarias
Muerte por desnutrición	1 de febrero de 2016	Desnutrición infantil cobró otra víctima en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	209 Palabras	desnutrición
Muerte por desnutrición	3 de febrero de 2016	Desnutrición infantil en La Guajira cobró otra víctima	Colombia	COLPRENSA	234 Palabras	Muerte por desnutrición
Muertes por desnutrición en el 2015	3 de febrero de 2016	Muertes por desnutrición infantil tienen en alerta a la Guajira y Arauca	Colombia	COLPRENSA	799 Palabras	Alerta de desnutrición en departamentos
Muerte por desnutrición	4 de febrero de 2016	Por desnutrición han muerto seis niños wayuu este año	Colombia	Líder indígena, Javier Rojas Uriana	447 Palabras	Muerte por desnutrición
Muerte por desnutrición	5 de febrero de	Muerte de niños en La	Colombia	COLPRENSA	549 Palabras	Muerte por desnutrición

	2016	Guajira no fue por desnutrición crónica				
Muerte por desnutrición	8 de febrero de 2016	Otro niño wayuu murió por desnutrición en Barranquilla	Colombia	COLPRENSA	289 Palabras	Muerte por desnutrición
Muertes por desnutrición en el 2015	08 de febrero de 2016	Tres menores guajiros han muerto en Barranquilla por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	382 Palabras	Alerta de desnutrición en departamentos
Muerte por desnutrición	09 de febrero de 2016	Otro niño Wayuu habría muerto por desnutrición	Colombia	Resumen de agencias	228 Palabras	Políticas de Alimentación
desnutrición	11 de febrero de 2016	No se puede morir ni un solo niño por desnutrición: Santos	Colombia	Presidencia de la República	456 Palabras	Políticas de Alimentación
Políticas alimentarias	11 de febrero de 2016	Congreso dará prioridad a revisar temas nutricionales e infantiles en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	469 Palabras	Gestión Alimentaria
Desnutrición	12 de febrero de 2016	"La desnutrición es un problema crónico y que se ha agudizado"	Colombia	'Nicolás Ramos, presidente de la Sociedad Colombiana de Pediatría	632 palabras	Desnutrición, problema que se creía acabado, pero no, sigue en la Guajira.
Políticas públicas	13 de febrero de 2016	Procurador Ordóñez entregó decálogo para 'no caer en la tentación'	Colombia	Procuraduría General de la Nación	769 palabras	Corrupción
Desnutrición	15 de febrero de 2016	"La desnutrición, un problema	Colombia	a directora General del Instituto Colombiano de	219 palabras	Desnutrición y necesidad de atención

		de salud pública que necesita atención integral”		Bienestar Familiar (Icbf), Cristina Plazas Michelsen		integral.
Desnutrición	15 de febrero de 2016	“La desnutrición, un problema de salud pública que necesita atención integral”	Colombia	COLPRENSA	220 Palabras	Problema de salud pública
Muerte por desnutrición	15 de febrero de 2016	En La Guajira murieron otros dos niños por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	618 Palabras	Muerte por desnutrición
Desnutrición	15 de febrero de 2016	La Defensoría recibió denuncias por la muerte de 7 niños por desnutrición	Colombia	Defensoría del Pueblo	248 palabras	Políticas Públicas para niños
Política	15 de febrero de 2016	Gobierno reitera que sí ha trabajado por superar crisis en La Guajira	Colombia	colprensa	367 Palabras	Política Alimentaria
Gestión política	16 de febrero de 2016	Hay debilidad del Estado en La Guajira: autoridades	Colombia	líder indígena Tania Galván	469 Palabras	No presencia del estado en las zonas vulnerables
Desnutrición	18 de febrero de 2016	Bebé de siete meses falleció por estado de desnutrición en Bogotá	Colombia	COLPRENSA	242 Palabras	Muerte por desnutrición
Corrupción en los programas de Alimentación	19 de febrero de 2016	22 hallazgos fiscales por \$23 mil millones detectó la Contraloría en La Guajira	Colombia	Contraloría General de la Nación	295 Palabras	Corrupción
Sátira	22 de febrero de 2016	Van 4770 niños colombianos	Colombia	ARGON	Caricatura	Estadísticas por aumento en la

		muerdos por desnutrición en 8 años				desnutrición
mortalidad Infantil	23 de febrero de 2016	Fallece en Barranquilla niña guajira que había sido internada por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	306 Palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Desnutrición	27 de febrero de 2016	La desnutrición infantil en Colombia	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	380 palabras	Información en torno a esta
Desnutrición	14 de marzo de 2016	En Meta y Vichada van 11 niños muertos por desnutrición	Colombia	Maritza Martínez, senadora del partido de la U	220 Palabras	Desnutrición en regiones vulnerables
Desnutrición	24 de marzo de 2016	Murió otro niño por desnutrición en La Guajira	Colombia	ICBF	182 Palabras	Muerte por desnutrición
Programas de alimentación escolar	31 de marzo de 2016	Escandaloso video evidencia precaria alimentación a estudiantes	Colombia	Denuncia ciudadana	258 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	01 de abril de 2016	Procurador investiga entrega de alimentos en colegio de Aguachica	Colombia	Procuraduría General de la Nación	213 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	04 de abril de 2016	Continúan fallas en los programas de alimentación infantil en Colombia	Colombia	Denuncia ciudadana	525 palabras	Corrupción
Movimiento ciudadano	06 de abril de 2016	"No se levantará el paro hasta que no lleguemos a un acuerdo con el Icbf"	Colombia	Madres comunitarias del ICBF	420 Palabras	Gestión Alimentaria
Desnutrición	7 de abril de 2016	Otra víctima mortal de la	Colombia	COLPRENSA	642 Palabras	Muerte por desnutrición

		desnutrición en comunidades indígenas				
Políticas de desnutrición	8 de abril de 2016	Supersalud decretará medidas cautelares para niños con desnutrición	Colombia	Supersalud	490 Palabras	Políticas nutricionales
Maltrato Infantil	15 de abril de 2016	Las alarmantes cifras de abandono y abuso contra los niños en Colombia	Colombia	COLPRENSA	220 palabras	Maltrato Infantil
Denuncia	16 de abril de 2016	“Indignante” panorama para la niñez, denuncia Defensoría	Colombia	Defensoría del pueblo	468 Palabras	Desnutrición
Programas de alimentación escolar	17 de abril de 2016	Así se robaron el dinero para alimentación escolar en siete departamentos	Colombia	Contraloría general de la Nación	1097 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	18 de abril de 2016	Así se robaron la plata de la alimentación escolar en el Caribe	Colombia	Contraloría General de la República	712 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	19 de abril de 2016	Anuncian medidas para proteger la Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación y la Contraloría de la República	407 Palabras	Políticas Alimentarias
Programas de alimentación escolar	25 de abril de 2016	Gobernadores se reunirán para responder críticas del Min educación por el PAE	Colombia	Federación Nacional de Departamentos	614 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación	26 de abril de 2016	Primer proceso fiscal por	Colombia	Contraloría General de la República	326 palabras	Corrupción

escolar		irregularidades con alimentos escolares				
Programas de alimentación escolar	02 de mayo de 2016	Procuraduría denuncia veto de Min educación en reunión del PAE	Colombia	Procuraduría General de la Nación	303 palabras	Programas de apoyo a la niñez
Programas de alimentación escolar	03 de mayo de 2016	Gobierno Nacional refinanciará el PAE con \$278 mil millones	Colombia	Gobierno nacional	470 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	04 de mayo de 2016	Min Educación busca crear una agencia que opere el Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación	378 Palabras	Políticas públicas
Desnutrición	05 de mayo de 2016	Niño indígena lucha por su vida mientras espera que lo trasladen	Colombia	COLPRENSA	567 Palabras	Desnutrición infantil de niños, niñas y adolescentes
Programas de alimentación escolar	05 de mayo de 2016	¿Plagio en proyecto de ley para alimentación escolar?	Colombia	Ministerio de Educación	447 Palabras	Políticas públicas
Alimentación	12 de mayo de 2016	Icbf pide a mandatarios territoriales incluir bienestarina en raciones escolares	Colombia	ICBF	269 Palabras	Políticas Alimentarias
Estrategias Nutricionales	21 de mayo de 2016	Piden más acciones para frenar la obesidad infantil	Colombia	COLPRENSA	714 Palabras	Políticas Alimentarias
Alimentación	24 de mayo de 2016	A un debate de ser aprobada está la	Colombia	Comisión Séptima de la Cámara de Representantes	350 palabras	Políticas públicas

		Agencia de Seguridad Alimentaria				
Políticas de desnutrición	3 de junio de 2016	Ordenan a Santos crear plan para niños Wayuu que mueren por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	321 Palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Política y alimentación	04 de junio de 2016	Santos debe crear plan para evitar la muerte de niños en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	364 Palabras	Política
Mortalidad Infantil	5 de junio de 2016	En 2016 más de 100 niños han muerto en Colombia por probable desnutrición	Colombia	Instituto Nacional de Salud	463 palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Alimentación	06 de junio de 2016	Nuevo escándalo de contratación en alimentación infantil	Colombia	Alcaldía de Medellín	548 palabras	Corrupción
Filantropía	16 de junio de 2016	Fonseca ahora apuesta por la infancia colombiana	Colombia	Fundación Save The Children	367 Palabras	Gestión Alimentaria
Justicia	19 de junio de 2016	Procuraduría eleva SOS por la comunidad wayuu	Colombia	Procuraduría General de la Nación	440 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Política y Alimentación	13 de julio de 2016	'Siga poniendo la casa en orden': Santos al Gobernador de Guajira	Colombia	Presidencia de la República	339 Palabras	Política
Mortalidad Infantil	26 de julio de 2016	Exhumarán cuerpos de niños que habrían muerto por desnutrición en La Guajira	Colombia	ONG Dejustica, la Organización Nacional Indígena (ONIC) y 16 autoridades del pueblo indígena Wayuu	256 palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición

Desnutrición	27 de julio de 2016	Exhumarán cuerpos de niños en La Guajira	Colombia	Organización Nacional Indígena	249 Palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Muerte de desnutrición	28 de julio de 2016	Denuncian muerte de 51 niños indígenas	Colombia	Senadora Sofía Gaviria	249 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Políticas alimentarias	29 de julio de 2016	Icbf inauguró centro de recuperación Nutricional en La Guajira	Colombia	ICBF	289 Palabras	Programas de apoyo a la niñez
Política y Alimentación	01 de agosto de 2016	Estado debe crear plan para superar crisis en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	229 Palabras	Corrupción Alimentaria
Desnutrición	4 de agosto de 2016	Analizan 4 cuerpos de niños que habrían muerto por desnutrición en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	261 palabras	Muerte por desnutrición
Justicia	07 de agosto de 2016	Treinta funcionarios de la Fiscalía investigarán corrupción en Guajira	Colombia	COLPRENSA	231 Palabras	Política
muerte de desnutrición	07 de septiembre de 2016	Muere niña de resguardo Embera en Puerto Boyacá	Colombia	comandante del Tercer Distrito de Policía de Puerto Boyacá	315 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Desnutrición	15 de octubre de 2016	Corte da un año de plazo para superar crisis en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	169 Palabras	Leyes sobre la desnutrición
Desnutrición	18 de octubre de 2016	Muerte de niños por desnutrición en La Guajira continúan	Colombia	RCN Radio	163 palabras	mueren niñas por desnutrición pertenecientes a programas del ICBF
Desnutrición	19 de	Dos niños	Colombia	RCN Radio,	282	Desnutrición



	octubre de 2016	murieron por desnutrición en La Guajira		Ministerio de Interior	palabras	
Política y Alimentación	20 de octubre de 2016	Fiscalía investiga a funcionarios del Icbf	Colombia	ICBF	195 Palabras	Corrupción Alimentaria
Corrupción en los programas de Alimentación	24 de octubre de 2016	Icbf denuncia penalmente a operador en la Guajira por corrupción	Colombia	ICBF	686 Palabras	Corrupción
Política y Alimentación	06 de noviembre de 2016	La Guajira elige gobernador en medio de la corrupción	Colombia	COLPRENSA	210 Palabras	Corrupción Alimentaria
Desnutrición	19 de noviembre de 2016	Fiscalía entregó los restos de cinco niños Wayuu	Colombia	COLPRENSA	189 palabras	Desnutrición
Política alimentaria	15 de diciembre de 2016	Santos dice que sin conflicto, Colombia se dispone a ser "despensa alimentaria" del mundo	Colombia	COLPRENSA, Presidencia de la república	380 Palabras	Políticas alimentarias
Desnutrición	12 de febrero de 2017	Tribunal le pide a Santos responder derecho de petición sobre La Guajira	Colombia	Organización Nacional Indígena (Onic), fiscal General de la Nación, Néstor Humberto Martínez, Instituto Nacional de Salud (INS)	354 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil, problemas económicos.
Programas de alimentación escolar	15 de febrero de 2017	Contralor pide a la Min educación que denuncie violaciones al PAE	Colombia	Contralor general de la República, Edgardo Maya Villazón	290 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	24 de febrero de 2017	Claudia López denunció irregularidades en el PAE en Santander	Colombia	Claudia López	659 palabras	Corrupción
Políticas públicas	26 de febrero de 2017	"Con solo llorar no se acaba la	Colombia	Claudia López	345 palabras	Corrupción

		corrupción, hay que votar": Claudia López				
Mortalidad Infantil	1 de junio de 2017	Colombia es el cuarto país del mundo donde más niños mueren asesinados	Colombia	Save the Children, ONG Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Registro Único de Víctimas, Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal, Encuesta de Situación Nutricional, Ministerio de Educación, Medicina Legal	1490 Palabras	Violencia sexual, educación, educación, trabajo infantil, agua potable y desnutrición, menores en el conflicto.
Corrupción	14 de junio de 2017	Fiscalía traslada a Bogotá los tres casos más sonados de corrupción en Santander	Colombia	Fiscal General Néstor Humberto Martínez	900 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	09 de septiembre de 2017	El PAE y los carteles de la corrupción	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	408 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	18 de septiembre de 2017	Seguridad nutricional: ¿Qué es el "PAE"?	Colombia	Eduardo Parra Gómez	340 palabras	Corrupción
Corrupción	25 de octubre de 2017	Contraloría afirmó que la corrupción le ha costado al país entre \$40 y \$50 billones	Colombia	Edgardo Maya Villazón	445 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	22 de noviembre de 2017	Alertan sobreprecios en los PAE de Cartagena, Magdalena y Amazonas	Colombia	Contraloría General de la República	319 palabras	Corrupción
Alimentación	22 de diciembre	Capturan funcionarios	Colombia	Fiscalía General de la Nación	536 palabras	Corrupción

	de 2017	del Icbf por robar recursos de alimentación				
Columna de Opinión	06 de enero de 2018	HAGASE OIR	Colombia	REDACCIÓN VANGUARDIA LIBERAL	650 palabras	Políticas públicas
Columna de Opinión	17 de enero de 2018	HAGASE OIR	Colombia	REDACCIÓN VANGUARDIA LIBERAL	566 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	22 de enero de 2018	Continua conflicto entre Min educación y gobernaciones por manejo del Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación	940 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	05 de febrero de 2018	Presidente Santos anuncia "revisión profunda" al Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Presidencia de la República	405 palabras	Corrupción
Corrupción en los programas de Alimentación	28 de febrero de 2018	Fiscalía investiga más de 30 regiones del país por corrupción en programa PAE	Colombia	vice fiscal General de la Nación, María Paulina Riveros	367 palabras	Corrupción
Columna de Opinión	13 de marzo de 2018	El Plan de Alimentación Escolar	Colombia	Carlos Gómez	388 palabras	Políticas públicas

## Mundo

Temática y programas	Fecha	Título	Sección	Fuentes	Extensión	Problemática social
Informe	5 de junio de 2013	OMS presenta directrices para luchar contra el sobrepeso y la desnutrición	Mundo	OMS	442 palabras	Desnutrición, programas de salud
Informe	07 de julio de 2013	50 niños han muerto por desnutrición en Guatemala en 2013	Mundo	Secretaría de seguridad alimentaria Guatemala, ONU,	292 palabras	Desnutrición, Alimentación, muertes por desnutrición.
Denuncia	16 de octubre de 2013	El Papa denuncia el despilfarro de alimentos en el Día Mundial de la Alimentación	Mundo	Papa Francisco, FAO	1032 palabras	Desnutrición, Alimentación
Denuncia	16 de octubre de 2013	Es un escándalo que todavía haya hambre y malnutrición en el mundo: Francisco	Mundo	Papa Francisco, FAO	567 palabras	Desnutrición, Alimentación
Reportaje	18 de diciembre de 2013	Una menor de 13 años da a luz a trillizos en la capital dominicana	Mundo	Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia, ONG	296 palabras	Embarazo adolescente, padecimientos alimenticios en adolescentes
Denuncia	07 de febrero de 2014	ONU: 50.000 niños pueden morir de hambre en Mali	Mundo	ONU, Unicef.	220 palabras	Desnutrición, crisis humanitaria
Noticia	19 de febrero de 2014	Comercio, principal afectado por crisis en Venezuela	Mundo	Federación de Departamentos, Gobierno de Colombia	818 palabras	Crisis Humanitaria, Economía
Informe	21 de mayo de 2014	Hambre y obesidad el doble riesgo de América Latina según la ONU	Mundo	ONU, FAO, OMS	550 palabras	Desnutrición, programas y políticas de Alimentación
Informe	04 de junio de 2014	800 esqueletos de bebés descubiertos	Mundo	Descubridora del Hallazgo Catherine	246 palabras	Asesinato Infantil,

		en un convento de Irlanda		Corless, Magdalene Sisters		Padecimientos en la Infancia
Informe	17 de junio de 2014	Chile, China y Marruecos se acercan a erradicar el hambre	Mundo	ONU, FAO, OMS	700 Palabras	Desnutrición, Programas de Alimentación y Políticas Públicas
Informe	26 de agosto de 2014	"Uno de cada dos adultos sufre de obesidad en América": OPS	Mundo	Organización Panamericana de la Salud, Unicef	486 palabras	Desnutrición, Políticas alimentarias
Noticia	21 de noviembre de 2014	Un fuerte discurso del Papa contra el hambre	Mundo	Papa Francisco, FAO	213 palabras	Desnutrición, Programas y políticas de Alimentación
Noticia	27 de noviembre de 2014	Al menos 13 reclusos muertos y 145 intoxicados en cárcel venezolana	Mundo	Observatorio Venezolano de Prisiones, ONG	559 palabras	Desnutrición, crisis carcelaria, crisis humanitaria
Opinión	24 de marzo de 2015	"Uno está bien. Dos es suficiente"	Mundo	Gustavo Galvis Hernández	304 Palabras	Desnutrición, Políticas alimentarias, Crisis humanitaria
Noticias	14 de abril de 2015	Mujer abandona a hijo cuadripléjico para ir a ver a su novio	Mundo	<a href="http://LAPATILLA.COM">LAPATILLA.COM</a>	323 palabras	Maltrato Infantil
Informe	19 de abril de 2015	Maduro cumple hoy dos años en el poder	Mundo	Gobierno de Venezuela, AFP	388 Palabras	Política, Economía
Denuncia	5 de mayo de 2015	Las ex rehenes de Boko Haram cuentan su calvario	Mundo	Rehenes de Boko Haram,	231 palabras	Crisis Humanitaria
Noticia	09 de mayo de 2015	Maduro confirma "regularización" ante desabastecimiento de los alimentos	Mundo	Gobierno de Venezuela, EFE	650 Palabras	Economía, Crisis Humanitaria
Denuncia	26 de mayo de 2015	Unicef alerta del riesgo de tráfico de niños tras el terremoto en Nepal	Mundo	Unicef, ONU	582 palabras	Crisis Humanitaria
Denuncia	26 de mayo de 2015	Unicef estima que 70 mil niños necesitan apoyo nutricional urgente en Nepal	Mundo	Unicef, ONU	238 palabras	Crisis Humanitaria

Noticia	23 de junio de 2015	Niña embarazada de once años está estable, dijo Gobierno paraguayo	Mundo	Gobierno de Paraguay, EFE	568 palabras	Desnutrición, Violencia Infantil
Noticia	16 de septiembre de 2015	Otra fotografía de un oso polar desnutrido vuelve a ser polémica	Mundo	Colprensa, Paul Nicken	369 Palabras	Ecología, Cambio climático
Noticia	15 de octubre de 2015	Uno de cada tres niños en el mundo padecen de malnutrición	Mundo	Save The Children, ONG,	548 palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Informe	17 de octubre de 2015	Pobreza disminuye en África pero sigue en niveles altos	Mundo	Banco mundial, AFP	442 palabras	Economía, Desnutrición, Crisis Humanitaria
Noticia	27 de octubre de 2015	El comediante Morales enfrentará grandes retos para gobernar Guatemala	Mundo	AFP	241 Palabras	Política
Noticia	12 de diciembre de 2015	Rescatan a 25 niños víctimas de explotación laboral en Guatemala	Mundo	Gobierno de Guatemala, AFP	292 palabras	Maltrato Infantil, Desnutrición
Informe	21 de febrero de 2016	Dios no es culpable de su sufrimiento	Mundo	EUCLIDES KILÔ ARDILA	663 Palabras	Malnutrición, Obesidad, Desnutrición
Informe	4 de abril de 2016	"40 % de los alimentos se pierden en el mundo": FAO	Mundo	FAO, Colprensa	1362 palabras	Desnutrición, Desperdicio de Alimentos
Informe	06 de abril de 2016	La población mundial es mucho más obesa hoy	Mundo	The Lancet	540 palabras	Malnutrición, Obesidad
Noticia	30 de abril de 2016	Ecuador: rescatistas hallan sobreviviente 13 días después del terremoto	Mundo	Gobierno de Ecuador, AFP	242 Palabras	Crisis Humanitaria, Desastres Naturales
Noticia	21 de agosto de 2016	El desgarrador video de Ricardo Montaner para su Venezuela que se desangra	Mundo	INFOBAE, Ricardo Montaner	754 palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria, Política
Denuncia	17 de septiembre de 2016	Unos 50 mil niños pueden morir de hambre en Nigeria	Mundo	ONU, EFE	449 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria

Denuncia	16 de noviembre de 2016	“Venezuela podría entrar en guerra civil”	Mundo	Agencias de Noticias	375 palabras	Crisis Humanitaria
Informe	19 de enero de 2017	Seis de cada 10 latinos sufren de sobrepeso	Mundo	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), Organización Panamericana de la Salud (OPS)	641 palabras	Obesidad, desnutrición.
Denuncia	29 de marzo de 2017	Hay 1,4 millones de niños en alto riesgo de muerte por desnutrición	Mundo	Unicef, EFE	240 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Noticia	29 de marzo de 2017	El llamado de auxilio de Capriles para que colombianos ayuden a Venezuela	Mundo	AFP	406 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Opinión	17 de abril de 2017	Los Pulitzer y la gran corrupción	Mundo	Ricardo Trotti	336 Palabras	Corrupción, Desnutrición
Informe	15 de septiembre de 2017	El 13% de Venezuela tiene hambre	Mundo	FAO	652 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Denuncia	25 de octubre de 2017	Advierten que 300 mil niños podrían morir en Venezuela por desnutrición	Mundo	Iglesia Católica, INFOBAE	350 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Noticia	15 de noviembre de 2017	Al menos 80 proyectiles impactaron en Damasco	Mundo	Observatorio Sirio de Derechos Humanos, EFE	211 Palabras	Crisis Humanitaria, Desnutrición, Violencia
Noticia	18 de diciembre de 2017	Ledezma y padre de Leopoldo: 2018 será “determinante” para Venezuela	Mundo	EFE, Mesa de Unidad Democrática	261 Palabras	Política, Crisis Humanitaria
Denuncia	19 de diciembre de 2017	Foto de niña indígena en Argentina indigna en las redes	Mundo	COLPRENSA	295 Palabras	Desnutrición, Maltrato Infantil
Entrevista	21 de enero de 2018	Huir del hambre... a pie de Venezuela a Bucaramanga	Mundo	Entrevistados	1877 palabras	Crisis humanitaria
Denuncia	10 de febrero de 2018	Piden a Maduro mejorar las “graves condiciones de vida”	Mundo	ONU	410 palabras	Desnutrición

Opinión	19 de febrero de 2018	Venezuela: ahora, tragedia de todos	Mundo	Columna de opinión	337 palabras	Corrupción
---------	-----------------------------	--	-------	-----------------------	-----------------	------------



## Seguimiento total

Temática y programas	Fecha	Título	Sección	Fuentes	Extensión	Problemática social
Programas de Alimentación escolar	12 de enero de 2013	El lunes se reunirá el Comité del Programa de Alimentación Escolar	Santander	ICBF	181 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	17 de enero de 2013	Programa de alimentación escolar, PAE, beneficiaría a 4.554 niños	Santander	Secretaria de Desarrollo Social, María Zulma Barragán Moreno	330 Palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	19 de enero de 2013	La ignorancia de los directivos estudiantiles	Colombia	Diego Serrano Acevedo	267 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	26 de enero de 2013	Niños recibirán comidas y/o meriendas del ICBF	Colombia	ICBF	517 Palabras	Políticas Alimentarias
"De cero a siempre", PAIPI	30 de enero de 2013	Güepsa aceptó y superó el reto de "cero a siempre"	Santander	Alcalde de Güepsa, Osmar Arias y la Gestora Social Carolina Barrera	227 palabras	Ampliación del cupo de niños beneficiados por el programa
Malnutrición	14 de febrero de 2013	En dos colegios hallaron alimentos en mal estado	Santander	Autoridades de Barbosa	798 Palabras	Alimentación escolar.
Complemento nutricional	28 de febrero de 2013	Icbf presentó nueva bienestarina	Colombia	Director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Diego Molano	532 palabras	Nueva fórmula para mejorar bienestarina
Desnutrición	14 de marzo de 2013	En casi medio país hay inseguridad alimentaria: Viceministro de Salud	Colombia	Fernando Ruiz, viceministro de salud, Bruce Mac Master, director del Departamento de Prosperidad Social, Rafael Zavala Gómez, representante de la Agencia de las Naciones Unidas	428 palabras	Desnutrición, disponibilidad de alimentos

				para la Alimentación y la Agricultura, FAO.		
Alternativas para evitar la desnutrición	7 de abril 2013	Agregan calcio al maíz para contrarrestar la desnutrición	Colombia	Posidia Pineda, UNAM	833 palabras	Desnutrición.
Programas de Alimentación escolar	09 de abril de 2013	Educación manejará restaurantes escolares	Santander	Ministerio de Educación Nacional	334 palabras	Políticas públicas
<i>Datos sobre la infancia y la adolescencia en Colombia</i>	10 de abril 2013	Siete millones de datos sobre niñez y adolescencia en una página web	Colombia	Unicef, Olga Isaza,	544 palabras	Políticas Públicas para niños
Gobierno actúan frente al hambre del país	17 de abril 2013	Piden al Gobierno crear agencia de lucha contra el hambre	Colombia	Juan Camilo Restrepo, Roy Barreras, Plan Nacional de Atención Alimentaria, Alejandro Gaviria	451 palabras	Combatir el hambre en Colombia.
"Visión Mundial", "Dulce Tierra, Nuevo Sol", plan de apadrinamiento	28 de abril	Visión Mundial beneficiará a más de 2.000 niños de Floridablanca	Santander	Yulani Marcela Navas, representante de la organización.	1156 palabras	Bienestar de los niños
Plan de gobierno	3 de mayo de 2013	Sur de Bolívar contará con plan de mitigación contra la desnutrición	Santander	Instituto colombiano de Bienestar Familiar	307 palabras	desnutrición infantil
Plan contra la desnutrición	3 de mayo 2013	Sur de Bolívar contará con plan de mitigación contra la desnutrición	Colombia	Diego Molano Aponte, Juan Carlos Gossaín,	333 palabras	25.000 niños entre cero y cinco años, en riesgo. en Bolívar

Informe	5 de junio de 2013	OMS presenta directrices para luchar contra el sobrepeso y la desnutrición	Mundo	OMS	442 palabras	Desnutrición, programas de salud
Programas de Alimentación escolar	18 de junio de 2013	Actores evaluaron el Programa de Alimentación Escolar, PAE	Santander	María Rosalba Espitia Cuervo, secretaria de Desarrollo Humano	377 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de julio de 2013	En Girón se construirán seis restaurantes escolares	Santander	Secretaría de Educación de Girón	674 palabras	Políticas públicas
Informe	07 de julio de 2013	50 niños han muerto por desnutrición en Guatemala en 2013	Mundo	Secretaría de seguridad alimentaria Guatemalteca, ONU,	292 palabras	Desnutrición, Alimentación, muertes por desnutrición.
inicio de programa de nutrición en Aguada	30 de julio 2013	Alcaldía de Aguada inició programa de nutrición	Santander	Jaime Augusto Agon Ariza alcalde de Aguada,	183 palabras	desnutrición infantil
perdida de cultura de lactancia materna	8 de agosto 2013	Barranqueñas perdieron el hábito de amantar a sus hijos	Santander	María Alejandra Contreras Barros, coordinadora de salud infantil de la Secretaría Local de Salud, Claudia Pérez Castillo, secretaria Local de Salud	544 palabras	perdida de cultura en lactancia materna provoca desnutrición en los niños
Programa para erradicar trabajo y desnutrición infantil	14 de agosto 2013	Aprobada Política Pública de Infancia y Adolescencia	Santander	María Zulma Barragán, secretaria de Desarrollo Social, Humberto Tobón, encargado de guiar el estudio, el alcalde Héctor Josué Quintero.	262 palabras	Políticas públicas, derechos de los niños y adolescentes
Desnutrición.	25 de agosto 2013	Anemia, un problema que se acentúa en la ruralidad	Colombia	Ministerio de Salud, Organización Mundial de la Salud, Beatriz Amaya, Encuesta Nacional de la	1558 palabras	Anemia a causa de la desnutrición en niños.

				Situación Nutricional		
Programas de alimentación escolar	07 de septiembre de 2013	Estrategia 'de cero a siempre' y PAE, a rendir cuentas	Colombia	Procuraduría General de la Nación	416 palabras	Políticas Alimentarias
Programas de Alimentación escolar	17 de septiembre de 2013	Desde 2014 se tendrán 44 restaurantes escolares	Santander	Secretaría de Educación Municipal de Girón	475 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	25 de septiembre de 2013	Alcaldía administrará restaurantes escolares	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	369 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	12 de octubre de 2013	5 de 7 restaurantes escolares presentaron irregularidades	Santander	Secretaría de Desarrollo Social	509 palabras	Corrupción
Denuncia	16 de octubre de 2013	El Papa denuncia el despilfarro de alimentos en el Día Mundial de la Alimentación	Mundo	Papa Francisco, FAO	1032 palabras	Desnutrición, Alimentación
Denuncia	16 de octubre de 2013	Es un escándalo que todavía haya hambre y malnutrición en el mundo: Francisco	Mundo	Papa Francisco, FAO	567 palabras	Desnutrición, Alimentación
Infección respiratoria aguda	17 de octubre 2013	Infección respiratoria aguda, principal motivo de consulta médica infantil en Santander	Bucaramanga	Observatorio de salud pública de Santander, Jurg Niederbacher Velásquez, secretaria de Salud de Bucaramanga, Claudia Mercedes Amaya	407 palabras	Enfermedad respiratoria
Programas de Alimentación escolar	25 de octubre de 2013	Municipio confirma disminución en PAE	Santander	Secretaría de Educación de Barrancabermeja	480 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Desnutrición crónica	26 de octubre 2013	El 70% de la niñez indígena sufre de	Colombia	Dane, Agencia de Comunicaciones Pandi, Corte	1231 palabras	Muertes y problemas de

		desnutrición crónica		Constitucional, Hernán Quintero, gerente de Prevención y Asuntos Étnicos del Programa Migración y Niñez de la Organización Internacional para la Migraciones, Ximena Norato, directora de la Agencia de Comunicaciones Pandi, UNICEF, Oscar Gómez Martínez, profesor de la Institución Educativa IPC en Riohacha, Jairo López Mantilla, rector de la Institución Educativa Kuwei.		desnutrición en los niños
desnutrición	28 de octubre 2013	Colombia, el país que más sufre hambre en la Alianza del Pacífico	Colombia	Rubén Darío Lizarralde, Rafa el Zavala	981 palabras	Desnutrición es el Pacífico.
Desnutrición	16 de noviembre 2013	Niña muere en posible caso de desnutrición en Bogotá	Colombia	CTI de la Fiscalía	155 palabras	Avanzado estado de desnutrición
Reportaje	18 de diciembre de 2013	Una menor de 13 años da a luz a trillizos en la capital dominicana	Mundo	Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia, ONG	296 palabras	Embarazo adolescente, padecimientos alimenticios en adolescentes
Programas de Alimentación escolar	10 de enero de 2014	Gobernación fortalecerá la educación en el sector rural	Santander	Gobernación de Santander	262 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	12 de enero de 2014	PAE beneficiará a más de cinco mil niños gironeses	Santander	Alcaldía de Girón	196 palabras	Políticas públicas

Políticas públicas	25 de enero de 2014	Aseguran transporte escolar en el Socorro	Santander	Gobernación de Santander	662 palabras	Políticas públicas
prevención y reducción de la anemia nutricional	27 de enero 2014	Min salud busca prevenir y reducir la anemia en el país	Colombia	Alejandro Gaviria, ministro de salud	580 palabras	Anemia nutricional.
alimentación nutritiva	28 de enero 2014	Comer un huevo diario es sano: FAO	Santander	Andrés Valencia, presidente ejecutivo de la Federación Nacional de Avicultores, Claudia Angarita, Directora del Centro Colombiano de Nutrición Integral,	303 palabras	Concejos de alimentación para la niñez
Denuncia	07 de febrero de 2014	ONU: 50.000 niños pueden morir de hambre en Mali	Mundo	ONU, Unicef.	220 palabras	Desnutrición, crisis humanitaria
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2014	8.560 niños se benefician de restaurantes escolares	Santander	Secretaría de Educación de Santander	421 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2014	Tiquetes escolares se distribuirán este lunes	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	396 palabras	Políticas públicas
Noticia	19 de febrero de 2014	Comercio, principal afectado por crisis en Venezuela	Mundo	Federación de Departamentos, Gobierno de Colombia	818 palabras	Crisis Humanitaria, Economía
Programas de Alimentación escolar	20 de febrero de 2014	Restaurantes escolares, 'en la mira' de las autoridades departamentales	Santander	Secretaría de Educación Departamental	272 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de marzo de 2014	Cerca de 4.300 niños se benefician con el PAE	Santander	REDACCIÓN REGIONAL	396 palabras	Alimentación escolar.
Desnutrición	29 de abril	Advierten al Gobierno por	Colombia	Germán Carlosama,	286 palabras	Los niveles de

	2014	desnutrición en La Guajira		Mauricio Ospina, Jorge Ballesteros, Marco Zuluaga		desnutrición en la Guajira son el doble que en el resto del país.
Desnutrición	30 de abril 2014	El hambre afecta a población indígena de La Guajira	Colombia	Vice defensor Sánchez, Esiquio Manuel Sánchez Herrera.	303 palabras	Defensoría del pueblo pide atender la crisis humanitaria.
Programas de Alimentación escolar	04 de mayo de 2014	En junio se entregarán tres nuevos restaurantes escolares	Santander	Pedro Nel Díaz, secretario de Educación de Girón	383 palabras	Políticas públicas
Informe	21 de mayo de 2014	Hambre y obesidad el doble riesgo de América Latina según la ONU	Mundo	ONU, FAO, OMS	550 palabras	Desnutrición, programas y políticas de Alimentación
Programas de Alimentación escolar	25 de mayo de 2014	Gobernación aseguró recursos para programa PAE	Santander	Gobernación de Santander	230 palabras	Políticas públicas
Desayunos con Amor	28 de mayo 2014	Abiertas las inscripciones a 'Desayunos con Amor'	Santander	Director de desayunos con amor	428 palabras	Desnutrición
Informe	04 de junio de 2014	800 esqueletos de bebés descubiertos en un convento de Irlanda	Mundo	Descubridora del Hallazgo Catherine Corless, Magdalene Sisters	246 palabras	Asesinato Infantil, Padecimientos en la Infancia
Informe	17 de junio de 2014	Chile, China y Marruecos se acercan a erradicar el hambre	Mundo	ONU, FAO, OMS	700 Palabras	Desnutrición, Programas de Alimentación y Políticas Públicas
Desnutrición	11 de julio 2014	En la Guajira, 27% de niños menores de 5 años sufre	Colombia	Ministerio del Interior de Colombia, Germán Jaramillo	592 palabras	Desnutrición.

		desnutrición crónica		Villegas, director ejecutivo de la Fundación Éxito, Alicia Genisca, pediatra, Antonio Guariyu, autoridad indígena		
Plan de seguridad alimentaria	19 de julio 2014	Entidades trabajan en plan de seguridad alimentaria	Santander	Iván Villamil García, secretario de Salud de San Gil, Marfa Edith Rodríguez Sarmiento, nutricionista de la secretaria de salud departamental	342 palabras	mejoramiento de estructuras y producción de alimentos
Sequia	24 de julio 2014	Así ha ido quedando sin agua La Guajira	Colombia	Vanesa Correa, Anderson Méndez,	1396 palabras	Sequía, desnutrición.
Desnutrición	26 DE julio 2014	La Guajira sufre de sed y de hambre: Defensoría del Pueblo	Colombia	ICBF, José María Ballesteros Valdivieso, Gobernador	661 palabras	Problemática por falta de agua y alimentos.
Programas de Alimentación escolar	27 de julio de 2014	Departamento pide al Gobierno Nacional asumir alimentación escolar	Santander	Gobernación de Santander	402 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	29 de julio de 2014	Programa de alimentación escolar está desfinanciado: gobernadores	Colombia	Procuraduría General de la Nación	327 palabras	Políticas Alimentarias
Plan de contingencia frente a la sequia	31 DE julio 2014	Congresistas reclaman acciones concretas por el Fenómeno de 'El Niño'	Colombia	Luz Helena Sarmiento, Luis Felipe Henao, Rubén Darío Lizarralde, Amylkar Acosta y Alejandro Gaviria	777 palabras	cambio climático
Desnutrición en la Guajira	3 DE agosto 2014	La Guajira, asfixiada por la corrupción, el hambre y la sed	Colombia	Lucy Clanje Piyú, Lizbeth Coromoto Ipuana, Aurelio	1305 palabras	Sequía, desnutrición.



				Iragorri.		
Malnutrición	5 de agosto de 2014	Denuncian que 339 niños de Los Santos, Santander, registran desnutrición	Bucaramanga	Defensoría regional del pueblo en Santander, Kader Pilonieta Díaz, defensor del pueblo, ESE, Nuestra Señora de las Nieves de Municipio, William Pedraza Noriega, personero de los Santos	536 palabras	Sequía, pérdida de cultivo y ganado, poca de agua
Fenómeno del niño	07 de agosto de 2014	Gobernador y Defensor: versiones enfrentadas por fenómeno de 'El niño'	Política	gobernador de Santander, Richard Aguilar Villa, defensor del Pueblo regional, Kadir Pilonieta, Ideam	587 palabras	desnutrición en niños por escasez de agua
Sequía, desnutrición, muerte de niños	11 DE agosto 2014	Se agudizan las protestas en La Guajira por paro cívico	Colombia	Rodríguez, Juan Fernando Cristo, RCN Radio	520 palabras	Sequía, desnutrición.
Informe	26 de agosto de 2014	"Uno de cada dos adultos sufre de obesidad en América": OPS	Mundo	Organización Panamericana de la Salud, Unicef	486 palabras	Desnutrición, Políticas alimentarias
Alternativa contra la desnutrición	31 de agosto 2014	Los cultivos biofortificados caminan lento en Colombia	Colombia	Marilia Regine Nutti.	398 palabras	Los cultivos biofortificados ayudan a combatir la desnutrición
Desnutrición	8 de septiembre 2014	Sed y abandono matan a indígenas en el desierto	Colombia	Mauricio Enrique Ramírez.	2610 palabras	Desnutrición, clima
Alimentos	01 de octubre de 2014	Decomisaron verduras y frutas descompuestas	Santander	Autoridades de salud de Barbosa	480 palabras	Corrupción
Desnutrición	16 octubre	"Es increíble que la gente en Colombia siga	Colombia	Encuesta nacional de la situación nutrición	629 palabras	Desnutrición.

		muriendo de hambre"		al de Colombia ENSIM 2010, departamento nacional de planeación DPN, Daniel Santarriaga Molina, director ejecutivo del banco de alimentos en Bogotá,		
Maltrato infantil	20 de noviembre de 2014	Icbf ha recibido 375 casos de maltrato infantil este año	Santander	La jefe de Salud Infantil de la Secretaría Local de Salud, María Alejandra Contreras, Ofelia García, sicóloga especializada del Icbf zonal La Floresta de Barrancabermeja, secretario de Gobierno de Barrancabermeja, Roger Sanabria	644 palabras	maltrato infantil
Noticia	21 de noviembre de 2014	Un fuerte discurso del Papa contra el hambre	Mundo	Papa Francisco, FAO	213 palabras	Desnutrición, Programas y políticas de Alimentación
Noticia	27 de noviembre de 2014	Al menos 13 reclusos muertos y 145 intoxicados en cárcel venezolana	Mundo	Observatorio Venezolano de Prisiones, ONG	559 palabras	Desnutrición, crisis carcelaria, crisis humanitaria
Nutrición	19 de diciembre 2014	Municipio favorece nutrición a la población con vulnerabilidad	Santander	Custodia Martínez	213 palabras	Abastecimiento.
Derechos Humanos	20 de diciembre de 2014	66 años después de su declaración universal, se siguen violando	Colombia	Guillermo Rivera, Carlos Parra Dussán, Marlin Mancilla, ToddHowland,	1289 palabras	posconflicto

		los DD.HH.		Néstor Raúl Correa.		
Derechos de los niños en Colombia	21 de diciembre 2014	Colombia se 'rajó' en la protección de los niños en 2014	Colombia	Medicina Legal, Carlos Valdés, Instituto forense, Cristina Plazas, Ximena Norato, Magally Romero.	751 palabras	Muertes por desnutrición, golpes, balas perdidas, acceso a la salud y una vivienda digna.
Desnutrición	19 de enero 2015	Icbf evaluará muerte de seis niños por desnutrición	Colombia	Ana María Ángel Correa, ICBF	274 palabras	Desnutrición
Programas de Alimentación escolar	12 de febrero de 2015	En Florida inicia Programa de Alimentación Escolar PAE 2015	Santander	Alcaldía de Floridablanca	394 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de febrero de 2015	PAE beneficiará a más de 5.840 menores gironeses	Santander	Alcaldía de Girón	374 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	26 de febrero de 2015	Se inició el plan de alimentación complementaria para escolares	Santander	Personería de Barbosa	330 palabras	Políticas públicas
Crisis de salud en el Choco	20 de marzo 2015	En Chocó han muerto 13 niños indígenas en los últimos meses	Colombia	Defensoría del Pueblo, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y la Defensoría del Pueblo, Martha Isabel Castañeda	524 palabras	Falta de atención médica en Choco
Opinión	24 de marzo de 2015	"Uno está bien. Dos es suficiente"	Mundo	Gustavo Galvis Hernández	304 Palabras	Desnutrición, Políticas alimentarias, Crisis humanitaria
Noticias	14 de abril de	Mujer abandona a hijo	Mundo	<a href="http://LAPATILLA.COM">LAPATILLA.COM</a>	323 palabras	Maltrato Infantil

	2015	cuadripléjico para ir a ver a su novio				
Creación de una Bolsa Común	15 de abril de 2015	Proponen bolsa común para identificar niños con vulneración alimenticia en Chocó	Colombia	Cristina Plazas Michelsen	532 palabras	crisis humanitaria en Choco
Informe	19 de abril de 2015	Maduro cumple hoy dos años en el poder	Mundo	Gobierno de Venezuela, AFP	388 Palabras	Política, Economía
Programas de alimentación escolar	25 de abril de 2015	Denuncian entrega de alimentos podridos para los estudiantes	Colombia	Antonio Morales Morales, Técnico en saneamiento ambiental del Hospital San José de Tadó	224 palabras	Corrupción
Denuncia	5 de mayo de 2015	Las ex rehenes de Boko Haram cuentan su calvario	Mundo	Rehenes de Boko Haram,	231 palabras	Crisis Humanitaria
Noticia	09 de mayo de 2015	Maduro confirma "regularización" ante desabastecimiento de los alimentos	Mundo	Gobierno de Venezuela, EFE	650 Palabras	Economía, Crisis Humanitaria
desnutrición	25 de mayo de 2015	Investigarán muertes de niños por desnutrición en Córdoba	Colombia	ICBF, José María Ballesteros Valdivieso, Gobernador	229 palabras	Muerte de niños por desnutrición
Denuncia	26 de mayo de 2015	Unicef alerta del riesgo de tráfico de niños tras el terremoto en Nepal	Mundo	Unicef, ONU	582 palabras	Crisis Humanitaria
Denuncia	26 de mayo de 2015	Unicef estima que 70 mil niños necesitan apoyo nutricional urgente en Nepal	Mundo	Unicef, ONU	238 palabras	Crisis Humanitaria
Desnutrición	27 de mayo de 2015	Por desnutrición han muerto 77 niños este año en Colombia	Colombia	ICBF, Fredy Plaza, Instituto Nacional de Salud	644 palabras	Muerte de niños por desnutrición

muerres por desnutrición infantil	28 de mayo de 2015	Por desnutrición han muerto 77 niños en el país este año	Colombia	Instituto Nacional de Salud, Fredy Plaza.	408 palabras	Mueren niños por desnutrición
Censo educativo y de alimentación	1 de junio de 2015	Gobierno anuncia medidas para atender crisis en la Guajira	Colombia	Juan Manuel Santos	565 palabras	Prevención para la desnutrición infantil
Programas de Alimentación escolar	05 de junio de 2015	Comunidad hizo observaciones al Programa de Alimentación Escolar	Santander	Beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar PAE	264 Palabras	Políticas públicas
Desnutrición	18 de junio 2015	Encuentran a las cinco menores que habían desaparecido en Vaupés	Colombia	COLPRENSA	236 palabras	Desnutrición infantil
Noticia	23 de junio de 2015	Niña embarazada de once años está estable, dijo Gobierno paraguayo	Mundo	Gobierno de Paraguay, EFE	568 palabras	Desnutrición, Violencia Infantil
Programas de Alimentación escolar	25 de junio de 2015	Programa de Alimentación Escolar será fortalecido en Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	198 palabras	Políticas públicas
Alimentación escolar	01 de julio de 2015	Contrataron los refrigerios escolares un 82% más caros en Santander	Santander	María Juliana Acebedo, vocera de Transparencia por Santander, Nelly Mejía, secretaria de educación de Santander.	660 palabras	Corrupción en alimentación escolar en Santander.
Programas de Alimentación escolar	01 de julio de 2015	Contrataron los refrigerios escolares un 82% más caros en Santander	Santander	Comité Transparencia por Santander	707 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	09 de julio de 2015	PAE fue presentado a padres de los menores beneficiados	Santander	Alcaldía de Girón	405 palabras	Políticas públicas
PAE	14 de	Hoy se instalará	Santander	Sergio Iván	230	Desconoci

	julio de 2015	la primera Mesa Municipal PAE		Amaya Murillo, personero de Simacota, madre de familia (sin nombre).	palabras	miento y dudas del programa PAE
Políticas públicas	14 de julio de 2015	Hoy se instalará la primera Mesa Municipal PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	276 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	15 de julio de 2015	Programa de Alimento Escolar está asegurado hasta septiembre	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	314 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	19 de julio de 2015	Restaurante escolar del barrio Villanueva no fue incluido en plan de mejoramiento	Santander	Junta de Acción comunal del Barrio Villanueva	249 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	25 de julio de 2015	Presentación del PAE sigue 'rodando' por los colegios	Santander	Alcaldía de Girón	453 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	28 de julio de 2015	Comunidad educativa denuncia irregularidades en los refrigerios	Santander	Comités del PAE	459 Palabras	Corrupción
Lactaton', lactancia materna	04 de agosto de 2015	El 'Lactatón' fue un rotundo Éxito	Bucaramanga	Germán Jaramillo, director de la Fundación Éxito.	235 palabras	Uso de la leche materna.
Programas de alimentación escolar	11 de agosto de 2015	Denuncian corrupción con dinero para alimentación infantil	Colombia	Defensoría del pueblo	421 Palabras	Corrupción
Alimentación	19 de agosto de 2015	Jugando con el hambre de los niños	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	468 palabras	Corrupción
Alimentos	21 de agosto de 2015	Gobernador verificó el complemento nutricional	Santander	Gobernación de Santander	248 palabras	Políticas públicas
Programas de	22 de agosto	La vigilancia al PAE también se	Santander	Defensoría del Pueblo	409 palabras	Políticas públicas

Alimentación escolar	de 2015	haría en el Puerto Petrolero				
Programa Nutre	25 de agosto de 2015	Gobernador de Santander entregó la cubierta del ITIS	Santander	Richard Aguilar, ex gobernador de Santander, Sneyder Vega, estudiante del ITIS	562 palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	25 de agosto de 2015	Alimento del programa PAE llega en mal estado	Santander	Alcaldía de Onzaga	329 palabras	Corrupción
PAE	26 de agosto de 2015	Incautan 389 kilos de carne en mal estado con destino a comedores infantiles	Santander	Edith Yohanna Cáceres Ramírez, funcionaria de la Oficina Ambiental de la Secretaría de Salud de Santander.	317 palabras	Mal estado de alimentos.
Alimentos	26 de agosto de 2015	Incautan 389 kilos de carne en mal estado con destino a comedores infantiles	Santander	Policía de Málaga	363 palabras	Alimentos en mal estado
Alimentos	26 de agosto de 2015	Gobernador hizo referencia a avances del programa Nutre	Santander	Gobernación de Santander	431 palabras	Alimentos
Políticas públicas	01 de septiembre de 2015	Serías quejas contra el PAE en San Vicente de Chucurí	Santander	Alcaldía de San Vicente de Chucurí	884 palabras	Corrupción
PAE	04 de septiembre de 2015	Alimentos en pésimo estado de Nutre y PAE fueron incautados	Santander	Sergio Iván Amaya Murillo, personero de Simacota, madre de familia (sin nombre).	272 palabras	Mal estado de alimentos.
Programas de Alimentación escolar	04 de septiembre de 2015	Alimentos en pésimo estado de Nutre y PAE fueron incautados	Santander	Autoridades Sanitarias	338 palabras	Alimentos en mal estado
Políticas públicas	06 de septiembre de 2015	Nutrisantander responde a las quejas del PAE en San Vicente	Santander	Nutrisantander	537 palabras	Políticas públicas
Muertes por desnutrición	15 de septiembre	Por desnutrición habrían muerto	Colombia	Fernando Cárdenas	576 palabras	Mortalidad infantil

en el 2015	re de 2015	174 niños en Colombia en lo corrido de 2015				
Bajo peso al nacer	16 de septiembre de 2015	Cuatro bebés murieron en Santander tras registrar bajo peso al nacer	Santander	Instituto Nacional de Salud,	391 palabras	Controles prenatales, mala alimentación en madres gestantes.
Noticia	16 de septiembre de 2015	Otra fotografía de un oso polar desnutrido vuelve a ser polémica	Mundo	Colprensa, Paul Nicken	369 Palabras	Ecología, Cambio climático
Contratación del PAE	19 de septiembre de 2015	Ultimátum de Min educación por contrato de alimentación escolar	Bucaramanga	Ministerio de Educación	557 palabras	programas de alimentación escolar
Desnutrición	10 de octubre de 2015	Nuevo caso de muerte por desnutrición en la Guajira	Colombia	Hospital Nuestra Señora de los Remedios de Riohacha	161 palabras	Mortalidad infantil
Noticia	15 de octubre de 2015	Uno de cada tres niños en el mundo padecen de malnutrición	Mundo	Save The Children, ONG,	548 palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
PAE	16 de octubre de 2015	En vilo el alimento escolar por paro de manipuladoras	Santander	Secretaria de Desarrollo Social y Económico de la localidad santandereana, Sandra Cristina Ortiz Ariza, Nohemí Ortiz, manipuladora, Nutrisantander.	782 palabras	Demora en pagos.
Programas de Alimentación escolar	16 de octubre de 2015	En vilo el alimento escolar por paro de manipuladoras	Santander	Alcaldía de Sabana de Torres	822 palabras	Protestas
Informe	17 de octubre de 2015	Pobreza disminuye en África pero sigue en niveles altos	Mundo	Banco mundial, AFP	442 palabras	Economía, Desnutrición, Crisis Humanitaria



Desnutrición	18 de octubre 2015	Buscan reducir desnutrición en los bebés recién nacidos	Bucaramanga	Germán Jaramillo, director ejecutivo de la Fundación Éxito	210 palabras	Alimentación en madres gestantes.
Programas de Alimentación escolar	20 de octubre de 2015	Min educación evalúa el caso de alimento escolar en Sabana	Santander	Ministerio de Educación Nacional	684 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de octubre de 2015	La Jornada Única en el Metropolitano del Sur iniciará el 27 de octubre	Santander	Alcaldía de Floridablanca	386 palabras	Políticas públicas
Noticia	27 de octubre de 2015	El comediante Morales enfrentará grandes retos para gobernar Guatemala	Mundo	AFP	241 Palabras	Política
PAE	29 de octubre de 2015	No paran las irregularidades del Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Viceministro de Educación Preescolar Básica y Media, Luis Enrique García de Brigard, Daniel Alberto González Rodríguez, funcionario de apoyo de monitoreo y control del programa PAE, secretaria de Educación de Santander, Nelly Mejía Reyes	327 palabras	Incumplimiento con alimentos del programa PAE
Programas de Alimentación escolar	29 de octubre de 2015	No paran las irregularidades del Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media	389 palabras	Corrupción
Políticas públicas	30 de octubre de 2015	Gobernación pide a la Nación que programa PAE cumpla con la entrega de las raciones alimenticias	Santander	Gobernación de Santander	261 palabras	Políticas públicas
Políticas	05 de	Sector	Santander	Alcaldía de	259	Políticas

públicas	noviembre de 2015	educativo rendirá informe sobre el PAE		Piedecuesta	palabras	públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de noviembre de 2015	MEN da plazo a Nutrisantander para que cumpla con el contrato	Santander	Ministerio de Educación Nacional	374 Palabras	Políticas públicas
PAE	21 de noviembre de 2015	Autoridades buscan evitar recortes para presupuesto del PAE 2016	Santander	Ciro Gamboa Serrano, personero de Piedecuesta.	176 palabras	Recorte de recursos para el Plan de Alimentación Escolar.
Programas de Alimentación escolar	21 de noviembre de 2015	Autoridades buscan evitar recortes para presupuesto del PAE 2016	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	225 palabras	Políticas públicas
Campaña contra la desnutrición	25 de noviembre de 2015	Firman convenio para erradicar la desnutrición infantil en el país	Colombia	Germán Jaramillo	340 palabras	Campaña en contra de la desnutrición infantil
Salud	01 de diciembre de 2015	Solicitarán ayuda a la Duma y al Departamento para tratar casos sobre la salud de Piedecuesta	Santander	Veedores de la salud departamental	289 palabras	Corrupción
zona que registra mayor desnutrición infantil	05 de diciembre de 2015	Tortuoso paso por la vía a Morrorríco	Bucaramanga	No tiene fuentes.	355 palabras	Desnutrición infantil, abandono por parte de los entes gubernamentales.
Irregularidades en contrataciones	05 de diciembre de 2015	Gobernación y Alcaldía se 'rajaron' en contrataciones	Bucaramanga	Comité de Transparencia por Santander, María Juliana Acevedo, vocera del Comité Transparencia por Santander	582 palabras	Corrupción en contrataciones.

Políticas públicas	05 de diciembre de 2015	Gobernación y Alcaldía se 'rajaron' en contrataciones	Santander	Comité de Transparencia por Santander	626 palabras	Corrupción
Disminuyo en un 20% la mortalidad infantil	11 de diciembre de 2015	"Muertes por desnutrición infantil en la Guajira disminuyeron un 20%"	Colombia	Fernando Ruiz	189 palabras	Disminuyen muertes por desnutrición infantil
Noticia	12 de diciembre de 2015	Rescatan a 25 niños víctimas de explotación laboral en Guatemala	Mundo	Gobierno de Guatemala, AFP	292 palabras	Maltrato Infantil, Desnutrición
Desnutrición infantil	18 de diciembre de 2015	Cidh pide a Colombia atender desnutrición infantil del pueblo Wayuu	Colombia	La Comisión	524 palabras	Desnutrición infantil de niños, niñas y adolescentes
refrigerios escolares	13 de enero de 2016	Solo hasta Semana Santa estudiantes de escasos recursos de Bucaramanga tendrían refrigerio	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	701 palabras	refrigerios escolares
refrigerios escolares	14 de enero de 2016	Se 'embolataron' refrigerios de 29 mil estudiantes en Bucaramanga	Bucaramanga	Secretario de Desarrollo Social	545 palabras	refrigerios escolares
Desnutrición	14 de enero de 2016	Investigan si bebé indígena murió por desnutrición en Antioquia	Colombia	COLPRENSA	184 Palabras	Desnutrición
Contratación del PAE	15 de enero de 2016	Centro abastos podría suministrar refrigerios escolares en Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Desarrollo Social del Municipio	397 palabras	programas de alimentación escolar
refrigerios escolares	26 de enero de 2016	No funciona 'refrigeratón' y estudiantes de Bucaramanga siguen sin	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	370 palabras	refrigerios escolares

		alimentos				
Desnutrición	27 de enero de 2016	Colombia Magia Salvaje entregó donación millonaria para combatir desnutrición infantil	Colombia	Martín Nova, vicepresidente de Mercadeo del Éxito y productor del documental y el presidente del Grupo Éxito, Carlos Mario Giraldo.	409 palabras	Donación de Colombia Magia Salvaje para combatir la desnutrición.
Programas de alimentación escolar	27 de enero de 2016	Santos anuncia recursos adicionales para programa de alimentación escolar	Colombia	Presidencia de la República	330 palabras	Políticas Alimentarias
Muerte por desnutrición	1 de febrero de 2016	Desnutrición infantil cobró otra víctima en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	209 Palabras	desnutrición
Muerte por desnutrición	3 de febrero de 2016	Desnutrición infantil en La Guajira cobró otra víctima	Colombia	COLPRENSA	234 Palabras	Muerte por desnutrición
Muertes por desnutrición en el 2015	3 de febrero de 2016	Muertes por desnutrición infantil tienen en alerta a la Guajira y Arauca	Colombia	COLPRENSA	799 Palabras	Alerta de desnutrición en departamentos
Muerte por desnutrición	4 de febrero de 2016	Por desnutrición han muerto seis niños wayuu este año	Colombia	Líder indígena, Javier Rojas Uriana	447 Palabras	Muerte por desnutrición
Muerte por desnutrición	5 de febrero de 2016	Muerte de niños en La Guajira no fue por desnutrición crónica	Colombia	COLPRENSA	549 Palabras	Muerte por desnutrición
Muerte por desnutrición	8 de febrero de 2016	Otro niño wayuu murió por desnutrición en Barranquilla	Colombia	COLPRENSA	289 Palabras	Muerte por desnutrición
Muertes por desnutrición en el 2015	08 de febrero de 2016	Tres menores guajiros han muerto en Barranquilla por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	382 Palabras	Alerta de desnutrición en departamentos

Muerte por desnutrición	09 de febrero de 2016	Otro niño Wayuu habría muerto por desnutrición	Colombia	Resumen de agencias	228 Palabras	Políticas de Alimentación
Contratación del PAE	10 de febrero de 2016	Tres empresas asumirán refrigerios escolares en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	489 palabras	programas de alimentación escolar
desnutrición	11 de febrero de 2016	No se puede morir ni un solo niño por desnutrición: Santos	Colombia	Presidencia de la República	456 Palabras	Políticas de Alimentación
Políticas alimentarias	11 de febrero de 2016	Congreso dará prioridad a revisar temas nutricionales e infantiles en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	469 Palabras	Gestión Alimentaria
Desnutrición	12 de febrero de 2016	"La desnutrición es un problema crónico y que se ha agudizado"	Colombia	'Nicolás Ramos, presidente de la Sociedad Colombiana de Pediatría	632 palabras	Desnutrición, problema que se creía acabado, pero no, sigue en la Guajira.
Políticas públicas	13 de febrero de 2016	Procurador Ordóñez entregó decálogo para 'no caer en la tentación'	Colombia	Procuraduría General de la Nación	769 palabras	Corrupción
Desnutrición	15 de febrero de 2016	"La desnutrición, un problema de salud pública que necesita atención integral"	Colombia	a directora General del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Cristina Plazas Michelsen	219 palabras	Desnutrición y necesidad de atención integral.
Desnutrición	15 de febrero de 2016	"La desnutrición, un problema de salud pública que necesita atención integral"	Colombia	COLPRENSA	220 Palabras	Problema de salud pública
Muerte por desnutrición	15 de febrero	En La Guajira murieron otros	Colombia	COLPRENSA	618 Palabras	Muerte por desnutrición

	de 2016	dos niños por desnutrición				n
Desnutrición	15 de febrero de 2016	La Defensoría recibió denuncias por la muerte de 7 niños por desnutrición	Colombia	Defensoría del Pueblo	248 palabras	Políticas Públicas para niños
Política	15 de febrero de 2016	Gobierno reitera que sí ha trabajado por superar crisis en La Guajira	Colombia	colprensa	367 Palabras	Política Alimentaria
Gestión política	16 de febrero de 2016	Hay debilidad del Estado en La Guajira: autoridades	Colombia	líder indígena Tania Galván	469 Palabras	No presencia del estado en las zonas vulnerables
Programas de Alimentación escolar	18 de febrero de 2016	Los niños tendrán alimentación escolar	Santander	Alcaldía de Floridablanca	334 Palabras	Políticas públicas
Desnutrición	18 de febrero de 2016	Bebé de siete meses falleció por estado de desnutrición en Bogotá	Colombia	COLPRENSA	242 Palabras	Muerte por desnutrición
Corrupción en los programas de Alimentación	19 de febrero de 2016	22 hallazgos fiscales por \$23 mil millones detectó la Contraloría en La Guajira	Colombia	Contraloría General de la Nación	295 Palabras	Corrupción
Informe	21 de febrero de 2016	Dios no es culpable de su sufrimiento	Mundo	EUCLIDES KILÔ ARDILA	663 Palabras	Malnutrición, Obesidad, Desnutrición
Sátira	22 de febrero de 2016	Van 4770 niños colombianos muertos por desnutrición en 8 años	Colombia	ARGON	Caricatura	Estadísticas por aumento en la desnutrición
mortalidad Infantil	23 de febrero de 2016	Fallece en Barranquilla niña guajira que había sido	Colombia	COLPRENSA	306 Palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición

		internada por desnutrición				
Desnutrición	27 de febrero de 2016	La desnutrición infantil en Colombia	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	380 palabras	Información en torno a esta
Programas de Alimentación escolar	05 de marzo de 2016	'Ojo de Agua' se queja por el estado de los refrigerios	Santander	Colegio Ojo de Agua	396 Palabras	Corrupción
Casos de desnutrición	9 de marzo de 2016	Cuatro casos de desnutrición infantil y 13 en riesgo se reportan en Los Santos	Santander	Claudia Amaya, secretaria de Salud de Santander	200 palabras	casos de desnutrición
Desnutrición	14 de marzo de 2016	En Meta y Vichada van 11 niños muertos por desnutrición	Colombia	Maritza Martínez, senadora del partido de la U	220 Palabras	Desnutrición en regiones vulnerables
Desnutrición	15 de marzo de 2016	'Muchos niños llegan a estudiar sin desayunar o almorzar' en Bucaramanga	Bucaramanga	Rectores de instituciones afectadas	841 palabras	Desnutrición infantil, abandono por parte de los entes gubernamentales.
refrigerios escolares	17 de marzo de 2016	Más de 28 mil niños seguirán otro mes sin alimentación escolar en Bucaramanga	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo Social del Municipio	302 palabras	refrigerios escolares
Políticas públicas	18 de marzo de 2016	Secretaría de Educación Departamental anuncia que el PAE está supervisado	Santander	Gobernación de Santander	248 palabras	Políticas públicas
Desnutrición	24 de marzo de 2016	Murió otro niño por desnutrición en La Guajira	Colombia	ICBF	182 Palabras	Muerte por desnutrición
Desnutrición	30 de marzo de 2016	En Santander los niños también mueren de física hambre	Santander	Claudia Mercedes Amaya Ayala, secretaria de Salud Seccional, afirmó, mandatario de Los Santos, Jaime Arenas, Yany León	1070 palabras	En Santander se acaban de encender las alarmas por la presencia de casos

				Castañeda, directora del programa 'Cómo Vamos' y Kadir Crisanto Pilonieta Díaz, defensor regional del Pueblo		de desnutrición en el municipio de Los Santos
Programas de Alimentación escolar	30 de marzo de 2016	Niños de Santander recibieron "frutas podridas y carne dura" de refrigerio escolar	Santander	Nutrisantander	657 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	31 de marzo de 2016	Escandaloso video evidencia precaria alimentación a estudiantes	Colombia	Denuncia ciudadana	258 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	01 de abril de 2016	Procurador investiga entrega de alimentos en colegio de Aguachica	Colombia	Procuraduría General de la Nación	213 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	04 de abril de 2016	Continúan fallas en los programas de alimentación infantil en Colombia	Colombia	Denuncia ciudadana	525 palabras	Corrupción
Informe	4 de abril de 2016	"40 % de los alimentos se pierden en el mundo": FAO	Mundo	FAO, Colprensa	1362 palabras	Desnutrición, Desperdicio de Alimentos
Políticas públicas	06 de abril de 2016	Licitación PAE en Santander solo tiene un único oferente	Santander	Comité de Transparencia por Santander	541 Palabras	Corrupción
Movimiento ciudadano	06 de abril de 2016	"No se levantará el paro hasta que no lleguemos a un acuerdo con el Icbf"	Colombia	Madres comunitarias del ICBF	420 Palabras	Gestión Alimentaria
Informe	06 de abril de 2016	La población mundial es mucho más obesa hoy	Mundo	The Lancet	540 palabras	Malnutrición, Obesidad



Políticas públicas	07 de abril de 2016	A pesar de las críticas, la licitación del PAE continuará en Santander	Santander	Gobernación de Santander	732 Palabras	Políticas públicas
Desnutrición	7 de abril de 2016	Otra víctima mortal de la desnutrición en comunidades indígenas	Colombia	COLPRENSA	642 Palabras	Muerte por desnutrición
Gestión gubernamental	08 de abril de 2016	Rectores serán los veedores del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	211 palabras	programas de alimentación escolar
Programas de Alimentación escolar	viernes 8 de abril de 2016	Los Santos impulsará proyectos de alimentación infantil y de lactantes	Santander	Jaime Arenas, Alcalde de los Santos.	159 palabras	proyectos para la alimentación infantil
Políticas de desnutrición	8 de abril de 2016	Supersalud decretará medidas cautelares para niños con desnutrición	Colombia	Supersalud	490 Palabras	Políticas nutricionales
Salud	12 de abril de 2016	Aún no determinan qué alimento intoxicó a estudiantes en Santander	Santander	Autoridades Sanitarias	677 Palabras	Salud
Alimentos	14 de abril de 2016	Contaminada estaría la leche de refrigerio escolar entregada en colegio de Santander	Santander	Laboratorios de la Secretaría de Salud Departamental	536 Palabras	Políticas Sanitarias
refrigerios escolares	15 de abril de 2016	Niños de Bucaramanga cambian leche por gaseosa ante falta de refrigerios escolares	Bucaramanga	Comunidad	747 palabras	refrigerios escolares
Maltrato Infantil	15 de abril de 2016	Las alarmantes cifras de abandono y abuso contra los niños en Colombia	Colombia	COLPRENSA	220 palabras	Maltrato Infantil

Políticas públicas	16 de abril de 2016	Gobernación de Santander adjudicó el Programa de Alimentación Escolar	Santander	Gobernación de Santander	496 Palabras	Políticas públicas
Denuncia	16 de abril de 2016	“Indignante” panorama para la niñez, denuncia Defensoría	Colombia	Defensoría del pueblo	468 Palabras	Desnutrición
Programas de alimentación escolar	17 de abril de 2016	Así se robaron el dinero para alimentación escolar en siete departamentos	Colombia	Contraloría general de la Nación	1097 palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	18 de abril de 2016	Así se robaron la plata de la alimentación escolar en el Caribe	Colombia	Contraloría General de la República	712 palabras	Corrupción
Políticas públicas	19 de abril de 2016	Surcolombiana y MCD le apuestan a los contratos PAE en el área metropolitana	Santander	Alimentación Escolar Santander 2016	301 Palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	19 de abril de 2016	Anuncian medidas para proteger la Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación y la Contraloría de la República	407 Palabras	Políticas Alimentarias
Programas de Alimentación escolar	20 de abril de 2016	Este lunes se inicia el PAE Piedecuesta	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	290 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	21 de abril de 2016	El PAE beneficiará al 42% de los estudiantes	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	394 Palabras	Políticas públicas
refrigerios escolares	22 de abril de 2016	Madres cuentan cómo les afecta la falta de refrigerios escolares	Bucaramanga	Madres de familia	540 palabras	refrigerios escolares
Programas de Alimentación escolar	22 de abril de 2016	El lunes se conocerá si operador de PAE es culpable	Santander	Gobernación de Santander	315 Palabras	Políticas Sanitarias

		por intoxicación de niños en Santander				
Programas de alimentación escolar	25 de abril de 2016	Gobernadores se reunirán para responder críticas del Min educación por el PAE	Colombia	Federación Nacional de Departamentos	614 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	26 de abril de 2016	Tecnología para revisar el PAE	Santander	Gobernación de Santander	273 Palabras	Políticas públicas
Alimentos	26 de abril de 2016	Continúa incertidumbre sobre intoxicación de niños en Santander	Santander	Gobernación de Santander	434 Palabras	Políticas Sanitarias
Programas de alimentación escolar	26 de abril de 2016	Primer proceso fiscal por irregularidades con alimentos escolares	Colombia	Contraloría General de la República	326 palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de abril de 2016	Operador no cumplió con inicio de la de alimentación escolar en Santander	Santander	Gobernación de Santander	608 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	28 de abril de 2016	PAE en Santander no ha podido comenzar	Santander	Gobernación de Santander	500 Palabras	Políticas públicas
Salud	29 de abril de 2016	Día para reforzar el sistema inmune	Santander	Alcaldía de Girón	234 Palabras	Salud
Gestión gubernamental	30 de abril de 2016	Tres consorcios operarán el PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	607 palabras	programas de alimentación escolar
Noticia	30 de abril de 2016	Ecuador: rescatistas hallan sobreviviente 13 días después del terremoto	Mundo	Gobierno de Ecuador, AFP	242 Palabras	Crisis Humanitaria, Desastres Naturales
Programas de alimentación escolar	02 de mayo de 2016	Procuraduría denuncia veto de Min educación en reunión del PAE	Colombia	Procuraduría General de la Nación	303 palabras	Programas de apoyo a la niñez

Gestión gubernamental	03 de mayo de 2016	Primeras raciones del PAE en Bucaramanga serán entregadas el 23 de mayo	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	562 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	03 de mayo de 2016	Revisan veracidad de supuestas sanciones de operador del PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	324 palabras	Corrupción en contrataciones.
Políticas públicas	03 de mayo de 2016	Vacíos en seguridad y personal tras robo de insumos del PAE	Santander	Policía de Floridablanca	670 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	03 de mayo de 2016	Adjudican contrato de alimentación escolar por más de \$ 5.000 millones	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	280 Palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	03 de mayo de 2016	Gobierno Nacional refinanciará el PAE con \$278 mil millones	Colombia	Gobierno nacional	470 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	04 de mayo de 2016	PAE sigue sin llegar a todo el departamento de Santander	Santander	Denunciante	607 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	04 de mayo de 2016	Min Educación busca crear una agencia que opere el Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación	378 Palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	05 de mayo de 2016	Alcaldía de Bucaramanga le da 24 horas operador del PAE para que se pronuncie sobre sanciones	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	496 palabras	Corrupción en contrataciones.
Desnutrición	05 de mayo de	Niño indígena lucha por su	Colombia	COLPRENSA	567 Palabras	Desnutrición infantil de

	2016	vida mientras espera que lo trasladen				niños, niñas y adolescentes
Programas de alimentación escolar	05 de mayo de 2016	¿Plagio en proyecto de ley para alimentación escolar?	Colombia	Ministerio de Educación	447 Palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	11 de mayo de 2016	Revocan adjudicación del grupo 3 del PAE de Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	482 palabras	Contratación del PAE
Alimentación	12 de mayo de 2016	Icbf pide a mandatarios territoriales incluir bienestarina en raciones escolares	Colombia	ICBF	269 Palabras	Políticas Alimentarias
Alimentación	14 de mayo de 2016	Muestras PAE de Santander no llegaron al laboratorio del Invima	Santander	INVIMA	788 palabras	Políticas Sanitarias
Programas de Alimentación escolar	17 de mayo de 2016	Quejas por reducción en refrigerios del PAE	Santander	Colegio Nuestra Señora de la Presentación de San Gil	218 Palabras	Políticas públicas
refrigerios escolares	19 de mayo de 2016	Este lunes, 9.378 estudiantes de la ciudad seguirán sin recibir alimentación escolar	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo Social del Municipio	408 palabras	refrigerios escolares
Programas de Alimentación escolar	21 de mayo de 2016	Programa PAE en el Luis Camacho R. beneficia a 249 niños	Santander	Colegio Luis Camacho Rueda.	181 Palabras	Políticas públicas
Estrategias Nutricionales	21 de mayo de 2016	Piden más acciones para frenar la obesidad infantil	Colombia	COLPRENSA	714 Palabras	Políticas Alimentarias
Contratación del PAE	24 de mayo de 2016	Alianza Caribe no se ha notificado de revocatoria del PAE en	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	329 Palabras	Corrupción en contrataciones.

		Bucaramanga				
Contratación del PAE	24 de mayo de 2016	PAE comenzó la entrega de cerca de 19 mil raciones en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	436 palabras	programas de alimentación escolar
Alimentación	24 de mayo de 2016	A un debate de ser aprobada está la Agencia de Seguridad Alimentaria	Colombia	Comisión Séptima de la Cámara de Representantes	350 palabras	Políticas públicas
Muerte por desnutrición	miércoles 25 de mayo de 2016	Investigan muerte de niña de 2 años por desnutrición en Barrancabermeja	Santander	Defensora del Pueblo del Magdalena Medio, Angélica María Gaona, El gerente de aseguramiento de la EPS, Fernando De Oro y La directora del Icbf Santander, Margy León de Buitrago	1088 palabras	Muerte por desnutrición
Contratación del PAE	26 de mayo de 2016	Operador de PAE en Bucaramanga tendría tres sanciones que no reportó	Bucaramanga	ICBF	572 palabras	Corrupción en contrataciones.
Políticas públicas	28 de mayo de 2016	Revolcón en el PAE de La Normal por foto del 'face'	Santander	Escuela Normal Superior Cristo Rey	789 Palabras	Políticas públicas
Políticas de desnutrición	3 de junio de 2016	Ordenan a Santos crear plan para niños Wayuu que mueren por desnutrición	Colombia	COLPRENSA	321 Palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Política y alimentación	04 de junio de 2016	Santos debe crear plan para evitar la muerte de niños en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	364 Palabras	Política
Programas de Alimentación escolar	05 de junio de 2016	DNP invertirá 770 millones de pesos en el PAE del municipio	Santander	Departamento Nacional de Planeación	411 Palabras	Políticas públicas

Mortalidad Infantil	5 de junio de 2016	En 2016 más de 100 niños han muerto en Colombia por probable desnutrición	Colombia	Instituto Nacional de Salud	463 palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Alimentación	06 de junio de 2016	Nuevo escándalo de contratación en alimentación infantil	Colombia	Alcaldía de Medellín	548 palabras	Corrupción
Muerte por desnutrición	7 de junio de 2016	Personería investiga muerte de menor por desnutrición	Santander	Gustavo De la Ossa Sánchez, Personero Municipal, gerente de aseguramiento de Emdisalud, Fernando De Oro, la directora del Icbf Santander, Margy León de Buitrago	515 palabras	Muerte por desnutrición
Contratación del PAE	10 de junio de 2016	Alianza Caribe presentó dos recursos de Reposición	Bucaramanga	Alianza Caribe	344 palabras	Corrupción en contrataciones.
Contratación del PAE	14 de junio de 2016	Alcaldía de Bucaramanga dejó en firme revocatoria del PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	406 palabras	Corrupción en contrataciones.
Políticas públicas	14 de junio de 2016	El programa PAE entregó resultados	Santander	Alcaldía de Floridablanca	148 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	14 de junio de 2016	Denuncian entrega de frutas dañadas del PAE a niños de Puerto Wilches	Santander	Denunciante	837 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	15 de junio de 2016	Entregan balance positivo del PAE en colegios oficiales	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	411 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	15 de junio de 2016	'Jalón de orejas' a operador del PAE por frutas podridas	Santander	Alcaldía de Puerto Wilches	457 Palabras	Corrupción
Programas de	16 de junio de	Expertos vigilarán la	Santander	Comité de Transparencia	268 palabras	Políticas públicas

Alimentación escolar	2016	operación del PAE en Santander		por Santander		
Filantropía	16 de junio de 2016	Fonseca ahora apuesta por la infancia colombiana	Colombia	Fundación Save The Children	367 Palabras	Gestión Alimentaria
Justicia	19 de junio de 2016	Procuraduría eleva SOS por la comunidad wayuu	Colombia	Procuraduría General de la Nación	440 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Programas de Alimentación escolar	21 de junio de 2016	Declaran “sinistro” en el primer PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	338 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	22 de junio de 2016	Cierran comedor escolar por sus condiciones insalubres	Santander	Gobernación de Santander	488 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	23 de junio de 2016	PAE departamental tendrá su propia veeduría por internet	Santander	Gobernación de Santander	268 palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	25 de junio de 2016	Tercer consorcio del PAE operará desde el 5 de julio en Bucaramanga	Bucaramanga	Jorge Figueroa Clausen, secretario de Desarrollo Social de Bucaramanga	338 palabras	programas de alimentación escolar
Programas de Alimentación escolar	02 de julio de 2016	Manipuladora del PAE se queja por el no pago	Santander	Denunciante	201 palabras	Corrupción
Políticas públicas	08 de julio de 2016	Restaurante escolar de Piedecuesta reabrirá sus puertas a 500 alumnos	Santander	Juntas de Acción Comunal	170 Palabras	Políticas públicas
Política y Alimentación	13 de julio de 2016	‘Siga poniendo la casa en orden’: Santos al Gobernador de Guajira	Colombia	Presidencia de la República	339 Palabras	Política
Políticas públicas	19 de julio de 2016	Continúan las críticas al PAE de Santander	Santander	Asamblea de Santander	201 palabras	Corrupción



Programas de Alimentación escolar	24 de julio de 2016	Secretaría supervisa restaurantes del PAE	Santander	Gobernación de Santander	322 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	24 de julio de 2016	Alimentación escolar cumple expectativas	Santander	Gobernación de Santander	269 Palabras	Políticas públicas
Mortalidad Infantil	26 de julio de 2016	Exhumarán cuerpos de niños que habrían muerto por desnutrición en La Guajira	Colombia	ONG Dejusitica, la Organización Nacional Indígena (ONIC) y 16 autoridades del pueblo indígena Wayuu	256 palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Políticas públicas	27 de julio de 2016	Autoridades locales hacen revisiones a registro del PAE	Santander	Alcaldía de Girón	439 palabras	Políticas públicas
Desnutrición	27 de julio de 2016	Exhumarán cuerpos de niños en La Guajira	Colombia	Organización Nacional Indígena	249 Palabras	Mortalidad Infantil por desnutrición
Programas de Alimentación escolar	28 de julio de 2016	Garantizada la continuidad del PAE en la 'ciudad dulce'	Santander	Alcaldía de Floridablanca	207 Palabras	Políticas públicas
Muerte de desnutrición	28 de julio de 2016	Denuncian muerte de 51 niños indígenas	Colombia	Senadora Sofía Gaviria	249 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Políticas públicas	29 de julio de 2016	Revelan 2.433 hallazgos en PAE departamental	Santander	Consortio Interventoría Alimentarte 2016	324 Palabras	Corrupción
Políticas alimentarias	29 de julio de 2016	Icbf inauguró centro de recuperación Nutricional en La Guajira	Colombia	ICBF	289 Palabras	Programas de apoyo a la niñez
Política y Alimentación	01 de agosto de 2016	Estado debe crear plan para superar crisis en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	229 Palabras	Corrupción Alimentaria
Políticas públicas	02 de agosto de 2016	Mesa Pública del PAE en Girón deja compromisos	Santander	Alcaldía de Girón	413 palabras	Políticas públicas
Desnutrición	4 de agosto de 2016	Analizan 4 cuerpos de niños que	Colombia	COLPRENSA	261 palabras	Muerte por desnutrición

		habrían muerto por desnutrición en La Guajira				
Justicia	07 de agosto de 2016	Treinta funcionarios de la Fiscalía investigarán corrupción en Guajira	Colombia	COLPRENSA	231 Palabras	Política
Políticas públicas	18 de agosto de 2016	Transparencia por Santander "rajó" al PAE departamental	Santander	Comité de Transparencia por Santander	644 Palabras	Corrupción
Noticia	21 de agosto de 2016	El desgarrador video de Ricardo Montaner para su Venezuela que se desangra	Mundo	INFOBAE, Ricardo Montaner	754 palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria, Política
Políticas públicas	25 de agosto de 2016	Destacan el PAE en el colegio Pitiguao	Santander	Gobernación de Santander	217 Palabras	Alimentación escolar.
Gestión gubernamental	30 de agosto de 2016	PAE pasa la prueba en la Procuraduría de Bucaramanga	Bucaramanga	Procuraduría Regional de Santander	212 palabras	programas de alimentación escolar
Denuncia ciudadana	03 de septiembre de 2016	Denuncian mal estado de alimentos del PAE	Santander	Manipuladoras de alimentos del PAE	391 Palabras	Corrupción
muerte de desnutrición	07 de septiembre de 2016	Muere niña de resguardo Embera en Puerto Boyacá	Colombia	comandante del Tercer Distrito de Policía de Puerto Boyacá	315 Palabras	Muerte de niños por desnutrición
Programas de Alimentación escolar	16 de septiembre de 2016	Invierten recursos para restaurantes escolares	Santander	Gobernación de Santander	316 palabras	Políticas públicas
Denuncia	17 de septiembre de 2016	Unos 50 mil niños pueden morir de hambre en Nigeria	Mundo	ONU, EFE	449 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Programas de Alimentación escolar	21 de septiembre de 2016	Ladrones dejaron sin almuerzo a 320 niños de Floridablanca	Santander	Colegio Metropolitano del Sur	649 Palabras	Corrupción

Políticas públicas	29 de septiembre de 2016	Auditarán matrículas, docentes y PAE en colegios de Santander	Santander	Ministerio de Educación Nacional	341 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	29 de septiembre de 2016	Anuncian mejoras en comedores escolares de Sabana de Torres	Santander	Alcaldía de Sabana de Torres	243 Palabras	Políticas públicas
Denuncia ciudadana	06 de octubre de 2016	Quejas de la comunidad permitieron mejorar el PAE de Puerto Wilches	Santander	Secretaría de Gobierno de Puerto Wilches	217 palabras	Alimentación escolar.
Programas de Alimentación escolar	06 de octubre de 2016	El restaurante escolar de Bariloche, 'agoniza'	Santander	Denunciante	213 Palabras	Corrupción
Desnutrición	15 de octubre de 2016	Corte da un año de plazo para superar crisis en La Guajira	Colombia	COLPRENSA	169 Palabras	Leyes sobre la desnutrición
Desnutrición	18 de octubre de 2016	Muerte de niños por desnutrición en La Guajira continúan	Colombia	RCN Radio	163 palabras	mueren niñas por desnutrición pertenecientes a programas del ICBF
Programas de Alimentación escolar	19 de octubre de 2016	Hoy se hará primera mesa pública del PAE	Santander	Personal PAE	199 Palabras	Políticas públicas
Desnutrición	19 de octubre de 2016	Dos niños murieron por desnutrición en La Guajira	Colombia	RCN Radio, Ministerio de Interior	282 palabras	Desnutrición
Programas de Alimentación escolar	20 de octubre de 2016	Se hizo mesa pública del PAE	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	137 palabras	Políticas públicas
Política y Alimentación	20 de octubre de 2016	Fiscalía investiga a funcionarios del Icbf	Colombia	ICBF	195 Palabras	Corrupción Alimentaria
Programas de	22 de octubre	Duras críticas al Programa de	Santander	Comité de Transparencia	429 palabras	Políticas públicas

Alimentación escolar	de 2016	Alimentación Escolar, PAE		por Santander		
Programas de Alimentación escolar	22 de octubre de 2016	Denuncian entrega de alimentos en mal estado a colegio de Santander	Santander	Denunciante	534 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	23 de octubre de 2016	Consejo de veedores del PAE incluirán a padres de familia	Santander	Veedores del PAE en Girón	444 palabras	Políticas públicas
Corrupción en los programas de Alimentación	24 de octubre de 2016	Icbf denuncia penalmente a operador en la Guajira por corrupción	Colombia	ICBF	686 Palabras	Corrupción
Gestión gubernamental	02 de noviembre de 2016	33 mil niños se beneficiarán con PAE el próximo año en Bucaramanga	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	347 palabras	programas de alimentación escolar
Política y Alimentación	06 de noviembre de 2016	La Guajira elige gobernador en medio de la corrupción	Colombia	COLPRENSA	210 Palabras	Corrupción Alimentaria
Programas de Alimentación escolar	10 de noviembre de 2016	Recomendaciones de Transparencia por Santander para licitar PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	296 palabras	Políticas públicas
Denuncia	16 de noviembre de 2016	“Venezuela podría entrar en guerra civil”	Mundo	Agencias de Noticias	375 palabras	Crisis Humanitaria
Desnutrición	19 de noviembre de 2016	Fiscalía entregó los restos de cinco niños Wayuu	Colombia	COLPRENSA	189 palabras	Desnutrición
Contratación del PAE	30 de noviembre de 2016	Alcaldía de Bucaramanga recibió 12 propuestas para el PAE de 2017	Bucaramanga	Secretaría de educación de Santander	160 palabras	Contratación del PAE
Programas de Alimentación	07 de diciembre de 2016	Comité de Transparencia criticó la	Santander	Comité de Transparencia por Santander	338 palabras	Corrupción

n escolar		operación del PAE en Santander				
Programas de Alimentación escolar	10 de diciembre de 2016	Gobernación de Santander defiende la operación del PAE	Santander	Gobernación de Santander	210 palabras	Políticas públicas
Política alimentaria	15 de diciembre de 2016	Santos dice que sin conflicto, Colombia se dispone a ser "despensa alimentaria" del mundo	Colombia	COLPRENSA, Presidencia de la república	380 Palabras	Políticas alimentarias
Políticas públicas	20 de diciembre de 2016	Barrio Bellavista pide un restaurante escolar	Santander	Comunidad del Barrio Bellavista	235 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	22 de diciembre de 2016	Observaciones al nuevo Programa de Alimentación Escolar de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	341 palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	27 de diciembre de 2016	Operación del PAE de Bucaramanga en 2017 se definirá entre 12 empresas	Bucaramanga	Secretaría de educación de Santander	517 palabras	Contratación del PAE
Programas de Alimentación escolar	29 de diciembre de 2016	115 mil estudiantes de Santander se beneficiarán del PAE	Santander	Gobernación de Santander	444 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	30 de diciembre de 2016	PAE de Santander será adjudicado a comienzos del próximo año	Santander	Secretaría de educación	332 palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	31 de diciembre de 2016	Dos consorcios se encargarán de operar el PAE en la ciudad	Bucaramanga	Ana Leonor Rueda Vivas, secretaria de Educación de Bucaramanga	223 palabras	Contratación del PAE
Políticas públicas	05 de enero de 2017	Advierten de hallazgos fiscales en los PAE de Santander	Santander	Contraloría General de la República	537 Palabras	Corrupción

Políticas públicas	06 de enero de 2017	Gobernación adjudicará nuevo contrato del PAE el 12 de enero	Santander	Gobernación de Santander	440 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	11 de enero de 2017	Solo hay un oferente habilitado para contrato del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	291 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	11 de enero de 2017	Adjudican contrato del PAE por cuatro meses en Barrancabermeja	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	221 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	14 de enero de 2017	Gobernación de Santander adjudicó el PAE para 2.275 sedes educativas	Santander	Gobernación de Santander	582 Palabras	Políticas públicas
Informe	19 de enero de 2017	Seis de cada 10 latinos sufren de sobrepeso	Mundo	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), Organización Panamericana de la Salud (OPS)	641 palabras	Obesidad, desnutrición.
Políticas públicas	25 de enero de 2017	Alcaldía se comprometió a reabrir restaurante escolar	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	395 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	26 de enero de 2017	Colegios iniciaron el Programa de Alimentación Escolar, PAE	Santander	Alcaldía de Girón	634 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	02 de febrero de 2017	Este lunes se hará el lanzamiento del PAE en Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	201 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación	08 de febrero de 2017	PAE favorece a más de 12 mil estudiantes	Santander	Alcaldía de Floridablanca	474 Palabras	Políticas públicas

n escolar		florideños				
Políticas públicas	09 de febrero de 2017	Continúan las quejas ante el programa PAE en San Gil	Santander	Denunciante	407 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	10 de febrero de 2017	Contraloría revisará las cuentas del PAE de Santander en 2016	Santander	Contraloría General de la República	375 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	10 de febrero de 2017	Operador del PAE rendirá cuentas por suministro de alimentos dañados en Santander	Santander	Gobernación de Santander	542 Palabras	Corrupción
Desnutrición	12 de febrero de 2017	Tribunal le pide a Santos responder derecho de petición sobre La Guajira	Colombia	Organización Nacional Indígena (Onic), fiscal General de la Nación, Néstor Humberto Martínez, Instituto Nacional de Salud (INS)	354 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil, problemas económicos.
Programas de alimentación escolar	15 de febrero de 2017	Contralor pide a la Min educación que denuncie violaciones al PAE	Colombia	Contralor general de la República, Edgardo Maya Villazón	290 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	16 de febrero de 2017	Con menos recursos, PAE funcionará en Piedecuesta	Santander	Ministerio de Educación Nacional	521 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de febrero de 2017	Aplican sanción por \$352 millones a operador del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	432 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	22 de febrero de 2017	Críticas por “sanción” al operador del PAE Santander	Santander	Gobernación de Santander	352 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	24 de febrero de 2017	Claudia López denunció irregularidades en el PAE en	Colombia	Claudia López	659 palabras	Corrupción

		Santander				
Políticas públicas	26 de febrero de 2017	"Con solo llorar no se acaba la corrupción, hay que votar": Claudia López	Colombia	Claudia López	345 palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de febrero de 2017	Gobernación de Santander respondió a acusaciones del PAE	Santander	Gobernación de Santander	708 Palabras	Políticas públicas
Gestión gubernamental	04 de marzo de 2017	Procuraduría iniciará vigilancia a la operación del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Procuraduría Provincial de Bucaramanga	115 palabras	programas de alimentación escolar
Salud	11 de marzo de 2017	60 estudiantes se intoxicaron con complemento escolar en Santander	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	629 Palabras	Salud
Salud	12 de marzo de 2017	Causas de intoxicación en el mega colegio aún no son claras	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	275 Palabras	Salud
Política	15 de marzo de 2017	Alcaldía renovó la interventoría al PAE	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	329 palabras	Contratación del PAE
Políticas públicas	15 de marzo de 2017	Alcaldía alista adición presupuestal al PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	356 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	16 de marzo de 2017	DNP realizará auditoría visible al Programa de Alimentación Escolar	Santander	Departamento Nacional de Planeación	239 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	24 de marzo de 2017	En la mira el PAE de Floridablanca y Piedecuesta	Santander	Procuraduría General de la Nación	403 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	24 de marzo de 2017	San Gil, a la espera de análisis de los alimentos del PAE	Santander	Alcaldía de San Gil	369 Palabras	Salud



Políticas públicas	25 de marzo de 2017	El PAE tendrá veedurías, aseguran las autoridades	Santander	Alcaldía de Girón	314 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	28 de marzo de 2017	PAE comenzará a funcionar a partir del primero de abril	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	409 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	29 de marzo de 2017	Varios colegios del sector urbano recibirán almuerzo dentro del PAE	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	233 Palabras	Políticas públicas
Denuncia	29 de marzo de 2017	Hay 1,4 millones de niños en alto riesgo de muerte por desnutrición	Mundo	Unicef, EFE	240 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Noticia	29 de marzo de 2017	El llamado de auxilio de Capriles para que colombianos ayuden a Venezuela	Mundo	AFP	406 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Políticas públicas	30 de marzo de 2017	El programa PAE tendrá nueva mesa pública con la comunidad	Santander	Alcaldía de Girón	200 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de abril de 2017	Denuncian grave robo de comida del PAE de niños en el Socorro	Santander	Denunciante	1279 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	06 de abril de 2017	Autoridades hicieron inspección del PAE	Santander	Alcaldía de Girón	168 Palabras	Políticas públicas
Opinión	17 de abril de 2017	Los Pulitzer y la gran corrupción	Mundo	Ricardo Trotti	336 Palabras	Corrupción, Desnutrición
Políticas públicas	09 de mayo de 2017	Cuestionan contratación del PAE en Floridablanca	Santander	Comité de Transparencia por Santander	685 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de mayo de 2017	Emergencia en el Metropolitano dejó sin PAE a 690 estudiantes	Santander	Colegio Metropolitano del Sur	308 Palabras	PAE

Política	23 de mayo de 2017	Destituido funcionario de alcaldía de Luis F. Bohórquez por irregularidades en el PAE	Bucaramanga	Procuraduría	427 palabras	Corrupción
Políticas públicas	01 de junio de 2017	Primeras observaciones al PAE de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	353 Palabras	Corrupción
Mortalidad Infantil	1 de junio de 2017	Colombia es el cuarto país del mundo donde más niños mueren asesinados	Colombia	Save the Children, ONG Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Registro Único de Víctimas, Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal, Encuesta de Situación Nutricional, Ministerio de Educación, Medicina Legal	1490 Palabras	Violencia sexual, educación, educación, trabajo infantil, agua potable y desnutrición, menores en el conflicto.
Políticas públicas	06 de junio de 2017	Siguen observaciones a licitación del PAE en Gobernación de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	359 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	10 de junio de 2017	Gobernación de Santander acató observaciones a licitación del PAE	Santander	Comité de Transparencia por Santander	378 Palabras	Políticas públicas
Corrupción	14 de junio de 2017	Fiscalía traslada a Bogotá los tres casos más sonados de corrupción en Santander	Colombia	<b>Fiscal General Néstor Humberto Martínez</b>	900 palabras	Corrupción
Políticas públicas	29 de junio de 2017	Denuncian irregularidades en 2 licitaciones en la	Santander	Gobernación de Santander	594 Palabras	Corrupción

		Gobernación de Santander				
Políticas públicas	01 de julio de 2017	Gobernación de Santander declaró desierta licitación PAE	Santander	Gobernación de Santander	329 Palabras	Políticas públicas
Bajo peso al nacer	2 de julio de 2017	7,8 % de los niños en Bucaramanga nacen bajos de peso	Bucaramanga	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Organización Mundial de la Salud, Defensoría Regional del Pueblo, doctor Juan Sebastián Salinas, alcaldía de Bucaramanga	756 palabras	Bajo peso al nacer, desnutrición, políticas públicas, problemas alimenticios
Políticas públicas	05 de julio de 2017	274 colegios de Santander estarán sin alimento escolar esta semana	Santander	Gobernación de Santander	258 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	08 de julio de 2017	El PAE y el transporte escolar tendrán recursos	Santander	Alcaldía de Girón	272 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de julio de 2017	Jalón de orejas al Alcalde de Barrancabermeja por el PAE	Santander	Concejo de Barrancabermeja	599 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	09 de julio de 2017	Esta semana se reinicia el Programa de Alimentación Escolar en Santander	Santander	Gobernación de Santander	379 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	10 de julio de 2017	Se salvaron los refrigerios de 124 mil 892 estudiantes en Santander	Santander	Sistema Electrónico de Contratación Pública	497 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	14 de julio de 2017	Confirman inconsistencias en operación del PAE Santander	Santander	Contraloría Departamental	611 Palabras	Corrupción
Salud	26 de julio de 2017	Afirma que intoxicación no fue por alimentos del PAE	Santander	Alcaldía de Villanueva	186 Palabras	Salud

intoxicación	28 de julio de 2017	Investigan intoxicación de más de 40 estudiantes en Bucaramanga	Bucaramanga	Raúl Salazar, secretario de Salud	266 palabras	Intoxicación
Políticas públicas	28 de julio de 2017	Al PAE de Floridablanca le fue otorgada calificación sobresaliente	Santander	Ministerio de Educación Nacional	293 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	02 de agosto de 2017	Le salen observaciones al PAE de Santander	Santander	Comité de Transparencia por Santander	474 Palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	04 de agosto de 2017	En el Isidro Caballero ya cuentan con un espacio digno para comer	Santander	Alcaldía de Floridablanca	421 Palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	05 de agosto de 2017	Colegios públicos de Santander estarán dos semanas sin PAE	Santander	Gobernación de Santander	623 palabras	Políticas públicas
Gestión gubernamental	10 de agosto de 2017	Garantizan cumplimiento del PAE, tras extensión de clases hasta diciembre 13	Bucaramanga	Ministerio de Educación	300 palabras	programas de alimentación escolar
Desnutrición	12 de agosto de 2017	Reportan cinco casos de desnutrición en Santander	Santander	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Comisaría de Familia de Puerto Wilches, secretaria de Salud de Santander	262 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Políticas públicas	17 de agosto de 2017	Representantes del PAE harán su balance mañana	Santander	Alcaldía de Piedecuesta	345 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	PAE de Floridablanca se destaca en el área metropolitana,	Santander	Ministerio de Educación Nacional	271 Palabras	Políticas públicas

		según MEN				
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	En medio de la controversia, Gobernación adjudicó el PAE	Santander	Gobernación de Santander	306 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	20 de agosto de 2017	Se cumplió auditoría al PAE en zona rural	Santander	Departamento Nacional de Planeación	265 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de septiembre de 2017	Hay PAE y transporte escolar para extensión de escolaridad	Santander	Alcaldía de Girón	407 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	07 de septiembre de 2017	Cruce de versiones por calidad en Programa de Alimentación en Santander	Santander	Gobernación de Santander	596 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	08 de septiembre de 2017	Se implementa nuevo sistema del PAE en colegio San Carlos de San Gil	Santander	Gobernación de Santander	233 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	09 de septiembre de 2017	El PAE y los carteles de la corrupción	Santander	REDACCIÓN EDITORIAL	408 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	09 de septiembre de 2017	El PAE y los carteles de la corrupción	Colombia	REDACCIÓN EDITORIAL	408 palabras	Corrupción
Políticas públicas	14 de septiembre de 2017	Mañana será la Segunda Mesa Pública del PAE	Santander	Alcaldía de Girón	226 Palabras	Políticas públicas
Informe	15 de septiembre de 2017	El 13% de Venezuela tiene hambre	Mundo	FAO	652 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Programas de alimentación escolar	18 de septiembre de 2017	Seguridad nutricional: ¿Qué es el "PAE"?	Colombia	Eduardo Parra Gómez	340 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	24 de octubre de 2017	Unos 142 niños no recibieron ayer los refrigerios del programa PAE	Santander	Escuela Las Américas	213 Palabras	Corrupción

Programas de Alimentación escolar	25 de octubre de 2017	Almuerzo escolar seguirá llegando a Las Américas	Santander	Escuela de San Gil	267 Palabras	Políticas públicas
Corrupción	25 de octubre de 2017	Contraloría afirmó que la corrupción le ha costado al país entre \$40 y \$50 billones	Colombia	Edgardo Maya Villazón	445 palabras	Corrupción
Denuncia	25 de octubre de 2017	Advierten que 300 mil niños podrían morir en Venezuela por desnutrición	Mundo	Iglesia Católica, INFOBAE	350 Palabras	Desnutrición, Crisis Humanitaria
Gestión gubernamental	08 de noviembre de 2017	Un 97,7% de calidad fue la menor calificación al PAE	Bucaramanga	Min Educación	520 palabras	programas de alimentación escolar
Noticia	15 de noviembre de 2017	Al menos 80 proyectiles impactaron en Damasco	Mundo	Observatorio Sirio de Derechos Humanos, EFE	211 Palabras	Crisis Humanitaria, Desnutrición, Violencia
Políticas públicas	17 de noviembre de 2017	Capturada la Secretaria de Educación de Santander por irregularidades del PAE	Santander	Fiscalía General de la Nación	554 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	18 de noviembre de 2017	Operación del PAE, el mejor calificado del departamento	Santander	Ministerio de Educación Nacional	628 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	19 de noviembre de 2017	Este lunes sigue imputación de cargos por irregularidades en PAE Santander	Santander	Fiscalía General de la Nación	284 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	22 de noviembre de 2017	Girón cierra año con buen balance del PAE	Santander	Alcaldía De Girón	359 Palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación escolar	22 de noviembre de 2017	Alertan sobreprecios en los PAE de Cartagena,	Colombia	Contraloría General de la República	319 palabras	Corrupción

		Magdalena y Amazonas				
Políticas públicas	24 de noviembre de 2017	Secretaría de Educación fue enviada a prisión por contrato PAE	Santander	Fiscalía General de la Nación	410 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de noviembre de 2017	Detenido el interventor del polémico contrato del PAE en Santander	Santander	Migración Colombia	528 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de noviembre de 2017	Gobernador de Santander responsabiliza a interventor de irregularidades en el PAE	Santander	Gobernación de Santander	521 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	01 de diciembre de 2017	Anuncian apertura de auditoría especial al PAE	Santander	Contraloría Departamental	324 Palabras	Corrupción
Contratación del PAE	03 de diciembre de 2017	Siete oferentes para la operación del PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Asesor en contratación del municipio, Rodrigo Fernández.	313 palabras	Contratación del PAE
Políticas públicas	04 de diciembre de 2017	Santander: el departamento con más hallazgos fiscales por irregularidades en el PAE	Santander	Contraloría General de la República	725 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	05 de diciembre de 2017	Juez envió a la cárcel al interventor del PAE departamental en el 2016	Santander	Fiscalía General de la Nación	336 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	05 de diciembre de 2017	Hallazgos por más de \$8 mil millones en PAE de Santander	Santander	Contraloría General de la República	576 Palabras	Corrupción
Gestión gubernamental	15 de diciembre de 2017	Construyendo educación para los ciudadanos	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	485 palabras	programas de alimentación escolar
Noticia	18 de diciembre	Ledezma y padre de	Mundo	EFE, Mesa de Unidad	261 Palabras	Política, Crisis

	de 2017	Leopoldo: 2018 será "determinante" para Venezuela		Democrática		Humanitaria
Denuncia	19 de diciembre de 2017	Foto de niña indígena en Argentina indigna en las redes	Mundo	COLPRENSA	295 Palabras	Desnutrición, Maltrato Infantil
Contratación del PAE	20 de diciembre de 2017	Mañana adjudican contrato de operación del PAE local	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Bucaramanga	449 palabras	Contratación del PAE
Programas de Alimentación escolar	20 de diciembre de 2017	Niños de Santander comenzarían clases en 2018 sin raciones escolares	Santander	Gobernación de Santander	687 Palabras	Políticas públicas
Alimentación	22 de diciembre de 2017	Capturan funcionarios del Icbf por robar recursos de alimentación	Colombia	Fiscalía General de la Nación	536 palabras	Corrupción
Política	24 de diciembre de 2017	Bucaramanga asegura inicio de clases con alimentación escolar	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	517 palabras	Política
Políticas públicas	26 de diciembre de 2017	Procuraduría abre indagaciones al PAE en Santander	Santander	Procuraduría General de la Nación	280 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de diciembre de 2017	Transparencia por Santander insiste en sugerencias a licitación del PAE	Santander	<b>Comité de Transparencia por Santander</b>	631 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	03 de enero de 2018	Gobernación convocó proceso licitatorio del PAE	Santander	Gobernación de Santander	269 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	05 de enero de 2018	PAE en Santander adeuda más de	Santander	Alimentando Santander 2017	522 Palabras	Corrupción



		\$28 mil millones				
Columna de Opinión	06 de enero de 2018	HAGASE OIR	Colombia	REDACCIÓN VANGUARDIA LIBERAL	650 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación	07 de enero de 2018	Interventoría del PAE de Bucaramanga no se ha podido adjudicar por una recusación	Bucaramanga	Rodrigo Fernández, asesor en temas de contratación de la Alcaldía de Bucaramanga	511 palabras	programas de alimentación escolar
Políticas públicas	09 de enero de 2018	Manipuladores y proveedores del PAE protestan en la Gobernación de Santander	Santander	Denunciante	711 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación	10 de enero de 2018	Alcaldía reanuda proceso de adjudicación de interventoría	Bucaramanga	Alcaldía de Bucaramanga	424 palabras	programas de alimentación escolar
Políticas públicas	12 de enero de 2018	Gobernación de Santander realizó pago parcial del PAE vigencia 2017	Santander	Gobernación de Santander	653 Palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación	16 de enero de 2018	Tan solo Bucaramanga inició operación del PAE	Bucaramanga	Secretaría de Educación Bucaramanga	741 palabras	programas de alimentación escolar
Gestión gubernamental	17 de enero de 2018	Contraloría General encontró 26 hallazgos en gestión de la Alcaldía de Bucaramanga en 2016	Bucaramanga	Contraloría General de la República	1087 palabras	Corrupción en contrataciones.
Políticas públicas	17 de enero de 2018	Adjudicado el contrato para operación del PAE	Santander	Gobernación de Santander	285 Palabras	Políticas públicas
Columna de Opinión	17 de enero de 2018	HAGASE OIR	Colombia	REDACCIÓN VANGUARDIA LIBERAL	566 palabras	Políticas públicas
Programas de Alimentación escolar	18 de enero de 2018	Siguen observaciones al PAE departamental	Santander	Comité de Transparencia por Santander	641 Palabras	Corrupción
Entrevista	21 de enero de	Huir del hambre... a pie	Mundo	Entrevistados	1877 palabras	Crisis humanitaria

	2018	de Venezuela a Bucaramanga				
Programas de alimentación escolar	22 de enero de 2018	Continúa conflicto entre Min educación y gobernaciones por manejo del Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Ministerio de Educación	940 palabras	Políticas públicas
Programas de alimentación	25 de enero de 2018	Reiniciarán el proceso por interventoría PAE en Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación Bucaramanga	454 palabras	Contratación del PAE
Políticas públicas	25 de enero de 2018	Secretaría de Educación está recibiendo documentación para la entrega de bonos escolares del área urbana	Santander	Gobernación de Santander	342 Palabras	Políticas públicas
Malnutrición	27 de enero de 2018	Investigan presunta intoxicación de 120 estudiantes en colegio de Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	251 palabras	Intoxicación
Políticas públicas	27 de enero de 2018	Crece las observaciones a licitación del PAE Santander	Santander	Veedurías Ciudadanas	715 Palabras	Corrupción
Malnutrición	28 de enero de 2018	Dos hospitalizados por bacteria que infectó 120 niños en colegio de Bucaramanga	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	507 palabras	Intoxicación
Políticas públicas	28 de enero de 2018	Operador PAE en Santander hará nuevo plantón por falta de pago de la Gobernación	Santander	Denunciante	240 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	30 de enero de 2018	Secretaría de Educación habría sido amenazada por	Santander	Gobernación de Santander	317 Palabras	Corrupción

		no pagar el PAE				
Políticas públicas	02 de febrero de 2018	Pago del PAE 2017 en Santander podría demorar hasta seis meses	Santander	Gobernación de Santander	638 Palabras	Corrupción
Programas de alimentación escolar	05 de febrero de 2018	Presidente Santos anuncia "revisión profunda" al Programa de Alimentación Escolar	Colombia	Presidencia de la República	405 palabras	Corrupción
Programas de Alimentación escolar	08 de febrero de 2018	Sigue sin entrar en funcionamiento el PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	364 Palabras	Políticas públicas
Contratación del PAE	10 de febrero de 2018	Alcaldía de Bucaramanga tuvo en promedio 38 oferentes por licitación en 2017	Bucaramanga	jefe de Gobernanza de la administración municipal de Bucaramanga	665 palabras	Contratación del PAE
Denuncia	10 de febrero de 2018	Piden a Maduro mejorar las "graves condiciones de vida"	Mundo	ONU	410 palabras	Desnutrición
Programas de Alimentación escolar	14 de febrero de 2018	Por retrasos en el PAE, suspendieron la jornada única en el Mega colegio	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	264 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	16 de febrero de 2018	Siguen dilatando la aprobación del PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	326 Palabras	Políticas públicas
Opinión	19 de febrero de 2018	Venezuela: ahora, tragedia de todos	Mundo	Columna de opinión	337 palabras	Corrupción
Políticas públicas	20 de febrero de 2018	Sancionan a exalcalde de Puerto Wilches con \$65 millones por PAE	Santander	Contraloría General de la República	442 Palabras	Corrupción
Programas de	24 de febrero	Entrarán en vigencia el PAE	Santander	Alcaldía de Barrancabermeja	290 Palabras	Políticas públicas

Alimentación escolar	de 2018	y vigilancia escolar				
Políticas públicas	27 de febrero de 2018	Niegan libertad a implicados en presunta corrupción en el PAE de Santander	Santander	Fiscalía General de la Nación	415 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	28 de febrero de 2018	Juez niega solicitud de libertad de la exsecretaria de Educación departamental	Santander	Fiscalía General de la Nación	264 Palabras	Corrupción
Corrupción en los programas de Alimentación	28 de febrero de 2018	Fiscalía investiga más de 30 regiones del país por corrupción en programa PAE	Colombia	vice fiscal General de la Nación, María Paulina Riveros	367 palabras	Corrupción
Política	02 de marzo de 2018	En Bucaramanga, el 58% cree que las cosas están empeorando: Gallup	Bucaramanga	Gallup	736 palabras	Política
Políticas públicas	03 de marzo de 2018	Polémica adjudicación del PAE de Santander para 2018	Santander	Gobernación de Santander	668 Palabras	Corrupción
Contratación del PAE	06 de marzo de 2018	Abierta nueva convocatoria para la interventoría del PAE en la ciudad	Bucaramanga	Secretaría de Educación de Santander	307 palabras	Contratación del PAE
Políticas públicas	08 de marzo de 2018	Crecen las denuncias sobre la adjudicación del PAE Santander	Santander	Denunciante	547 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	08 de marzo de 2018	Avanza el proceso de licitación para adjudicar PAE por 91 días	Santander	Alcaldía de Floridablanca	238 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	10 de marzo de	Desde el lunes iniciaría	Santander	Gobernación de Santander	445 Palabras	Políticas públicas

	2018	operación el PAE Santander: Gobernación				
Desnutrición	13 de marzo de 2018	El Plan de Alimentación Escolar	Santander	Carlos Gómez	388 palabras	Políticas públicas, desnutrición infantil.
Columna de Opinión	13 de marzo de 2018	El Plan de Alimentación Escolar	Colombia	Carlos Gómez	388 palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	17 de marzo de 2018	Persisten dudas en licitación del PAE de Floridablanca	Santander	Alcaldía de Floridablanca	485 Palabras	Políticas públicas
Políticas públicas	21 de marzo de 2018	Más de dos meses de retraso tiene el inicio del PAE en Santander	Santander	Gobernación de Santander	481 Palabras	Políticas públicas
Muerte por desnutrición	23 de marzo de 2018	Bebé con signos de desnutrición murió en Bucaramanga	Bucaramanga	Clínica Materno Infantil San Luis	231 Palabras	Muerte por desnutrición
Políticas públicas	23 de marzo de 2018	Diputados preocupados por situación del PAE en Santander	Santander	Asamblea de Santander	434 Palabras	Corrupción
Políticas públicas	27 de marzo de 2018	Alcalde de Floridablanca denunció a caricaturista que lo criticó	Santander	Denunciante	1174 Palabras	Corrupción

## **B. Grupos focales**

**G1:** Periodistas del Periódico 15 y Soy Autónomo

**Moderador:** como tópico, que cada uno hable sobre por qué nunca, como periodistas, proponen un tema sobre desnutrición.

**Participante 1:** En primer lugar, uno como periodista se marca una agenda y dentro de esa agenda hay unos temas por los cuales uno debe responder y unas propuestas que se hacen teniendo en cuenta: primero un tema de actualidad que sean en el marco o el eje referencial comprende a un texto o una pieza audiovisual o producto sonoro.

Segundo, también es parte del gusto particular del periodista, esto no quiere decir que no cubra problemáticas que quizás a veces le resultan un poco espinosas, pero sí una tendencia que uno marca hacia ciertos temas.

Desde mi corta experiencia, es criterio del periodista, y uno en un consejo de redacción, si está cubriendo, por ejemplo, la página judicial, pues no puede irse a cubrir deportes, obviamente. Sin embargo, hay una selección de temas que uno hace, por los cuales responde y a los cuales se les hace un enfoque temático, por ejemplo, en mi experiencia reciente de este fin de semana, claro que se podía hablar de desnutrición infantil porque allá hay una cuestión alimentaria que está bastante precaria y también da tema para eso, es básicamente la orientación que uno le dé, eso depende de la agenda del periodista, para mí.

**Participante 3:** Yo no cubro un tema específico, yo cubro todo, desde deportes, cultura, judicial, en fin, ¿Por qué no proponer temas de desnutrición infantil? digamos que si estuviera en la Guajira sería un poco más fácil, pero estando acá en

Santander, desde mi cubrimiento, esos no son los temas propios de la agenda, los temas acá son un poco más diferentes, no quiere decir que si ocurre un caso de esto pues no lo vaya a cubrir.

Yo llevo nueve años de experiencia más o menos y los más cercanos que cubro con el tema infantil o que he llegado a cubrir es más como los comedores escolares y alimentación escolar, pero de pronto no es tan marcado el tema de la desnutrición, aunque no quiere decir que no haya casos, pero si uno va y propone eso a un consejo de redacción le van a decir que no, que la problemática de acá no es nada comparado a lo que está pasando en la Guajira, es más como por ese lado, no porque uno no los quiera cubrir, sino porque muchas veces no se dan en la proporción para que entre en la agenda informativa.

**Participante 2:** En el caso mío, yo le proponía a la directora de Periódico 15, cubrir sobre el PAE, cómo va el PAE aquí en Bucaramanga, y ella me dijo que sí, aunque eso era meterse con en un proceso de investigación muy fuerte y que finalmente aquí no se ve tan marcado esas noticias de desnutrición o ese proceso en el que se roban la plata.

Yo creo que primero es eso, mirar el espacio en el que nos ubicamos, una cosa es cubrir desnutrición en Santander y otra cosa es cubrir desnutrición en la Guajira al ser un tema que está más marcado allá y no acá.

Otra cosa, lo que está en el momento en la agenda, lo que es importante en ese momento a la hora de proponer temas, esos detalles hacen que uno proponga ese tema, que se publique o que no.

**Participante 4:** Desde mi experiencia, ¿por qué no se habla de desnutrición?, uno, hay que tener en cuenta que existen unos estándares internacionales que los dan ciertas organizaciones que nos dicen cuándo hay desnutrición y cuándo no, entonces que uno vea a un muchacho flaco o de escasos recursos no significa que esté

desnutrido, ahí hay un problema para mí desde el punto de vista científico, de por qué esos temas no hacen parte de la agenda.

Si uno estuviera en la Guajira es una cosa distinta, acá eso no ocurre.

Lo otro es hablar de desnutrición y en qué contexto, yo puedo hablar de desnutrición a partir de que el PAE no ha entregado la comida a los estudiantes y por eso ellos están desnutridos, pero eso no es cierto, yo no puedo decir que los niños pobres están desnutridos porque eso no es cierto, yo no puedo decir eso si no existe un estudio que lo compruebe.

Retratar la realidad de un niño que no come ya tiene que ver con los derechos del niño, tiene ya que ver con el manejo de la imagen de la información, termina volviéndose en una cosa muy compleja para el manejo de la información del día a día.

Hay otra cosa, muchas veces no es ni siquiera que uno no quiera hablar de desnutrición, es simplemente que cuando es desnutrición de niños, pues los niños están cobijados por una legislación especial, entonces ¿qué ocurre? que uno debe remitirse a una fuente oficial como el ICBF, y el ICBF nunca habla, entonces no se puede perder el tiempo en un director de un ICBF que no va a contestar, que no va a hablar, cuando tú tienes que entregar información.

Me parece también que la agenda de la desnutrición está más bien ligada a la de la nutrición ¿a qué me refiero? a que nunca se está hablando de que el niño está flaco, los temas de salud los ofrecen como hábitos saludables, deportes y alimentarse bien, entonces no está abordada desde esa óptica y tal vez por eso tampoco se tiene muy en cuenta.



**Participante 5:** Yo pensaba que cuando uno escoge un tema, uno se enfoca más en tratarlo porque uno le habla más a un adulto, que son los lectores del periódico 15 en este caso, y por ejemplo lo que decían anteriormente respecto al manejo de la información con menores, uno debe tener mucho cuidado en eso, uno a veces no sabe cómo manejar ese tipo de cosas.

Lo otro que yo pensaba era que uno no tiene tanto contacto directo con los niños y eso es una realidad muy chiquita, es como un nicho y uno no tiene como un acercamiento tan constante con eso, entonces uno no lo tiene en cuenta, en comparación de lo político, económico, las cosas de salud referentes a la eps.

Entonces si bien no es algo que uno diga que lo va a ignorar, sino que uno no está tan consciente de eso, no lo tiene presente en la realidad de uno, simplemente uno lo pasa por alto, creo que es lo que más les pasa a alguno de nosotros, y no solo con la desnutrición infantil, sino con otros temas, que como que cada uno tiene su especialidad en los temas, digamos a mí me gustan mucho los temas culturales y más de personas, entonces como que cada uno tiende de forma involuntaria a sesgar la mirada según los gustos y no tiene en cuenta otras realidades que están ahí pero uno no las ve, porque no le parece interesante o las pasa de largo.

**Moderador:** Se habló con una nutricionista de salud total y ella decía que la desnutrición acá en Bucaramanga existe, que siempre ha existido, y que los estratos más afectados son uno y dos.

Hay datos que registran que si existen, de hecho ella decía que en los medios de comunicación nunca ha habido un informe que diga “tales barrios padecen con tal porcentaje con niños con desnutrición”, que ella no sabía por qué no lo hacían porque desde el ámbito de la medicina ellos piensan que es que los medios no lo hacen es por no “sapear” a la gobernación y como al estado que no apoya estas iniciativas, entonces, los sectores en la ciudad existen, entonces ¿cómo se le daría una respuesta a un médico sobre lo que él opina de los medios de comunicación?

**Participante 4:** Es que al hablar de desnutrición necesitamos tener estudios, o sea si los estudios existen, de eso se habla, y si los estudios los botan a la prensa o lo muestran, pues uno habla, pero vuelvo e insisto, existen unos parámetros internacionales que, así como miden la pobreza, como miden la riqueza, como miden muchas cosas, pues miden la desnutrición, entonces que uno vaya y vea un montón de niños que no comen en el día, puede ser que esos niños no cumplan con esos parámetros

También es cierto que hay un tema que sí me parece importante tenerlo en cuenta que es que las fuentes médicas son un lío, o sea, para que un médico hable o explique de un tema es una cosa tenaz, a no ser que sea amigo o amigo del papá o que sea un conocido, o sea a los médicos no les interesa que la gente conozca su diagnóstico.

Nosotros no somos una sociedad donde los profesionales salgan a los micrófonos y digan “qué nota, yo desde mi ámbito sé esto...” porque no es cierto, o sea a ellos no les interesa mostrarlo, no les interesa decir porque finalmente no tienen investigación ni conocimiento, no nos digamos mentiras, son muy pocas las investigaciones particulares que existen sobre un tema como esos, no las hay, y si existieran uno las da a conocer. Pero por ejemplo cuando uno les pregunta sobre cosas mínimas, sobre estándares mínimos, ellos no dan la información, no les interesa, a los médicos no les interesa si la gente los conoce o no, ellos simplemente están es su consultorio o investigando y ya.

**Participante 3:** Parte de la responsabilidad del periodista es estar monitoreando estudios, informes, investigaciones, el observatorio público de Santander, en el caso de esta zona del país, yo he mirado, pero digamos son otras necesidades u otras urgencias las que se manifiestan a través de estos informes, cáncer de mama, y

enfermedades un poco diferentes. Qué es lo más cercano que acá podría existir en estudios.

No recuerdo exactamente el nombre, en la UIS hay un programa específico que mide la talla, peso, se me escapa el nombre, pero es en la UIS. La UIS lo hace y hace unos 7 años yo hice una nota sobre el tema de desnutrición infantil en las zonas rurales en Bucaramanga con ese equipo médico y de nutricionistas que hay en la UIS, pero que era a través de “Empresarios por la Educación”, un programa de la Cámara de Comercio que ya lleva como 20 años y lo que hacían era recorrer las veredas de Santander, como hacia el Norte, el corregimiento uno de Bucaramanga, donde llegaban a eso, a medir los niños, a tomarles la talla, el peso, a reforzar lo que tenían que reforzar pero no eran indicadores alarmantes y preocupantes que generan mortalidad.

Ellos tienen estudios juiciosos sobre el tema de desnutrición en Santander, específicamente en Bucaramanga y el Área Metropolitana. Sí se han hecho estudios sobre esto, pero digamos, si vamos a comparar de pronto la mortalidad que hay en la Guajira con ese tema con lo que pasa acá en Santander creo que digamos no. Como decía anteriormente, de pronto los médicos sí, pero uno como periodista si no hay alguien que denuncie, alguien que destape, alguien que hable sobre eso, que hay algo que pasa en el ICBF con los lugares comunitarios que los niños están desnutridos y que digamos que no es un tema que le interese a la agenda de los medios, pero la del día a día, de pronto en un informe especial como en el Periódico 15, trabajos más reposados, semanales que hace Vanguardia Liberal, o incluso para caracol tv. Digamos si hay un detonante digamos que sí se cubre, pero a veces depende un poco más de la fuente, de quienes están afectados, de los médicos, depende un poco de eso.

**Participante 2:** Es cierto que digamos a uno le enseñan en la academia que, a partir de testimonios, esas cifras y esas tasas se apoya esa noticia o ese reportaje,

entonces si como decían ellas, uno cómo va a mirar, a escribir, uno cómo va a informar.

Bueno, yo puedo hacer algo acerca del PAE porque digamos, en la cuenta de Rodolfo Hernández, en la página de la alcaldía tienen algo del PAE que dice “hemos entregado 12 mil almuerzos”, eso ya es un referente, bueno uno sabe y ahora vamos a investigar si es real que han entregado eso, pero no sé si ustedes en cuestión de grupo se han puesto a mirar si en Bucaramanga han sacado cifras de si existe la desnutrición, si la Secretaría de Salud ha sacado estudios de eso, se han ido a mirar si en los estratos uno y dos existe la desnutrición.

**Participante 3:** Proinapsa UIS, en la facultad, al lado del Hospital Universitario de Santander queda la oficina, entonces es empezar por la educación por qué hace eso, el tema por lo menos de nutrición o desnutrición en niños hace que afecte o no la calidad educativa, entonces digamos ellos empiezan por la educación, la calidad educativa de los niños, entonces una de las variables que mide es el tema de la nutrición, así como la del transporte, la de los recursos económicos, entonces Proinapsa UIS es la que hace esos estudios.

**Participante 1:** Volviendo al caso de la nutricionista, claro, uno se puede encontrar una fuente que le diga a uno “hay esto y esto” y se puede hacer una nota, pero puede caer en el caso de ser alarmista y extremista también y uno no puede caer en eso tampoco, no puede generar en la opinión pública una alarma de que hay desnutrición infantil en Bucaramanga si no tiene los fundamentos necesarios y las cifras, y uno como periodista no puede ir a hacer una encuesta que ni sabe cómo se mide o pesan los niños para saber si tienen desnutrición, nuestra labor es tener un informe y a partir de ese informe elaborar un texto.

**Participante 4:** Incluso, por ejemplo, citando lo que dicen de la Guajira, a mí me comentaba un periodista de la Fundación Nuevo Periodismo, que ellos cuando estalló todo ese escándalo de la Guajira, de los niños, de las enfermedades, de la desnutrición y esto, ellos empezaron a indagar y una de las cosas que detectaron era que eso no se conocía entonces era que porque los periodistas no sabían entonces tenían que capacitarlos y hacerles talleres.

En esa investigación que hicieron previa a hacer esos talleres, ellos encontraron que incluso esa desnutrición se debe también a prácticas ancestrales y culturales, entonces, es decir, que los chinos no comen arroz, carne, papa y yuca y que comen solamente verduras por decir algo, eso no los hace desnutridos frente a los estándares internacionales, volviendo como a ese tema.

Me parece que esos temas como la desnutrición, la obesidad están enmarcados dentro de muchos mitos y muchas cosas que a veces no son ciertas, o sea tú no le puedes decir a un niño de estrato uno que no sea gordo o no puedes negar la obesidad en él, cuando lo único que puede comer es arroz y papa, es una realidad dentro de su contexto porque allá no existen las verduras, no existe nada por su condición económica, es así de sencillo, y pues en el caso de la desnutrición lo mismo, los temas desde los científico se pueden abordar.

También hay una falta de conocimiento en la sociedad, ni siquiera del periodista, en la sociedad como tal.

**Participantes 2:** Es una realidad que, en Colombia, un país que es tercermundista, donde existe la estratificación y donde siempre va a haber pobre y rico, entonces para nosotros comunicar debe haber tasas de esas pobrezas y a partir de esa pobreza la desnutrición.

**Participante 4:** Si me dicen a mí, que una persona que vive a la orilla del Río de Oro, en una choza, en medio de basura, que escasamente, son cinco y de pronto

solo una persona trabaja, y hay niños y todo, uno dice “eso es pobreza extrema, eso es terrible”, pero resulta que tú vas y revisas los estándares internacionales y resulta que no, eso no es pobreza extrema, entonces ahí es donde uno también entra a enfrentarse a esas realidades.

Cómo las abordó sin ser un sensacionalista, pero diciendo también la realidad, a mí me parece que también hace falta un poco más de opinión con respecto al tema, y me refiero a que los expertos

Porque también es cierto, pero yo en una época estuve mirando en Vanguardia Liberal el tema de la pobreza extrema y el trabajo que yo quería hacer era definir los estándares internacionales que dicen que son pobreza extrema y contrastarlos con los de Bucaramanga que dicen que acá no hay pobreza extrema, pero a través de realidades.

Decir que “Bucaramanga no tiene pobreza extrema, los estándares internacionales dicen eso, pero no se ponen de acuerdo, pero la realidad es esta, por eso les cuento lo del Río de Oro, pero para Vanguardia esto no puede ser tema de domingo, eso es terrible, o sea la gente no va a coger un periódico el domingo para mirar que son pobres o no son pobres. Ahí es otro problema al que uno se enfrenta como periodista, y son ese tipo de temas que no interesan mucho.

**Participante 3:** Justamente estaba pensando en eso, porque Bucaramanga es una de las ciudades de Latinoamérica con menor pobreza extrema, hasta un premio recibió Richard Aguilar, pero entonces es un poco de eso, en aras de eso vemos lo del Río de Oro.

Entonces el estándar se mide por yo no sé cuántos dólares al día, entonces eso lo hace el DANE, no hay un soporte o un argumento en donde tú puedas defender ese

tema algunas veces, y repito, no es que no la haya, si la hay, pero digamos el principal problema en Santander es menor.

**Participante 4:** Aún más tenaz, porque por ejemplo uno mira un municipio como Los Santos y la gente dice que los niños sufren de desnutrición, pero por qué, porque no hay agua, pero dónde está el estudio que lo diga, no existe, y es también una irresponsabilidad por parte de las instituciones que no lo hagan, es decir, que la universidades, que las gobernaciones, las alcaldías no midan eso, también es una irresponsabilidad, a mí me parece que el tema hay que analizarlo a nivel sociedad desde distintos factores.

**Participante 6:** Pero tal vez desde ahí sí se podría abordar el tema y es porque la alcaldía y la gobernación tienen un presupuesto destinado para todas esas investigaciones y no solamente para investigaciones sino para esos programas que se realizan para que no haya desnutrición, para que los niños no se salgan del colegio.

Ahí estamos es encontrando que no es el periodismo, no es por qué el periodismo no hace estas notas, es reuniendo todo lo que hemos pensado aquí y es encontrar que es como la culpa de varias instituciones que deberían estar haciéndolo, que son las responsables de encontrar esos resultados, de encontrar esos niños y esos sectores para poder luego hablar de eso.

Si el día de mañana la alcaldía dice “es que encontramos, hicimos un estudio”, entonces uno dice “es que hicieron un estudio en el norte y encontraron que, si hay desnutrición, de cuántos niños, de qué colegios” entonces ya estaría en la agenda sí o sí, porque se sabe que todos los medios van a ir buscando o sacando una nota de esa información.

**Participante 4:** Y de pronto, yo le sumo que sí se habla del tema, lo que pasa es que no estamos diciendo todo el tiempo “hay mil chinos desnutridos”. Lo que estamos

diciendo es que se roban los recursos del PAE, que es donde se le da comida a un niño pobre que solamente en el colegio es que come, eso es hablar de desnutrición, eso es hablar del tema de desnutrición.

Estamos hablando de desnutrición cuando decimos que la canasta familiar o el salario mínimo no alcanzan para alimentar. Estamos hablando de desnutrición cuando hablamos que la obesidad ha aumentado en niños menores de edad, porque es que la obesidad no es buena, es algo grave, entonces también a mí me parece que no es tanto que no se hable, a mí me parece que sí se habla, lo que pasa es que no somos una sociedad formada o una sociedad que le interese también eso, es decir, que hoy salga la nota que el chino es desnutrido o no, salió y qué escándalo, es de la Guajira y ya, murió.

**Participante 3:** Un niño obeso es de malnutrición, no está desnutrido, pero tampoco es saludable su nutrición. Y en el caso de las investigaciones, lo que tú decían, en el periodismo cuando hay un detonante se genera la noticia, se investiga, igual los estudios.

Entonces en Bucaramanga se están muriendo 10 de cada 100 mil niños por desnutrición, digamos que los recursos se van allá para investigar el por qué los niños están muriendo de desnutrición y todo esto, pero entonces de acá los problemas cardíacos son esos entonces hacen énfasis en eso, y de hecho es una de las principales muertes acá en Santander, entonces por qué, que por los malos hábitos de alimentación, la falta de ejercicio, etcétera, y hay estudios de eso y hay muchos estudios, entonces tú miras lo de desnutrición en menores y de pronto no hay tantos, porque no hay ese detonante o una cifra que sea alarmante.

**Participante 5:** Temas que vayan más de acuerdo a lo que se vive en el territorio, digamos en la Guajira es algo que debe estar constante en la agenda, que los



medios deben estar denunciando para que se haga algo, en cambio aquí pues no es un tema tan relevante, digamos otro tema más relevante es el problema con la movilidad de Metrolínea, o situaciones como lo que decían de enfermedades del corazón.

Es algo importante y se hace, pero como tampoco hay estudios nosotros los periodistas no tenemos de donde contrastar para no entrar a difamar o decir cosas que no son, porque la idea es que nosotros contemos las cosas como son y hagamos una comparación entre el antes y el ahora, pero si no hay estudios y tampoco es un tema muy esencial o que haya problemática en la ciudad uno tiende como a pasarlo y ya.

**Moderador:** ¿por qué creen que no hay estudios, al Gobierno no les interesa que haya ese tipo de estudios?

**Participante 4:** Obvio no les interesa.

**Participante 3:** Insisto un poco, digamos no sé, acá se mueren más niños por otras cuestiones o enfermedades.

**Participante 2:** No es un detonante.

**Participante 4:** A mí me parece que la responsabilidad no es solamente del estado, la responsabilidad va por parte de todos, o sea, ¿dónde están los estudios de las universidades privadas?, ¿Cuáles son las universidades privadas que hacen estudios en salud? La investigación en esos temas uno requiere de inversión, dos requiere de tiempo y tres requiere de cierto manejo que a lo mejor no está formada y está dentro de las instituciones entonces eso no se da.

Digamos desde el ámbito profesional a mí me parece que Bucaramanga es una ciudad muy desentendida de la investigación, o sea puede ser que acá haya muchas

investigaciones, de la ingeniería, muchas cosas, pero en el tema de salud no, entonces también la propuesta es que instituciones privadas, incluso las EPS, o sea cuántos recursos no se gastan las EPS y a ver dónde a una EPS se le ha conocido una investigación en salud.

**Participante 6:** Si no tienen para atenderlo a uno, menos para una investigación.

**Participante 4:** Por eso, ahí es donde también digo que no es solamente un tema del estado, es tema también de la sociedad, la comunidad, de las instituciones que hay tanto privadas o públicas. No hay un fomento de la investigación en este aspecto.

**Participante 5:** Yo les puedo contar algo viéndolo desde un semillero, hay veces que se hacen investigaciones y estudios de temas, pero se quedan encerrados en la academia, no salen de hablarnos en una ponencia, de hacer una publicación, pero esos estudios se quedan en los archivos de la universidad y uno no tiene acceso para ver eso, entonces es un conocimiento que de pronto si se hace, pero no se comparte entonces no se puede hacer más con eso.

**Participante 6:** Pues el problema yo también creería que es trabajar individual, porque si las universidades privadas, las EPS, las instituciones gubernamentales, alcaldía y gobernación, se unen y unen presupuestos, unen gente en calidad y todo, yo creo que sería más fácil que esos semilleros, esas ponencias, esos resultados que se encuentren no serían en vano, porque aparte el problema es la plata, entonces estarían los estudiantes realizando y encontrando en los resultados, haciendo encuestas y esto podría publicarse a través de la alcaldía y que la alcaldía ejecute un proyecto o que ejecute un plan respecto a eso, entonces es como esa unión que debería existir entre la academia y la instituciones gubernamentales que creo debería ser fundamental.

**Moderador:** Es evidente que al Estado no le interesa y que hay que hacer pedagogía para que a la comunidad también le interese el tema, desde el periodismo ¿Cuál sería el escenario óptimo para que un periodista informe sobre este tema?

**Participante 4:** Primero que todo que hable el ICBF, para mí lo esencial sería que el ICBF pusiera la cara que es la institución nacional que regula eso, sería lo principal.

**Participante 5:** Él también es que puede que existan estudios que no se conozcan porque no quiere que lo conozcamos

**Moderador:** ¿Ustedes creen que los directivos influyen en eso? Quieren callar al periodista para que no cuente esa realidad

**Participante 4:** Pero no son los medios, son las instituciones.

**Moderador:** Si el medio de comunicación no lo sabe, es porque evidentemente no quieren que se sepa, ¿Qué han evidenciado de la agenda setting?

**Participante 4:** Para entrara a ver esos temas, hay que empezar a verlos desde otra óptica, por ejemplo, lo de las denuncias del PAE a mí me parecen súper bacanas, por eso, porque todo lo que se hace con el PAE ha entrado a evidenciar que se roban la plata de los niños, así que por ese lado ya sabemos, podemos entrar a evidenciar, medir otros factores, mirar desde otros puntos de vista, la obesidad, conectarlo con la desnutrición.

**Periodista 3:** Apartémonos de la Guajira, ocurrió un caso de desnutrición en Antioquia, entonces empieza como un ejercicio domino, lo digo por el ejercicio que hacemos dónde ponemos los temas. Los directores de distintas regiones empiezan:

¿En Bucaramanga esto pasa? si pasó acá, en Antioquia y Pasto, es un tema digno de contarlo.

**Moderador:** Ya para concluir ¿Qué creen que necesitan los medios para que se motiven a informar sobre la desnutrición?

**Participante 1:** En primer lugar, si es un informe, intentar entenderlo para explicárselo a la gente porque en un informe especial uno se puede encontrar con términos, con variables, con cifras. Es aprender a identificar cual es la tendencia para poder desglosar lo que dice y explicarlo porque yo no creo que la ciudadanía se vaya a poner a buscar informes de 300 páginas sobre desnutrición infantil.

**Participante 5:** Primero que el tema sea tangible, que existan casos en Bucaramanga para poder contarlos, otra es que existan las investigaciones para informar de manera más coloquial, sin tantos tecnicismos para que el lector comprenda que es lo que se quiere decir.

**Participante 3:** Yo tengo entendido que se manejan dos intereses, el interés general y el público, la desnutrición infantil es de interés público, el reto es volverlo de interés general para que todos quieran saber del tema, también es importante saber entender y explicar la información, no es solamente mostrar una nota, me parece muy interesante lo que se hace en el Periódico 15, que es mostrar una información de manera más dinámica, utilizar diferentes imágenes, infografías, saber a qué público se le está hablando.

**Participante 4:** A mí me parece interesante un trabajo donde se haga pedagogía sobre el tema, es bien bacano que la gente sepa que es la desnutrición, cómo se mide, acercarse al tema, recrear un contexto, notas informativas, ubicar al lector sobre las zonas del país donde hay desnutrición.

Revisar estándares internacionales y locales para luego contrastar.

**Participante 2:** Sí voy a vender ese tema a un consejo de redacción, se debe conocer el tema, debe tener todos los argumentos, tratar de contar algo diferente, algo que nadie ha contado, hablamos de los informes, de que el Estado no quiere que se sepan los informes, toca evaluar si realmente es así o es que no hay, parte mucho de la inquietud del periodista.

**Participante 6:** Yo creo que los periodistas deben estar más documentados, puede ser la nutrición, si ese tema está en auge, pero a usted ese tema no le motiva, si no le encuentra fuentes.

Explorar más la agenda propia, no la que imponga a veces los medios

**Participante 5:** También hace falta, a veces en la calle uno se encuentra con gente con unas historias increíbles, es como una cadena de hechos, las historias de las personas a veces son fuentes.

## **Categorización**

### **Periodismo escrito**

#### **1. Información**

- 1.1 Falta de argumentos (FA)
- 1.2 Poca accesibilidad (PA)
- 1.3 Fuentes indiferentes (FI)
- 1.4 Cifras pertinentes (CP)

#### **2. Culpabilidad**

- 2.1 Estado (ETD)
- 2.2 Sociedad (SCD)
- 2.3 Entidades privadas (EP)

#### **3. Agenda noticiosa**

- 3.1 Público (PBC)
- 3.2 Temas de gusto (TG)

#### **4. Territorio**

- 4.1 Guajira (GJ)
- 4.2 Santander (STR)

#### **5. Nutrición**

- 5.1 Obesidad (OSD)
- 5.2 Desnutrición (DNT)

**G2: Madres cabeza de familia barrio Don Bosco**

**Moderador: Todas las asistentes a la actividad son madres solteras. Algunas llevaron a sus hijos.**

**Perfil de las participantes**

**Participante 1:** Buenas noches, soy madre soltera y tengo 1 hijo.

**Participante 2:** Yo siempre fui madre soltera y ahora cuido a mi nieto que es como mi hijo. Es el hijo de mi hijo, pero lo tengo yo. A mi hijo también lo crie sola.

**Participante 3:** Yo soy madre cabeza de hogar y tengo una niña de 10 años.

**Participante 4:** Yo soy madre soltera y tengo dos niñas, una de 7 y una de 13.

**Participante 5:** Tengo un niño de 4 años y soy madre soltera (a parte del hijo de ella, llevó al grupo focal dos niños más, de 3 y 4 años, que eran hijos de una amiga y ella se los estaba cuidando).

**Participante 6:** Tengo 3 hijas, una de 3 una de 9 y una de 5 y también soy madre soltera.

**Participante 7:** Soy madre de 4 niños, uno de 9 uno de 6 uno de 3 y el bebé, también soy madre soltera.

**Participante 8:** Soy madre soltera y tengo dos niños.

**Participante 9:** Tengo un hijo y soy madre soltera.

**Participante 10:** Tengo una niña, estoy sola.

**Moderador:** Se habló con el presidente de la Junta de Acción Comunal sobre la investigación. El proyecto se basa en estudiar, ¿cómo los medios de comunicación le informan a la comunidad, ¿cómo funciona la desnutrición? Entonces, ¿qué se hará hoy? Se les dirán uno tópicos y ustedes compartirán lo que sepan o crean que es eso.

Cuando el presidente de la Junta de Acción Comunal las escogió, era porque se necesitaba que fueran específicamente madres cabeza de familia y que ojalá todas tuvieran hijos menores de 12 años o 15 años, igual, si no los tienen, pues no importa.

Se hablará sobre esos temas, se harán grabaciones y se llevará a cabo una encuesta.

**Moderador:** Hola buenas noches, se les dará un tópico y ustedes se van a expresar. Todo, todo absolutamente todo lo que sepan, lo que hayan vivido, de pronto alguna experiencia de alguien más que sepan, sirve.

**Tópico 1:** La rutina en la alimentación de sus hijos, ¿cómo es, ¿cómo se desarrolla?

**Moderador:** La que quiera comenzar, no hay ningún orden, simplemente la que quiera hablar.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** O sea, cómo es lo de la alimentación de los hijos de ustedes.



**Moderadora: Comen mucho, comen poco...**

**Participante 3:** Yo tengo una niña de 10 años y es gordita y come mucho, quiere estar come y come y come y come.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Que come en la rutina ella, en el desayuno, la once....

**Participante 3:** El desayuno, la media mañana, el almuerzo, la once, la comida y cuando se acuesta quiere comer más.

**Moderadora: Y por ejemplo ¿qué desayuna?**

**Participante 3:** Por ejemplo, un sándwich con jugo o huevos revueltos, el almuerzo sí lo normal. La media mañana en el colegio me dice que come flauta, empanada y gaseosa. El almuerzo pues lo normal, carne arroz, yuca, sopa y jugo. La once una empanada con una gaseosa o un jugo. La comida puede ser puede ser caldo o con huevos revueltos, arepa y jugo.

**Moderadora: ¿ella almuerza en el colegio o almuerza en la casa?**

**Participante 3:** En la casa.

**Moderadora: ¿Cuántos años tiene su hija?**

**Participante 3:** 10 años.

**Moderador: ¿Alguien más?**

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Participante 4, ¿cómo es la rutina de su hija?

**Participante 4:** ¡Ay! ¿Por qué a mí?

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Pues claro, a eso venimos, a participar.

**Participante 4:** Ella es muy diferente (haciendo referencia a la hija de participante 3), porque la mayor come más que la pequeña

**Moderadora:** ¿Cuántos años tiene la mayor?

**Número 4:** 13, ella pues el desayuno es normal, es un caldito, con un pan y un café con leche. Eh, la merienda pues ella, la grande lleva su refrigerio, una pony malta o una limonada.

**Moderadora:** ¿Lo lleva desde la casa? ¿Tú se lo das?

**Participante 4:** No, ella lo compra allá. La pequeña también compra, pero allá les dan también el refrigerio que le manda la alcaldía. Al almuerzo es sencillo, huevo, caldito de pollo, papá, así.

**Moderadora:** ¿Almuerza en el colegio o en la casa?

**Participante 4:** Acá. Algo sencillo.

**Moderadora:** okey.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Ella vive acá en el salón comunal, ella es la viviente que nosotros tenemos acá y es la ama y dueña de esta joda. Hoy nos dio permiso de estar acá. (Lo dice a modo de broma)

**Participante 4:** Sí, hoy les di permiso de estar acá. Para la comida por lo general es caldo o café con leche.

**Moderadora:** ¿Y la menor?

**Participante 4:** Come, pero en porciones pequeñas.

**Moderadora:** ¿Cuántos años tiene?

**Participante 4:** 8

**Moderadora:** ¿Y la mayor? ¿Cuántos años es que tiene?

**Participante 4:** 13. Sí, entonces la mayor se come lo que deja la menor.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Bueno y la participante 4, y la parte económica.

**Moderador:** Espere, espere que vamos en orden.

**Participantes 4:** Ay... pero por qué a mí, pasen a así, a otra.

**Moderadora:** ¿Y usted? (Señala a la participante 5).

**Participante 5:** El mío en la mañana no me desayuna, solo llega y me dice que no, que el desayuno no, que le dan ganas de vomitar, solo lo que le den de desayuno allá en la escuela. A las 12 del día que llegue almuerzo normal.

**Moderadora:** ¿Y qué les dan de desayunar allá?

**Participante 5:** Le dan leches, avena, le dan bananos, le dan pan o le dan amasijos, le dan dulces.

**Participante 4:** Les dan un líquido, un amasijo y les complementan con una fruta o un dulce.

**Participante 5:** Y pal almuerzo me almuerza lo normal, mucho.

**Moderadora:** ¿Almuerza en la casa?

**Participante 5:** Sí, eso sí come como sabañón

**Moderadora:** ¿Y la comida igual?

**Participante 5:** Sí, la comida igual, todo igual, eso no “briego” pa ponerlo a comer.

**Participante 1:** Bueno pues mi hijo, yo siempre he tenido como ese problemita con él, todo el tiempo porque él casi no come bien, pues yo le hago el desayuno, le doy lo de la merienda porque la comida del colegio no le gusta.

**Moderadora:** ¿Cuántos años tiene?

**Participante 1:** 9, eh... el almuerzo pues si en la casa, la merienda de la tarde en la casa, las onces, la comida, todo, yo le doy y pues sí, no es de buen comer.

**Moderadora:** ¿Qué le dan en el colegio que dice que no le gusta?

**Participante 1:** Les dan como unas leches ahí que son de sabores y a él no le gusta la leche y unos mazapanes, pero es que eso no le gusta.

**Moderadora:** ¿Usted qué le da?

**Participante 1:** Yo le doy y él va y compra flautas, empanadas, Hamburguesas, él come eso.

**Participante 2:** Bueno, yo tengo el nieto, ósea el nieto mío el desayuno es muy raro, él a veces no desayuna porque dice que le dan ganas de vomitar, entonces no come, pero como en el colegio le dan refrigerio, él se come ese refrigerio y aparte ella (Haciendo referencia a su hija) le da plata y compra una empanada o un jugo, algo así.

El almuerzo dependiendo de lo que salga, el almuerzo pues dependiendo de lo que sea come dos veces.

**Moderador:** ¿Cuántos años tiene su nieto?

**Participante 2:** 9, dependiendo de lo que haga almuerza dos veces y la comida normalita.

**Moderadora:** ¿Y las onces?, ¿Come onces?

**Participante 2:** A veces cuando hay come, se le da onces o a veces él mismo deja el refrigerio del colegio y va y come.

**Participante 6:** Pues, mi hija la de trece años es de buen comer a ella en la mañana le hago un chocolisto porque ella entra a las 6:00, no desayuna, se va con el

chocolista y le doy lo de la once y ella llega, almuerza y esa es la misma comida porque no me alcanza para darle onces.

Y esto, la otra, la de nueve años, si le hago desayuno porque ella entra en la tarde y almuerza y lo de la lonchera yo le hago el jugo y le compró un paquetico de papas, y la comida normal, a veces se les da obviamente lo que sobra de la comida, porque son tres no... no me alcanza.

Y la pequeñita si es más bien dejada de comer, entonces yo procuro darle lo que a ella le gusta, por ejemplo, la ensalada rusa, le gusta o papas o sopas más bien le doy.

Lo que es la mayor y la de la mitad si son de buen comer, pero la de la mitad no.

**Participante 7:** Pues... el niño mío de seis años es de muy poco comer, toca como rogarle a menos de que sea pollo a la broaster, de resto toca rogarle.

Ellos todos estudian en la tarde, pero él sí está en la guardería, él si desayuna en las mañanas, sea huevos revueltos, café con leche, pan.

El mayor se come el desayuno y si queda con hambre pues pide más.

**Moderadora:** ¿Cuántos años tiene el mayor?

**Participante 7:** El mayor tiene 9 años

El de seis años desayuna, pero la mitad, siempre deja desayuno, no es que coma así...

Y el almuerzo pues normal, el arroz, los frijoles, la carne, la sopa, pero entonces el mayor se come lo que deja el mediano porque no come.

Él come en el jardín, en la guardería le dan el almuerzo.

Ellos se van a estudiar, los dos grandes, se les da lo de la lonchera y aparte allá les dan, y él llega a la casa y toca darle onces, come demasiado.

**Moderadora: ¿A qué horas llega?**

**Participante 7:** Él llega a las tres de la tarde pues se le da la media tarde, pero él llega más sin embargo a comer algo y lo mismo de Milena, lo que hago al almuerzo pues le guardó para la comida porque son cuatro.

Y pues él tiene seis meses y pues él ya toma sopa, entonces yo le doy sopa a medio día y así, que una fruta, una compota, toca estarle dando, porque a pesar de que toma tetero no queda lleno.

**Moderadora: ¿Sabes qué alimento recibe en la guardería?**

**Participante 7:** ¿Él? coladas dulces. La profesora me dice que él se come todo el almuerzo de él, y que si un compañero deja él se lo come, come demasiado.

Si él se va a comer la comida, si digamos yo le doy la comida a las 8:00, si no se ha dormido de aquí a las 9:30 ya me está pidiendo más, me toca acostarlo temprano.

**Participante 8:** Él pues, lo tenía en la guardería, pero lo saque porque se me estaba enfermando mucho, igual allá le daban granos, verduras, de todo  
Como hay niños que llegan enfermos, entonces él se enfermaba, entonces para que lo sigo teniendo si vivía enfermo.

**Moderadora: y ahora ¿Cómo lo está alimentando?**

**Participante 8:** Ahora pues lo mismo, verduras, granos, sopas, él come de todo. El grande está en el colegio en la tarde, a él lo tengo en un restaurante y allá les da onces.

**Moderadora:** ¿Y desayuno, almuerzo y comida?

**Participante 8:** Si, mucho comer, pero no engorda. Él grande está en el colegio, yo lo tengo en un restaurante... (Niño molestando con el celular) ¡¿Qué?! Espere que estoy hablando... y en el colegio le dan onces.

**Moderadora:** ¿Les dan onces en el colegio?

**Participante 8:** Sí

**Moderadora:** ¿Sabe qué les dan?

**Participante 8:** Lo mismo que a todos los niños, leche, avena, banano.

**Moderadora:** ¿Se las toma?

**Participante 8:** Sí, él sí es de buen comer.

**Moderadora:** ¿Y les llega en buen estado la comida? ¿Nunca le ha dado quejas de que salió dañada o la comida en mal estado?

**Participante 8:** No, le gusta, todo lo que le dan se lo come.



**Participante 9:** Él se va con agua de panelita y un pan.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** ¿O sea él por la mañana que desayuna?, ¿Agua de panelita y un pan?

**Participante 9:** Sí

**Participante 10:** ¿Cuándo tiene?

**Participante 9:** Sí, cuando tiene.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** ¿Y el almuerzo?

**Participante 10:** Yo le doy el almuerzo, lo que yo le dé porque yo le hago el almuerzo para ella.

**Moderadora:** ¿Cuántos años tiene?

**Participante 9 y 10:** 16 años.

**Moderadora:** ¿Y está en colegio?

**Participante 9:** Sí señora, está haciendo séptimo.

**Moderadora:** Ah bueno.

**Participante 10:** Comida si no porque no me alcanza para darles comida.

**Moderadora:** ¿Y qué almuerza más o menos?

**Participante 10:** Arroz, pollo.

**Participante 10:** Como hoy, fue pescado, la consintió la mamá de ella. No yo les doy un pedacito de pollo, una papa y juguito y ya.

**Moderadora:** Tópico 2 ¿Cuáles son los alimentos que predominan en su consumo? es decir, ¿Cuáles son los alimentos que más comen con frecuencia?

**Participante 4:** Arroz y huevo.

**Participante 4:** Pero es la verdad.

**Participante 3:** Arroz con pollo, hígado.

**Participante 7:** La carne frita, pero eso toca de a pedacitos chiquiticos o sino no alcanza una libra para tres días.

**Participante 8:** Carne molida.

**Moderadora:** ¿O sea todas están de acuerdo con que es arroz y papa?

**Todas las señoras:** Sí, sí.

**Moderador:** ¿Café?

**Moderadora:** Pan, pan.

**Moderador:** Café y pan.

**Participante 4:** El café con leche, cuando se acaba la leche.

**Participante 8:** Y el caldo, el caldito que no hace falta.

**Participante 7:** ¡Uy no! El caldo sale muy caro, que la papa, que el tostado, que el cilantro.

**Participante 8:** Mi mamá si todos los días les hace caldo a los niños, todos los días les hace.

**Participante 2:** Para nosotras como cabeza de familia.

**Participante 5:** Usted con dos mil pesos les hace un caldo a sus hijos.

**Participante 2:** Para nosotras como cabeza de familia nos toca trabajar, muchas veces la plata no alcanza, muchas veces uno tiene... tiene necesidades de dinero para decir, aunque sea un huevo y muchas veces usted no tiene para un huevo y les toca darle lo que haya quedado del almuerzo y decirles: "Cómase eso porque yo no tengo plata".

**Participante 7:** Pero imagínense, ustedes que son uno, acá que somos tres y cuatro. ¿Con dos mil?

**Participante 5:** Con dos mil, una libra de papa vale 600 y el tostado

**Participante 2:** No, no tiene nada que ver eso, porque cuando... Yo no lo digo porque tengo mi nieto solamente, porque a mí me tocó con mis dos hijos y sacarlos a estudiar adelante, y me tocó a mí sola, no porque tuviera mi marido lejos y me diera plata, no, porque él se murió y me tocaba a mi sola, entonces yo... yo... y aun así, yo los tengo ahí en la casa y tengo mi nieto, pero el papá responde por el nieto, pero igualito me toca a mí como si fuera mi hijo, y es difícil cuando usted digamos...

nosotras en el trabajo de la zapatería, nosotras somos zapateras y cuando no hay buen trabajo de zapatería nos toca mejor dicho, arañarnos de un lado y otro porque no hay como.

**Moderadora:** ¿Usted qué ibas a decir? (dirigiéndose a la **Participante 6**)

**Participante 6:** Yo personalmente que soy la que hago mercado, yo más bien compro viseras que sale más barato.

**Moderadora:** ¿Cómo?

**Participante 7:** Viseras, tripa, corazón, hígado.

**Participante 8:** Eso me sale más barato, porque lo que es carne y pollo... porque yo también trabajo en calzado y... (Mueve la cabeza de lado a lado)

**Moderadora:** ¿En qué trabajan?

**Participante 2:** La mayor parte zapateras

**Moderadora:** ¿Quiénes trabajan en zapatería?

*Las Participantes 2, 3, 4,6 y 8 levantan la mano*

**Moderadora:** Perdón las cuento

**Moderadora:** ¿Usted en qué trabaja? (dirigiéndose a la participante 10)

**Participante 10:** La que trabaja es mi hija y ella es la que nos aporta para ellas las dos (señalando a su hermana y a su nieta), nosotras las tres, y pagar...

**Moderadora: ¿Usted? (dirigiéndose a la Participante 7)**

**Participante 7:** Ah... pues hace.

**Participante 6:** En la casa.

**Participante 7:** Hace poquito estaba trabajando en un colegio en la cafetería, pero se me acabó el trabajo y ahí estoy sin hacer nada y pues ahí por los laditos lo que pueda conseguir. Mi papá y mi mamá me colaboran así en lo que pueden.

**Moderadora: ¿Y tú? (Dirigiéndose a la Participante 5)**

**Participante 5:** Yo trabajo cuidando dos niños y con eso, salgo adelante con mi niño.

**Participante 10:** Es que yo no puedo trabajar, mi hija es la que me aporta porque yo estoy enferma de la columna y yo sufro del corazón, se me está creciendo.

**Moderadora: Vale. ¿Y usted? (Dirigiéndose a la Participante 1)**

**Participante 1:** Yo trabajo en confecciones.

**Moderadora: Tópico 3 Cantidad de tiempo que comparten con sus hijos.**

**Participante 3:** Pues yo con mi hija comparto. Ella sale del colegio a las faltando un cuarto para las seis de la mañana.

**Moderadora: ¿Para las seis?**

**Señora 3:** Si, llega a las 12 del día, yo estoy en la casa, yo me voy a trabajar a la 1:20, vengo a las cuatro y ahorita en la noche es el tiempo que yo comparto con ella.

**Moderadora:** Ósea, ¿Ella llega a qué hora?

**Participante 3:** A las 12: 30 ella llega del colegio.

**Moderadora:** Ah, y usted llegas a las cuatro.

**Participante 3:** No, cuando ella llega del colegio yo estoy porque yo salgo de 12 a 1:20 y vengo a las 4 otra vez y ahorita en la noche. Pero ella se la pasa ahí todo el tiempo con los nonos por parte de papá, ella comparte bastante con ellos.

**Participante 1:** Mi hijo sale a las 12 y en la tarde yo trabajo en la casa, en ese tiempo me estoy con él. Mi nieto todo el día desde que no haya clase está ahí conmigo, mi hija sale a trabajar, entonces yo le cuido el niño.

**Participante 2:** Lo mismo, yo los despacho en la mañana para el colegio y me voy a trabajar, nos encontramos al mediodía, la pequeña sale a las 12 yo la recojo, le preparo el almuerzo y la grande llega faltando 15 para la una. Llega tipo 1 de la tarde le sirvo, me voy a la 1:20, yo trabajo aquí cerca, a veces vengo y luego en la noche.

**Participante 3:** Yo despacho a mi hijo a las 6:30 al colegio, sale a las 11, lo recojo y duró todo el día con él, yo trabajo en la casa cuidando los niños.

**Participante 4:** Yo también trabajo en mi casa, en la mañana despacho a la mayor, quedo con las dos pequeñas y en la tarde llega mayor y se van las dos.

**Participante 5:** Yo ahorita me la paso todo el tiempo con ellos, no estoy haciendo nada, pero cuando trabajo en el colegio que me sale, pues tengo turnos en horas de descanso entonces prácticamente la paso con ellos.

**Participante 6:** Bueno yo pues ahorita en el momento, todo el tiempo es con el niño, y pues el grande se va desde las 12 y llega hasta las 6.

**Participante 7:** Mis dos hijos estudian por la mañana, llegan por ahí a las dos de la tarde, ahorita conseguí un trabajito desde la casa en zapatería.

**Participante 8:** Yo si me la paso con ella todo el tiempo.

**Moderadora:** Bueno, en el momento en los que ellos se sientan a comer, sea desayuno, almuerzo o comida ¿Tienen alguna distracción?, ¿Cómo es la rutina de alimentación?

**Participante 3:** Yo le sirvo el sándwich y sale a correr a la pata de la prima, entonces yo le digo que se siente y dice: ya voy mami, y en la Tablet empieza a comer o a mirar el televisor.

**Participante 1:** No pues el mío a la hora del desayuno se sienta normal, a las 6:10 se sienta normal, sin distracciones, al medio día lo primero que hay que hacer es prender el televisor, se sienta en la mesa, come y ya.

**Moderadora:** Cuando le prende el televisor o la Tablet, ¿Qué ve?

**Participante 3:** Eso de: Soy Luna o Gravity Falls y Frozen.

**Participante 1:** El mío pues es Nick, todo lo que hay ahí.

**Participante 2:** El nieto mío pues es fútbol, o se mete a ver videos de partidos, yo le pregunto a él quien gana quien juega y todo lo que usted quiera saber.

**Participante 4:** Si, a ella por lo general le gusta ver televisión y estar comiendo, siempre come mirando televisión.

**Participante 7:** Mi hijo sino mira televisión en la hora de comida porque no les va a alimentar eso.

**Moderador:** Pero, ¿Porque no los deja o porque no les interesa?

**Participante 7:** Pues interesarles si les interesa, pero yo no los dejo, la hora de comida es hora de comida.

**Participante 6:** Mi hija mayor como le gusta comer no se entretiene con nada, mi hija la de la mitad a veces ve televisión.

**Moderador:** ¿Qué ve?

**Participante 6:** Muñequitos, Princesa Sofía, Frozen. La pequeña si se entretiene con cualquier cosa, ella come, se para, cucharea y así.

**Participante 5:** Mi hijo se sienta a comer y de ahí no se tiene que parar hasta que no termine y televisor cuando me avisa que va a ver se acuesta y se queda dormido.

**Moderador:** Ósea, ¿solo ve televisión por la noche?



**Participante 5:** En la tarde y en la noche que vemos el Desafío. Los sábados en la mañana ve todo el día televisión hasta que me pide el desayuno y lo apaga, se sienta a desayunar y solo a desayunar, no ponerle cuidado al televisor ni nada.

**Participante 9:** Mi hijo se pone con el celular, yo le digo coma y me dice que espere.

**Participante 10:** Se pone a jugar, mama gallo para comer.

**Participante 9:** Se demora mucho en comer, se para a correr, ve televisión, tiene que decir la verdad.

**Moderador:** ¿Cuándo sus hijos estaban pequeños ustedes normalmente se sentaban con ellos a comer, ¿verdad?

*Todas las asistentes acentúan la cabeza manifestando que sí.*

**Moderador:** Me imagino que en la mayoría de los casos había al lado televisión o tenían Tablet. ¿Cuándo ustedes se sentaban con ellos prendían el televisor?

*Las asistentes acentúan la cabeza manifestando que no.*

**Moderador:** ¡Digan la verdad!

*Las asistentes cambian de respuesta y cada una comienza a decir que sí.*

**Participante 1:** Yo o porqué tenía que trabajar.

**Participante 3:** Por la costumbre de ver el noticiero.

**Participante 4:** Eso es como una tradición de encender el televisor a la hora que come.

**Moderador:** ¿Ósea que a ustedes no les incomoda que mientras comen ven televisión?

**Participante 4:** A mí no me incomoda, me incomoda lo que ven.

**Participante 1:** Pero sí se distraen y no almuerzan.

**Participante 7:** Eso no es bonito porque van a estar más pendiente de lo que ven y no comen.

**Participante 2:** El mío como está el televisor en la pieza tiene que comer y ahí sí.

**Participante 5:** Yo primero hago que comen y luego si ven la televisión. Que yo sepa primero es la comida.

**Moderador:** Ósea, ¿Usted sabe que no es bueno que lo hagan mientras come, pero se lo permite?

**Participante 5:** Pues yo no, por mi parte no.

**Participante 2:** Uno pone las noticias, pero como ahora hay mucha tecnología entonces cada uno tiene su celular.

**Moderador:** A usted (Número 4) ¿Por qué le incomodan los programas?

**Participante 4:** O sea no, digo es por los programas que no deben ver. Digamos las mías ven cosas bien, pero yo me refiero a un programa que de pronto que no tengan que ver.

**Participante 10:** A ella le gusta mucho La Rosa de Guadalupe.

**Participante 7:** A mí no me incomoda porque ni tengo televisor.

**Moderador:** ¿Cuáles son las porciones en el día que ellos consumen?

**Participante 7:** ¡Jum! En la casa hacemos libra y media de arroz y no me alcanza para el almuerzo.

**Participante 3:** Mi hijo como mediadito, como ella es gordita pues yo le sirvo de a poquito. Se la pasa todo el día comiendo.

**Participante 1:** Pero entonces en porciones, digamos que arroz, frijol, ensalada, un pedazo de carne, maduro, todo eso junto entonces sí ya uno sirve de a poquito.

**Participante 7:** Dependiendo del almuerzo, si hay un principio de arroz, carne y eso... pues entonces un poquito de cada cosa. Pero si es solo arroz, maduro y carne se le da bastante.

**Participante 4:** Yo pienso que depende de la economía que tenga porque muchas veces uno no tiene ni para comprar un huevo o muchas veces ha pasado el caso que hemos comprando el huevo para las tres. Todo depende de la economía que tengamos, hay días en que uno tiene, entonces uno dice, a bueno vamos a cambiar, vamos a comprar carne, vamos a comer esto, vamos a comer una alita, pero hay días en que uno no tiene entonces la porción es mínima porque como decía ella (numero 6) tenemos que dejar la porción para la comida. Nosotras secamos media libra de arroz y una parte para el almuerzo y eso mismo comemos a la comida.

**Participante 7:** Toca el huevo hacerlo en tortilla y partirlo en mil pedazos porque no alcanza.

*Mientras la participante hablaba su hijo menor estaba ya dormido en sus piernas, los demás niños ya se han calmado un poco, pues ya eran pasadas las 8 de la noche y se encontraban cansados*

**Participante 10:** Yo hago media libra de arroz para todos.

**Participante 7:** No mana no me invite a almorzar porque quedo con hambre.

*Todas las participantes se ríen.*

**Participante 10:** Media libra alcanza para todos muy bien.

**Participante 4:** Nosotras compramos un Suntea, en el almuerzo se hace medio y a la comida se hace el otro medio.

**Participante 5:** Es que a veces el arroz rinde mucho, con media les alcanza para varias personas y eso depende de cómo la persona sirva, porque a veces hay personas que sirven como para una vaca para una sola.

*En esta parte una de las participantes hace un comentario acerca de la obesidad de otra de ellas y todas se comienzan a reír.*

**Moderador:** Volviendo al tema de la comunicación, ustedes como mamás que medios de comunicación usualmente ven, escuchan o leen.

**Participante 4:** Televisor y celular y utilizo de redes sociales Facebook y WhatsApp.

**Participante 1:** Yo no miro nada porque estoy trabajando.

**Participante 2:** Yo si miro Facebook, pero cuando estoy trabajando nada, el radio ni lo prendo, el televisor si alguien lo prende miro sino nada.

*En este momento del grupo focal las madres comenzaron a murmurar muchas de las cosas que pasan y el por qué no pueden ver televisión o las cosas cotidianas que suceden en el barrio.*

**Participante 8:** Nosotros vemos peleas de menores de edad en vivo y en directo, hace poquito vimos uno de unos pelados que se estaban dando cuchillo. En las noticias solo muestran cosas que matan a tal persona y eso no me gusta.

**Participante 2:** Pero eso uno lo hace para estar informado.

**Participante 7:** Pero el problema de uno ver noticias es que las noticias de por si son cosas violentas que pasan y uno tiene que pensar en ellos.

**Participante 4:** Pero usted está previendo contra con ellos, porque usted les puede decir, mire usted sabe lo que pasa si pasa esto.

**Participante 7:** Pues sí, pero usted sabe que en la calle no falta el amiguito que no lo cuida la mamá y le diga: "Hice esto" y ellos por creer más que el amiguito haga cosas peores, porque a veces uno cuida mucho a los niños en la casa, pero en la calle ven cosas peores.

En el grupo focal en el minuto 35 (por lo que se alcanza a entender) hablan sobre los programas de televisión que ven en las noches, entre esos mencionan a la telenovela de Kaleth Morales.

**Moderador:** A través de lo que consumen, radio, televisión, ¿creen que por medio de ellas ustedes en algún momento, o ahora, se han informado sobre la desnutrición?

**Participantes:** Sí

**Moderadora:** ¿Sobre qué han visto de la desnutrición?

**Participante 2:** De los niños que se están muriendo de hambre en la Guajira y en el Amazonas.

**Participante 4:** Creo que es culpa del gobierno.

**Presidente de la Junta de Acción Comunal:** Ustedes saben que aquí se hizo una jornada y que de aquí se decidió llevarle alimentos a la Guajira

**Participante 5:** Se hizo una recolecta para ayudar a la gente de por allá.

**Líder grupo focal:** Se recogieron 680 libras de arroz y la persona que más arroz me trajo, me trajo 3 libras, de resto había solo personas que daban media libra, una libra, así y se recogieron 680 libras de arroz, la entrega fue directamente, hicimos un aglomerado de todo lo que había y la ayuda que nos habían dado en efectivo compramos lo que faltaba y armamos paquetes. Armamos 140 mercados más o menos de 50 mil pesos. Íbamos a las rancherías y a la mamita que estaba ahí tome su mercado, vea usted en dónde cocina muestre, la gente hasta cocina en latas, latas de sardinas, en canecos de pintura. Y aquí que es un barrio pobre las viejas aportaron y nos fuimos a llevar, vean si hay personas que somos solidarias somos pobres.

**Participantes:** Si así es porque el estado dice que vaya y trabaje.

**Tópicos:**

- Rutina de alimentación
- Alimentos que predominan en su consumo
- Tiempo que comparten con los hijos
- Porciones alimenticias
- Horario escolar
- Distracciones al comer
- Medios que consumen
- Conocimiento sobre la nutrición
- Conocimiento sobre el PAE
- Redes sociales que consumen, contenido

**Categorización**

**Madres cabeza de familia**

**1. Desnutrición**

- 1.1 Rutina Alimentaria (RA)
- 1.2 Recursos económicos (RE)
- 1.3 Cantidad insuficiente de comida (CIC)
- 1.4 Desempleo (DSO)

**2. Hábitos familiares**

- 2.1 Distractores (Televisor, celulares) (DTS)
- 2.2 Horarios para comer (HC)

2.3 Tiempo que comparten con sus hijos (TCH)

**3. Restaurantes escolares (Programas desarrollo infantil):**

3.1 Alimentos que predominan en el programa PAE (Avena, mazapanes).  
(APP)

**4. Medios de comunicación**

4.1 Nacionales (Caracol, RCN) (NCS)

4.2 Redes sociales (Facebook y WhatsApp) (RS)

4.3 Frivolidad en las noticias

**5 Rutina alimentaria**

5.1 Alimentos de bajo costo (ABC)

5.2 Canasta familiar (CF)



**G3:** Acudientes de los estudiantes de primaria del Colegio Francisco de Paula Santander

**Participante 1:** Tengo dos hijos.

**Participante 2:** Un hijo.

**Participante 3:** Un hijo.

**Participante 4:** 8 hijos uno de ellos en primaria.

**Participante 5:** Un hijo.

**Moderador:** ¿En la entidad educativa a la que asisten sus hijos reciben alimentos?

**Todas:** Afirman con la cabeza que sí reciben los alimentos.

**Moderador:** ¿Qué les dicen sobre estos alimentos? ¿Son buenos o malos?

**Participante 1:** A mí me parece que es lo normal para un niño

**Participante 2:** Reciben avena, amasijos, muy variados los refrigerios que les dan.

**Participante 3:** No le gustan algunas cosas, ha llevado a la casa o se la regala a otro niño. Por lo general es una leche o un producto a base de lácteo, una galleta y una fruta.

**Moderador:** ¿Ustedes saben cómo se llama el programa que da la alimentación a sus hijos?

**Todas:** El PAE.

**Participante 2:** El famoso programa PAE.

**Moderador:** ¿Qué comentarios reciben por parte de sus hijos al momento de recibir los alimentos?

**Participante 3:** Pues a mi hijo le gusta.

**Participante 1:** A los míos muy rara vez les sale algo que no le gusta.

**Participante 4:** Lo que no le gusta se lo trae a la casa porque allá en el colegio le dicen que lo deje para los niños de Venezuela así que prefiere traerlo, a veces se lo come en la tarde.

**Participante 2:** Sí, ellos se lo traen lo que dejan y se lo comen en la tarde.

**Participante 5:** Se lo trae al nono.

**Moderador:** ¿Qué alimentos se repiten con constancia en el menú de alimentación de sus hijos?

**Participante 1:** Arroz, agua panela, arepas... me gusta estar variando.

**Participante 2:** Arepa, arroz y huevo, casi no come pan, le gusta más la arepa.

**Participante 3:** Juguitos naturales, papas y poquita sopa.

**Participante 4:** Por lo general es un lácteo, una arepa o un sándwich y al almuerzo es carne, poca sopa y arroz.

**Participante 5:** Es de acuerdo a lo que haya, a veces se come arepa, pan y el huevo, y el almuerzo que no le falte la lenteja, el garbanzo o el frijol.

**Moderador:** ¿De cuánto es el presupuesto que gasta a la semana en la alimentación?

**Participante 2:** Por hay cinco mil o seis mil solo para el niño.

**Participante 3:** Unos seis mil o siete mil entre onces y comidas diarias.

**Participante 5:** Sí, es un presupuesto que se mantiene en las semanas.

**Moderador:** ¿Qué medios de comunicación consumen a diario?

**Participante 1:** Rcn.

**Participante 2:** Caracol.

**Participante 3:** Caracol.

**Participante 4:** Utilizo el Facebook o redes sociales.

**Participante 5:** Me gusta ver Tro y Cm&.

**Participante 3:** El Facebook se está utilizando mucho para enterarse de cosas.

**Moderador:** ¿Ustedes creen que estos medios están informando con la veracidad suficiente sobre el tema de la desnutrición?

**Participante 1:** No, porque usted ve los comerciales sobre las bebidas chocolatadas, haciendo referencia a que están dan energía, pero jamás se muestra la tabla nutricional. Otro ejemplo sería el milo, que trae más azúcar que otras bebidas.

**Participante 3:** Por ejemplo, hay comerciales de bebidas energizante y eso es malo para los niños porque los pone imperativos.

**Participante 2:** A veces los niños tienen vómito o diarrea y las mamás le dan Gatorade y eso es malo porque le produce más repulsión.

**Participante 5:** Jamás creo en los medios de comunicación porque están completamente manipulados, entonces yo me baso para la nutrición en centro de salud y desarrollo, intentó persuadirlo para que coma bien y cosas que le gusten.

**Moderador:** ¿Cada cuánto llevan a sus hijos a controles médicos para recibir un diagnóstico sobre su estado de salud y alimentación?

**Participante 1:** Yo lo llevo a control y desarrollo cada tres meses porque el niño apenas tiene ocho años y el grande si está pronto a llevarlo.

**Participante 2:** Control de crecimiento y desarrollo cada año.

**Participante 3:** Cuando le toca control de niño sano y cuando está enfermo.

**Participante 4:** Cada tres meses.

**Participante 5:** Cada seis meses y ya al grande le toca cada año.

**Moderador:** ¿Qué es la desnutrición para ustedes?

**Participante 1:** La desnutrición es cuando se está mal alimentado y eso se da porque no sabemos darle alimentación que en verdad sirvan para un buen

desarrollo, hay muchos que dicen que la gaseosa, los frescos eso es bueno, pero es mal nutrición.

**Participante 2:** Yo creo que la desnutrición es un descuido, también una enfermedad. A veces uno se va a mirar los niños que hay en la Guajira, tantos niños que se han muerto, niños de Venezuela que vienen con bajo peso por falta de buenos alimentos.

**Participante 3:** La desnutrición está relacionada con una mala nutrición en un niño, este está en desarrollo y crecimiento y requiere de nutrientes para cumplir su objetivo, pero este por lo general consume cosas que no le conviene, es ahí donde está el papel de los padres para que sea una guía en los alimentos balanceados.

**Participante 4:** Para mí la desnutrición va de la mano con el hecho de que haya sido alimentado, pero con alimentos no ricos en proteínas para un óptimo desarrollo, estos alimentos hacen que su organismo se dañe.

**Participante 5:** Se debe tener en cuenta el horario de las comidas y lo balanceadas que sean estas y este afecte en el desarrollo y crecimiento.

**Moderador:** ¿Ahora ustedes dirán cinco productos buenos y cinco malos?

**Participante 1:** Buenos, la leche, el pollo, la carne, el huevo y el pescado y malos la gaseosa, los chocolates en exceso, los productos de paquete, jugos en caja.

**Participante 2:** Malos productos empaquetados, chicles, caramelos y lo bueno sería lo natural frutas, proteínas.

**Moderador:** Bueno, ahora ¿ustedes creen que sus hijos están bien nutricionalmente, sí o no y por qué?

**Participante 1:** Yo creo que los míos sí, porque yo le doy alimentos que son ricos en nutrientes, leche o un agua de panela.

**Participante 2:** El caldo es un buen alimento, no es que yo lo haga con gaseosa, pero después en cuando se complacen en algunas galguerías y es de cuando de resto es pura comida.

**Participante 3:** Le doy frutas, leches, chucherías no, de vez en cuando los fines de semana comida rápida, pero de resto no.

**Participante 4:** Se le prepara un desayuno con una harinita, proteína todo balanceado. En el control de crecimiento y desarrollo está bien.

**Participante 5:** Yo diría que sí pero no un cien por ciento, no está bien la alimentación porque en su dieta se incluyen dulces, comida chatarra, toma gaseosa, pero para la edad de ella no está bien, entonces diría que está en un 70%.

**Moderador:** ¿Usted se sienten realmente informadas por los medios de comunicación? Sí no y por qué.

**Participante 1:** Si, uno mira el noticiero y sabe lo que está ocurriendo y como uno no sale de la casa pues muchas veces aprovechan para decir mentiras. Pero programas como el del Inderbu me informo por medio de las redes sociales. Y el canal que más miro es Caracol y solo se miran programas de matazón y accidentes.

**Participante 2:** Observo toda la situación de la política, ahorita la gente le está dando muy duro a ese señor “Timochenko” y los venezolanos, pero uno si se siente informado por los medios de comunicación. Yo veo canal Rcn, Caracol y Tro.

**Participante 3:** Yo me entero más por redes sociales, sobre todo por Facebook.

**Participante 4:** A mí me gusta ver el noticiero de Cm& y me gusta ver canales como Señal Colombia y por redes sociales encontramos más información, particularmente no me gusta ni Caracol y Rcn porque se concentran en lo mismo, amarillismo, sensacionalismo y manipulación de las noticias. Me entero y me instruyo a temas que me interesan mirando y buscando por redes.

**Participante 5:** Yo no veo noticias, porque este solo busca llamar la atención, agrandando las noticias. Si quiero saber de algo busco por las redes sociales.

### **Categorización**

#### **Alimentación infantil**

##### **1. Programa de Alimentación Escolar (PAE)**

1.1 Corrupción (CRC)

1.2 Satisfacción (SFC)

##### **2. Medios de comunicación**

2.1 Medios nacionales (MN)

2.1.1 Caracol (CRL)

2.1.2 RCN (CRCN)

2.1.3 CM& (CU)

2.2 Censura (CSR)

2.2.1 Directivos de medios (DM)

2.2.2 Política (PLC)

2.3 Medios regionales (MR)

2.3.1 TRO (CS)

2.3.2 TVC (CB)

### **3. Salud**

3.1 Control de crecimiento y desarrollo (CCD)

3.2 Nutricionista (NCT)

3.2.1 Obesidad (OSD)

3.2.2 Desnutrición (DNT)



**G4:** Acudientes de los estudiantes de bachillerato del Colegio Francisco de Paula Santander

**Grupo focal a madres de estudiantes de bachillerato**

**¿Cuántos hijos tienen?**

**Participante 1:** cinco hijos

**Participante 2:** tres hijos

**Participante 3:** dos hijos

**Participante 4:** tres hijos

**Participante 5:** cinco hijos

**Moderador:** ¿En la institución educativa a la que asisten sus hijos reciben alimentos por parte del estado?

**Todas:** No, no reciben alimentos.

**Participante 3:** En primaria únicamente se dan los alimentos.

**Moderador:** ¿Conocen el estado que reciben los alimentos? ¿Sus hijos le comentan sobre ello?

**Participante 1:** Sí, si les gustan.

**Participante 2:** No, a la mía no le gusta.

**Participante 3:** Sí, a las mías si les gustan.

**Participante 4:** Hay unas arepas amarillas como dulces que no les gustan.

**Moderador:** ¿Sus hijos les comentan cuales son los alimentos que más reciben o si estos se repiten?

**Participante 4:** Se repite por ejemplo la arepa, kumis, el pan y la galletica de bienestarina, una que les dan como en una bolsita parecida a la de la bienestarina.

**Moderador:** ¿Cada cuánto llevan a sus hijos al médico o un nutricionista para que les realicen una valoración de su estado de nutrición?

**Participante 4:** cada seis meses.

**Participante 2:** se lleva a principio y a final de año.

**Participante 1:** yo lo llevo cada seis meses porque lo tengo en un tratamiento, en cuanto a una consulta con odontología cada mes o cada 15 días, todo depende de cuando me la den.

**Participante 3:** yo si la verdad las llevo cuando se enferman, solo el año pasado las tenía en control de odontología

**Participante 5:** se llevan a odontología cada mes y al médico periódicamente.

**Participante 1:** yo ahora lo estoy llevando a un control de adolescentes.

**Moderador:** ¿Cuáles son los medios que diariamente consumen? Caracol, Rcn, Tvc, Tro.

**Participante 1:** Caracol y Tro.

**Participante 2:** Los nacionales Rcn y Caracol

**Participante 3:** Canal Uno, Caracol y Rcn.

**Participante 4:** yo solo veo Caracol.

**Participante 5:** yo si la verdad no veo nada de televisión, no me gusta.

**Moderador:** ¿Influyen estos canales de comunicación en la alimentación de sus hijos? Es decir ¿se antojan de la comida que es presentada en los comerciales?

**Todas:** Sí, sobre todo los más pequeños.

**Moderador:** ¿Creen usted que el tema de la desnutrición infantil es de importancia para los medios de comunicación? ¿Creen que lo están tratando de la mejor manera?

**Participante 1:** No, ese tema ni lo tratan.

**Participante 2:** los medios de comunicación si le dan importancia.

**Participante 3:** ¡A ese no le dan importancia!

**Moderador:** Nosotros hicimos una investigación a medios de comunicación y los periodistas cubren las noticias de acuerdo a su agenda mediática, esto se basa en algunas características, a veces están establecidas por los dueños de las cadenas o por política, siempre ira ligada a algo por ser empresas privadas. Los medios de comunicación se enfocan más en la Guajira donde los casos de desnutrición y muertes de niños se viven a diario, es lo que nosotros estamos estudiando.

**Ya sabiendo esto, ¿qué creen que les hace falta a los medios para mejorar en ese ámbito?**

**Participante 2:** es importante que le hagan un seguimiento al problema, ya hay un enfoque y le den la solución a esta problemática. Mostrar a una familia con este problema, pero no resolverle este sino darle las herramientas de una buena alimentación y mostrar esto.

**Participante 3:** Sí, solo vienen a investigar y no hacen nada más, no dan una solución, solo vienen y se van.

**Participante 4:** el año pasado tanto que se enfocaron en los niños de la Guajira, pero en estos momentos no sabemos nada, se olvidó.

**Participante 1:** Sí, se olvidó, no hubo más comentarios de la Guajira, ni noticias. Saber que ellos tienen hambre, pero si le hacen cambuches a los venezolanos.

**Participante 5:** También debemos mirar que no solo es la desnutrición de los niños, también hay niños obesos, a veces pensamos que porque están gorditos están bien nutridos, pero no, entonces debemos tener una guía real para saber cómo debe hacerse.

**Moderador:** Nosotros estamos trabajando el manejo de los medios frente a la desnutrición infantil, en estos momentos estamos tratando la temática de cómo los medios muestran la desnutrición en Santander particularmente en Bucaramanga donde nos enfocamos.

**Participante 3:** Estamos mal en los conceptos de nutrición, la desnutrición no significa que esté todo flaquito el niño, uno va y mira y ve personas gordas y están malnutridas no están bien alimentadas.

**Participante 2:** yo hablo por mi hijo, dirán que tenía anemia, pero no tenía, yo le mande a hacer un examen y él está bien para su edad, lo que pasa es que la constitución de mi hijo es así, por eso a veces lo que ella dice es verdad, nos enfocamos esta flaco está desnutrido y no. Muchas veces los gordos tienen anemia y son gordos.

**Participante 5:** deberían hacer un programa enfocado en la nutrición de los niños y ayudarlos a saber que les hace bien en vez de pasar esos programas que no sirven para nada y les enseñan malas cosas, así sea media horita que ellos lo miren y puedan educarse.

**Participante 1:** usted ha visto la propaganda de Pediasure, cuando mi hijo la ve dice, mire mamá de esa es la que tiene que comprar

**Participante 4:** también depende de la educación que nosotros le demos y si los dejamos.

**Moderador:** ¿Cuándo sus hijos están comiendo miran televisión?

**Participante 2:** Sí, matachos.

**Participante 4:** ellos miran lo que este mirando yo así sean novelas y si están dando el desafío pues eso mira.

**Participante 3:** la mía al almuerzo mira Soy Luna y a las seis de la tarde estamos viendo guerreros.

**Participante 1:** esto no debería pasar, cuando ellos estén haciendo algo se deben centrar en una sola cosa.

**Participante 2:** muchas veces también se pegan al celular a mirar muñequitos.

**Moderador:** ¿En cuanto a planes alimenticios que da el estado, en especial programas como el PAE para mejorar el estado nutricional de la niñez, están conforme con este?

**Participante 1:** Sí es bueno porque es complementario hay fruta y demás alimentos para una buena nutrición.

**Participante 2:** yo que días supe que ellos llegan y les dan de una vez eso apenas llegan, mi hija ya no desayuna. Entonces la profesora me explicaba por qué se lo daban apenas inician la jornada escolar. Si llega una leche ya pasteurizada no se puede dejar que se enfríe, hay que dársela de una vez para que ella no pierda su estado, entonces pienso que se maneja bien ese programa.

**Participante 4:** por ahora se ve bien como están llevando a cabo el proyecto.

**Participante 5:** hay algunos niños que van sin desayuno y no es porque no haya para comer es que ya se acostumbraron a irse sin desayuno y no comer en las mañanas.

**Participante 3:** cuando se desayunan temprano y comen en el colegio más se vomitan.

¿Creen ustedes que en los programas de alimentación escolar hay corrupción?

**Participante 2:** yo vi por las noticias que se estaban llevando los alimentos de los niños, pero aquí no pasa eso.

**Participante 4:** nosotras hasta el momento no podemos decir si hay corrupción o no, solo hemos visto lo que sale en las noticias.

**Participante 5:** de todas maneras, el colegio está cumpliendo, todos los días y semanas reciben su refrigerio, no podemos quejarnos de que están incumpliendo. El PAE está planificado solo para estratos 1 y 2 y aquí se está cumpliendo con esa característica.

**Moderador:** ¿En sus hogares cuales son alimentos que más se consumen?

**Participante 2:** Arroz y huevo

**Participante 4:** eso no se llama arroz con huevo es arroz girasol fino

**Participante 1:** las verduras son esenciales

**Participante 5:** si hay arroz hay almuerzo

**Participante 3:** pan, arepa, pollo, huevo, carnes.

**Participante 2:** normalmente uno hace arroz y un grano con una ensalada, depende de lo que Martha tenga barato en la tienda.

**Moderador:** ¿De esos alimentos cuales son preferidos por sus hijos?

**Participante 2:** no me lo van a creer, pero yo mezclo el brócoli, coliflor zanahoria, arveja, habichuela y se lo comen todo.

**Participante 3:** A mi hija le gusta la pasta, los guisos y las ensaladas.

**Participante 4:** la bandeja paisa de ahí no sale.

**Participante 5:** todos los días le gusta el huevo frito con arroz.

**Participante 1:** las pastas y los frijoles.

**Moderador:** ¿Consumen medios de la región?

**Participante 2:** la vallenata, olímpica, rumba estéreo

**Participante 3:** Canal Tro.

**Participante 5:** Canal 13

**Participante 1:** todas las emisoras.

## **Categorización**

### **Alimentación infantil**

#### **1. Programa de Alimentación Escolar**

1.1 Componenda (CPD)

1.2 Satisfacción (SFC)

#### **2. Medios Informativos**

2.1 Medios nacionales (MN)



- 2.1.1 Caracol (CRL)
- 2.1.2 RCN (CRCN)
- 2.1.3 CM& (CU)
- 2.2 Censura (CSR)
  - 2.2.1 Política (PLC)
  - 2.2.2 Directos de medios (DM)
- 2.3 Medios regionales (MR)
  - 2.3.1 Tro (CS)
  - 2.3.2 Tvc (CB)

### **3. Control médico**

- 3.1 Control de crecimiento y desarrollo (CCD)
- 3.2 Nutricionista (NCT)

**G5:** Estudiantes de primaria del colegio Francisco de Paula Santander

**El rango de edad es de 8 a 9 años.**

**Moderador:** ¿Al momento de estar comiendo ven televisión?

**Participante 1:** No me dejan

**Participante 2 y 3:** A veces, pues si esta prendida veo sino no. (Hermanos)

**Participante 4:** A veces, porque unas veces como acá abajo (en el garaje de la casa) y cuando almuerzo arriba si veo porque hay televisor.

**Participante 5:** No veo nada.

**Participante 6:** No, yo si soy más educado que todos ellos.

**Participante 7:** No, no me dejan mirar matachos.

**Participante 8:** Sí, sí veo.

**Participante 9:** ¡Siempre!

**Participante 10:** depende de si esta prendido o no.

**Moderador:** ¿Reciben alimentos en su colegio?

**Todos:** ¡Sí!

**Moderador:** ¿Hablemos entonces de la calidad y lo que reciben en su colegio?

**Participante 5:** Recibimos arveja, jugos.

**Participante 5:** A veces nos dan ciruela, manzanas, bananos, leche, mandarinas, peras, galletas.

**Moderador:** ¿Esos alimentos llegan en buen estado?

**Participante 4:** A veces el banano viene maltratado con manchitas negras.

**Participante 5:** Nos dan también pan con queso.

**Participante 4:** Sí, las ciruelas a veces llegan pichas.

**Participante 4:** Las leches también a veces llegan dañadas.

**Moderador:** ¿Ustedes desayunan en sus casas o en el colegio?

**Participante 4:** Yo desayuno acá, llegamos al salón y luego bajamos por el refrigerio y ahí lo comemos.

**Participante 7:** Después suena el timbre y salimos a recreo a comernos lo que nos mandaron los papás.

**Moderador:** ¿O sea que el refrigerio a qué hora lo están recibiendo?

**Participante 3:** ¡NO, NO SE SABE!

**Participante 4:** a las 9.

**Participante 10:** hacemos una tareíta y ahí sí vamos.

**Moderador:** ¿Pero no existe una hora fija para recibir el refrigerio?

**Participante 2:** no, a veces es a las 8, otras veces a las 10

**Participante 5:** nunca es en una hora fija.

**Participante 4:** cuando suena el timbre para el recreo siempre va a sonar a las 9 y 30 pero el refrigerio si es a horas distintas.

**Moderador:** ¿Cómo les anuncian que ya es hora del refrigerio?

**Participante 4:** Doña flor (encargada de preparar los alimentos) les dice a las profesoras que ya podemos bajar.

**Moderador:** ¿Les gusta lo que les dan allá?

**Todos:** ¡Sí!

**Participante 8:** Pues nos dan frutas, pan, leche, es comida saludable.

**Moderador:** ¿Hay algo de que hayan recibido que no les haya gustado?

**Participante 5:** Si, el pan de queso, porque es muy duro, parece una piedra.

**Participante 1:** De verdad eso parece una piedra.

Todos: burlas.

**Moderador:** ¿Hay algo que les haya caído mal?

**Participante 4:** La ciruela porque estaba picha.

**Participante 3 y 7:** La leche achocolatada.

**Participante 5:** La avena cuando esa picha.

**Moderador:** ¿Alguna vez les han faltado los refrigerios?

**Todos:** No, nunca, siempre llegan.

**Moderador:** Aparte de los alimentos que consumen en el colegio, lo que es frutas y leches, ¿qué otras cosas comen y que prefieren comer, es decir prefieren la comida rápida que la verdura?

**Participante 4:** Arveja, pastas, caldo, papa, chorizo, hamburguesa

**Participante 5:** A mí me dan hamburguesa, papa, empanada, perro caliente, chitos, frunas, pero también me dan de todas las verduras.

**Moderador:** ¿Pero entre una ensalada y una hamburguesa qué prefiere?

**Participante 6:** La hamburguesa, igual trae verduras como cebolla, tomate, pimentón, trae queso, carne, mortadela y pan. Por eso prefiero la comida chatarra.

**Participante 7:** Como verduras, fruta, mango, de todo.

**Participante 8:** Lo que usualmente se prepara, en un desayuno yo como huevos con salchicha, pan y café.

**Participante 9:** Verduras, verduras, verduras y más verduras.

**Participante 10:** Un desayuno en mi casa normal es caldo con arepa.

**Participante 2 y 3:** Pues nosotros comemos de todo, por ejemplo, hoy nos dieron patacón, carne y arroz y jugo.

**Participante 1:** Yo como huevos con salchicha y limonada y al almuerzo jugo, arroz, papa y carne y en la comida es más relajado, arroz a la girasol (arroz con huevo).

**Moderador:** ¿Cuándo comen realizan alguna otra actividad?

**Participante 4:** Cuando yo como no juego con nada.

**Participante 5:** No, solo como.

**Participante 6:** Yo juego con el celular de mi hermano.

**Participante 7:** No, nada.

**Participante 8:** Solo miro televisión.

**Participante 2 y 3:** Vemos televisión, pero ella juega con el control y le da contra la mesa.

**Participante 10:** Yo juego con mi mamá.

**Moderador:** ¿cuántas veces comen al día?

**Participante 4:** Yo como 4 veces, el desayuno, el almuerzo, en la tarde y a la comida.

**Participante 5:** Yo como 6 veces

**Participante 8:** El desayuno, la merienda en la mañana, el almuerzo, la merienda en la tarde y la comida.

**Participante 2:** Yo como siete veces, pues yo desayuno y voy después buscar que comer, almuerzo y voy y busco otra vez, luego como y vuelvo a buscar más tarde. La mayoría de veces como lo que sea cuando me da hambre.

**Participante 3:** Yo igual.

**Moderador:** ¿cuáles programas o canales ven en televisión?

**Participante 4:** Veo películas, Discovery Kids, Rcn

**Participante 5:** Caracol, RCN y nada más.

**Participante 6:** Discovery Kids.

**Participante 7:** caracol, Rcn y la rosa de Guadalupe.

**Participante 8:** Rcn y Discovery Kids.

**Participante 2 y 3:** Vemos Rcn, Caracol, Discovery Kids.

**Participante 9:** Discovery Kids, Cartoon Network, Nickelodeon, todos los matachos.

**Participante 10:** Discovery Kids.

## **Categorización**

### **Alimentación Nutricional**

#### **1. Programa de alimentación**



- 1.1 Nutrición balanceada (NB)
- 1.2 Comida descompuesta (CD)
- 1.3 Sin horario (SH)
- 1.4 Operador (OAR)
- 1.5 Cumplimiento (CPT)

## **2. Alimentación en casa**

- 2.1 Comida chatarra (CCH)
- 2.2 Cereal y grano (CG)
- 2.3 Verdura (VDR)
- 2.4 Frutas (FRT)

## **3. Medios de comunicación**

- 3.1 Películas (PCL)
- 3.2 DiscoveryKiss (DK)
- 3.3 RCN (CRCN)
- 3.4 Caracol (CRL)
- 3.5 Cartoon Network (CN)
- 3.6 Nickelodeon (NKDN)

## **4. Actividades mientras come**

- 4.1 Juegos (JEG)
- 4.2 Mirar televisión (MTV)
- 4.3 Juegos con padres (JCP)

**G6:** Estudiantes de bachillerato del colegio Francisco de Paula Santander

**El rango de edad es de 12 a 18 años.**

**Moderador:** ¿Creen que los medios de comunicación son importantes a la hora de alimentarse? es decir, ¿sienten que influye lo que ustedes ven en la televisión o lo que ven en una revista la hora de ustedes alimentarse o no?

**Participante 1:** Sí porque por lo menos cuando alguien está siendo maltratado, en la casa no tiene nada para comer, los medios de comunicación pueden influir en ese caso y así hacer que el Bienestar o alguna persona lo ayude para que pueda tener el alimento.

**Moderador:** ¿y usted cree que, si ven la publicidad de comida chatarra en la televisión, sienten que eso influye en ustedes, o sea que solamente quieran comer esa comida?

**Participante 1:** Pues sí porque a la vez el exceso sería mucho daño.

**Moderador:** ¿El exceso de qué?

**Participante 1:** El exceso de comida chatarra.

**Participante 2:** Yo estoy así por la sopa.

**Moderador:** ¿usted qué piensa? ¿Siente que los medios de comunicación influyen a la hora de comer bien, de comer mal, a no comer o a comer?

**Participante 3:** Sí

**Moderador:** ¿Qué medios de comunicación consume?

**Participante 3:** Pues...

**Moderador:** ¿Qué es lo que más ve? ¿Televisión, radio...?

**Participante 3:** Televisión

**Moderador:** ¿Qué programas ve?

**Participante 3:** Pues, muchos, el medio de comunicación, no sé, nos dicen para consumir bien o no, no más.

**Moderador:** ¿De qué es lo que más ven publicidad en los medios de comunicación?

**Participante 1:** Pues a la vez bueno y a la vez malo, porque yo pienso que hay propagandas que nos muestran comida saludable y hay otras que no, y yo veo que la mayoría de las propagandas muestran comida chatarra y hay pocas propagandas de comida saludable y todo eso.

**Participante 4:** Pues es importante porque avisan que antes de la comida uno tiene que lavarse las manos, después de la cortada tiene que lavarse las manos porque si no puede traer infecciones.

**Participante 1:** Que es importante porque pues, todos la comemos, pero no es importante porque... bueno, pues ellos hacen un gran trabajo porque les pagan por

publicando eso, y cuando lo hacen es porque la comida se está realmente vendiendo o para dar publicidad, pero yo creo que no.

**Moderador: ¿Ustedes reciben alimentos en el colegio o no?**

**Participante 4:** No, tenemos que pagar.

**Participante 5:** A los niños de primaria les dan, a nosotros nos toca pagar 2.000 por una empanada como así.

**Moderador: ¿Cómo funciona eso?**

**Participante 6:** Muy mal, muy caro.

**Participante 2:** Estamos normal, llegamos al colegio y empezamos las horas de clase, luego cuando timbran para el descanso y pues todos salimos.

Hay unos que van y compran y hay otros que, pues traen la once, pero como ahora está más caro la cafetería, casi el 90% de los estudiantes trae su loncherita porque no, como que no les sirve comprar una empanada que aquí a la vuelta vale 1.000 y allá 2.000. Además, lo más económico es la comida chatarra. Las frutas o cosas así valen mucho y no nos alcanza.

**Moderador: ¿Cuál es el precio promedio de la comida en el colegio?**

**Participante 3:** De 2.000 para arriba

**Moderador: ¿La empanada es la que dicen que vale 2.000?**

**Participante 5:** Pues lo que usted compra a 500, allá es la 1.000

**Participante 3:** Y la limonada que es mera agua vale 1.000 pesos, y es así, mera agua, ni limón.

**Moderador:** ¿Quiénes de ustedes compran en el colegio?

**Participante 7:** yo solo como helados.

**Participante 1:** A mí me dan 5.000.

**Moderador:** ¿Qué comen en la lonchera?

**Participante 1:** Pues, yo compro una empanada o una pizza, o a veces cuando salgo con mucha sed me compro un jugo.

**Participante 4:** Salchipapa, hamburguesa, perro... cosas que me gustan a mí.

**Participante 3:** Pues allá no compro nada.

**Moderador:** ¿Y lleva de la casa?

**Participante 3:** No, tampoco.

**Moderador:** ¿O sea que no come nada en todo el día?

**Participante 3:** No.

**Participante 2:** Pues a mí, mi mamá cuando puede me manda plata, cuando no, pues me hace aquí cualquier cosita para yo llevar.

**Moderador:** ¿Qué llevar por lo general?

**Participante 2:** Eh... Salchipapa, arepa con queso o algo así.

**Moderador:** ¿Usted qué come?

**Participante 3:** No, no como nada, solo agua.

**Moderador:** O sea usted desayuna y ¿no come nada hasta llegar a la casa?

**Participante 3:** No desayuno, como hasta que llegó al almuerzo, hasta la 1:10 que uno llega a la casa.

**Moderador:** ¿Y ustedes que comen de lonchera?

**Participante 7:** A mí me mandan plata, solo compro helados.

**Participante 6:** Yo compro unas copitas de manguito y crispetas.

**Moderador:** ¿Qué es lo que usualmente desayunan, almuerzan y comen?

**Participante 2:** Pues yo la verdad nunca desayuno.

**Moderador:** No desayuna, entonces ¿come hasta la lonchera del colegio?

**Participante 2:** Es que en mi colegio hay dos recreos, uno que es a las 7 y entonces ahí yo desayuno.

**Moderador:** ¿Y qué rutina de alimentación tienen?

**Participante 1:** Pues varias cosas, a veces carne, pollo, pastas. La comida hay si algo normal, como un café o una arepa.

**Participante 2:** Pues yo no desayuno, almuerzo normal, arroz con huevo y así, o pastar y a la comida caldo con arepa y carne a veces.

**Participante 3:** Al desayuno mi mamá me hace como un sándwich, eh... al almuerzo pues no sé, arroz con carne y patacón y de comida pues también mi mamá hace a veces caldo o chocolate.

**Participante 5:** Pues para el desayuno pan con agua de panela, al almuerzo, prácticamente todos los días es arroz, carne o pollo o lo que sea y papa, fresco y fritas y sopa.

**Participante 4:** Yo como de todo, caldo con arepa, pan, café, huevos, de merienda, me mandan salchipapa, hamburguesa, perro, cosas así... de almuerzo pollo, carne o pescado, jugo de mora que es el que más me gusta y la cena comemos pan con café, y los sábados me como una hamburguesa.

**Participante 6:** Pues al desayuno caldo con arepa y chocolate, al almuerzo arroz, carne, huevo, pollo, jugo, lo normal.

**Participante 7:** Los sábados y los domingos comida chatarra.

**Moderador:** ¿Hacen alguna actividad cuando comen?

**Participante 6:** No, o sea comemos y ya, nos vamos a dormir, no hacemos nada cuando estamos comiendo.

**Participante 2:** Yo si miro el celular, escucho canciones.

**Participante 4:** Yo también miro el celular, pero solamente cuando estoy de último en la mesa porque o sino me regañan.

**Participante 3:** Yo me veo la Rosa de Guadalupe.

**Participante 1:** Yo veo televisión y el celular a la vez.

**Participante 5:** Sí, la dan como a las 5:00 p.m.

**Moderador:** ¿Cuántas veces comen al día generalmente?

**Participante 3:** 3

**Participante 4:** 4

**Participante 2:** 4

**Participante 1:** 5

**Participante 3:** 4

**Participante 5:** 4

**Participante 6:** 4

**Participante 7:** 4

**Categorización**

**1. Medios de comunicación**



- 1.1 Influencia (IFC)
- 1.2 Denuncia (DNA)
- 1.3 Información (IFON)
- 1.4 Propagandas (PGD)**

## **2. Nutrición**

- 2.1 Comida chatarra (CCH)
- 2.2 Alimentación en colegio (AENC)
- 2.3 Economía (ENIA)
- 2.4 Frutas (FTAS)

## **3. Actividad mientras comen**

- 3.1 Ninguna (NGA)
- 3.2 Mirar celular (MCE)
- 3.3 Mirar televisión (MTV)

## **C. Entrevistas**

**E1:** Director de Vanguardia.com

**Entrevistador:** ¿Por qué la desnutrición en Santander no es prioridad para los medios de comunicación?

**Entrevistado:** Acá hay tres factores que son importantes resaltar y terminan teniendo relación con la desnutrición infantil pero que abarquen un poco más. Más allá de la desnutrición infantil habría otros fenómenos de interés público que deberían estar en la agenda. Las tres cosas que le digo son: El periodismo en buena parte del mundo, en las regiones y digamos que Santander no es la excepción, está mediado un poco más por la rapidez, por la falta de pensar una agenda con responsabilidad y en algunos casos cae más en la réplica, en la copia y en transmitir boletines de prensa.

Eso hace que muchos temas de interés están mediados en la mayoría de los casos por lo que las fuentes oficiales determinan que es noticia y envían esa información a los medios de comunicación para que a su vez los repliquen. Entonces terminamos haciendo un círculo vicioso donde quien determina la agenda periodística de muchos medios, no son los consejos de redacción sino las fuentes oficiales. Son una minoría los periodistas que buscan indagar más allá de lo que dicen las fuentes oficiales.

El segundo ítem sería que necesitamos más periodistas que se hagan interrogantes, todo el periodismo debe tener un contexto, nada sale por generación espontánea. Muchas informaciones tienen y generan otras informaciones a partir de los contextos. Esos ejercicios que parecen muy simples algunas veces en salas de redacción no se hacen porque no relacionan los casos. Por último, lamentablemente este país y muchas agendas están politizadas por algo que Héctor Abad Faciolince llamaba “El reino de lo oficial” y es que todo es oficial, quienes aparecen en los medios de

comunicación la mayoría son oficiales. Esto es culpa de nosotros los que estamos en el periodismo de abundar en esos temas como el de la desnutrición.

Si me preguntan en Vanguardia.com, el tema ha sido tratado, pero no en profundidad, el tema es una deuda que tenemos porque lamentablemente como le estaba diciendo en el periodismo nos acostumbramos a los boletines oficiales. No hacemos conexión entre el hecho y lo que está generando, simplemente lo cubrimos, “Nos quedamos con el árbol y no miramos todo el bosque”, necesitamos mejores periodistas y mejores editores interesados en no figurar.

**Entrevistador; ¿Cree que los temas que se publican en el medio son los que mayor interacción generan?**

**Entrevistado:** Nosotros en Vanguardia.com no intentamos buscar una agenda informativa ligada por la mejor réplica o pensando el alcance que pueda tener en internet o en redes sociales determinado tema porque no funciona. Si fuese ese el orden la mayoría de temas que tendríamos nosotros estarían ligados a tema sexual o publicaríamos cosas con doble sentido o tendríamos títulos engañosos, como los que utiliza portales nativos como El Pulso.

Cuando uno revisa las métricas de internet, si uno es un periodista más o menos aterrizado y sabe lo que está hablando acá hay una categoría que se llama porcentaje de rebote, es una cosa que no funciona en los portales, existen muchas variables, es aquel que mira a cuantas personas le interesa la página, consume la información y luego se van... Los buenos portales tienen un porcentaje, entre menos mejor, porque eso significa que el usuario ingresa y se queda ahí. Entonces no sirve meter esos titulares enganchosos porque la gente entra y se va. Cuando uno hace periodismo no sirve hacerlo con eso, hay un mundo de temas que necesitan tener un mayor estudio.

Las salas de redacción cada vez son más pequeñas, los periodistas tienen que hacer muchas cosas y en la actualidad la profundidad del periodismo lamentablemente va hacia abajo en lugar de crecer. Todos estos factores inciden a que la agenda periodística cada vez se resume. No todos los medios de comunicación trabajan bajo el esquema de indagar las fuentes oficiales y después analizar el contexto e ir más allá...

**Entrevistador:** Se habló con las fuentes oficiales tanto municipal como departamental y en cuanto a la desnutrición infantil dicen que todo está bien, sin embargo, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) ha caído en polémicas por parte de los medios de comunicación, ¿A qué se debe esto? ¿Usted no cree que algunos sectores políticos o dependencias externas están interfiriendo y estableciendo los temas que pueden por ser tratados?

**Entrevistado:** No, el plan de conspiración no funciona así, claramente toda sala de redacción tiene presiones y la virtud es de un buen director es brindar una agenda informativa coherente. Le reconozco que el tema del PAE ha sido manejado más desde el parte administrativo que desde la realidad. Parte de eso porque se maneja más la sección política, desde la parte de los contratos y todo eso. Lamentablemente es por no ir más allá e indagar realidades que por presiones de otros ámbitos. Habría que mirar que tan profundos han sido esos artículos de la desnutrición infantil.

**Entrevistador:** ¿Siente que las fuentes oficiales no entregan las herramientas y la información necesaria para investigar la desnutrición infantil?

**Entrevistado:** No, ahí sí disiento un poco que responsabilidad de las instituciones no lo pensaría porque usted no puede echarle la culpa de una deficiencia a otra persona. Es una responsabilidad única y exclusivamente de los periodistas, de los editores y de los medios de comunicación. Si yo trabajara en la alcaldía o en el

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf) tendría que hablar bien de mi organización, los periodistas tienen que ir más allá de los boletines y comunicados de prensa. Hoy en día el periodista está ligado por la tiranía del WhatsApp.

Los periodistas hoy no salen y ese es un gran problema. No es culpa de las instituciones, es culpa de los periodistas por no proponer y los editores por no avalar cuando se proponen esa clase de temáticas. Las instituciones publican lo que es de interés público, no van a mencionar una falla o problemática que están viviendo.

**Entrevistador:** ¿Por qué cree usted que en las salas de redacción a los periodistas no les nace el interés por el tema?

**Entrevistado:** Yo creo que si hay interés, lo que pasa es que a veces estamos inmersos en cosas que nos entendemos. La mayoría de medios de comunicación está afrontando una crisis enorme y eso está afectando el periodismo. Periódicos, canales de televisión cada vez más están cerrando sus escenarios. Antes se tenían 30 personas, ahora se tiene que subsistir con 15 eso hace que los periodistas pierdan la visión, entonces resuelven lo inmediato y no lo importante, no lo estoy justificando estoy describiendo el parte que está llevando a esta problemática.

La otra parte es la capacidad que tienen o tenemos algunos periodistas de tratar de poder revelar los procesos. Todo conlleva a que la mayoría de medios se están atomizando, los medios de comunicación están acortando el personal y los que quedan tienen que hacer muchas cosas para poder mantener el puesto.

**Entrevistador:** ¿Por qué se está dando la reducción de personal en todos los medios?

**Entrevistador:** Básicamente es un fenómeno de todo el mundo, esto está pasando desde que ustedes estaban en el bachillerato e incluso un poco más atrás, el tema

de lo digital y las redes sociales transformaron todo, antes la gente se informaba por el periódico, la radio, la televisión, hoy esto ya no ocurre, hoy la gente, en un buen porcentaje, se informan o desinforman por las redes sociales, que están monopolizando todo.

Los medios viven de la publicidad, pero ahora la gente ya no invierte, prefieren publicar de manera gratuita sus anuncios por las redes, entonces todo eso ha generado la crisis en el periodismo. La calidad del periodismo está cayendo, la mayoría con un año o dos de experiencia gana entre 1.200.000 y 1.500.000 casi un sueldo mínimo y esos son los que están llevando la información.

**Entrevistador: En Vanguardia Liberal ya que no se trabaja tanto el tema de la desnutrición, ¿Cuáles son los asuntos que más se manejan?**

**Entrevistador:** Nosotros trabajamos mucho el tema de movilidad, seguridad, infraestructura, amueblamientos y demás. Principalmente esos, no podría señalarlos porque lo que nosotros hacemos básicamente son dos consejos de redacción uno a las 8:30 a.m. y otro a las 2:30 p.m. y ahí miramos lo que está pasando para cuadrar nuestra agenda. Intentamos hacer buen periodismo, pero se nos escapan algunos temas, cuando eso ¿pasa lo que uno hace es tratar de tenerlo en cuenta en una agenda extraoficial, a veces reaccionamos a las polémicas que temas no tan manejados puedan llegar a tener, a partir de ahí tratamos de abundar el tema completo aprovechando la importancia que está teniendo. A veces nos quedamos con solo una cara de la moneda, por ejemplo, en el tema de los venezolanos, nos quedamos con los robos y las cosas malas que están haciendo, pero nos olvidamos de contar las historias de las personas que están trabajando, ayudando a la economía y el desarrollo social de la ciudad. Lo principal es nuestra culpa, pero hay otros factores como la premura de la información que están afectando algunos temas como el de la desnutrición infantil.

## **Categorización:**

### **Periodista virtual**

#### **1. Manejo del PAE**

- 1.1 Más administrativo (MAD)
- 1.2 Menos realidad (MRE)
- 1.3 Sección Política (SPO)

#### **2. Temas trabajados**

- 2.1 Movilidad (MVD)
- 2.2 Seguridad (SGD)
- 2.3 Infraestructura (IETR)
- 2.4 Amueblamientos (ABNT)

#### **3. Medios de comunicación**

- 3.1 Reduciendo público (RP)
- 3.2 Politizados (PTZD)
- 3.3 Contexto (CTT)
- 3.4 Falla de indagación (FI)
- 3.5 Fuentes oficiales (FO)
- 3.6 Replica y copia (RYC)
- 3.7 Agenda responsable (ARE)

#### **4. Generan interacción**

- 4.1 Publicidad engañosa (PEN)
- 4.2 Doble sentido (DSE)

#### 4.3 Temas sexuales (TSE)



**E2: Periodista y editora de La Silla Santandereana**

**Entrevistador:** ¿Cuál es su percepción frente al manejo que le dan los medios de comunicación al tema de desnutrición?

**Entrevistado:** Me imagino que tu llegaste a esa historia por lo que pasó en la Guajira, o sea estás haciendo esa tesis es por lo de la Guajira.

**Entrevistador:** Sí, pero el foco es en los programas regionales como el PAE

**Entrevistado:** Ok, eh... realmente el tema de la desnutrición está en la agenda desde hace poco tiempo, y realmente se cubre coyunturalmente, mejor dicho, antes se cubría más coyunturalmente, entonces tendrían que pasar casos como el de la Guajira para que en el país se cubrieran ese tipo de cosas.

De un tiempo para acá, con los planes de alimentación escolar, cuando el ministerio se los entregó a los entes territoriales, digamos que se puso más la lupa sobre qué es lo que está pasando con la alimentación de los niños. Sin embargo, no se cubre desde la perspectiva de la nutrición sino desde la perspectiva de la corrupción que es clave, si se llevan la plata de la alimentación, pues los niños no se van a alimentar como se deben alimentar.

Creo que últimamente y específicamente más estos últimos dos años más o menos se ha vuelto mucha agenda cubrir el plan de alimentación escolar, entonces ya uno tiene claro quiénes son los poderosos del tema, cuales son las empresas que maneja, como se tejen esos negocios, la rentabilidad.

Yo creo que igual eso, digamos en términos de transparencia es muy bueno, en términos como tal de desnutrición pues yo creo que como que aporta a esa agenda, pero realmente eso en sí mismo no hace parte de la agenda de ningún medio, a

menos que haya una estadística escandalosa o un caso en particular que prenda las alertas.

**Entrevistador: Es decir que se habla de corrupción y la desnutrición pasa a segundo plano**

**Entrevistado:** No, no necesariamente, en temas específicos, en el plan de alimentación escolar, por ejemplo, en el tema del ICBF, por ejemplo, o sea normalmente la desnutrición no es un tema de agenda.

**Entrevistador: ¿Es la corrupción lo que lleva a la desnutrición?**

**Entrevistado:** Pues no necesariamente, no es que la corrupción lleve a la desnutrición, pero sí es un factor que contribuye.

**Entrevistador: Desde Santander ¿cuál o cuáles cree que son los medios que mayor acogida tienen? Es decir, radio, prensa, televisión, internet.**

**Entrevistado:** Eh... pues no sé, digamos que yo creo que internet es clave, o sea por ejemplo Vanguardia.com es el medio que más acogida tiene, porque además de ser el medio más grande, es la web más grande del departamento.

Radio tiene su propia audiencia en las mañanas, televisión también tiene su propia audiencia y pues nosotros que somos como medios alternativos y nuevos pues estamos en internet, entonces creo que hacemos parte de la oferta digital.

**Entrevistador: ¿Por qué cree que no se le da la suficiente importancia en los medios de comunicación? Claramente el tema de desnutrición nunca es**

## **primera plana a no ser que sea algo escandaloso, como es el ejemplo de la Guajira**

**Entrevistado:** Pero no, es que yo creo que obviamente cualquier noticia es importante siempre y cuando tenga un ángulo noticioso, que todos los días haya niños desnutridos, eso no es noticia en Colombia, ¿por qué? Porque siempre hay niños desnutridos, es diferente si en un país donde no hay niveles de desnutrición aparecen niños desnutridos. En Colombia sí, entonces tú no puedes aspirar a que todos los días aparezca en la primera plana de los principales medio un tema de desnutrición.

Digamos que difiero un poco, porque por ejemplo yo antes de estar en la Silla estuve en Vanguardia y yo allá cubrí muy a fondo el PAE, desde 2012, seis años se lleva cubriendo el PAE, por ejemplo yo a profundidad, como dije, yo lo cubro desde el tema de la corrupción, pero ahí se tocan temas de desnutrición porque digamos, la consecuencia de que el PAE se ejecute mal es que aumenta los niveles de desnutrición, entonces me parece que si bien obviamente no está todo el tiempo en la agenda, me parece que porque en sí mismo es un tema que no toma agenda todo el tiempo pero que si cuando llama la atención se cubre.

Hay varios casos, el Alcalde de Aguachica el año pasado terminó preso por eso, en Cúcuta acaban de coger al secretario de educación, aquí en Santander están abiertos procesos por ese tema.

### **Categorización:**

#### **1. Medios de comunicación**

- 1.1 Radio, televisión, prensa escrita.
- 1.2 Vanguardia Liberal
- 1.3 Agenda temática

#### **2. Temáticas**

2.1 Corrupción

2.2 Objetividad

2.3 Programas de alimentación

2.4 Niveles de desnutrición en Colombia

2.5 Hábitos alimenticios

### **3. Programas**

3.1 Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf)

3.2 Programa de Alimentación Escolar (PAE)

### **E3: Director de Caracol Radio de Bucaramanga**

**Entrevistador: ¿Cómo se trata el tema de la desnutrición infantil en la radio?**

**Entrevistado:** La desnutrición infantil, pues yo creo que este tema en primer término tiene una coyuntura especial y es lo que pasa en la zona de la alta Guajira, donde el año pasado se sucedieron situaciones que llevaron a que todos los medios de comunicación posaron los ojos sobre esa región tan olvidada. Eso dio pie pues para que se mirara el panorama en general de este fenómeno en el país.

Yo creo que el detonante o lo que hizo que el tema de la desnutrición infantil estuviera en las primeras páginas de los periódicos, por supuesto en Caracol Radio fue eso que ocurrió en la Guajira en primer término.

**Entrevistador: ¿Hay un alto nivel de noticias de la desnutrición en la radio?**

**Entrevistado:** No como se debiera y esto es una crítica que ustedes deben hacer y nosotros nos hacemos y es que un tema tan fundamental, un tema de primera infancia, un tema de cero a cinco años, pues no está en la agenda de trabajo todos los días y eso es grave porque se trata de población vulnerable, del futuro del país, de las nuevas generaciones y de un tema que no es menor, que es de primerísimo orden como es la salud de los niños, como se están forjando desde su estructura anatómica y ese hecho infortunadamente no está todos los días y obedece solo a coyunturas y decisiones de tipo judicial o en un sentido pudiese decir que amarillista cuando se conoce casos de pequeños desnutridos que mueren por esta causa en el departamento de la Guajira.

Yo diría que es una mirada más de lo judicial, de lo que significa la malversación de fondos del senado para la primera infancia y no a atacar las causas o a informar sobre las causas estructurales que lleva a que este fenómeno que uno pudiese

pensar que no se presenta sigue ocurriendo en el departamento de Santander que no precisamente tiene las condiciones de la alta Guajira.

**Entrevistador:** Digamos, usted menciona mucho a la Guajira y también los medios de comunicación, por el hecho de que se presenta con frecuencia la desnutrición, pero Santander también presenta índices de desnutrición sobre todo en los Santos y los medios no hacen evidente esta región, simplemente se enfocan en la Guajira y el Chocó.

**Entrevistado:** Exactamente, tiene toda la razón, por eso le decía ahora de que infortunadamente no está en la agenda de trabajo, no la marcamos en la agenda y que no nos preocupamos puntualmente. Yo me acuerdo que cuando se presentó el tema de la Guajira volvimos uno, dos, quizás tres días máximo sobre qué estaba ocurriendo con el fenómeno aquí, conocíamos casos realmente tristes, preocupantes de unos altos índices de desnutrición en niños, hijos de familias que viven en zonas áridas de los santos, pero el tema se fue diluyendo... y no dio para más informes y eso es un mal crónico del periodismo nacional y un crónico del periodismo local y es que no hacemos seguimiento y nos olvidamos rápidamente de los temas.

En primer término, porque un escándalo tapa a otro, en segundo lugar, porque no hay unas buenas prácticas del ejercicio periodístico de marcar agenda, de volver sobre los pasos que ya se recorrieron para mirar cómo han evolucionado estos fenómenos y en tercer lugar porque... por simple descuido porque ya hemos hablado en una de las primeras respuestas que eso es un tema capital, importante, fundamental en cualquier sociedad.

**Entrevistador:** ¿Usted cree que hay cierta censura por parte de los directivos o por partidos políticos al hablar de temas tan importantes como este?

**Entrevistado:** No, absolutamente no hay nada sobre eso de censura, habrá censura y quizás algún tipo de presiones para informar sobre otros hechos porque eso es lo que digamos es una constante en el ejercicio del periodismo haya gente interesada en que no se hablen de ciertos temas, pero de este tema de lo que significa el grado de vulnerabilidad de nuestra población infantil no.

Quizás es un poco de desinterés, es un poco de falta de hacer seguimiento estructural a un tema demasiado grande, pero no necesariamente pasa por el lado de que un directivo cierre la oportunidad de que se cierre la posibilidad de que se hable en los medios de comunicación.

En cuanto a los políticos, yo advierto finalmente la verdad es el desinterés por parte del estado, que no se hablen o no se escudriñan temas de esta naturaleza. Uno ve y yo lo digo siempre que hay comités que se tienen que reunir periódicamente a los cuales convoca la gobernación, el Bienestar Familiar, la Procuraduría, que tiene delegadas en temas de niñez y hablan... pero uno no ve que rindan un informe detallado de lo que significan este tipo de fenómenos relacionados con trabajo infantil, desnutrición, enfermedades que afectan a los niños, por qué se mueren nuestros niños, el nivel de escolaridad, nada de eso.

Yo creo que un tema tan esencial el PAE, pero también desde el punto de vista que significa ese tema de lo judicial, escándalos, del mal manejo del programa, el hecho de la captura de la Secretaría de Santander o los tamales a treinta mil y esos son temas que están relacionados al tema que ustedes abordan de la desnutrición infantil pero volvemos a lo mismo desde lo judicial y no por ejemplo, que tan esencial está siendo el Plan de Alimentación Escolar de lo que se está haciendo entrega, si es balanceado, eso sí apunta a que decrezcan los niveles de desnutrición que hay, en la región falta mucho por trabajar.

**Entrevistador:** Yo diría que es más hacia la parte de lo rural, pues en los grupos focales que hemos realizado en la ciudad, por ejemplo, en el barrio Don Bosco, la comunidad está satisfecha con los refrigerios que reciben.

**Nosotros realizamos un grupo focal con periodistas del Periódico 15 en donde nos comentaban que ha falta de información o de una entidad que haga una investigación más a fondo de la desnutrición infantil y la falta de testimonios por entes a cargo del tema.**

**Entrevistado:** Puede que haya razón, pero no me parece, no comparto esa opinión de otros colegas que dicen que no tocamos los temas porque sencillamente no hay información. Si uno se queda esperando que los burócratas den información aquí nos quedamos congelados en el tiempo, ahí es donde uno tiene que buscar fuentes alternas, ir a conocer la fuente, es sencillamente desinterés de plano por supuesto que el estado colombiano y las entidades que tienen que ver con estos asuntos o no trabajan o no comunican, pero no podemos quedarnos esperando.

Ahora bien tú dices que la gente está satisfecha y contenta en una región de Bucaramanga eso podría ser un indicador de la comida que se está entregando, de que la gente se siente satisfecha, pero habría que hablar también con Prodiagsa en la UIS con estudios serios independientes de cómo impacta eso también en la situación de los niños y digamos lo que está impactando de verdad para que ellos estén bien alimentados , para que ellos tengan las energías suficientes, que les brinden las condiciones para que puedan estudiar y que estos crezcan sanos y fuertes como dice por ahí una cuña.

**Entrevistador: ¿Cree usted que es necesario hacer denuncias sobre la desnutrición infantil en el país, sobretudo en Santander?**

**Entrevistado:** Por supuesto, pero es que no solo serían denuncias, más bien explorar cuál es el fenómeno, que está ocurriendo, que sentemos como un estado del arte y hagamos una investigación de lo que ocurre, la verdad la desnutrición



infantil es un problema de que magnitud en el departamento, focalizar las áreas donde se presenta, cuáles son las causas estructurales, si aquí en Bucaramanga la proporción que se entregan con el PAE ha logrado disminuir la población de niños desnutridos y si eso está ayudando para algo o es una aliciente para que los pequeños vayan a la escuela y se coman un pedazo de pan y un huevo. Estos temas de tipo social que tienen que ver con niñez son los que debieran estar a la orden del día y no cada vez que se produce la captura de un bandido que se roba la plata del programa.

Es uno de los asuntos que el periodismo debería abordar para configurar la realidad social de lo que acontece en el departamento de Santander, igual que temas como la pobreza, servicios públicos, enfermedades, mortalidad, es decir un cuadro completo de lo que realmente ocurre, pero no contado desde el gobernador o alcalde porque ellos siempre van a decir quizás mentiras o una realidad maquillada, sino desde nosotros. Quien se ha preocupado por ir a conocer la realidad de esas regiones áridas de la Mesa de los Santos donde los niños viven desnutridos, aquí en Santander tenemos nuestra propia Guajira que no conocemos.

### **Categorización:**

#### **Radio**

##### **1. Programa de alimentación escolar**

- 1.1 Irregularidades (IRRE)
- 1.2 Porciones balanceadas (PB)
- 1.3 Mal manejo (MMJ)
- 1.4 Nivel de desnutrición (ND)
- 1.5 Capturas (CTR)

##### **2. Niñez**

- 2.1 Nivel de escolaridad (NE)
- 2.2 Trabajo infantil (TI)
- 2.3 Malnutrición (MN)
- 2.4 Enfermedades (EMD)

### **3. Territorio**

- 3.1 Guajira (GJ)
- 3.2 Los Santos (LS)

### **4. Periodismo local**

- 4.1 No censura (NC)
- 4.2 Olvido rápido de temas (ORT)
- 4.3 Investigación (ITC)
- 4.4 Seguimiento (SMT)
- 4.5 Agenda mediática (AM)

**E4:** Locutor de RCN Radio Bucaramanga

**Entrevistador:** ¿Cómo ve la desinformación por parte de los medios, ante la problemática de desnutrición infantil en el país?

**Entrevistado:** No es ninguna desinformación, o sea, la información está clarísima y de pronto no sé si ustedes vieron hace poco un video donde Felipe Arias, hace referencia a un tema donde dice que los noticieros son disfrazados, porque son manejados por el poder. Él dice que su respuesta fue irónica, pero dijo la realidad. Eso es lo que pasa, porque tanta indiferencia y frivolidad al tema de la desnutrición, porque esto es un tema político. Si hablamos de regiones más vulnerables, donde no llegan los recursos necesarios, como es el caso de la Guajira, que existen muchos casos de muerte por desnutrición, como es el caso del Chocó, donde también se vive la misma situación. Los niños mueren de desnutrición, porque comen una o dos veces al día.

Entonces ese tema ya es más político que de pronto en otros sectores donde también se ha visto problemas de desnutrición como es Bogotá, la capital, suena muy difícil encontrar este tema de la desnutrición. Ya eso sí forma parte de la formación, familia, más abandono de las familias, el tema de desnutrición de estos niños en otros sectores.

Sí se ha tocado en los medios de comunicación este tema, pero de pronto no con la calidad y con la extensión necesaria.

**Entrevistador:** ¿Por qué?

**Entrevistado:** Porque, precisamente lo que decía anteriormente lo que dijo Felipe Arias, los medios los maneja el poder, el poder es el gobierno. No es un secreto para nadie y esto pasa en muchos países. Son temas que hay que manejarlos con mucho cuidado, son temas que son revisados por personas del poder o del gobierno y ellos

deciden si sale o no sale al aire. Hay muchos periodistas que le dan duro al gobierno, por decirlo de alguna manera, sobre todo en estos temas de desnutrición, violación y todos estos temas de familia delicados que no se le da la suficiente importancia. Hay muchos periodistas que les dan duro a estos temas, infortunadamente no sirven, o los sacan del medio.

**Entrevistador:** ¿Vale la pena arriesgarse a sacar un tema de estos? O sea, sabiendo que son muchísimos los afectados y más que son los niños.

**Entrevistado:** ¿Vale la pena arriesgarse por parte del periodista?

**Entrevistador:** Sí, hacer estas noticias, darle un buen sentido una buena investigación al tema, así uno reciba amenazas o lo saquen del aire, ¿vale la pena más sacar estos temas para salvar vidas o tiene más importancia el poder político?

**Entrevistado:** Vale la pena cuando se es un periodista reconocido, el caso Vicky Dávila, Pirry, ellos son personajes ya del medio, todo el mundo los conoce, entonces muy seguramente, así ellos ataquen o le den duro al gobierno y hablen claro de las cosas malas que pasan en el país, son cosas que otros periodistas no lo pueden hacer, es porque ellos ya son el personaje, entonces a ellos no les importa, porque están luchando por informar, porque la gente se entere, pero lo hacen ya porque son el personaje.

De pronto los periodistas que están iniciando, que no son tan reconocidos, que no son un personaje, se arriesgan mucho, si arriesgaría mucho por ese caso.

**Entrevistador:** Usted es productor de radio ¿estos temas se manejan mucho más por la radio que en televisión? ¿Cómo es el manejo de este por la radio?

**Entrevistado:** Yo creo que los medios informativos manejan igual radio y televisión, incluso van de la mano. Por ejemplo, RCN, tiene radio y televisión, Caracol y bueno así casi todos los medios manejan las dos, van de la mano e incluso hay gente que trabaja en radio y televisión. Entonces lo manejan de la misma manera, de pronto en la parte donde estoy yo, que es la parte musical, no somos tan informativos sobre estos temas, sin embargo, hoy en día en cualquier espacio de la radio, sea musical, informativo, cualquier tipo de programa donde haya participación del oyente, hay que tocar cualquier tipo de temas, entonces algún día nos toca tratar uno de estos.

No sé, si el oyente llamó y nos tocó el tema o estamos en el momento de una problemática de eso, tenemos que ser muy cuidadosos en el tema, por qué, porque no lo imponen. De pronto en la parte musical, que es en la parte que más me he movido, si hay que, como este de la desnutrición, si tenemos que tener mucho cuidado antes de hablar, primero hay que comentarlo con las personas superiores del medio y ellos nos dicen si podemos tratarlo o que decir, siempre vamos a estar limitados para hablar de un tema como este.

**Tópicos:**

- Desinformación
- Políticas públicas
- Reconocimiento de los medios
- Agenda informativa
- Temas llamativos
- Interacción con la comunidad
- Clases sociales
- Poderes económicos sobre el medio

**Categorías:**

**1. Medios de comunicación**

- 1.1 RCN radio y televisión (RRT)
- 1.2 Caracol radio y televisión (CRT)

**2. Zonas y lugares**

- 2.1 Guajira (GUJ)
- 2.2 Chocó (CC)
- 2.3 Bogotá (BTA)

**3. Clases sociales**

- 3.1 Políticas públicas (PP)
- 3.2 Programas de alimentación infantil (PAI)

**4. Desinformación**

- 4.1 Poderes económicos sobre el medio (PEM)
- 4.2 Agenda informativa (AI)
- 4.3 Temas llamativos (TL)
- 4.4 Reconocimiento del medio (RM)
- 4.5 Interacción con la comunidad (IC)

## **E5: Candidato al Senado por el Polo**

**Entrevistador: ¿Cuál es su opinión sobre el programa del PAE aquí en Santander y en toda Colombia?**

**Entrevistado:** El programa del PAE es un programa de un complemento alimenticio para los niños más vulnerables, que se debe mejorar, que se debe garantizar para que los niños con un cuerpo sano puedan mejorar sus estudios.

Un niño desnutrido no da el rendimiento, no tiene la concentración requerida para eso, lamentablemente los políticos descubrieron que ese es un fondo que se pueden robar y se están robando, tienen un corazón podrido, tienen un corazón de piedra los que se atreven a hacer eso.

Aquí en Santander hace menos de un mes echaron a la cárcel a la secretaria de educación por estar comprometida con los malos manejos, pero he sabido que casi todos los gobernadores anteriores han utilizado el programa del PAE como una caja menor para enriquecer sus propios bolsillos, quitando a la población más vulnerable ese derecho.

**Entrevistador: ¿Usted cuál cree que sea el problema del programa del PAE y cuál es su opinión acerca del manejo que los medios de comunicación le han dado este tema a nivel nacional y departamental?**

**Entrevistado:** Pues en general los medios han estado denunciando el mal manejo que los politiqueros le dan al PAE, pero la verdad es que con solo denuncias no se logra contener la acción de estos bandidos que cada vez son más astutos, se necesitan políticas y básicamente para que no haya más corrupción lo que tenemos es que derrotar a los corruptos, porque cuando uno les tapa una puerta ellos abren

otra, y han aprendido a hacer todas las trapisondas, cuando no es de una manera es de otra.

Lo que vamos a hacer es llevar al gobierno gente buena, gente sana, gente transparente y gente motivada, exigirle que haya unas veedurías más estrictas.

### **Categorización:**

#### **Mal manejo de información**

##### **1. Desinformación**

###### 1.1 Temas llamativos (TL)

###### 1.2 Interacción con la comunidad (IC)

###### 1.3 Agenda informativa (AI)

###### 1.4 Reconocimiento del medio (RM)

###### 1.5 Poderes económicos sobre el medio (PEM)

##### **2. Clases sociales**

###### 2.1 Programas de alimentación infantil (PAI)

###### 2.2 Políticas públicas (PP)

##### **3. Medios de comunicación**

###### 3.1 Rcn radio y televisión (RRT)

###### 3.2 Caracol radio y televisión (CRT)

##### **4. Zonas/lugares**

###### 4.1 Guajira (GUJ)

###### 4.2 Chocó (CC)



### 4.3 Bogotá (BTA)

#### **E6: Candidato al Senado por la Alianza Verde**

**Entrevistador: ¿Cuál es su opinión sobre el manejo que se le ha dado al PAE?**

**Entrevistado:** Lo primero que tengo que decirte es que la tragedia más grande que tiene Colombia es la tragedia del hambre, sobre todo el hambre en la niñez, en niños menores de 5 años y sobre todo el hambre en mujeres gestantes, porque la desnutrición en esos escenarios de vida, en menores de 5 años y en mujeres gestantes, pues crea unos problemas neuronales irreversibles, problemas en el sistema nervioso central y problemas en el sistema sensorial y esos niños quedan marcados para toda la vida. Ahí es en donde tenemos que poner la atención mayor del pueblo colombiano y del estado colombiano.

Recientemente, un informe que hablaba de que uno de cada dos niños en Colombia se acuesta con hambre todos los días, esto es un dato monstruoso para cualquier país del mundo y para Colombia, para la dignidad de los colombianos es una afrenta.

Ahora lo que está pasando con los programas de alimentación de las escuelas, de los niños en Colombia, el saqueo del que están siendo víctimas en la Guajira y en muchos departamentos del país es una monstruosidad, esos políticos que se están robando la comida de los niños en Colombia deben tener primero una sanción del pueblo colombiano en las urnas y deben de tener una sanción con digna de la justicia colombiana, de tal manera que no vuelvan a ver la luz prendida, porque no merecen la libertad.

**Entrevistador: ¿Cuál es su opinión sobre el manejo que los medios de comunicación le han dado a esta situación?**

**Entrevistado:** A mí me parece que los medios de comunicación en todos los temas de corrupción los manejan con cierto sensacionalismo, algunas veces conducen a resultados y otras veces no conduce a nada. Lo importante no es el tema del manejo de los medios, sino el manejo de la justicia y el manejo de los ciudadanos en las urnas, si los ciudadanos no castigan en las urnas a los políticos que saquean el erario y que saquean los fondos de las regalías y que saquean los programas, como los programas de nutrición de los niños, de los programas de salud o los programas de la tercera edad, si no hay una sanción en las urnas de los ciudadanos, en este país no hay nada que hacer, quiere decir que el pueblo colombiano es indiferente ante su situación.

## **Categorización**

### **Candidato político**

#### **1. Programa de Alimentación Escolar (PAE)**

- 1.1 Tragedia (TGD)
- 1.2 Hambre en niñez (HN)
- 1.3 Hambre en mujeres gestantes (HEMG)
- 1.4 Desnutrición (DNT)
  - 1.4.1 Problemas neuronales (PNE)
  - 1.4.2 Problemas sensoriales (PSE)

#### **2. Medios de comunicación**

- 2.1 Sensacionalismo (SCM)
- 2.2 Resultados (RTD)

#### **3. Población**

3.1 Indiferente (IFT)

3.2 Castigar políticos (CPO)

3.3 Sanción en urnas (SEU)

**E7:** Candidato al senado por el Centro Democrático

**Entrevistador:** ¿Cómo ve a Bucaramanga en el tema de la nutrición infantil?

**Entrevistado:** En este momento veo que Bucaramanga está cumpliendo las metas con el plan de desarrollo escolar, porque, digamos el ingeniero Rodolfo Hernández llegó solo, en este momento sin maquinaria política a la alcaldía de Bucaramanga, no tiene cómo decir, esos padrinos electorales, que eran en una parte los concejales, etc.

Estos hoy en día se quedaron sin la herramienta de poder morder al alcalde y ya no tiene las cuotas burocráticas que tenían antiguamente, digamos, una secretaria de desarrollo, una secretaria de educación o secretaria del interior, entonces eso le ha dado maniobrabilidad al alcalde de Bucaramanga para poner gente idónea, en este momento creo que esta Jorge Figueroa en la secretaría de desarrollo y elaboró un excelente Plan de Alimentación Escolar, eh... con todos los convenios y requisitos a nivel nacional, que exige y se ha hecho de forma muy detallada, creo que no hay ningún problema.

Ahorita hace poco, surgió un escándalo, obviamente uno tiene que entender que es una estructura demasiado grande, suplir de alimentación a todos los niños vulnerables en la ciudad, y digamos que se pasan manzanas podridas en ciertas situaciones, pero se controlan, y por ejemplo, desde la alcaldía de Bucaramanga, han hecho énfasis y sobretodo en la secretaría de desarrollo, que si saben de casos de... si la gente tiene denuncias que por favor se lo hagan saber para actuar directamente y atacar el problema.

**Entrevistador:** ¿Cómo ve a la gobernación? Porque el plan que usted menciona es de la alcaldía

**Entrevistado:** La gobernación exactamente veo que ha hecho las cosas bien, pero también ha tenido muchos problemas, tuvo problemas creo que en el Playón, o el Aguachica el año pasado, exactamente, un veedor tomo fotos, empezó a mostrar por redes sociales como les estaba llegando de porquería la alimentación a los niños y todo el país se enganchó y se prendió y obviamente pues una política de turno, Claudia López, en campaña presidencial agarro el tema como caballito de batalla y puso al gobernador contra las cuerdas, creo que por eso le costó el cargo a la secretaría de educación, si mal no recuerdo.

**Entrevistador:** **¿Cómo ve a los medios de comunicación? ¿Cómo ve su actuar frente a esto? ¿Cree que le dan la suficiente relevancia o cree que más bien los medios de comunicación están de la mano con el gobierno y por esto muchas veces hay noticias que no se publican?**

**Entrevistado:** eso paso en el gobierno de Richard Aguilar, Richard Aguilar por ejemplo, el caso más preciso, pauto con las publicaciones Semana más de, creo que 9000 millones de pesos a lo largo de sus cuatro años de gobierno, eso evito y quedó siempre como el mejor gobernador del país, el gobernador más joven, pero cuando uno entra como periodista, a investigar qué es lo que pasa con Richard Aguilar, uno se da cuenta que no, que realmente, en la Contraloría General de la República Santander obtuvo las peores calificaciones comparadas como con Chocó y Córdoba, donde dejaban al departamento el rojo en manejo de regalías, plata que obviamente no se sabe que pasó.

Richard Aguilar tiene un montón de procesos en la Procuraduría andando, también en La Corte Suprema de Justicia, en la Fiscalía, y no sabemos a ciencia cierta nosotros siempre escuchábamos que era el mejor gobernador de Santander, el más joven, el más bonito, yo no sé qué, si sé cuándo... sí se vio influenciado que tuvo cierta acaparocidad los medios de comunicación... pauto y soborno, me imagino que a algunos para que las denuncias no se hicieran relevantes, entonces hay viene el

periodismo independiente que es el que lo ha agarrado de vez en cuando y lo coge y muestra realmente lo que es.

Hoy en día con la Gobernación de Santander puede pasar exactamente algo similar, aunque le han dado más duro al gobernador de Santander y cuando le dan duro al gobernador de Santander uno sabe que los medios de comunicación no están muy en mermelados, entonces eso es una cosa buena y mala. A mí me parece bueno cuando varios medios de comunicación hablan al tiempo de una persona porque quiere decir que no está sobornando a los medios de comunicación.

**Entrevistador: Usted mencionó una anécdota referente al tema ¿Podría narrar cómo fue?**

**Entrevista:** Creo que fue en el Playón, o en Aguachica...no en el Playón no, esto es de Santander, no me acuerdo en que municipio fue. Un muchacho hizo un videíto, un veedor, hizo un videíto, creo que fue en Sabana de Torres, hizo el videíto de cómo estaban alimentando a los niños, y eso era terrible, o sea eso era un pichera, cómo era la infraestructura del lugar donde estaban haciendo la alimentación, la manipulación de los alimentos era también terrible... El veedor subió eso a redes, de hecho, me lo mandó a mí, y yo lo ayude a disparar en redes sociales, entonces en ese momento ahí si llegan los medios de comunicación y abordan el tema y le dan más despliegue.

**Entrevistador: ¿En ese momento usted ya estaba en plan de ser candidata?**

**Entrevistado:** No, ciudadana.

**Entrevistador:Usted como candidata al senado ¿Contempla en algún momento una propuesta para contrarrestar el tema de la desnutrición en Santander?**

**Entrevistado:** Pues, uno de mis ejes principales es la lucha contra la corrupción, y para que se haga eso, no solamente es uno decir, ay sí, todos estamos en contra de la corrupción, sino a la corrupción toca darle nombre y apellido y ser muy puntuales a la hora de denunciar, entonces es crear una plataforma para que cualquier persona tenga acceso a ella. Hoy en día todo el mundo tiene un celular, hoy en día todo el mundo tiene acceso a Facebook, a redes sociales, a todo y es que empiecen a mandar los videos y desde el Congreso de la República... porque la función principal de un parlamentario, de un senador, o de un representante a la Cámara, es esa, la de controlar la de velar, la de todo, y argumentar para que las cosas se hagan bien.

**Entrevistador:** el año pasado se habló con la directora de la Silla Santandereana quien también trabajó en Vanguardia Liberal. Ella comenta que ellos como periodistas no abarcan la problemática como desnutrición, sino precisamente como corrupción, el eje central no era que los niños se estaban muriendo de hambre, sino que se están robando la plata y que, a consecuencia de eso, exista desnutrición. Volviendo al tema del PAE, se realizaron unas entrevistas a un grupo de madres del barrio llamado Don Bosco, y ellas se mostraban a favor de este programa...

**Entrevistado:** Exactamente, por lo que te digo, lo están totalmente controlando y vigilando todo porque son funcionarios públicos que llegaron a la política o llegaron a una alcaldía, que no son cuotas de ningún concejal, no son cargos de corbata, sino es gente que de verdad quiere hacer una transformación y mucha gente dice, por ejemplo ahorita en época de elecciones, venga, salga y vote por una persona decente y dicen, ay no, es que la política no tiene que ver conmigo, a mí no me gusta la política y hay un cuento muy espectacular que es queUn pobre ratón escuchó una serpiente... asustado, salió para ver en dónde estaba. Vio que se dirigía a su guarida en donde estaban su esposa y su hijo. Rápido corrió a buscar a al pollo y le pidió el favor que lo ayudara. El pollo le dijo que no era su problema y que buscará otra solución.

Corrió a donde el cordero, pensó que don cordero podía pisar a la serpiente y matarla pero don cordero le dijo: "No es mi problema"

En angustiado don ratón, corrió al establo y les pidió a gritos ayuda a la vaca. Le relató que la serpiente mataría a su familia si no lo ayudaban... La vaca le dijo lo mismo. No es mi problema.

Se devolvió a la guarida y antes de llegar, encontró a la esposa del granjero tirada en el suelo. La señora mató a la serpiente, pero antes de matarla, la serpiente le inyectó su letal veneno.

El esposo de la señora, la llevó a la cama. Como estaba tan enferma, le preparó un caldito de pollo.

Continuo muy enferma y como se estaba muriendo, pidió ver a toda su familia. Al llegar toda la familia, el esposo mató al Cordero... sí, Don Cordero.

Finalmente, la señora murió y para pagar el entierro, mandó la vaca al matadero.

Eso es la política, puede que a uno no le interese, pero la política se va a interesar siempre por uno y lo va a afectar a uno de manera directa, entonces por eso es que todos tenemos que estar pendientes de que es la política.

**Entrevistador: Usted es del partido político del Centro Democrático ¿Allí tratan estos temas con relevancia? ¿Son los primeros en la agenda?**

**Entrevistado:** Son los primeros en la agenda, en este momento hay una política de lucha frontal contra la corrupción porque uno tiene que entender que las guerras se generaron por las desigualdades sociales, estas se generan cuando el Estado no llega a donde debe llegar; la política de padre putativo que ayuda y protege, no, es que el Estado cuando la gente es vulnerable, está en la obligación de ayudar a esa personas, a sacarlas adelante, de velar por que tenga buena educación, buena



salud, pero en un Estado, cuando no llegan ese tipo de cosas, ¿por qué se da? Por la corrupción.

Lo vemos acá en la Alcaldía de Bucaramanga, todo se da cuando las personas son decentes, todos llegan sin compromisos económicos grandes, sin tula para comprar votos, están tranquilos, y pueden meter gente idónea, no tienen que meter gente mediocre en ese tipo de cargo... entonces esa es la importancia de luchar para un país en paz, tenemos que abordar el tema de la corrupción porque esto de desborde.

## **Categorización**

### **Candidato político**

#### **1. Programa de alimentación escolar**

##### 1.1 Alcaldía de Bucaramanga

###### 1.1.1 Buen funcionamiento (BF)

###### 1.1.2 Plan de desarrollo (PD)

##### 1.2 Gobernación

###### 1.2.1 Buena gestión (BG)

###### 1.2.2 Problemáticas (PMS)

###### 1.2.2.1 Aguachica (ACCA)

###### 1.2.2.2 Playón (PYN)

#### **2. Medios de comunicación**

##### 2.1 Influencia (ICIA)

##### 2.2 Corrupción (CION)

##### 2.3 Publicidad (PCD)

#### **3. Redes sociales**

3.1 Denuncias (DNA)

3.2 Viralización (VZC)

## **E8: Nutricionista de Salud Total EPS**

**Entrevistador: ¿Qué es lo primero que se debe hacer cuando se está frente a un caso de desnutrición infantil?**

**Entrevistado:** Se debe hacer la remisión a pediatría, nutrición, diligenciar la ficha de negligencia por maltrato de la mamá, esa ficha de negligencia se reporta al Bienestar Familiar, y Bienestar Familiar debe empezar a hacer un seguimiento y acompañamiento a la mamá en cuanto a las condiciones nutricionales del niño.

También va de la mano, ahora se cataloga desnutrición, también se cataloga como un caso sospechoso de maltrato por negligencia a veces son problemas físicos de los niños, problemas metabólicos, y a veces si son problemas familiares, debido a que hay tanta descomposición familiar, entonces los niños siempre van a quedar al cuidado de los nonos o de los abuelitos y ellos pues no cuentan con las condiciones y habilidades para nutrir y alimentar un niño adecuadamente.

**Entrevistador: ¿Cómo se puede evidenciar la desnutrición en un menor a parte de la pérdida de masa corporal?**

**Entrevistado:** Los rasgos físicos, el cabello, el color de la piel, el comportamiento, el semblante, se cataloga también la parte de valoración física, también se puede determinar por los hábitos nutricionales, hábitos higiénicos, la presentación familiar, la asistencia de la mamá y el papá a los controles de crecimiento y desarrollo, la asistencia con pediatría, entonces son muchos factores los que influyen para que un niño tenga una desnutrición.

**Entrevistador: ¿Desde su experiencia como debe ser la nutrición de los niños?**

**Entrevistado:** Pues un plato de alimentos saludable, primero que todo los hábitos familiares, indiscutiblemente, ósea los niños son la consecuencia de lo que los adultos forman, entonces si los adultos o el entorno que lo rodea tiene malos hábitos alimenticios, el niño por consiguiente va a tener también malos hábitos.

Hay que primero empezar a educar al adulto, a los padres a los abuelos y a los familiares, después sí empezar a trabajar directamente con el niño. Un plato de comida saludable debe tener el 50% del plato debe ser vegetales, ojalá que sean ensaladas crudas de vegetales, el otro 25% deben ser las proteínas, las proteínas que se dividen en dos tipos: Las de tipo animal y tipo vegetal, si se pueden combinar las dos proteínas, porque están en fase de crecimiento entonces el aporte de hierro y de calcio es fundamental en ellos, y el otro 25% deben ser los carbohidratos, todo lo que le aporte energía al niño y la fruta que son todas las vitaminas.

Deben procurar darle al niño de forma de porciones aparte, no en forma de ensaladas, no en jugos con leche o con azúcar, sino la porción, que el niño la coja la lleve a la boca y la mastique.

En el momento en que se le sirve la comida al niño, no debe haber distractores, las mamás acostumbran a colocarles el televisor, los dibujos animados, el celular, la Tablet, para que el niño se distraiga, el niño no debe tener ese tipo de distractores, y la mamá y el papá deben colocar el plato de comida, en la mesa de él, en su propia silla y que el niño sepa que cuando se va a sentar en ese lugar va a comer, coja la comida si es muy pequeña, si es muy pequeño, menor de dos años, que coja la comida con las manos y la lleve a la boca.

Las manos deben estar muy limpias, y si es mayor de dos años ya debe empezar a coger los utensilios para alimentarse por sí mismo. Obviamente hay que ayudarlo, pero ya debe empezar a adquirir independencia.

**Entrevistador:** ¿Qué programas conoce que estén enfocados en el desarrollo infantil?

**Entrevistado:** Hay varios programas actualmente están los Restaurantes Escolares, en el cual los niños hacen su ingreso en la mañana, por ejemplo, tipo seis y media, siete, siete y treinta, dependiendo del hogar ellos permanecen toda una jornada y salen a las cuatro o cinco de la tarde.

A mí me parece maravilloso ese programa porque como las mamás de hoy en día, generalmente son madres solteras o se unen con su compañero, el compañero las abandona, ellas tienen que trabajar, tienen que asumir toda la carga económica y crianza de los niños, entonces pueden dejar a los niños en los Restaurantes Escolares. Allí los educan, les enseñan hábitos nutricionales, hábitos higiénicos, horarios para la alimentación, hacen actividades de estimulación, su horita de sueño, su actividad de juego y trabajan por diferentes componentes de estimulación.

El otro programa es Fami (Familias, Mujer e Infancia), es para menores de dos años o doce meses, en el programa les dan a los niños complementos nutricionales, la bienstarina, le dan papilla, les dan compotas, leche de fórmula infantil.

A veces hay instituciones privadas como la de los padres o madres, es la que he escuchado con más frecuencia, también tienen hogares de bienestar y los niños son llevados, se nutren, lo educan, le enseñan, a unos costos muy bajitos, entonces queda muy al alcance de los niños.

El problema que he visto muy grave es en el área rural, en el año 2002, 2003, 2005 había unos programas de salud pública muy buenos con las madres comunitarias, ellas estaban enfocadas en las áreas rurales, de una época para acá. Los hogares de bienestar en el área rural se han ido acabando, los niños en la zona rural si están

muy desprotegidos en cuanto a estimulación, pautas de crianza y alimentación; generalmente se presentan bastantes problemas en el área rural.

**Entrevistador: Esos programas que usted menciona ¿Sabe en donde están ubicados, en qué estratos?**

**Entrevistado:** Estratos uno, dos y tres. El estrato cuatro debe pagar cuotas considerables, el estrato cuatro debería bajarse al estrato tres, porque por lo general son madres cabeza de familia, los hombres no están respondiendo los padres de familia por las cuotas alimentarias, ahora la despenalización de las cuotas alimentarias, la situación se hace más difícil para los niños.

**Entrevistador: ¿Conoce el programa de alimentación PAE?**

**Entrevistado:** Si, los restaurantes son los mismos Restaurantes Escolares, el Restaurante Escolar generalmente está en las instituciones públicas, en el cual el niño cumple con su jornada escolar, recibe su refrigerio en la mañana, deben llegar ya desayunados, y reciben su porción de almuerzo después de que terminen su jornada escolar.

**Entrevistador: ¿Qué opinión tiene acerca de este programa?**

**Entrevistado:** Es muy bueno, pero desafortunadamente con la corrupción administrativa, y los hogares en parte del Bienestar Familiar, los concejales, los intermediarios, llevan alimentos que no son de buena calidad.

La Alcaldía da el dinero, lo recibe la persona que haya ganado la contratación con aras de ganar más dinero, ellos en esas intermediaciones van disminuyendo la

calidad, no hay un ente regulador, no hay un ente fiscal que permita controlar el tipo de alimento que va a recibir el niño.

He encontrado en un tiempo que trabaje en el sector de salud pública, yo visitaba los hogares de bienestar, entonces cuando llegaba, iba a hacer la visita de inspección y revisar la minuta, el plan de alimentación que había para ese día, encontrábamos que había alimentos en descomposición, que la minuta no estaba completa, había otros niños que no formaban parte del programa, y cambian un niño por otro, son bastantes situaciones de corrupción.

**Entrevistador: ¿Cómo así que cambiaban un niño por otro?**

**Entrevistado:** Por ejemplo: Martín, el niño no era Martín sino era José y no formaba parte del programa y entonces uno decía ¿Dónde está el niño Martín? Entonces resulta que el niño ya se había ido de la vereda a otro lugar y el niño que estaba asistiendo era hijo de una madre comunitaria.

**Entrevistador: En un concepto generalizado basado en su experiencia, ¿Cómo percibe que es el estado nutricional de los niños en Bucaramanga?**

**Entrevistado:** Hay dos problemas graves, de sobrepeso pasan a riesgo de pesos bajos, la falla grande está en los hábitos alimenticios, las madres de hoy en día están muy enfocadas a dar alimentos industrializados, porque ellas no quieren preparar los alimentos. Una compota, química industrializada, una sopa de crema de sobres no preparada en el hogar, alimentos, bebidas azucaradas, alimentos de paquetes, y no se está aportando la fibra, las vitaminas, los minerales, los vegetales crudos, frutas crudas, las proteínas de tipo animal y vegetal como le estaba explicando anteriormente, entonces lleva a dos factores de riesgo muy graves. Uno, la obesidad infantil reflejada en el alto índice de masa corporal, pero también en la ganancia del

perímetro abdominal y el riesgo de peso y talla baja reflejado con una muy pobre ganancia de peso y de talla.

El niño es la víctima de todos los hábitos nutricionales que haya en el entorno, en la familia y en la sociedad, y ahora pues el impulso a través de los medios masivos de comunicación, que impulsan a que la gente consuma más alimentos preparados, que elaborarlos en el hogar.

**Entrevistador: ¿Eso lo percibe en todos los estratos de la ciudad o hay estratos que están más vulnerables a eso?**

**Entrevistado:** Es contradictorio, los estratos bajos generalmente tienen problemas endocrinos, vienen con un riesgo de crecimiento intrauterino, sobre todo aquellas madres jóvenes, de 16, 17, 15, 14 años.

He tenido niñas que son de constitución muy delgada, pues el niño va a ser muy pequeño y los estratos altos, son, al contrario, obesidad, otra patología es la diabetes, es una enfermedad que está ocupando los primeros lugares a nivel de Colombia y de Latinoamérica, entonces la diabetes predispone a que los niños sean grandes, al ser grandes entonces en su proceso de alimentación.

Cuando se inicia la alimentación complementaria a los seis meses, lo hacen las mamás inadecuadamente con el típico niño obeso, con un perímetro abdominal alto, un índice de masa corporal alto, un niño típico ansioso, inquieto, hiperactivo, imposible de controlar y de manejar. En los estratos pequeños viene por las mamás tan jóvenes, pues son niños que sus problemas físicos y metabólicos salen a flor de piel con la desnutrición.



**Entrevistador:** Usted ahorita mencionaba a los medios de comunicación como influencia a los malos hábitos alimenticios, hablar de medios de comunicación es muy amplio, centrándose en las noticias ¿Cómo cree que los noticieros están tratando este tema, como lo exponen?

**Entrevistado:** Erradamente, porque las noticias no muestran la realidad, no muestran que no es solamente de las entidades de salud, generalmente siempre culpan a las entidades de salud. Que la nutricionista no lo vio, que el pediatra no lo atendió, que el control de crecimiento y desarrollo, la oportunidad está lejana; pero no analizan que es el entorno, la población, la sociedad, eso se llama estilos de vida no saludable, hábitos no saludables y eso es lo que se hereda de generación en generación, y ahí es donde está realmente el problema.

El estilo de vida de los niños de hoy en día, no es saludable, la mamá desde los seis meses, como está ocupada, como no tiene tiempo, como está en otras actividades o delega la función a un cuidador o a la nonita o al nonito, entonces el nonito o la nonita no van a tener la misma habilidad física, prenden un computador, prenden el televisor, sientan a un niño para que irradie con Essa luz, el niño empieza a recibir una serie de imágenes, una serie de información y cuando nos damos cuenta el niño termina comportándose como está influenciado por los medios de comunicación. En la televisión o en los noticieros no muestran nunca la realidad, está muy parcializado.

## **Tópicos**

- Análisis de pediatría
- Desnutrición
- Evaluación antropométrica
- Hábitos familiares
- Distractores
- Restaurantes escolares (Programas desarrollo infantil)
- Programa Famy (niños de 0 a 2 años)

- Programa madres comunitarias (sectores rurales)
- Corrupción administrativa en el PAE
- Sobrepeso
- Alimentos industrializados
- Medios de comunicación
- Estudios básicos, problemas endocrinos
- Madres jóvenes
- Diabetes
- Problemas metabólicos
- Frivolidad en las noticias

### **Categorización:**

#### **Mala alimentación en niños**

##### **1. Diagnóstico**

- 1.1 Análisis de pediatría (AP)
- 1.2 Evaluación antropométrica (EA)
- 1.3 Problemas metabólicos (PMT)
- 1.4 Madres jóvenes (MJ)

##### **2. Enfermedades**

- 2.1 Desnutrición (DN)
- 2.2 Sobrepeso (SP)
- 2.3 Diabetes (DT)
- 2.4 Problemas endocrinos (PE)

##### **3. Alimentación**

3.1 Hábitos familiares (alimenticios) (HF)

3.2 Influencias sociales. (IS)

3.3 Alimentos industrializados. (AI)

#### **4. Programas de desarrollo (comedores)**

4.1 Programa Fami (niños de cero a dos años) (PF)

4.2 Programa de madres comunitarias (Sectores rurales). (PMC)

4.3 PAE (Programa de Alimentación escolar) (PAE)

#### **5. Medios de comunicación**

5.1 Frivolidad en las noticias (FN)

5.2 Distractores (DTT)

**E9:** Directora Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Bucaramanga

**Entrevistado:** El Programa de Alimentación Escolar es una estrategia del Ministerio de Educación Nacional, inicialmente lo manejaba el ICBF, el ICBF se lo entregó al ministerio ¿por qué? por qué es una estrategia de retención escolar o de permanencia escolar, es decir, se quiere que, a través del alimento, los niños tengan una motivación más para ir al colegio, no es un programa nutricional.

Aquí no se hace seguimientos al niño de con qué peso entro, cómo evolucionó, ni se hacen dietas especiales para cada niño. Hay una minuta patrón y se hacen unos requisitos que establece el ministerio mediante la resolución 33432 y todo eso se les solicita a los operarios quienes son los que ejecutan el programa

Por eso le digo que no es un programa nutricional, el programa como tal, se están atendiendo 32.414 niños entre almuerzos preparados en sitio ración industrializada, entonces el almuerzo preparado en sitio, dependiendo el menú, aveces sopa, lleva el grano, la proteína, la verdura, las ensaladas, el juguito. Y la ración industrializada, que siempre va compuesta por el lácteo, un jugo o el lácteo, un panificado y un dulce o una fruta.

Se priorizan niños de acuerdo con la resolución, establece unos criterios de focalización y esos son los primeros focalizados por qué si el municipio no tiene los recursos para atender al total de la matrícula hay que cumplir con los criterios de focalización

**Entrevistador:** Esa resolución, ¿Dónde se puede encontrar?

**Entrevistado:** En internet la encuentran, 16432 del 2015.

**Entrevistador:** En cuanto a Bucaramanga, el PAE ¿cuántas personas cubre?

**Entrevistado:** 32.414 de 75.000 - 72.000 aproximadamente.

**Entrevistado:** ¿Cuántos colegios hay?

**Entrevistado:** 113 sedes educativas.

**Entrevistador:** ¿Solamente son colegios o quizá hay jardines?

**Entrevistado:** No, establecimientos educativos como tal.

**Entrevistador:** Los medios de comunicación han difundido mucho las problemáticas que el PAE tiene, se habló con encargado de vigilar el estado de los alimentos, él mencionaba que lo que llegaban al PAE se estaban cumpliendo, se le preguntó qué a que se deben entonces las problemáticas o por qué los medios difunden tantas problemáticas

**Entrevistado:** Hay muchas personas que uno dice, son beneficiarias del programa, pero uno dice, por ejemplo, un niño que estudia en la normal o estudia en colegio público, pero tiene medicina prepagada, yo no creo que sea un niño que tenga esta necesidad.

Hay niños, por ejemplo el año pasado nos pasaba con el colegio Santa María Goretti, habían niñas que no querían el programa de alimentación pero porque el colegio entró a jornada única, entonces la niña todos los días se quitaba un pelo y lo echaba en el plato y salía y le tomaba foto y decía que le había salido un pelo en la comida y montaba la foto a redes sociales, la cosa ya era, no contra el programa sino porque la niña no quería estar en el colegio desde las 7:00 a.m. hasta las 3:00 p.m., entonces atacando el programa.

Lo que ocurrió en redes sociales, por ejemplo, que montaron una foto en el que se les estaba dando apenas arroz y tajadas, eso también es mentira. El operador entregó unos alimentos con la calidad, con la oportunidad, con el gramaje, con todos los requerimientos establecidos. A la señora le quedó un poquito de arroz y el rector dijo que se lo dieron a unos niños y resulta que los niños le tomaron la foto y dijeron “miren lo que me están dando de almuerzo”. Muchas veces son niños que ya han almorzando en su casa y llegan al colegio a volver a almorzar. Dice uno “si usted no necesita haga ese daño que si hay otros niños que si lo necesitan”.

**Entrevistador: ¿Qué objetivos tiene el PAE acá en Bucaramanga?**

**Entrevistado:** No es el objetivo que tenga cada municipio, el objetivo es el que está centralizado desde el Ministerio de Educación, es mantener a los niños dentro de los establecimientos educativos, la retención escolar o la permanencia escolar, con eso se hace claridad siempre que no es un programa nutricional.

**Entrevistador: Acá en Bucaramanga, ¿cómo operan o está dividido por secciones?**

**Entrevistado:** En Bucaramanga se sacó un proceso de licitación pública, se presentaron siete oferentes y de esos siete, ganas dos por qué el municipio se divide en dos entonces se les da el contrato a dos operadores. Si esta para grupo uno o grupo dos y ellos ejecutan el programa.

**Entrevistador: ¿Ellos son los que entregan el alimento a cada institución dependiendo de lo que ustedes digan que le entregue a cada...?**

**Entrevistado:** Si claro, desde el proceso de dice, tanto le corresponde al grupo uno y tanto al grupo dos y el que se ganó cada grupo va y atiende sus sedes educativas.

**Entrevistador:** ¿Quién vigila lo que les entregan? ¿Ustedes lo hacen?

**Entrevistador:** Se contrata un servicio de supervisión y adicionalmente el municipio contrata una interventoría, en este momento estamos en el proceso de adjudicación de la interventoría.

**E10: Nutricionista Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF)**

**Entrevistador: ¿Cuáles son los programas que maneja el Icbf con la población infantil?**

**Entrevistado:** Tenemos unas poblaciones que son de primera infancia, estos son los hogares comunitarios del bienestar a las que llamaban guarderías antes y hay otra línea que es la de protección que es donde están los hogares sustitutos, que son niños que ya están en nuestras instituciones y primera infancia si están con sus familias.

Estas modalidades tienen diferentes formas de suministrar la información, por qué, porque los niños de protección están todo el día en los hogares o en las instituciones de protección del Icbf, mientras que las modalidades de primera infancia solo es de lunes a viernes que los menores asisten a los hogares infantiles o hay una modalidad familiar que se les entrega un mercado como tal, entonces son muchas las maneras que nosotros le suministramos alimentación a la población beneficiaria.

**Entrevistador: ¿Cómo funciona la modalidad familiar? ¿Cómo se hace la entrega del mercado?**

**Entrevistado:** Es un paquete de alimentos mensual, pero además es una orientación psicosocial, este mercado está hecho únicamente para los menores, por ende, no son de gran tamaño y contienen productos de la canasta familiar, el paquete va de acuerdo a la edad del menor, si es bebé se le envía compotas, bienestarina, atunes, leche en polvo, dependiendo de lo que requiera cada niño en su alimentación. También tenemos uno llamado niñez y adolescencia que consiste en dar refrigerios a niños entre los 6 y 18 años.

**Entrevistador: ¿Cuál es la intervención en la población infantil vulnerable? ¿Cómo se hace esta intervención?**



**Entrevistado:** Sí están en modalidades de primera infancia entre otros programas lo que se busca es complementar la nutrición y en casos de desnutrición muy severos se presta atención a su salud. En otras regionales tienen los centros de recuperación nutricional que son del Icbf pero aquí en Santander no lo hay.

**Entrevistador:** ¿Qué son los centros de recuperación nutricional?

**Entrevistado:** Son pequeñas clínicas en donde se presta un servicio especial para la recuperación en desnutrición, pero son casos muy severos, en la Guajira hay uno, otro en las amazonas, hay como tres o cuatro en el país.

**Entrevistador:** ¿Por qué en Santander no tiene un centro de recuperación?

**Entrevistado:** No las tiene porque estas solo van enfocadas a esos lugares donde existen bastantes casos de desnutrición, aquí se presentan, pero no en las cantidades de esos lugares.

**Entrevistador:** ¿Manejan algún informe donde estén los indicadores de niños con desnutrición en Santander?

**Entrevistado:** Sí, hacemos un análisis dos veces al año para saber el número de niños que se tienen bajo protección del Icbf, los datos se meten en un programa que se llama Cuéntame y hay podemos observar en nivel de masa muscular, talla, peso para la edad, desnutrición crónica, de acuerdo a la movilidad en que se encuentren los menores.

## **Categorización**

### **ICBF**

#### **1. Prestación de servicios**

##### 1.1 Centros de recuperación

###### 1.1.1 Guajira (GJ)

###### 1.1.2 Amazonas (AZ)

###### 1.1.3 Antioquia (ANT)

#### 1.1.4 Chocó (CCO)

### 1.2 Programas

#### 1.2.1 Hogares sustitutos (HS)

#### 1.2.2 Primera infancia (PI)

#### 1.2.3 Modalidad familiar (MF)

#### 1.2.4 Niñez y adolescencia (NA)

#### 1.2.5 Hogares comunitarios

E11: Funcionario de la Secretaría de Salud de Bucaramanga

**Entrevistador:** ¿En qué estado llegan los alimentos a la ciudad? ¿Cuáles problemas se han presentado? ¿Tiene porcentajes sobre alimentos en el estado?

**Entrevistado:** Nosotros en cuanto a porcentajes, no manejamos, porque cuando sucede u ocurre, por ejemplo, una intoxicación alimentaria, todo se maneja a través del “Sivigila”, que es el sistema de vigilancia epidemiológica, entonces, ¿el procedimiento cuál es?

Tan pronto ocurre el accidente de ingesta de alimentos en mal estado y se produce la intoxicación, la persona es llevada a un centro médico donde es atendido por un profesional de la medicina, la institución está obligada en hacer un reporte sobre lo que sucedió a la autoridad sanitaria de Bucaramanga, para que proceda a hacer el seguimiento epidemiológico.

Nosotros desde la secretaría de salud, inmediatamente procedemos a ir al sitio donde ocurrió la intoxicación, a verificar si hay muestras de alimentos que hubiesen consumido, para llevarlas a un laboratorio bromatológico, para poder examinarlas y hacerles un examen microbiológico para establecer las causas que originaron esta intoxicación.

Lo que ocurre y sucede es que muchas veces, cuando ya se ha hecho la visita y ya se ha hecho exámenes, se miran las condiciones sanitarias que pudieran dar origen a la intoxicación, muchas veces puede ser que el alimento fue contaminado, no era que el alimento hubiera llegado malo, sino que, en la manipulación fue contaminado, el manipulador no tuvo las condiciones necesarias para darle manejo a ese alimento.

Otras veces puede ser, que las materias primas con las que se fabricó ese alimento, hubiesen presentado alguna alteración, otras veces puede ser, que el alimento durante su transporte o que, durante su empaque, hubiese sido contaminado, o en otras partes puede ocurrir que el alimento haya sido alterado. Entonces hay muchas causas que pueden generar que un alimento se deteriore y que pueda causar alguna situación a la salud pública, entonces nosotros entramos a determinar esa parte.

En cuanto a la parte del manejo de alimentos, pues hay una norma establecida que es la resolución 2674, que ella entró a operar después del decreto 3075, que es o era la parte como la biblia del manejo de alimentos. En ese decreto se establecía que por parte del instituto de vigilancia de medicamentos y alimentos INVIMA, todo el proceso selectivo para entrar a fabricar, expender, almacenar y transportar esos alimentos, entonces habla desde el punto de vista de las materias primas, habla del manejo que se le debe dar a la parte de bodegaje, a las materias primas, habla de parte del establecimiento como tal donde desarrolle la actividad, que se debe cumplir en cuanto a la parte locativa, qué pisos, qué paredes, qué techos.

Habla desde el punto de vista de manipulador de los alimentos, qué condiciones debe cumplir, que cuando una persona esté desarrollando una actividad de manipulación de alimentos pues debe tener los conocimientos necesarios, para eso debe hacer un curso que se llama BPM, Buenas Prácticas de Manufactura, en donde se le enseña a ese manipulador las condiciones que debe cumplir.

¿Cuáles son esas condiciones?, pues que primero deba protegerse como una medida física, a través de un tapabocas, redes en el cabello, no utilizar algún elemento en las manos o en las orejas, utilizar guantes, utilizar una bata, utilizar zapato cerrado, y algo importante que debe antes de empezar a trabajar o a desarrollar la actividad, es hacerse un examen general de su salud, para verificar

que no tenga una enfermedad infectocontagiosa que pueda transmitir a través de los alimentos.

Eso es lo que tiene que ver con el manipulador de los alimentos, cuando ya entra a operar ese manipulador de alimentos, entonces mira las condiciones sanitarias del sitio donde está, que tiene que ser un sitio salubre alejado de botaderos de basura, alejados de situaciones que les genere riesgo, entonces hay que mirar que sea un revestimiento, que tenga pisos, paredes y techos con limpieza y que les hayan hecho inspección, que los mesones sean en acero inoxidable, que todos los elementos que entren en contacto con los alimentos sean de acero inoxidable, esto ya se ha hecho desde hace años y que desde el decreto 3075 y después con la regulación 2674 que no se pueden utilizar elementos de madera.

Igualmente, donde haya la necesidad de hacer picado de alimentos para preparar, pues esas tablas de madera que usábamos en otra oportunidad, se veían en las viviendas y los restaurantes hay que reemplazar por láminas de teflón que no generan ningún riesgo en la parte de alimentación. Una vez el alimento haya sido terminado y se tenía que transportar, se debía hacerlo de manera segura.

Si son productos de alto riesgo epidemiológico, y hablamos de riesgo epidemiológico alimentos perecederos, los cárnicos, los pescados, el pollo, los lácteos, el vehículo debe cumplir ciertas condiciones, el vehículo debe ser cerrado, que sea con temperatura interna, encerrado y que tenga una temperatura que mantenga las condiciones herméticas del producto, y que dependiendo de las distancias en que ese producto se había transportado debe ir debidamente empacado, eso por si es la parte de competencia que nos toca en la secretaría de salud por mi parte del INVIMA pues tenemos que verificar, la parte de empaque y expendio, ya la parte de fabricación le corresponde directamente al INVIMA, ellos hacen visitas periódicas.

**Entrevistador: Cuando hay un caso de intoxicación por comida ¿Ustedes llegan al sitio, ¿verdad?**

**Entrevistado:** Si, claro

**Entrevistador:** ¿Anualmente de cuántos casos ustedes tienen conocimientos?

**Entrevistado:** Los casos, lo que pasa es que esas cifras no son clara ni verdadera, porque en muchas oportunidades, cualquier persona va y come a un restaurante y se intoxica, no se sabe con qué, no va al médico, sino que va a la droguería para que lo consulten, para que lo mediquen, para que lo establezca nuevamente a la normalidad, pero entonces no es reportado de la clínica

**Entrevistador:** ¿Reportado es cuando es a nivel colectivo?

**Entrevistado:** Entonces cuando se nos presentan casos específicos, en un colegio se presentó una intoxicación, el año pasado tuvimos un caso en San Pedrito de unos niños que consumieron un agua y tuvieron un cuadro clínico de intoxicación, se hizo la visita, las condiciones del colegio eran totalmente sanitarias, simplemente los niños adquirieron un agua en la parte ambulante. Eso les originó un problema diarreico, eso fue lo que pudimos encontrar.

Los casos que a nosotros nos reportan, como le digo, están sujetos a los reportes de las clínicas y a lo que llega la gente acá a denunciar.

Aquí llega mucha gente que fue a un restaurante y adquirieron un pollo, pero entonces no son casos de intoxicación sino de producto que no tienen las condiciones.

Casos específicos, acá en Bucaramanga, como emergían, afortunadamente no, aquí hay un grupo de técnicos, de más de 20 personas que están constantemente

haciendo inspección, vigilancia y control, están enfocados a atender todos los puntos críticos de alto riesgo.

Ahora con lo del PAE, ellos tienen una vigilancia activa a restaurantes que están dentro del PAE, haciéndole seguimiento mirándole condiciones. Hay algunos que en algún momento presenta deficiencias, estos establecimientos, estos restaurantes escolares, funcionan muchas veces en muchos colegios y ya están vetustos y necesitan que se les haga algún acondicionamiento con el tiempo, se trata de que los niños tengan mejores instituciones educativas para que puedan entrar al programa.

**Entrevistador: En cuanto al PAE ¿Cada restaurante que entra al programa, que requisitos tiene que tener?**

**Entrevistado:** Lo que pasa es que eso es a través de un operador, y el operador es el encargado de hacer toda la parte operativa en cuanto al sitio. Como le decía, aquí en Bucaramanga hay unos colegios ya viejos, lo ideal sería que donde hubiera una sala con sillas y mesas, pero hay sitios que son muy pequeños, eso hace que toque acondicionar un área común del colegio para repartir la comida.

Hay 120 restaurantes escolares, eso no quiere decir que haya 120 restaurantes, sino que hay 120 instituciones beneficiadas con el programa del PAE.

Así como unas son amplias y confortables, como la Normal y el colegio Santander, sobre todo los que están en la ciudadela, que tienen un sitio grande. Otros pequeños como los de la zona norte, que son muy pequeños y ahí la necesidad de adaptar un área común. Para ellos, el operador llega con el alimento empacado y se le entrega a cada niño con su caja.

**Entrevistador: De esos 120 ¿Todos son colegios o hay jardines?**

**Entrevistado:** Todo son colegios, lo que pasa es que hay de varios rangos, hay de bachillerato, por ejemplo, en los corregimientos, por ejemplo, que hacen parte del programa,

**Entrevistador: ¿Cuáles Corregimientos?**

**Entrevistado:** Todos los tres corregimientos, corregimiento uno, corregimiento dos, corregimiento tres.

La Malaña, Bosconia Vijagual, en Vijagual tenemos seis colegios que hacen parte del programa, en la Malaña, en la zona rural de Bijagual, en el Pablon, Miraflores, casi toda la totalidad de las instituciones oficiales, hacen parte del programa.

Entonces nosotros le hacemos seguimiento a toda la parte del operador, aparte de eso, ellos tienen una persona que les hace a ellos toda la parte de auditoría del contrato, que cumpla, nosotros simplemente hacemos visitas periódicas para que cumpla, nosotros hacemos visitas periódicas a cualquier hora y a cualquier colegio, no siempre vamos a los mismo. El deber de nosotros es visitar todos y todos de visitan, mal haríamos nosotros si vamos al mismo norte, si no vamos al sur, al oriente, hay que llegarles a varios colegios.

**Entrevistador: ¿En qué colegio se han presentado problemática?**

**Entrevistado:** Lo que yo le digo, o sea dentro del PAE lo único que nosotros hemos verificado, hemos constatado, son algunas deficiencias locativas, me explico, por ejemplo, donde están repartiendo los alimentos, los pisos están en mal estado, están agrietados, está muy pegado a la zona de los baños, o el personal cuando llegamos no tiene la indumentaria completa, son básicamente esas cositas, pero cosas así que nos generen riesgo, por decir algo, que llegamos y tuvimos que decomisar todo, no.



**Entrevistador: Se podría concluir frente ese tema, que ¿casi siempre que pasa algo con el deterioro de un alimento es porque en el lugar donde se está preparando no tiene óptimas condiciones para hacerlo?**

Puede ser, hay varios factores, uno de esos es que el sitio sea un sitio insalubre, y puede ser otras causas, como le decía, que un encargado fue al baño y no se lavó las manos he hizo que se contaminara el alimento, o una persona que está incapacitada por un problema de garganta y tosió encima del alimento contaminándolo.

Puede ser que una persona, acá en Bucaramanga nosotros tenemos conexión con agua potable, y nosotros tomamos muestras en los puntos de acopio y todas las muestras salen buenas, es decir que estamos consumiendo un agua salubre, puede ser que uno tome agua de la llave y el recipiente esté contaminado, ya con eso el agua y lo que prepare con ella va a estar contaminado, de nada me sirve porque le hago un mal a los niños. Hay varias circunstancias que puede influir para que un alimento se contamine y que pueda producir una afección en la salud de un niño.

**Entrevistador: El PAE compra los alimentos...**

**Entrevistado:** el PAE ¿Qué es? el plan de alimentación escolar que es contratado por un logístico, al logístico le dicen “vamos a hacer un contrato donde usted me tiene que suministrar diariamente cinco mil raciones para cinco mil niños en tales y tales decisiones”.

Hay una nutricionista que le dice que el lunes les dé a los niños sopa de esto, les dé un grano un tubérculo y una proteína “ necesito que les de carne, mañana pollo, pasado mañana que me les de esto, me les de pescado”, que haya establecido un plan de preparación de alimentos debidamente elaborado por una nutricionista, con las calorías que a cada alimento y cuáles son los alimentos según el estrato en el

que este, sí? porque la alimentación de un niño que vive en el Mutis no puede ser la misma que un niño que vive Regaderos, donde el niño debe ser mejor alimentado por las condiciones ambientales y lo único que va a consumir es el almuercito que va a recibir al mediodía, porque llega sin comer y en la tarde no come, entonces al niño hay que reforzarle mejor el alimento para que pueda rendir mejor en el estudio y crecer en mejores condiciones.

Ya había establecido un plan de acción y el logístico lo que tiene es que cumplir, si al señor le dicen que tiene que darle pollo y carne, entonces ¿Qué hacemos nosotros? pues ir a verificar qué clase de carne, carne de tercera, carne de cuarta o de quinta y al señor le están pagando por carne de primera, todas esas condiciones, ¿dónde compró la carne? muéstrame la factura, verificar eso, de donde viene la carne, viene del matadero municipal o viene de un matadero certificado, hacerle el seguimiento total de toda la cadena alimentaria.

**Entrevistador: Desde saneamiento, se podría concluir que de un 100% de los alimentos hay un 99% que salen bien para el PAE están en buen estado y que en muchas ocasiones es por a gente que manipula o por las instalaciones**

**Entrevistado:** Si, claro, en muchas ocasiones se da por pequeñas deficiencias, pero en sí, en las visitas que nosotros hemos encontrado, pues hemos visto que hasta ahora, no quiere decir que anteriormente no, tuvieron un problema bastante grande porque hace tiempo no se tenía a la hora de elegir el operador que tenía que cumplir con ciertos requisitos, eso era más que concursar por ganarse un contrato.

Ahora la norma ha sido más exigente, los entes de control, la contraloría, la personería, la procuraduría, han estado más atentos, y en los pliegos de condiciones le exigen al contratista vender lo de mejor calidad y nosotros somos los competentes para verificar que si eso es cierto o no. a los niños también y a los padres se les

pregunta que la alimentación que les están dando les gusta, les ha parecido bien, los niños cuando no les gusta algo lo dicen.

**Entrevistador: Desde la secretaría de salud, ¿Cómo se dividen para verificar todas las instituciones y cómo lo hacen?**

**Entrevistado:** Nosotros hacemos vigilancia activa todos los días, aquí hay 22 funcionarios que están divididos en grupos de trabajo, entonces esos grupos de trabajo a diario van a uno, tenemos todo el año para por lo menos alcanzar a ir a una, pero se prioriza las de más alto riesgo, ¿Qué son las de más alto riesgo? son aquellas que acumulan mayor cantidad de alumnos como el colegio el Pilar, Nacional, Santander, que tienen 3.000 -4.000 estudiantes entonces allá es donde hay mayor riesgo porque es donde la cantidad en volúmenes es mayor que se tiene que entregar, allá es donde más énfasis hacemos.

Además también hay que hacer un análisis del sitio donde está el colegio, uno cuando estaba estudiando, o yo por ejemplo que estudie en el Tecnológico, a uno no le gustaba consumir lo del colegio sino lo que le vendían por la calle, entonces hay muchos niños que se han presentado casos de intoxicaciones pero no por lo que le vende adentro sino por lo que comprar afuera, por ejemplo en esas cafeterías venden empanadas, pero nosotros no sabemos esas empanadas donde las fabrican y en qué condiciones.

Muchas veces la gente dice “allá en el Tecnológico venden unas empanadas” pero quien sabe esas empanadas de donde vienen. Nosotros vamos a los colegios y les decimos “ miren, ustedes acá venden empanadas, arepas de huevo, que se yo, de dónde vienen, de donde Pepito Pérez “le caemos a la casa a pepito Pérez para ver cómo produce, si es una casa normal o está acondicionado, no para que no venda, sino para ver cómo hace y darles instrucciones, no se trata de cortarles las alas, sino decirle cómo lo debe hacer y cómo lo debe mejorar, se le hace el seguimiento para

que ninguna persona se vaya a enfermar, mirar a quien le compra los huevos, el pollo, la carne, esa es toda la cadena

**Entrevistador:** En cuanto a las pregunta que le hacen a los padres, sobre los alimentos, ¿Cómo se las hace? ¿Por medio de encuestas o cómo?

**Entrevistado:** no, en una visita aleatoria pues obviamente uno va y le pregunta a cualquier niño “aquí a ustedes les están dando la alimentación, ¿cómo les ha parecido? ¿Bien mal?

Hay unos que dicen que muy rico, hay otros que dicen que les dan muy poquito u otro dice que les repiten demasiado tal cosa.

Eso nos sirve para nosotros tomar, aunque eso sanitaria mente no conjuga nada, el interventor del programa debe estar pendiente que a los niños si les tiene que dar hoy pollo, mañana huevo, pasado mañana pescado, pues que se les de eso, no que todos los días les den pollo o huevos porque no está establecido.

**Entrevistador:** Desde su punto, usted dice que el PAE está cumpliendo con todos los lineamientos, ¿por qué cree que ha sido un tema de tanta controversia en los medios de comunicación?

**Entrevistado:** Lo que pasa es que hay que diferenciar dos cosas, en el caso particular de nosotros, diferenciamos el PAE del municipio con el PAE del departamento, nosotros no somos competentes para ejercer vigilancia sobre el PAE del departamento porque hay otra instancia que lo hace, es la Secretaria de Salud Departamental, cada municipio tiene un técnico de saneamiento que entre comillas es quien debe ejercer la vigilancia.

Nosotros hablamos por lo que sucede en Bucaramanga, no podemos hablar por lo que sucede en el departamento, con lo de los tamales de \$30.000, no nos consta y

no podemos hablar de ese tema porque no lo conocemos, si nosotros nos preguntan sobre el PAE de Bucaramanga, podemos decir que hemos hecho.

Desafortunadamente estos son programas sociales en donde está de por medio la salud de los niños y nadie quiere que a los niños les vaya a pasar algo.

## **Categorización**

### **Secretario de salud**

#### **1. Programa de alimentación escolar**

1.1 Operadores (ORR)

1.2 Calidad (CLD)

1.3 Nutrición balanceada (NB)

1.4 Salubridad (SBD)

1.5 Zona de riesgo (ZR)

#### **2. Preferencias de estudiantes**

2.1 Comida de calle (CDC)

2.2 Cafetería (CTA)

2.3 Alimentos PAE (APAE)

#### **3. Medios de comunicación**

3.1 Problemas en contratación (PEC)

3.2 Exigencia (EGA)

3.3 Problema departamental PAE (PDPAE)

#### **4. Denuncias**

4.1 Poca efectividad (PE)

4.2 Sin notificación (SN)

**E12:** Coordinadora del Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata

#### **¿Cómo ha sido el programa PAE en la institución?**

Pues el programa PAE ha sido puntual, pues porque ese es un programa de la alcaldía a nivel nacional, mejor dicho, si ha sido puntual.

En la segunda semana ya de estudio ya estaba funcionando, hasta el momento no he recibido quejas de los niños o que uno sepa que hayan llegado alimentos malos, no. En general ha mejorado mucho en cuanto a las frutas y en lo que se da es una muy buena comida.

#### **¿En algún momento han tenido inconvenientes con el programa?**

Este año no, pues yo el año pasado no manejé esta sede, estaba en la sede D de Preescolar y a veces había problema porque salían algunos alimentos dañados, pero la misma empresa compensaba esos alimentos, al otro día llevaba unos mejores, pero en general de cosas de intoxicaciones eso sí no.

Al principio de este año tuvimos un problema porque empezaron a entregar la fruta y la fruta no llegaba temprano, eso fue hace como dos semanas, pero ya se arregló.

**¿Cómo ha sido la recepción de los estudiantes, de los profesores y coordinadores?**

Nosotros más bien somos como colaboradores del programa, si porque nosotros igual, los niños la reciben, la alimentación, pero, así como de fijarse muchas veces a veces nos toca regañarlos porque ellos a veces tienden a desperdiciar los alimentos, entonces se les hacen campañas, se les recuerda a ellos que si no les gusta algo se lo llevan para su casa o le digan a la profesora o a la persona que reparte que no lo quiere.

**¿La mayoría de niños reciben estos alimentos o los compran de la cafetería?**

Los niños reciben y algunos compran, algunos compran, pero en general los niños de bajos recursos son los que más reciben

**¿Cree que el programa debe mejorar?**

El programa tiene un problema desde el año pasado, que es la parte de cobertura porque desde la alcaldía se implementa, por ejemplo: La sede de preescolar tenía 270 niños prácticamente y el año antepasado venía para 234.

Se mantenían cupo para 234 sin tener en cuenta que año a año es diferente la cantidad de estudiantes y eso no se arregló y cuando el alcalde dijo que eso era casi imposible de arreglarlo, entonces hay un problema porque cierto porcentaje se queda sin recibirlo. La señora si ve que falta un niño va dejando la merienda para otro y así hace, lo que sea para que todos los niños reciban.

**¿Qué opina del manejo de los medios hacia este tema?**

No creo que estén monopolizados, lo que pasa es que los medios a veces son amarillistas, la información se agranda cuando realmente no es tanto, o sea aquí en el colegio no se ha visto así una cosa como en La Normal donde hubo intoxicados que no se sabía de dónde.

Si no ocurre un hecho así grande, pues uno no se da cuenta si hay fallas, de tal forma que si estuviera pasando algo. Obviamente pienso que la información debe salir de primera mano y veraz, igual cuando han sucedido cosas acá pues se le da un manejo adecuado sin que llegue a formarse informaciones falsas.

**¿No creen que están manipulando con respecto a los casos de desnutrición por regiones?**

Pues ese ya si es un caso cultural

**¿Acá en el colegio no se han presentado casos de desnutrición o intoxicación?**

No que yo sepa, pero a veces pasa que llegan niños sin comer. Cuando estaba en la otra sede supe de un niño que estaba sin comida y llamamos a la mamá a ver qué era lo que pasaba y resulta que era una abuela que cuidaba a su nieto, entonces lo que hacía uno era verificar la información de que tan cierto es que el niño está aguantando hambre.

Muchas veces no es porque los niños aguanten hambre, sino que también es porque a ellos no les gusta desayunar y se vienen sin desayuno, entonces esto se da mucho que a los niños no les gusta desayunar.



**¿Qué hacen ustedes si les llega un niño sin desayunar o sin almorzar?**

Pues, si uno sabe pues se trata de ayudar. Por ejemplo, allá esa vez al niño se le daba el refrigerio, por ejemplo, si sobraba se le daban dos refrigerios si alguien en el salón faltaba, y obviamente uno tiene que llamar rápido a los papás, porque eso no está bien.

**¿Qué han pensado para que los niños no desperdicien los alimentos?**

Eso es de la casa, usted sabe que la formación de la persona es en la casa, hay personas que no saben aprovechar las cosas, hay personas más fregadas que las mismas personas con necesidades, que se les da y no aprovechan.

Cuando yo estaba en el otro colegio a los chicos les daban frutas y las botaban y jugaban con ellas. Se les daban las ciruelas y se ponían a jugar a ciruelas como si fueran piedras, entonces no tienen conciencia porque no están acostumbrados a comer este tipo de frutas. Eso es como el que sólo come arroz, papa y yuca, si le dan una cazuela, tan horrible y la botan.

**¿Entonces se deben de mejorar en los cupos y tiempos de entrega?**

Pues en los tiempos de entrega a veces pasan imprevistos, pero esos son cosas que de pronto se les escapa a las mismas señoras que son las que reparten y de pronto hay una injusticia en el PAE que es con el pago de las señoras, ellas me han dicho eso, me han dicho que en dos horas tienen que repartir, para no pagarles tres horas para correr en todo.

**¿La comida cubre los nutrientes de la barra nutricional?**

Sí, aunque muchas veces por ejemplo yo les decía a las señoras que daban mucha harina, muchas cosas dulces, entonces me parecía que se daban muchos dulces, deberían darle tantas cosas que no sean harinas

### **¿Aún se les da el almuerzo en el restaurante escolar del colegio?**

No, aquí a los estudiantes se les están yendo \$14.000 pesos por semana por almuerzo, muy económico, creo, a los estudiantes se les promovió para que incentivaran el programa y que no todos los días al azar se les diera el almuerzo.

Allá van más por los estudiantes de bachillerato, pero ellos no van a reclamar meriendas del PAE, en la otra sede había prelación en los grados con estudiantes más pequeños y aún la hay.

## **Categorización**

### **Nutrición escolar**

#### **1. Programa de alimentación escolar**

- 1.1 Puntual (PT)
- 1.2 Ninguna queja (NQ)
- 1.3 Frutas (FRU)
- 1.4 Mal estado de alimentos (MEA)
- 1.5 Compensación de alimentos (CAL)
- 1.6 Comida balanceada (CBC)

#### **2. Estudiantes**

- 2.1 Desperdicio de alimentos (DDA)
- 2.2 Compran en cafetería (CCA)
- 2.3 Reciben refrigerios (RRE)
- 2.4 Niños de bajos recursos (NBR)
- 2.5 Llegan sin desayuno (LLSD)

### **3. Medios de comunicación**

3.1 Agrandan noticias (ANOT)

3.2 Debe ser veraz (DSV)

3.3 Amarillistas (ALLT)

**E13:** Candidato electo a la Cámara de Representantes por la Alianza Verde en Santander

**Entrevistador:** **Cuál es el objeto de este debate:**

**Entrevistado:** El debate se da en razón al control político que se está llevando a cabo, debido a las irregularidades que se están presentando en la contratación del PAE, estamos hablando que se demoró en entrar a operar 3 meses este programa, y pues son los 54 mil niños que no están recibiendo la alimentación de los 135 mil que se le tienen destinado.

Entonces estamos aquí hoy en razón de estar vigilantes ante este caso, donde vemos que unos les echan la culpa a los otros, entonces lo que nosotros necesitamos es soluciones, porque el gobernador dice que la secretaria, que la secretaria dice que los contratistas, que los contratistas, entonces se tiran la pelota unos a los otros y lo que necesitamos son soluciones, porque los niños y las niñas no pueden ser un negocio para particulares, necesitamos que se garantice la alimentación de estos chicos, que a hoy ya son 3 meses que estarían sin recibir los alimentos correspondientes al PAE.

**Entrevistador:** **Históricamente como se ha dado este programa en Santander**

**Entrevistado:** Lo que nosotros vemos es que ya tenemos una secretaria, la anterior, presa a razón de las irregularidades que se vinieron presentando el año pasado, esperamos que este año se puedan solucionar y pues empezamos con el pie izquierdo, entonces, necesitamos soluciones, que es lo que estamos pidiendo nosotros y esperemos como avanza el debate de control político, si se pueda llegar a un acuerdo donde los niños y las niñas sean los beneficiados.

**Entrevistador:** **Qué papel han desempeñado los asambleístas en torno a este debate y problemática**

**Entrevistado:** Felicitarlos por la situación de control político que se necesitaba, es algo que cada uno de ellos ha expresado, y concuerdo con ellos, que la prioridad deben ser los chicos, los niños, y esperemos a ver que se cumpla de la mejor forma este debate de control político.

**Entrevistador:** **¿El PAE es uno de los mayores problemas de corrupción en el país?**

**Entrevistado:** Sí, lo que vemos es que los corruptos ya se meten con la salud, se meten con la alimentación escolar, se meten con la educación, es terrible, es triste que hoy se estén presentando estas deficiencias y que los recursos no llegan a donde deberían llegar, sobre todo a los niños de la población rural, que son los que en este momento más están siendo afectados.

**Entrevistador:** **¿Cómo cree que ha sido el manejo que los medios de comunicación le han dado a esta problemática?**

**Entrevistado:** Resaltar que no se queden en bambalinas, es importante que los medios estén pendientes, porque ellos juegan un papel importante en el control político que igual se está llevando a cabo, entonces resaltar que estén presentes, que están cubriendo la noticia.

**Categorización:**

**Control político**

**1. Programa de alimentación escolar**

1.1 irregularidades (IRRE)

1.2 olvido de población rural (OPR)

1.3 Demora (DMR)

1.4 No reciben alimentos (NRA)

1.5 Fallo de gobernación (FG)

1.6 Fallo de contratistas (FC)

1.7 Soluciones (SCS)

1.8 Deficiencias (DFCS)

## **2. Corrupción en el país**

2.1 Salud (SLD)

2.2 Alimentación escolar (AE)

2.3 Educación (EDUC)

## **3. Medios de comunicación**

3.1 Necesitan resaltar (NR)

3.2 Pendientes del problema (PDP)

3.3 Papel importante (PIM)

**E14:** Diputada de la Asamblea Departamental por el partido de la Unidad Nacional

**Entrevistador:** ¿Cuál es su opinión sobre la situación del PAE en Santander y cuál es su función como asambleísta?

**Entrevistado:** Lo primero que tenemos que contarles a todos los estudiantes de la Unab, es que la Asamblea Departamental ha hecho un seguimiento riguroso a este proceso. El programa del PAE tienen 2 detonantes, un detonante nacional y un detonante local, ¿qué quiere decir?, cuando se implementa el PAE a nivel nacional, no se tienen en cuenta los estudios y la Geo referenciación de los municipios, ¿esto qué quiere decir?, que se instauró un PAE a nivel nacional, pero se desconoció que hay veredas, que hay corregimientos, que hay zonas rurales que a las que llevar los alimentos requiere un trayecto mayor de tiempo y una infraestructura física.

El mayor problema en Santander hoy frente al PAE, aparte de la corrupción que es lo que vamos a tocar, es que no contamos con la infraestructura física de los colegios, hay colegios donde se está llevando el PAE, pero no hay restaurantes escolares, no hay zona de alimentación, no hay zona de refrigerado, entonces llevan los proveedores y traen la lechuga, el tomate y la cebolla, pero no tienen en donde guardarla, entonces es normal que a los 2 o 3 días eso ya esté descompuesto, esté podrido.

Y esa es una de las dificultades que hemos tenido, el Ministerio nacional no manda ni un peso para la infraestructura del PAE, lo tendría que poner el departamento y el departamento ha sido claro que no se cuentan con los recursos, segundo, tiene que ver todo el problema, que ya es departamental, de corrupción y mafias que hay en los contratistas. Hoy hemos preguntado muy seriamente a los interventores, en el que ellos tienen un contrato para seguir este proceso y por qué terminamos enterándonos de todo esto por medio de la fiscalía y no por ustedes como los interventores. Entonces aún no hemos escuchado a la Interventoría, pero yo creo

que esto va a ser lo más relevante de este debate, escuchar a los interventores y al contralor, porque tienen que seguir saliendo culpables que respondan este tema.

**Entrevistador: ¿Cuál es su opinión sobre el manejo que los Medios de Comunicación le dan a esta problemática?**

Entrevistado: Desafortunadamente los medios de comunicación, no todos, pero algunos, ya también hacen parte de la mafia, entonces muchos medios de comunicación cuando inician el proceso lo acompañan, hacen las denuncias, pero después se callan, no siguen el proceso, no investigan más, y todo se lo han dejado a la Fiscalía.

Nosotros queremos agradecer a los pocos o muchos que, a través de sus columnas, en sus redes sociales han hecho una publicación, porque han permitido que este tema se mantenga en el escarnio público y no se pase al olvido.

**Categorización:**

**Control político**

## **1. Programa de alimentación escolar**

### 1.1 Detonante nacional (DN)

1.1.1 Falta de estudios (FES)

1.1.2 Geo referenciación (GREF)

1.1.3 Mayor tiempo (MAYT)

1.1.4 Infraestructura física (IFIS)

1.1.5 Corrupción (CPN)

### 1.2 Detonante social (DS)



## **2. Medios de comunicación**

2.1 Mafia (MAF)

2.2 Callan la problemática (CPRO)

2.3 No investigan (NI)

2.4 Redes sociales (RS)

## **3. Asamblea departamental**

3.1 Seguimiento riguroso (SRI)

**E15: Senador del Centro Democrático**

**Entrevistador: Usted como senador, cuál es su opinión sobre el manejo que se le debe dar al PAE**

**Entrevistado:** Yo creo que hay que centralizarlo nuevamente, no veo otro remedio, segundo, tiene que ser muy activa la participación de las iglesias en el desarrollo, usted me dirá que por qué eso, porque se demostró ya en Antioquia, por ejemplo, que la contratación con las iglesias tiene un gran elemento de dinamización del proyecto, y tercero se debe hacer un control a la corrupción clásica a lo Singapur o a lo China, presencia inmediata de la fuerza pública interviniendo quien se robe esos proyectos.

**E16: Candidata a la Vicepresidencia por el Centro Democrático**

**Entrevistador:Cuál es su opinión sobre el programa PAE**

**Entrevistado:** Hay que darle los recursos del PAE a las alcaldías, porque es una irresponsabilidad lo que está haciendo el gobierno en este momento, que ha descuidado los recursos del PAE, permitiendo que la politiquería se tome esos recursos.

**E17: Candidato a la Presidencia por el Centro Democrático**

**Entrevistador:Cuál es su opinión sobre el PAE y usted qué haría como presidente frente a esta problemática**

**Entrevistado:** Primero, que no se lo robe absolutamente nadie, garantizar la debida entrega, la debida contratación, el PAE es fundamental en la calidad educativa de nuestro país, porque un niño con hambre no aprende, no podemos dejar que los políticos les roben la alimentación a nuestros niños.

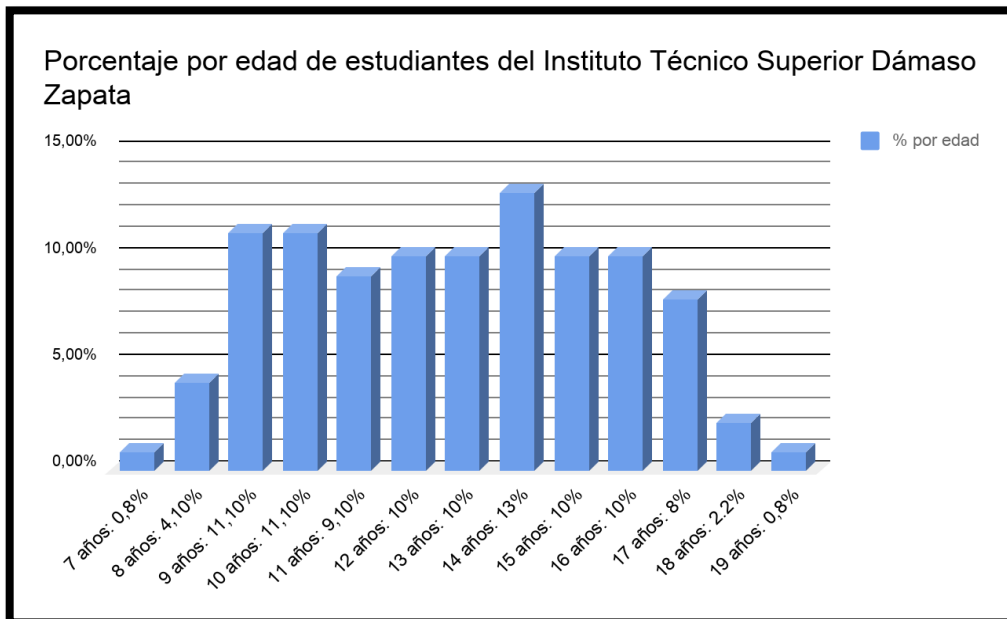
## D. Encuestas

Encuestas a estudiantes de Instituto Tecnológico Dámaso Zapata

### Porcentaje por edad

El total de las encuestas es del 99,9%

- 7 años: 0,8%
- 8 años: 4,10%
- 9 años: 11,10%
- 10 años: 11,10%
- 11 años: 9,10%
- 12 años: 10%
- 13 años: 10%
- 14 años: 13%
- 15 años: 10%
- 16 años: 10%
- 17 años: 8%
- 18 años: 2.2%
- 19 años: 0,8%



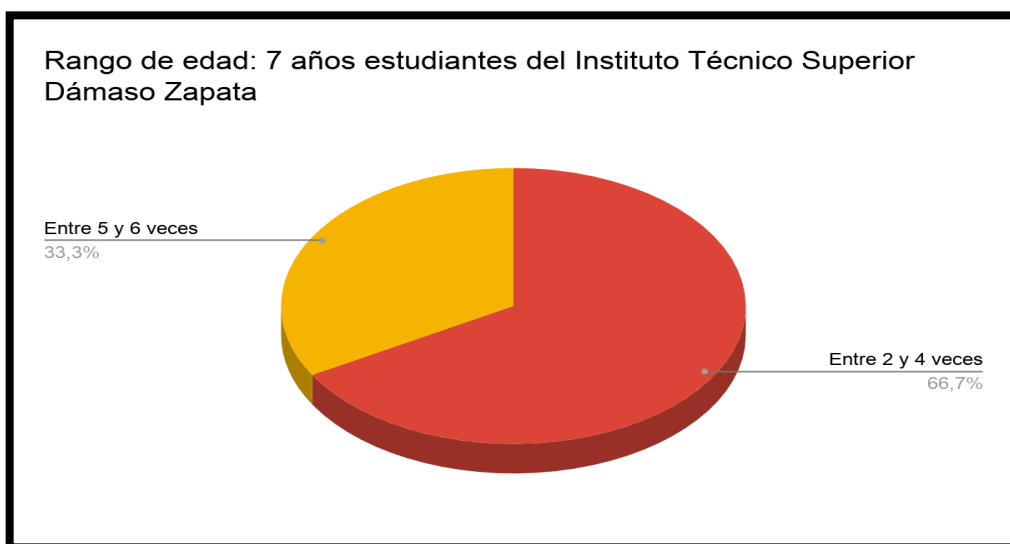
- ¿Cuántas veces come al día?

**Rango de edad: Siete**

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 66,6%

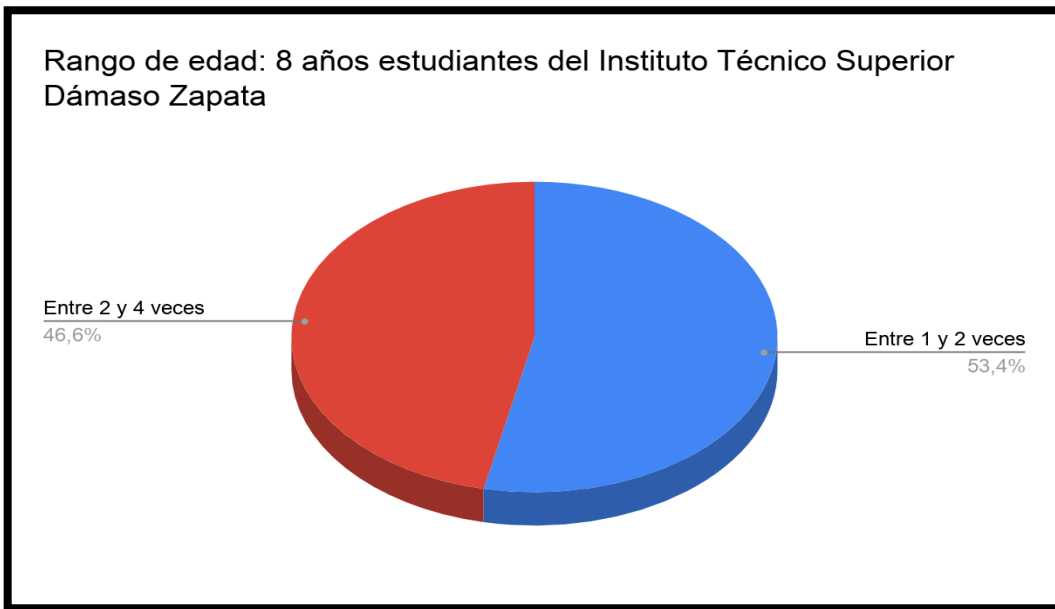
Entre 5 y 6 veces: 33,3%

**Rango de edad: Ocho**

Entre 1 y 2 veces: 53,3%

Entre 2 y 4 veces: 46,6%

Entre 5 y 6 veces: 0%



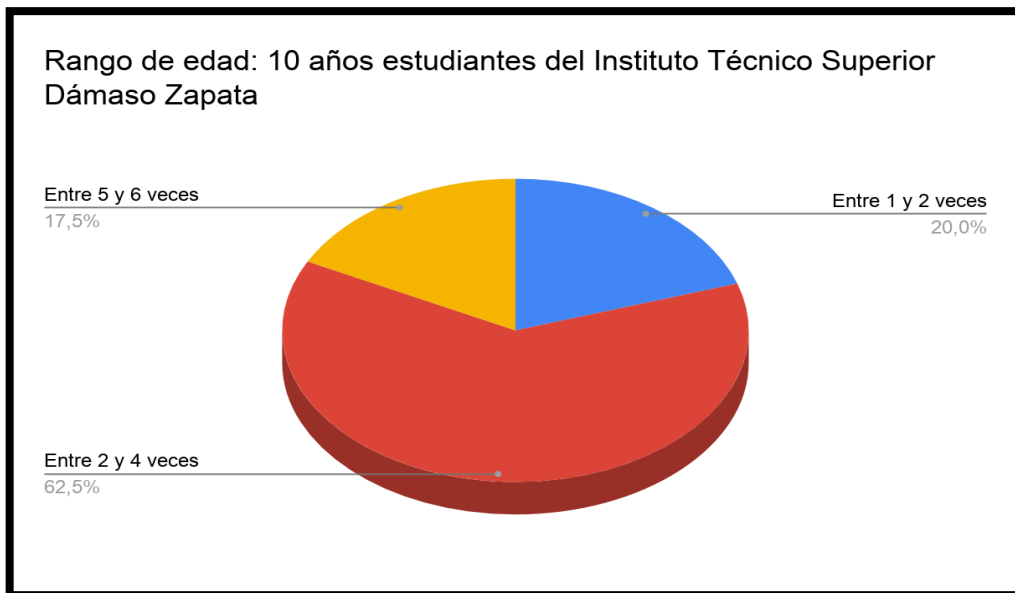
**Rango de edad: Nueve**

Entre 1 y 2 veces: 30%  
 Entre 2 y 4 veces: 45%  
 Entre 5 y 6 veces: 25%



**Rango de edad: Diez**

Entre 1 y 2 veces: 20%  
 Entre 2 y 4 veces: 62,5%  
 Entre 5 y 6 veces: 17,5%



Rango de

edad:Once

Entre 1 y 2 veces: 12,1%

Entre 2 y 4 veces: 72,7%

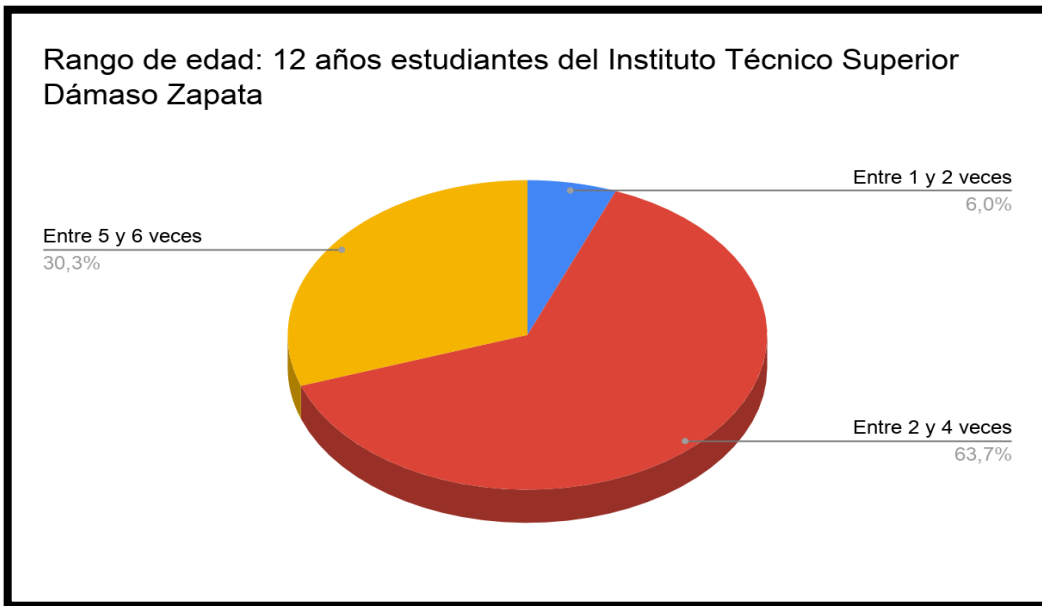
Entre 5 y 6 veces: 15,1%



Rango de edad:Doce

Entre 1 y 2 veces: 6%

Entre 2 y 4 veces: 63,6%  
 Entre 5 y 6 veces: 30,3%



Rango de edad: Trece

Entre 1 y 2 veces: 13,8%  
 Entre 2 y 4 veces: 58,3%  
 Entre 5 y 6 veces: 27,7%

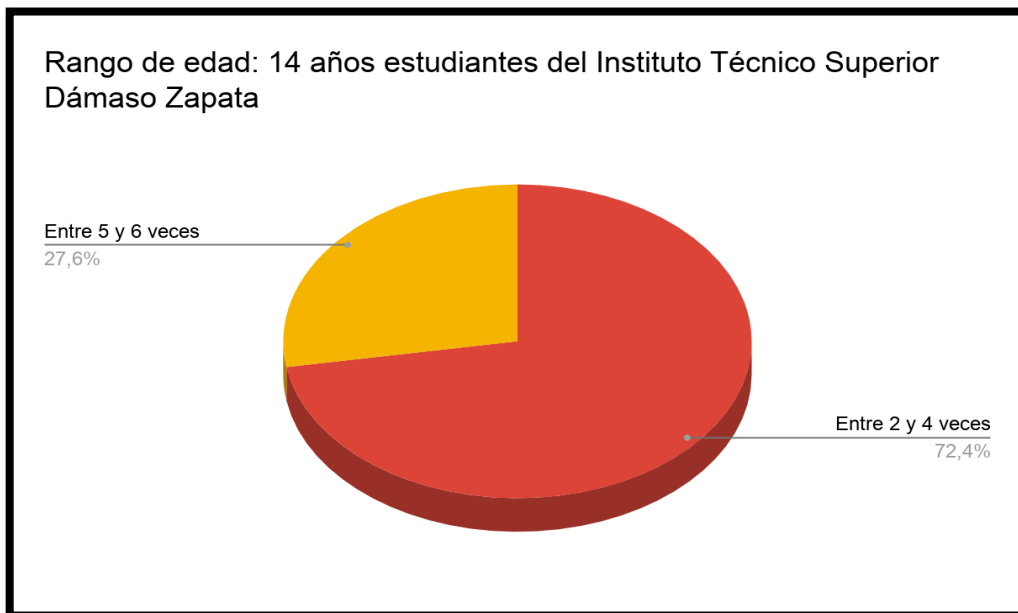


Rango de edad: Catorce

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 72,30%

Entre 5 y 6 veces: 27,6%



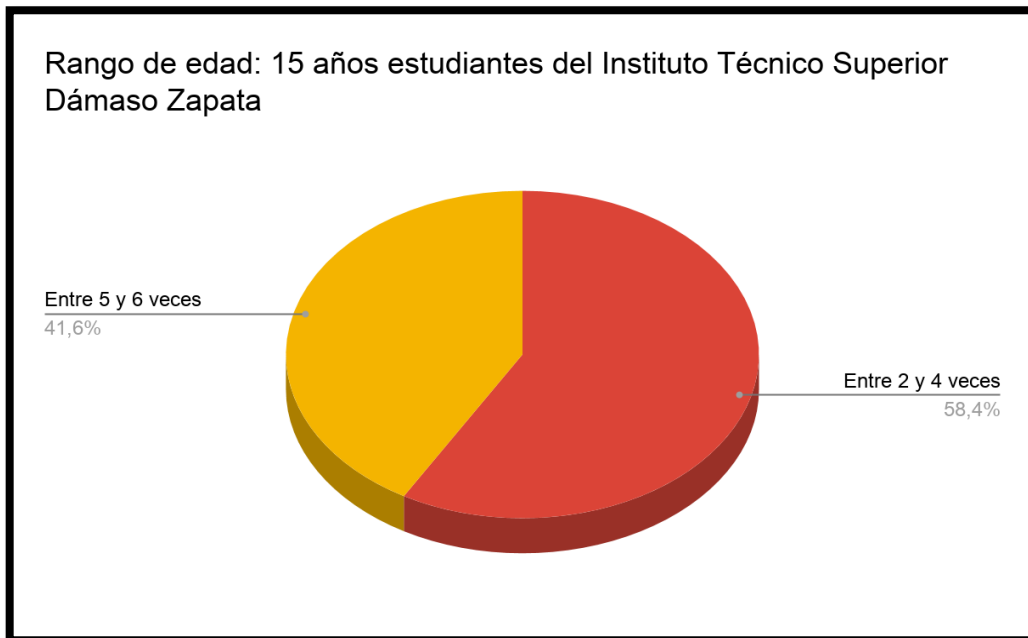
Rango de edad: Quince

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 58,3%

Entre 5 y 6 veces: 41,6%





**Rango de edad: Dieciséis**

Entre 1 y 2 veces: 5,4%  
 Entre 2 y 4 veces: 64,8%  
 Entre 5 y 6 veces: 29,7%

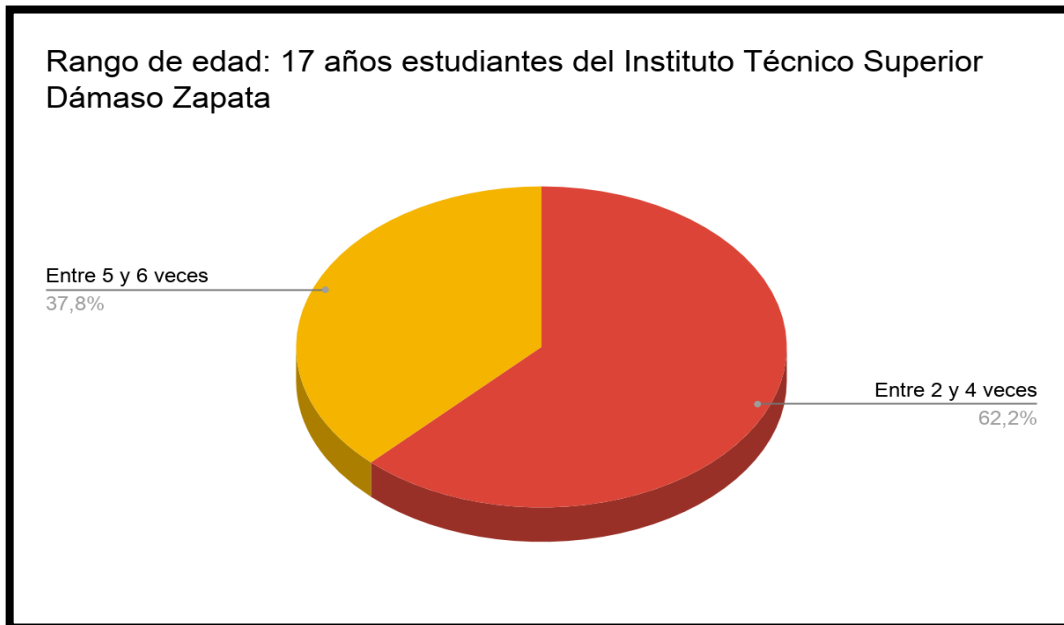


**Rango de edad: Diecisiete**

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 62%

Entre 5 y 6 veces: 38%

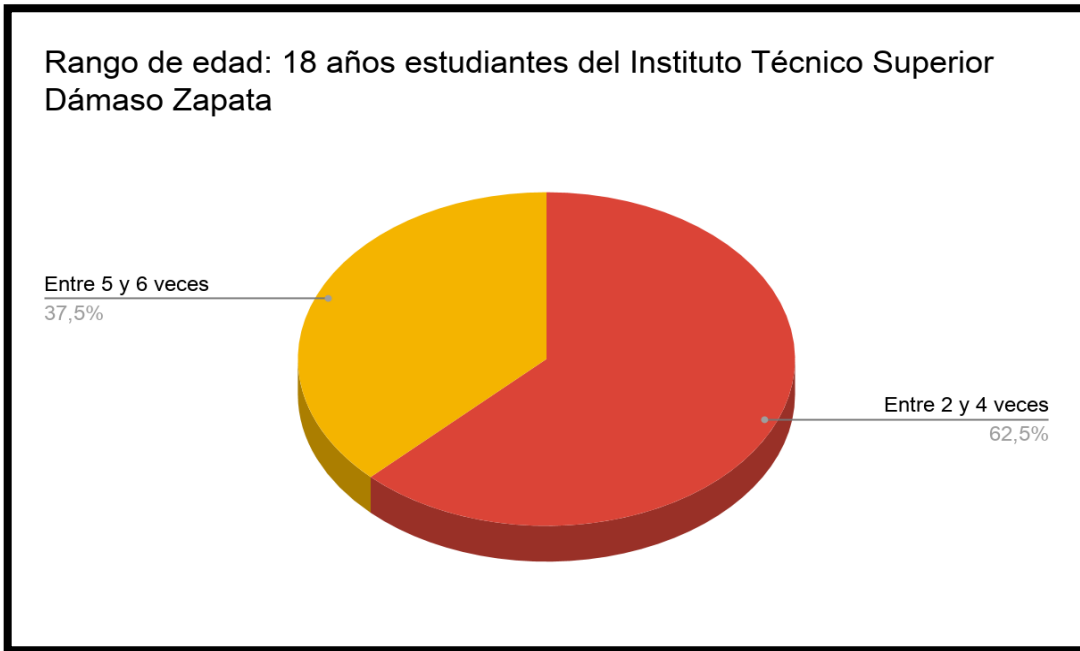


Rango de edad: **Dieciocho**

Entre 1 y 2 veces: 0%

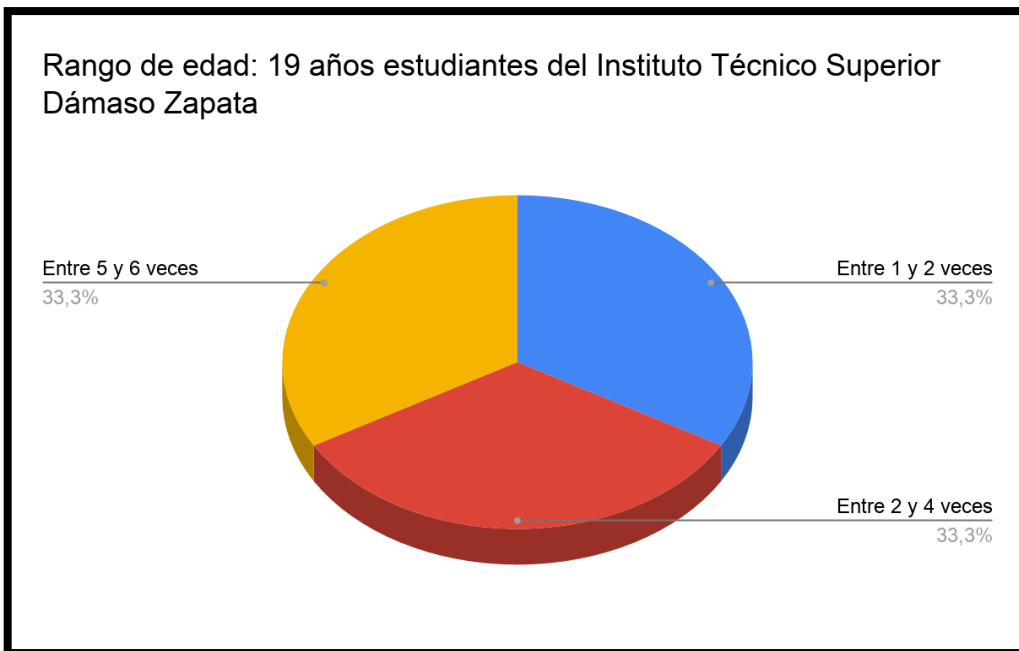
Entre 2 y 4 veces: 62,5%

Entre 5 y 6 veces: 37,5%

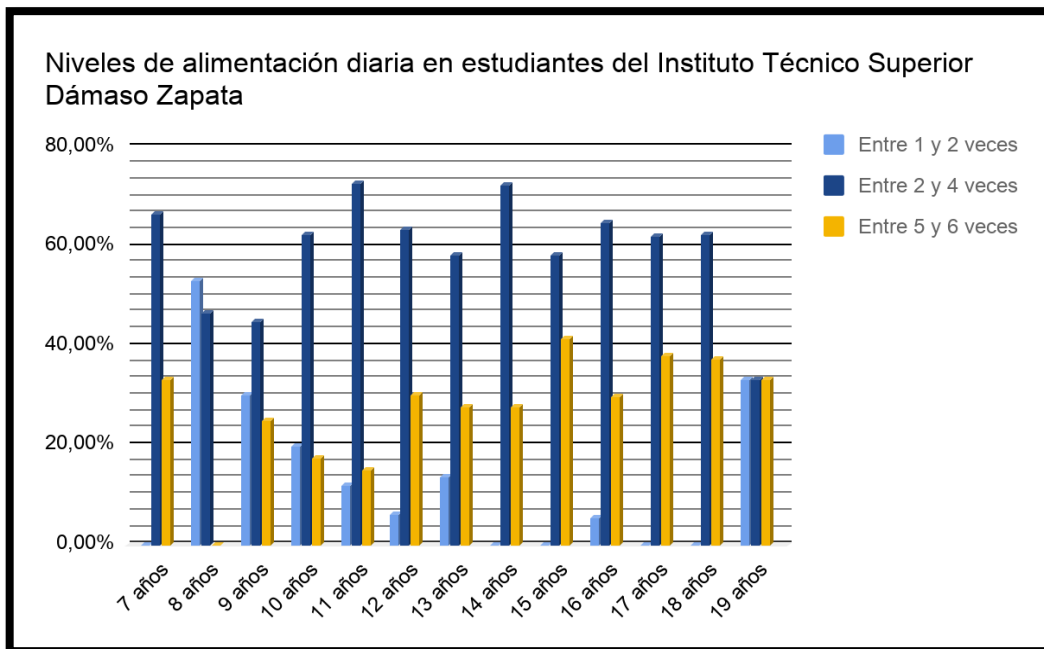


Rango de edad: Diecinueve

Entre 1 y 2 veces: 33,3%  
 Entre 2 y 4 veces: 33,3%  
 Entre 5 y 6 veces: 33,3%



Gráfica Global

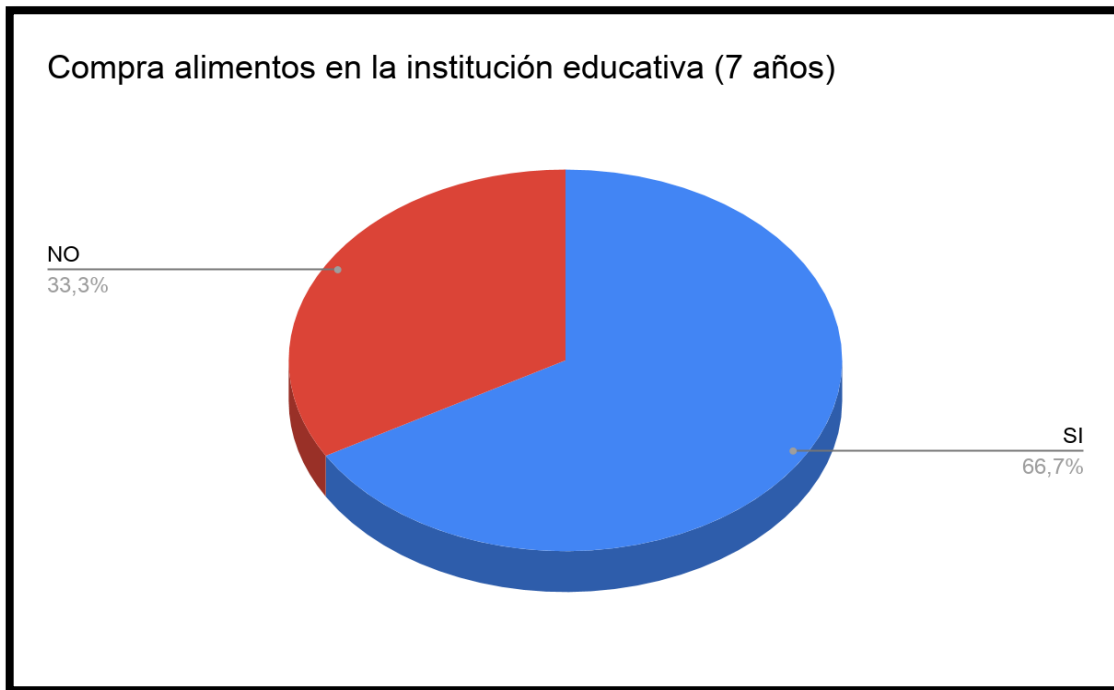


- **¿Compra alimentos en la institución educativa?**

Rango de edad: **Siete**

**Sí:** 66,6%

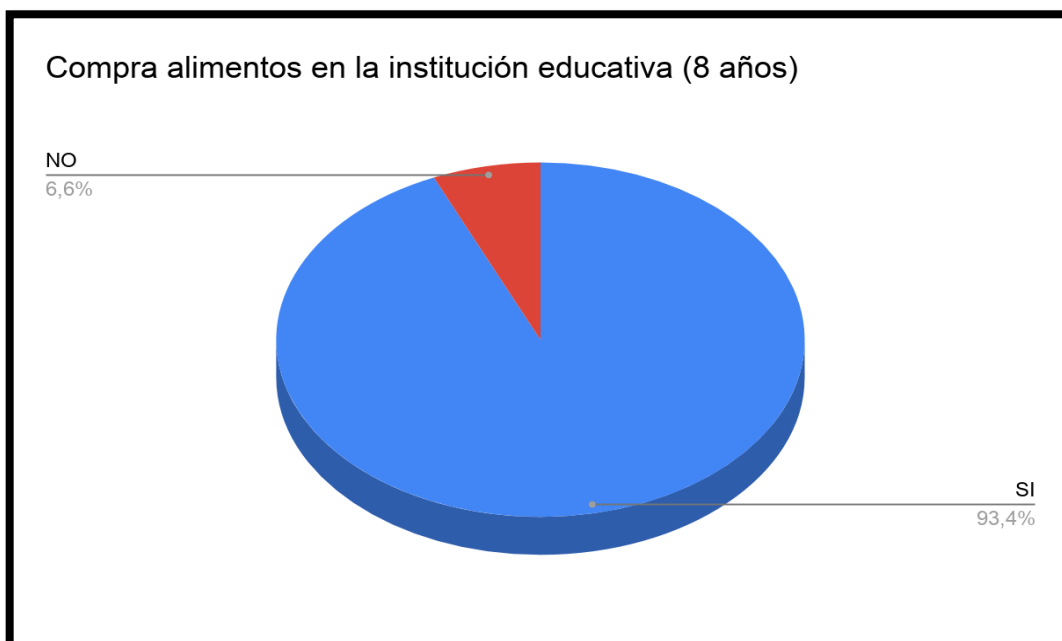
**No:** 33,3%



Rango de edad: **Ocho**

**Sí:** 93,3%

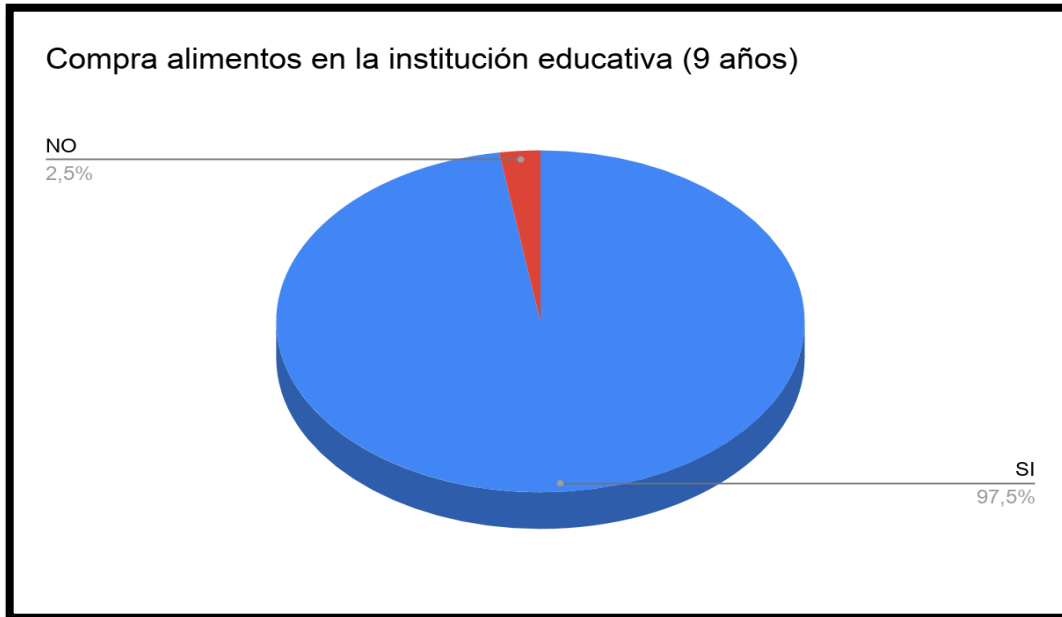
**No:** 6,6%



Rango de edad: **Nueve**

**Sí:** 97,5%

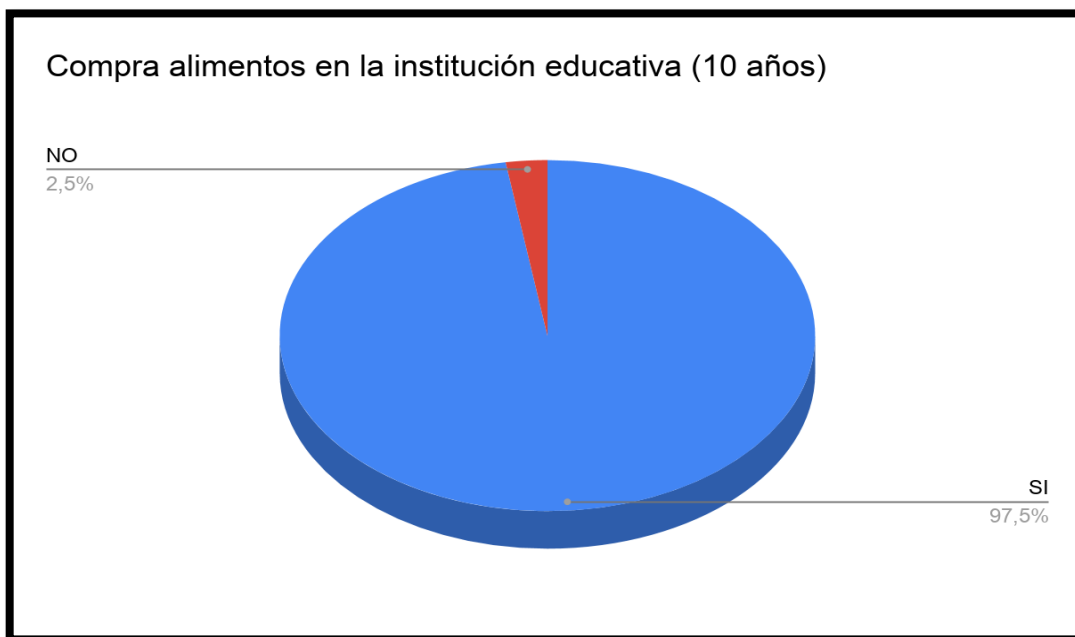
**No:** 2,5%



Rango de edad: **Diez**

**Sí:** 97,5%

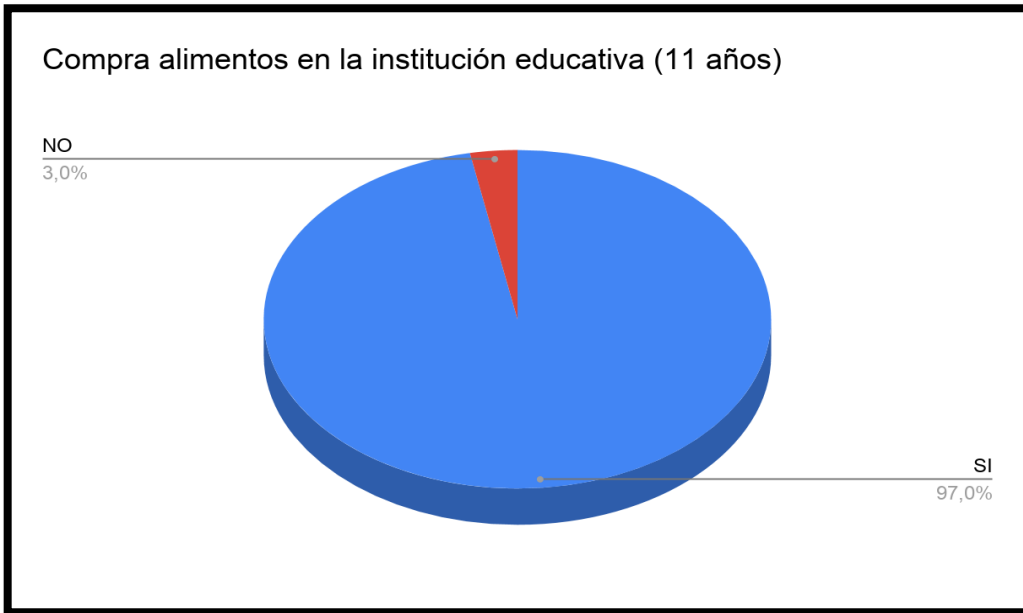
**No:** 2,5%



Rango de edad: Once

**Sí:** 96,9%

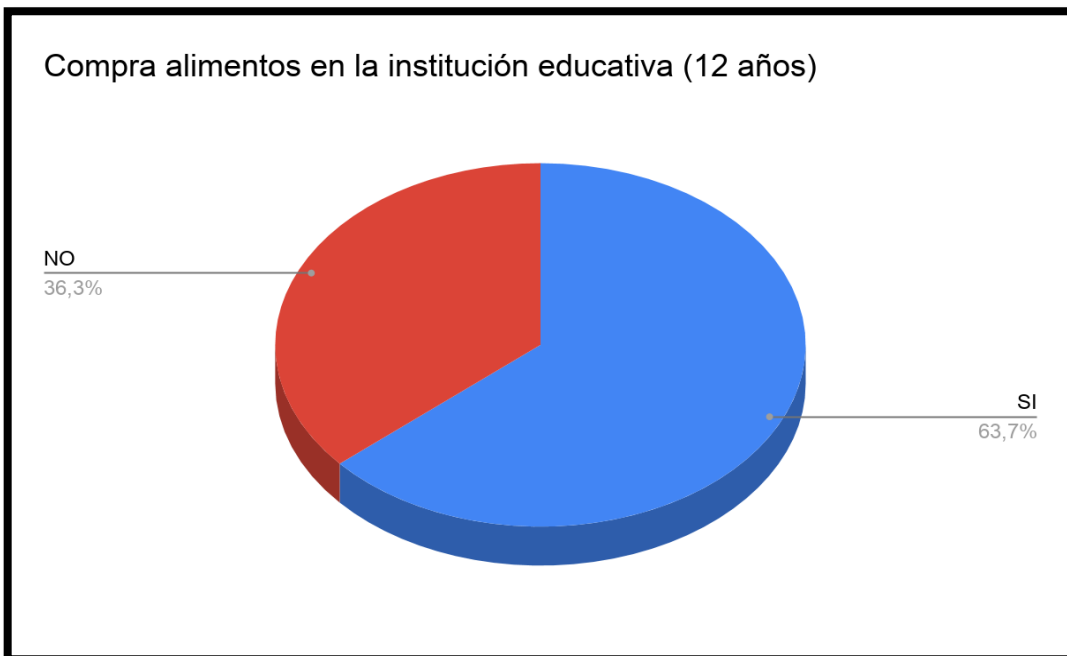
**No:** 3%



Rango de edad: Doce

**Sí:** 63,6%

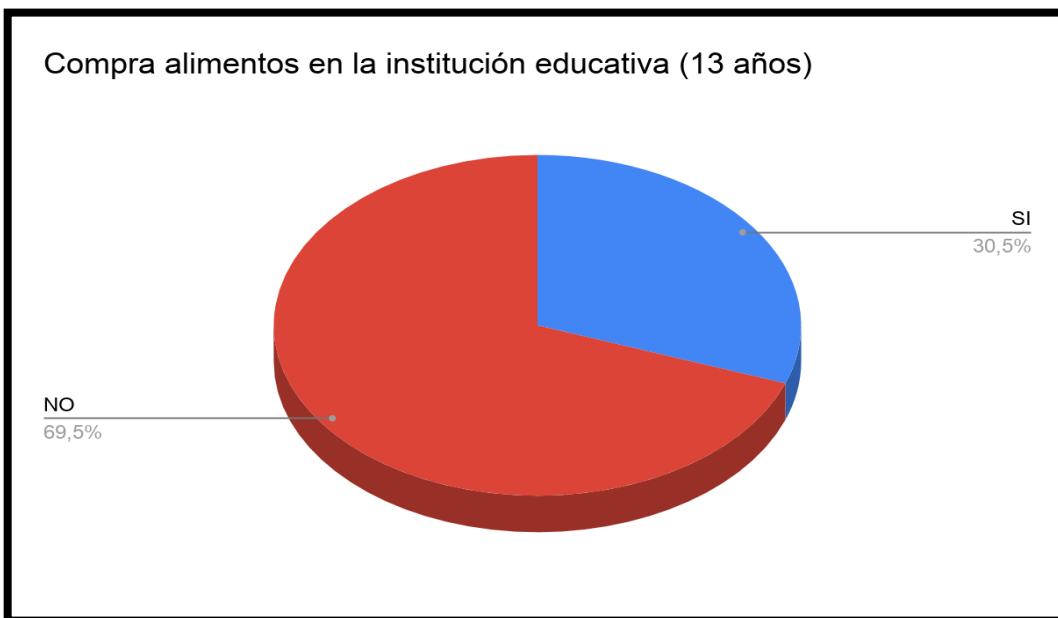
**No:** 36,3%



Rango de edad: **Trece**

**Sí:** 30,5%

**No:** 69,4%

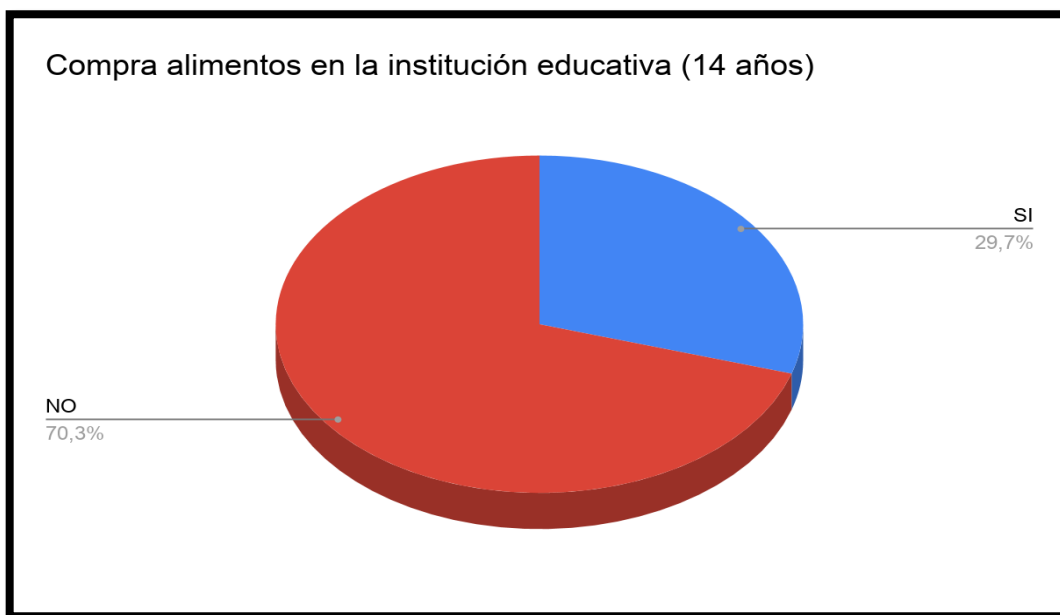


Rango de edad: **Catorce**

**Sí:** 29,7%

**No:** 70,2%





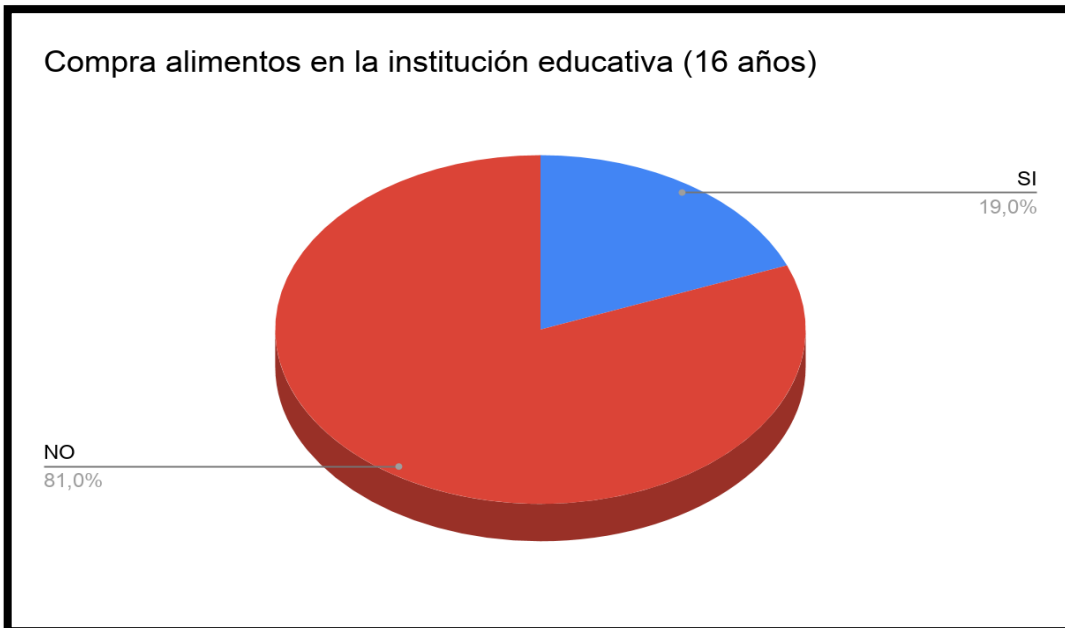
Rango de edad: **Quince**

**Sí:** 30,5%  
**No:** 69,4%



Rango de edad: **Dieciséis**

**Sí:** 19%  
**No:** 81%



Rango de edad: **Diecisiete**

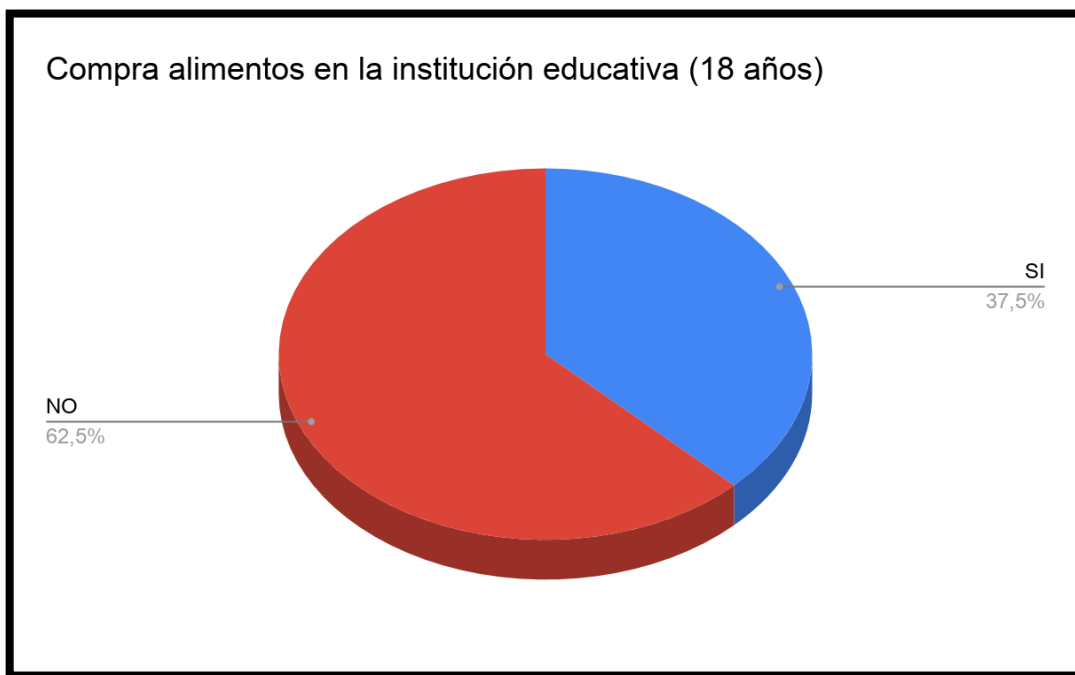
**Sí:** 20,6%

**No:** 79,3%



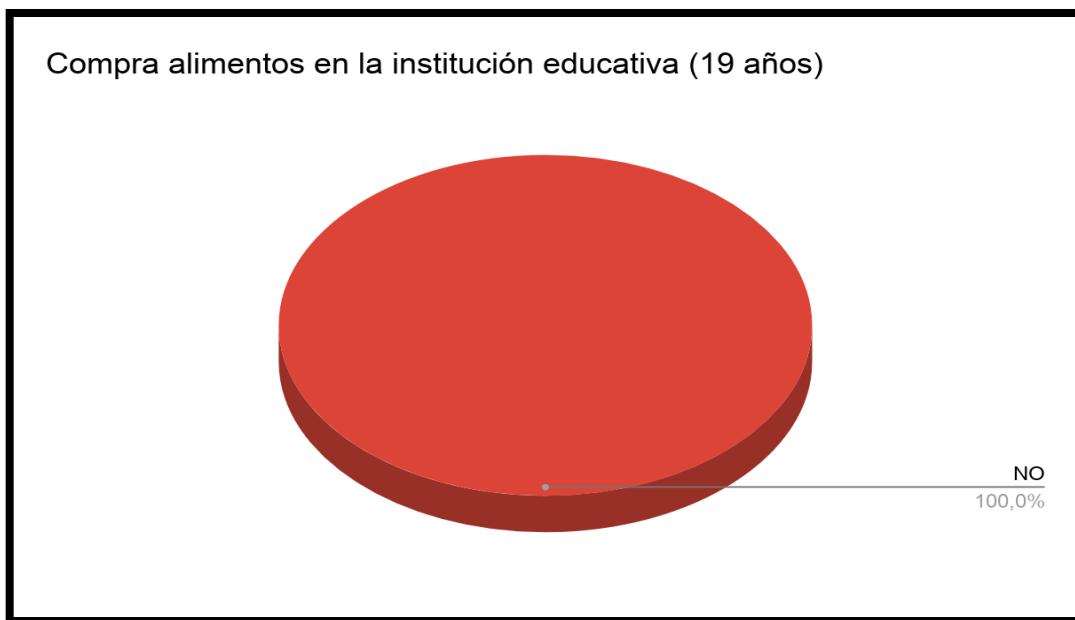
Rango de edad: **Dieciocho**

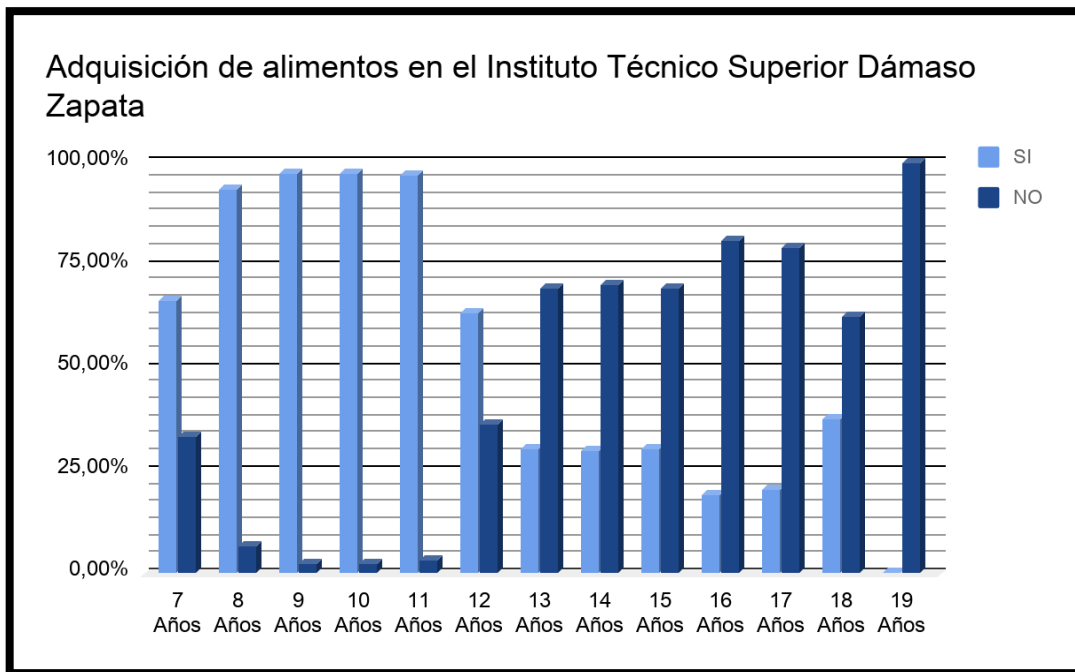
**Sí:** 37,5%  
**No:** 62,5%



Rango de edad: **Diecinueve**

**Sí:** 0%  
**No:** 100%





- **¿Mientras come realiza otras actividades?**

Rango de edad: **Siete**

**Sí:** 33,3%

**No:** 66,6%



Rango de edad: **Ocho**

**Sí:** 53,3%

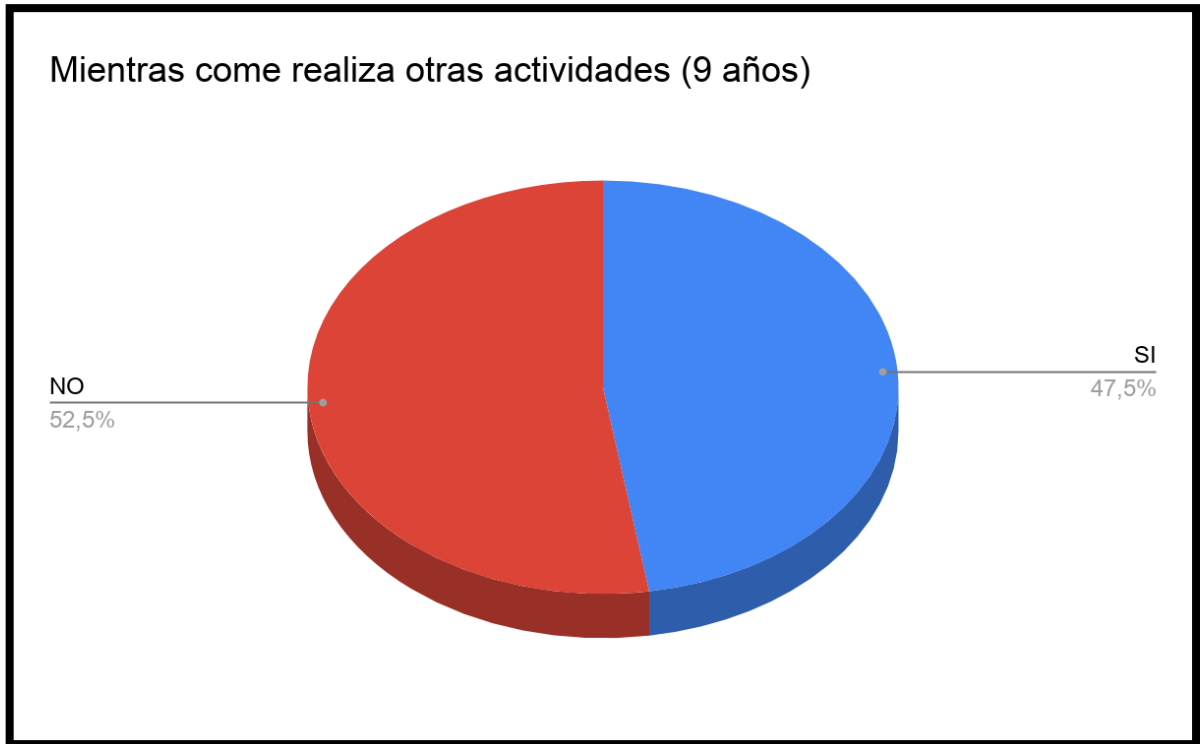
**No:** 46,6%



Rango de edad: **Nueve**

**Sí:** 47,50%

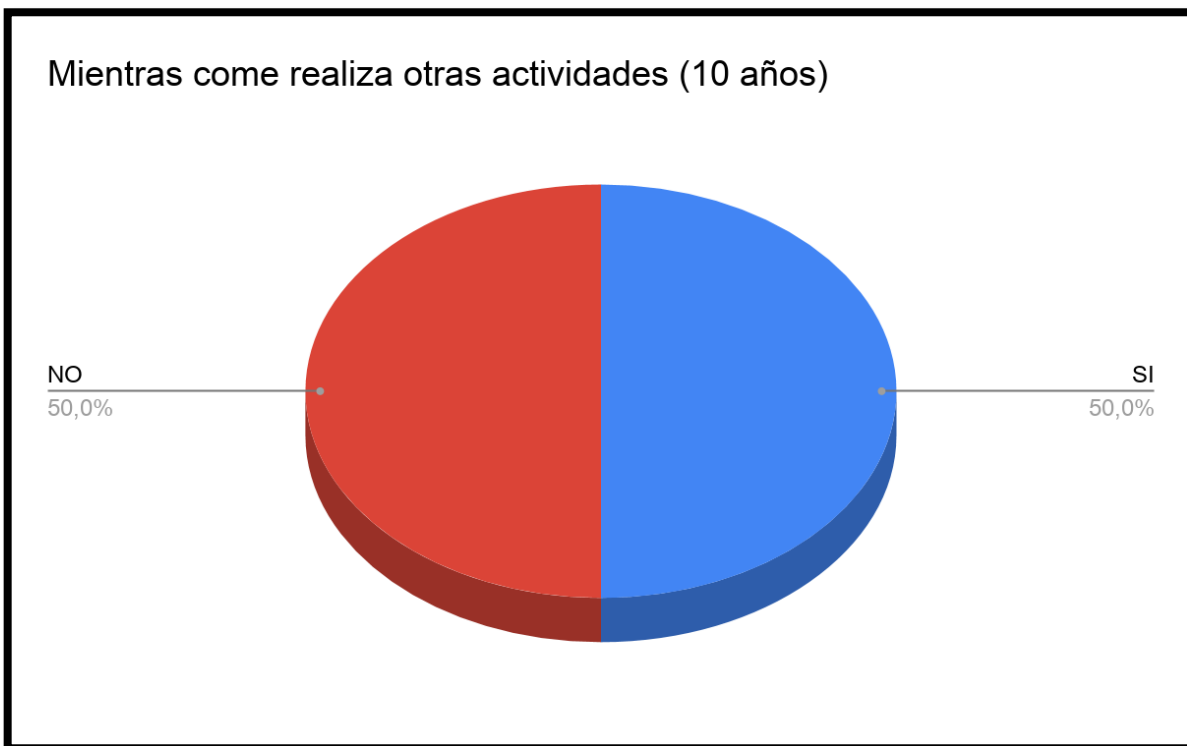
**No:** 52,5%



Rango de edad: **Diez**

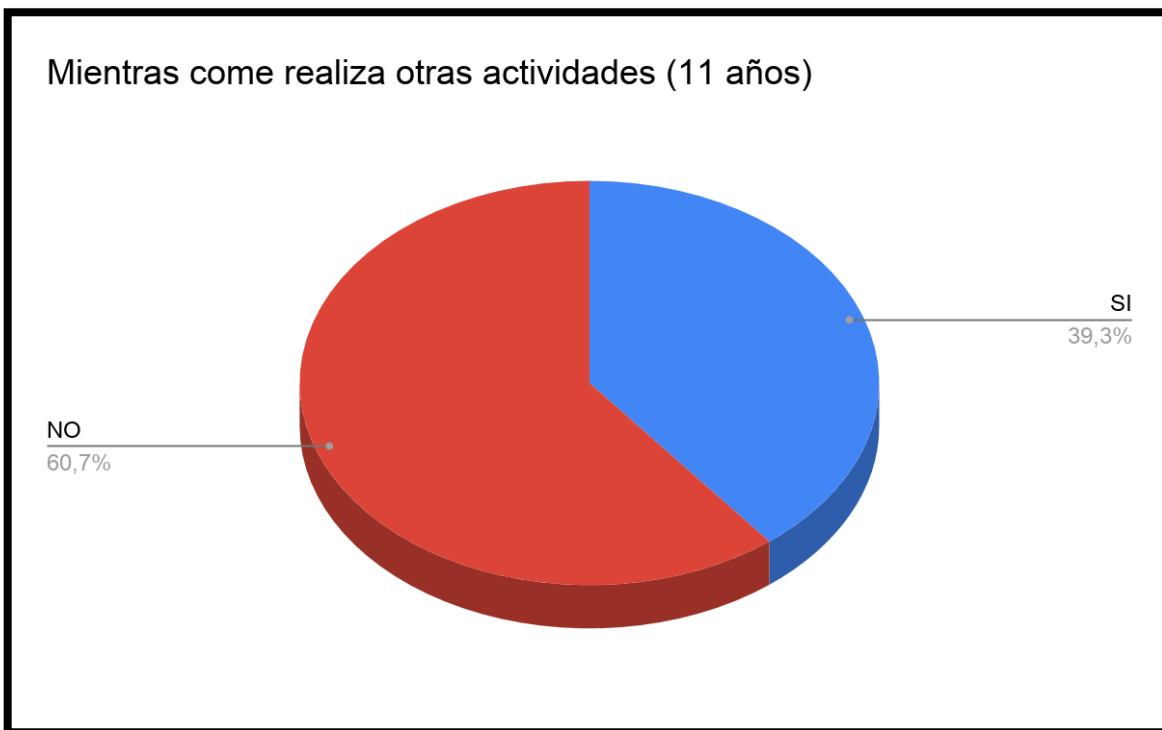
**Sí:** 50%

**No:** 50%



Rango de edad: **Once**

Sí: 39,3%  
 No: 60,6%



Rango de edad: **Doce**

**Sí:** 27,2%

**No:** 72,7%



Rango de edad: Trece

**Sí:** 41,6%

**No:** 58,30%





Rango de edad: **Catorce**

**Sí:** 66%  
**No:** 34%



Rango de edad: **Quince**

**Sí:** 80,5%

**No:** 35,1%



Rango de edad: **Dieciséis**

**Sí:** 64,8%

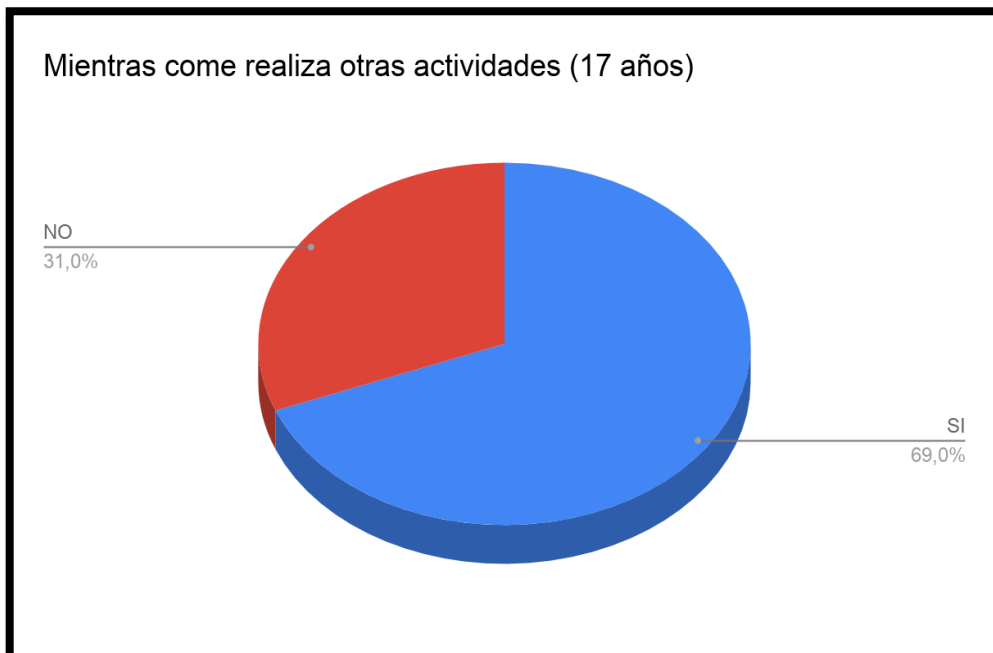
**No:** 35,1%



Rango de edad: **Diecisiete**

**Sí:** 69%

**No:** 31%



Rango de edad: **Dieciocho**

**Sí:** 62,5%

**No:** 37,5%

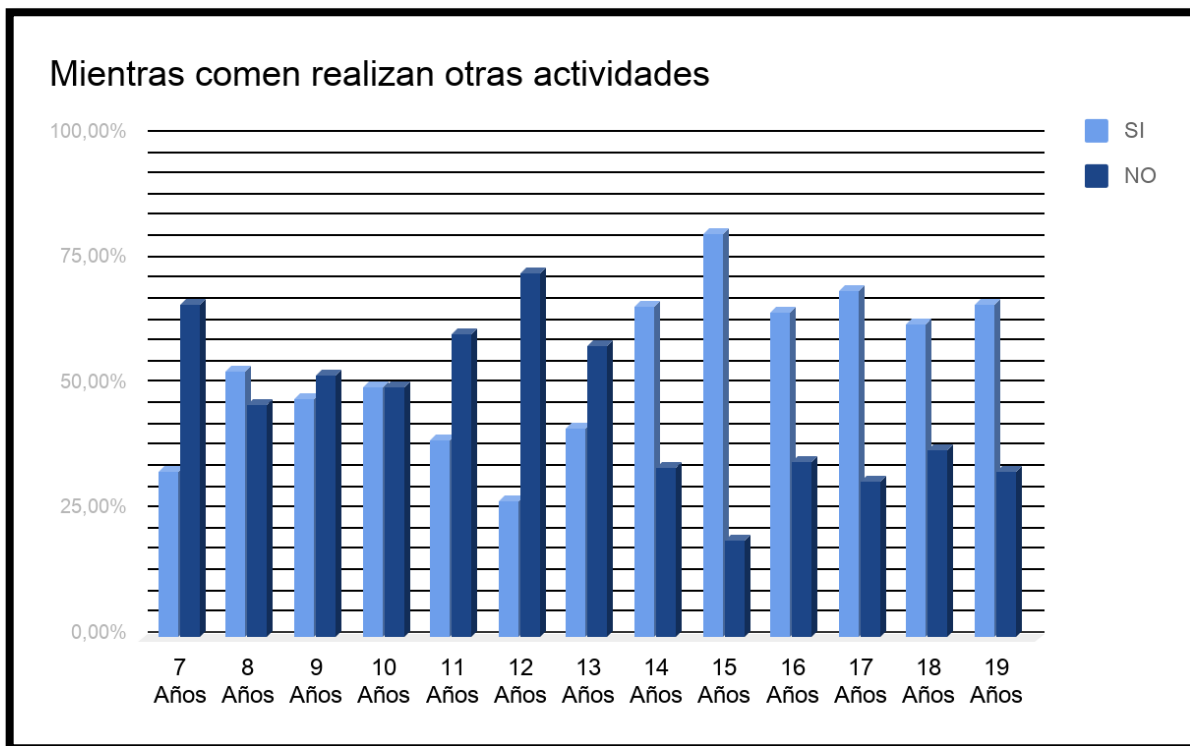


Rango de edad: **Diecinueve**

**Sí:** 66,6%

**No:** 33,3%



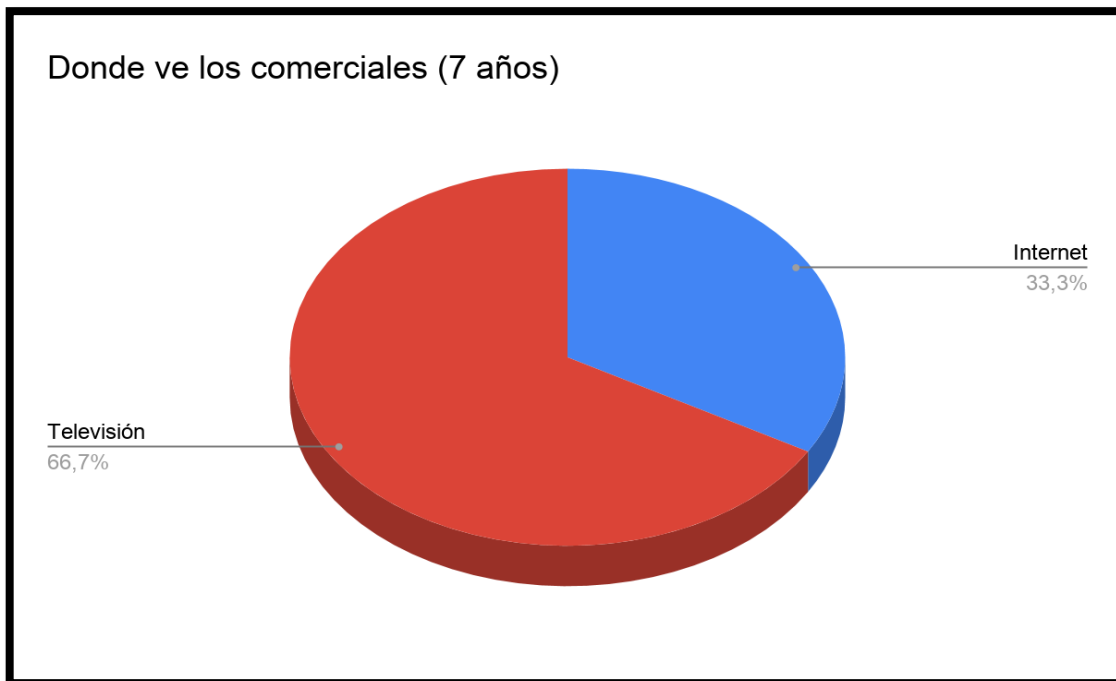


- ¿Dónde ve estos comerciales?

Rango de edad: **Siete**

**Internet:** 33,3%

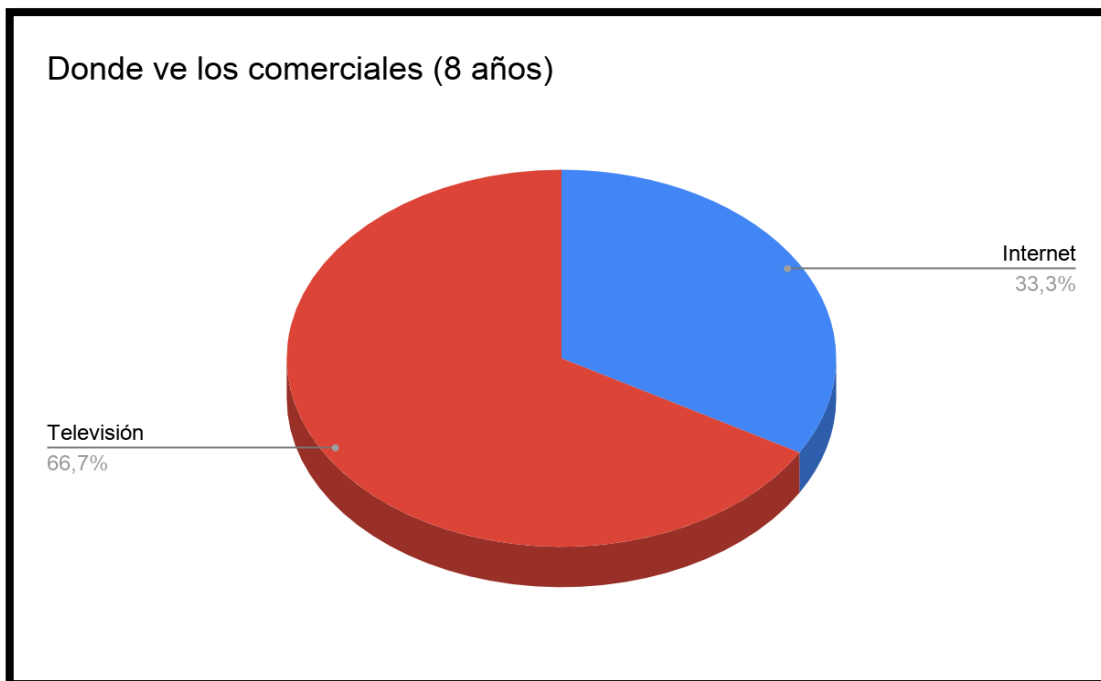
**Televisión:** 66,6%



Rango de edad: **Ocho**

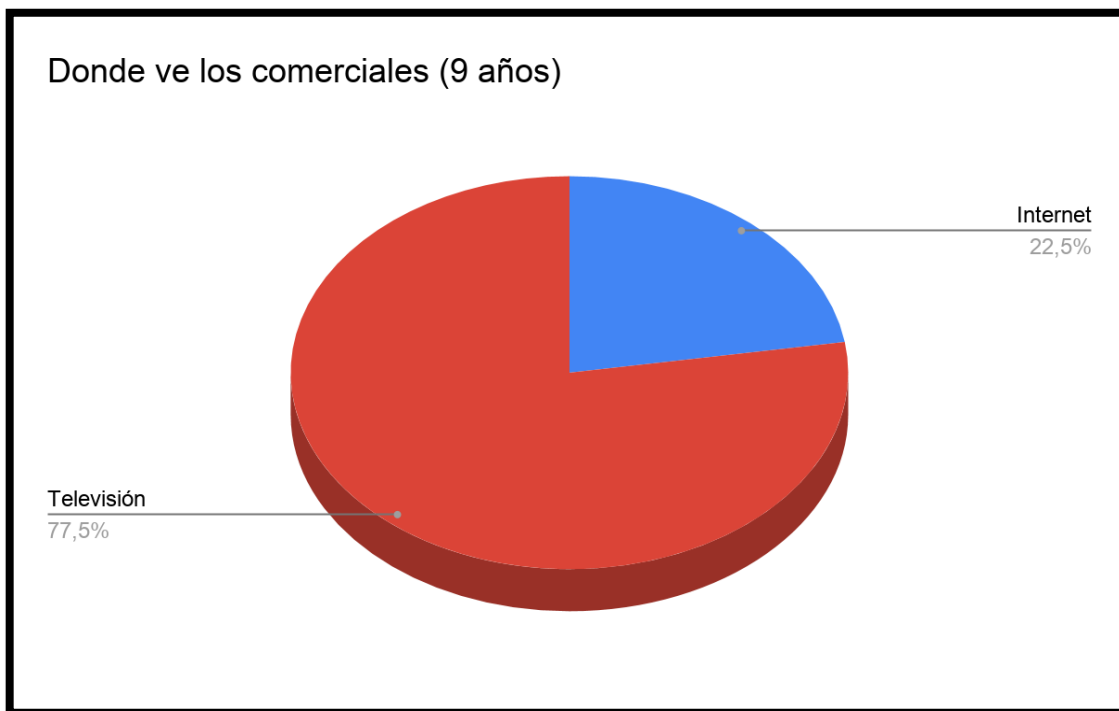
**Internet:** 33,3%

**Televisión:** 66,6%



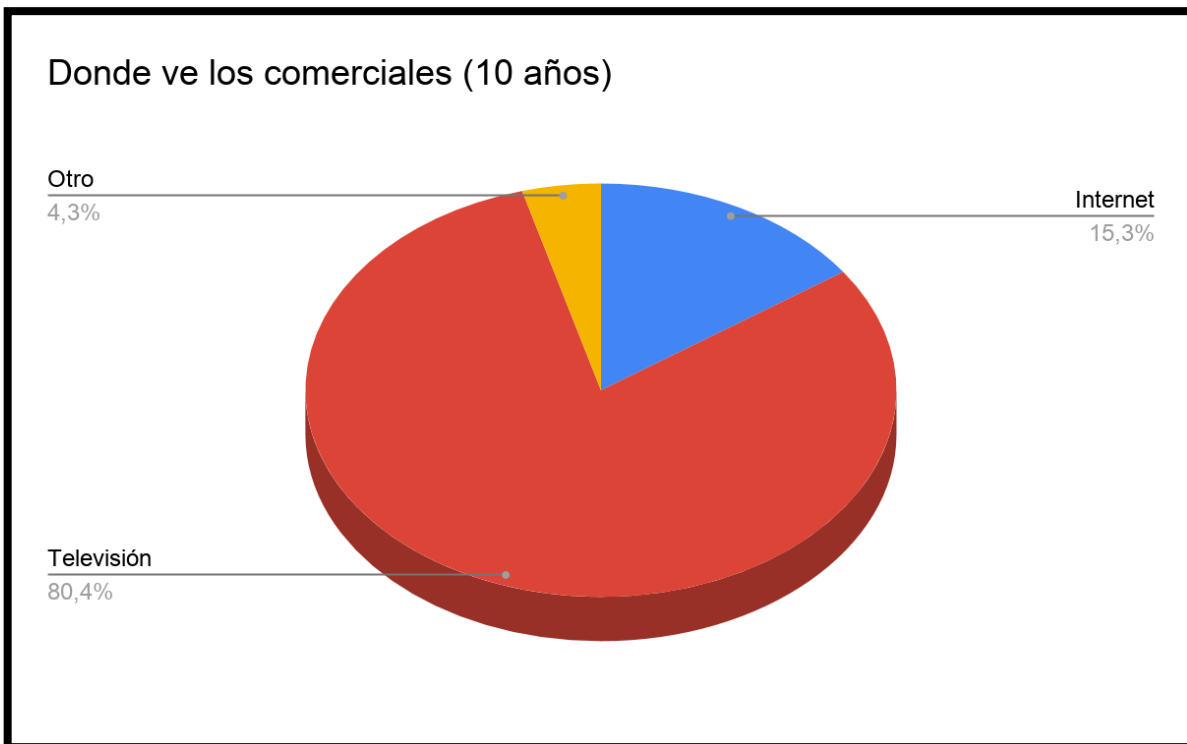
Rango de edad: **Nueve**

**Internet:** 22,5%  
**Televisión:** 77,5%



Rango de edad: **Diez**

Internet	15,30%
Televisión	80,40%
Otro	4,30%

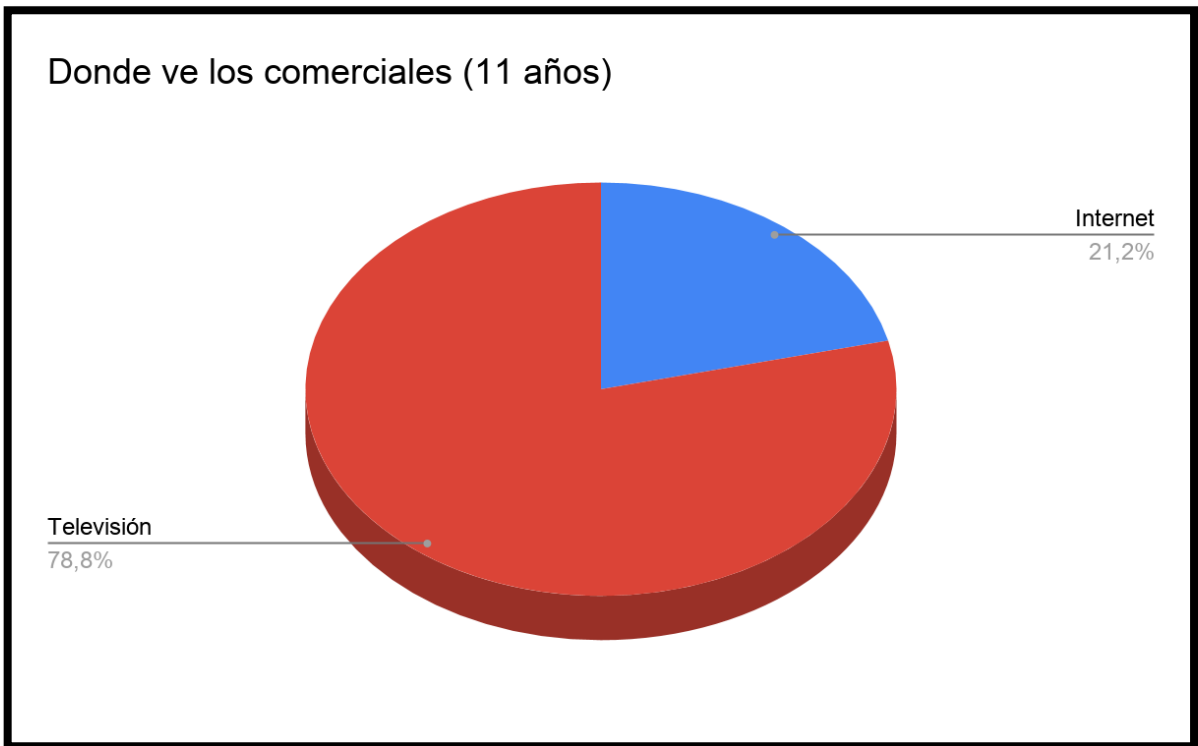


Rango de edad: **Once**

**Internet:** 21,2%

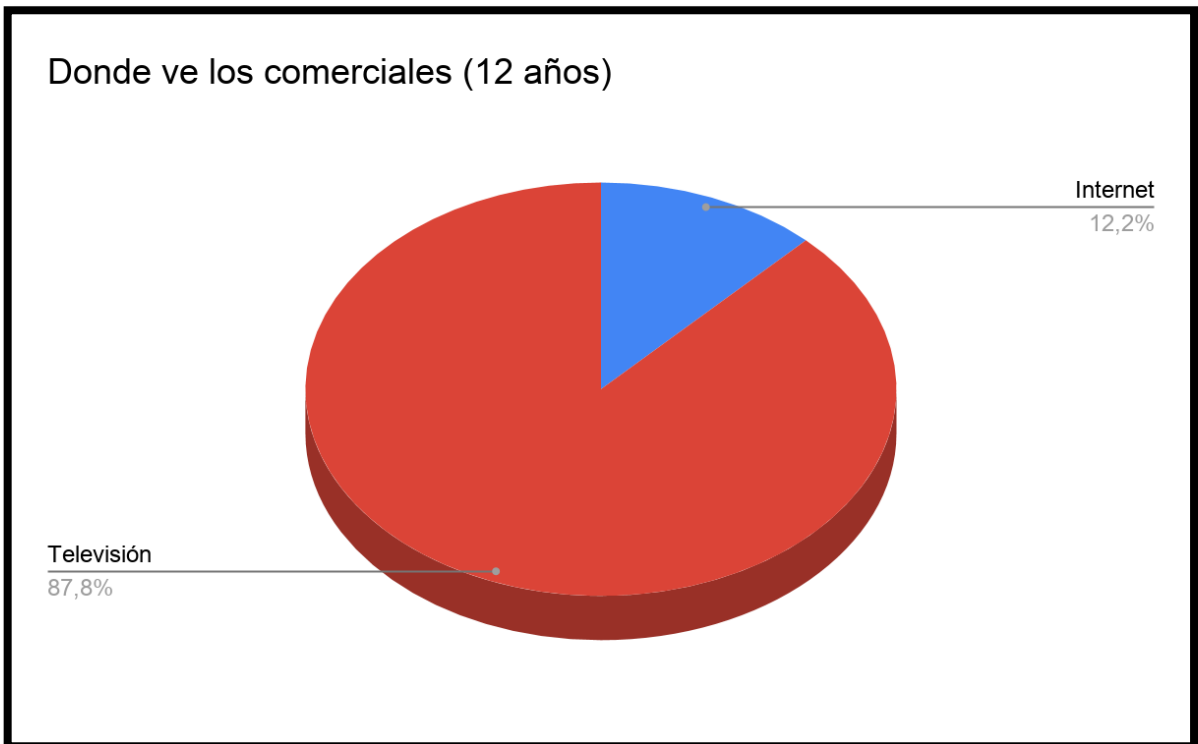
**Televisión:** 78,7%





Rango de edad: **Doce**

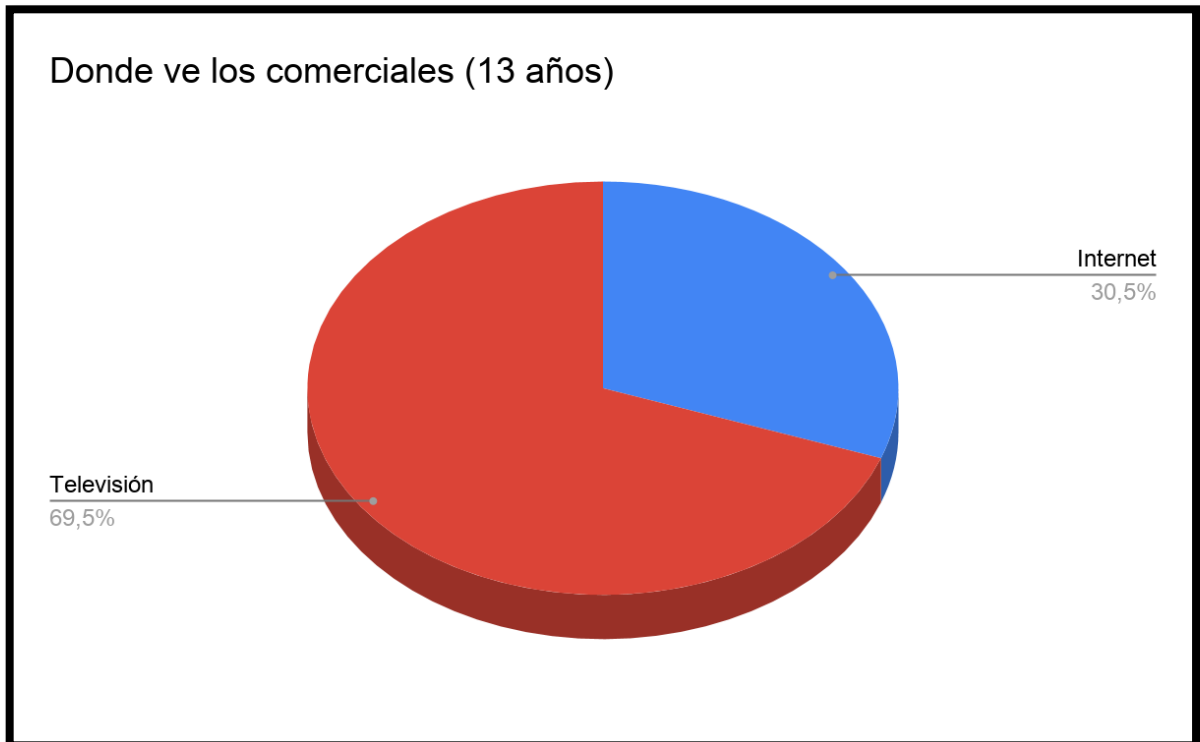
**Internet:** 12,1%  
**Televisión:** 87,8%



Rango de edad: Trece

**Internet:** 30,5%

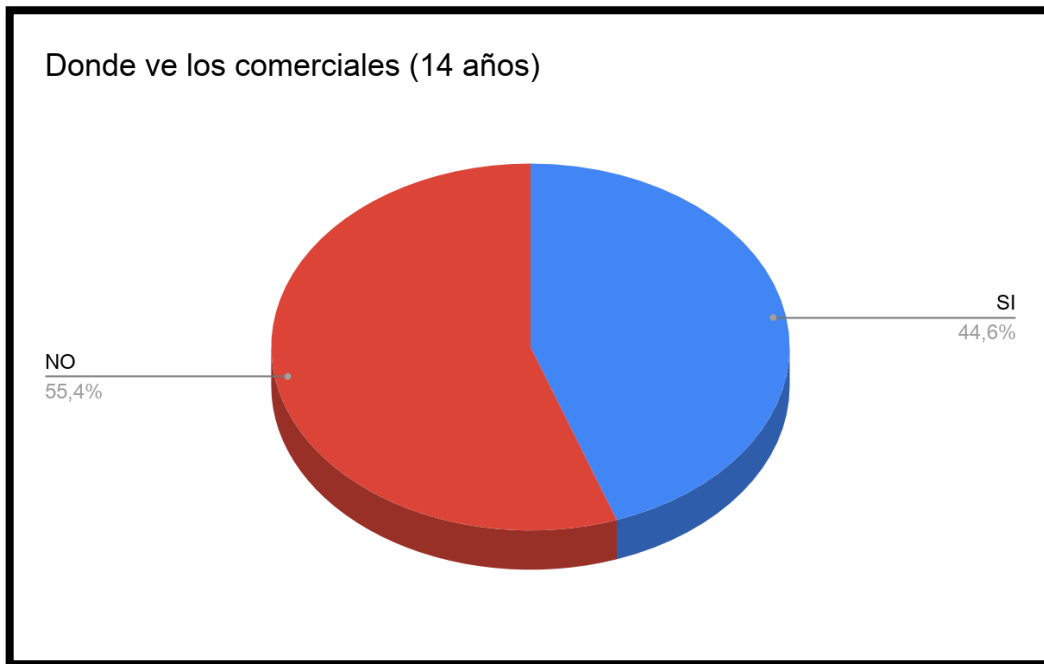
**Televisión:** 69,4%



Rango de edad: Catorce

**Internet:** 44,6%

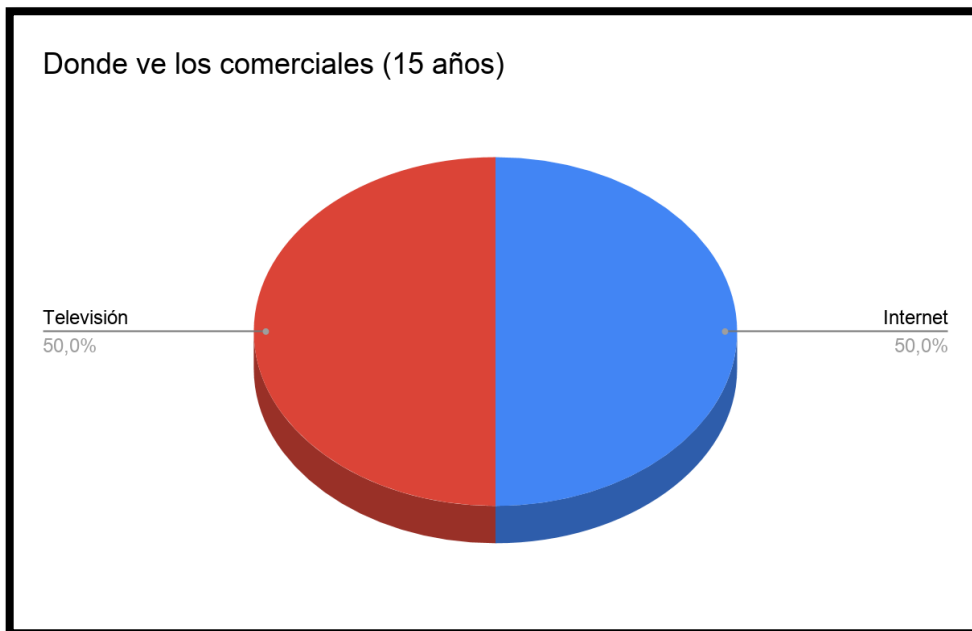
**Televisión:** 55,3%



Rango de edad: **Quince**

**Internet:** 50%

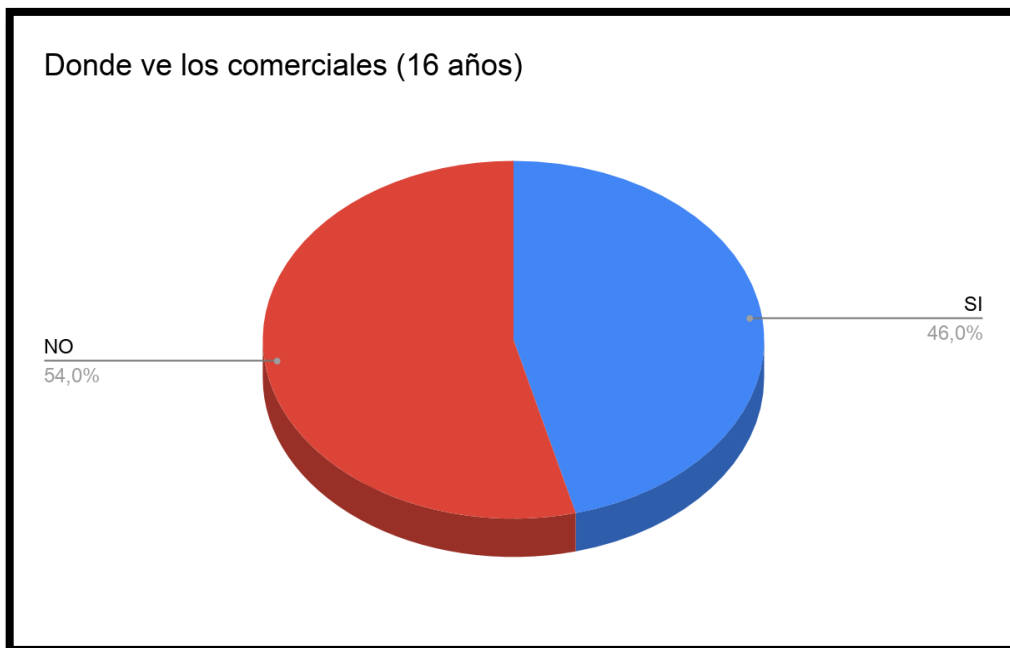
**Televisión:** 50%



Rango de edad: **Dieciséis**

**Internet:** 46%

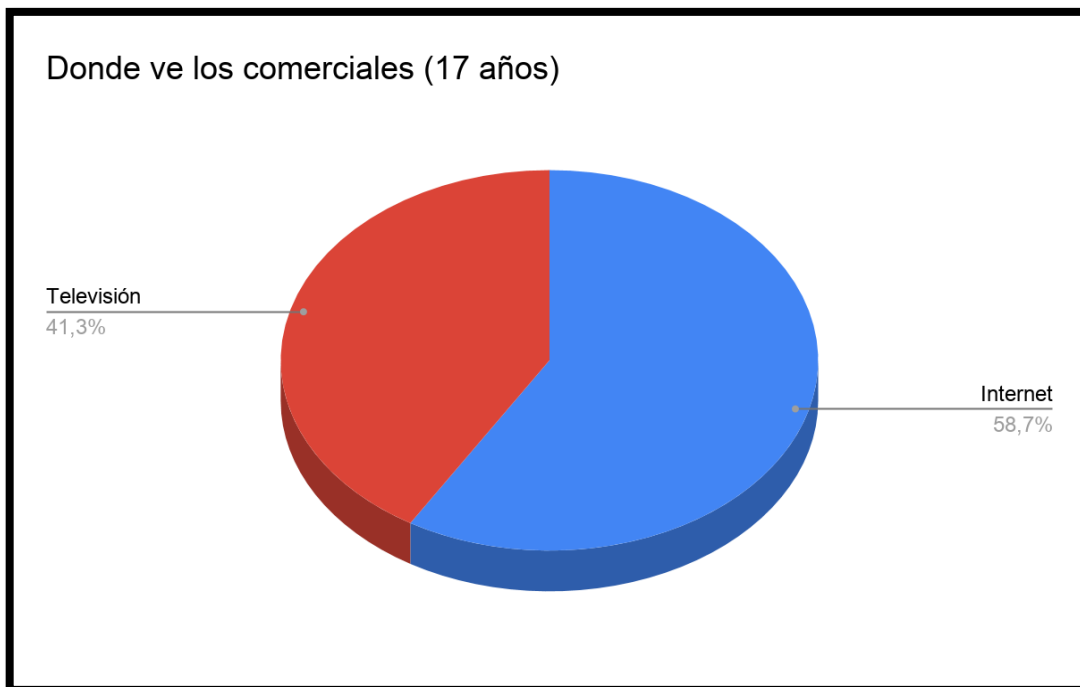
**Televisión: 54%**



Rango de edad: **Diecisiete**

**Internet: 58,6%**

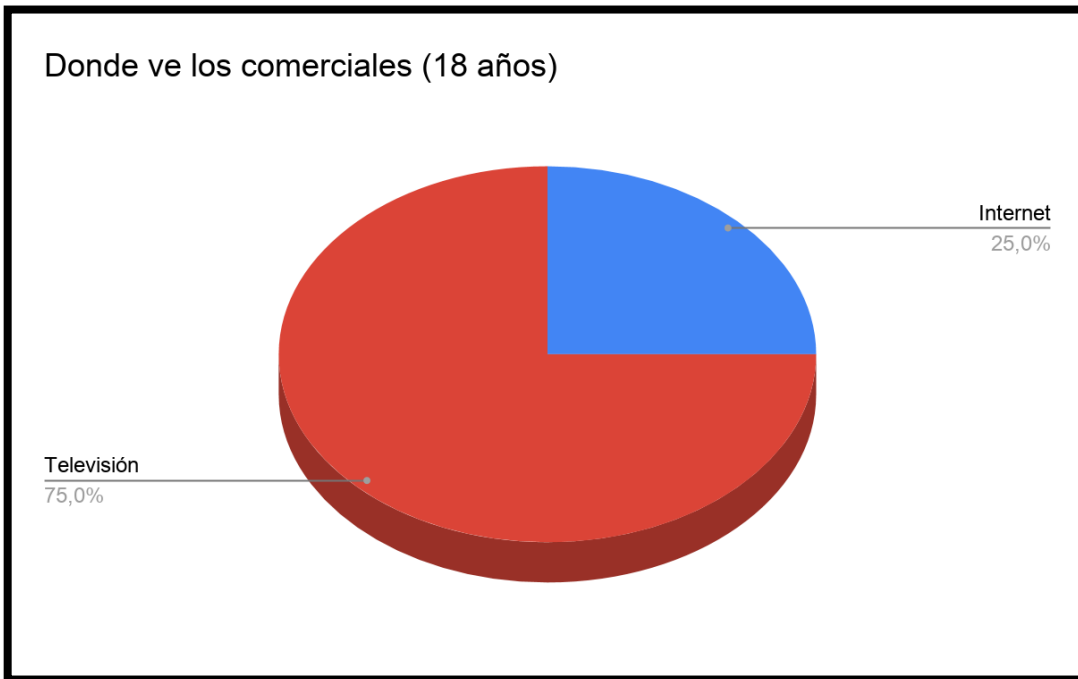
**Televisión: 41,3%**



Rango de edad: **Dieciocho**

**Internet: 25%**

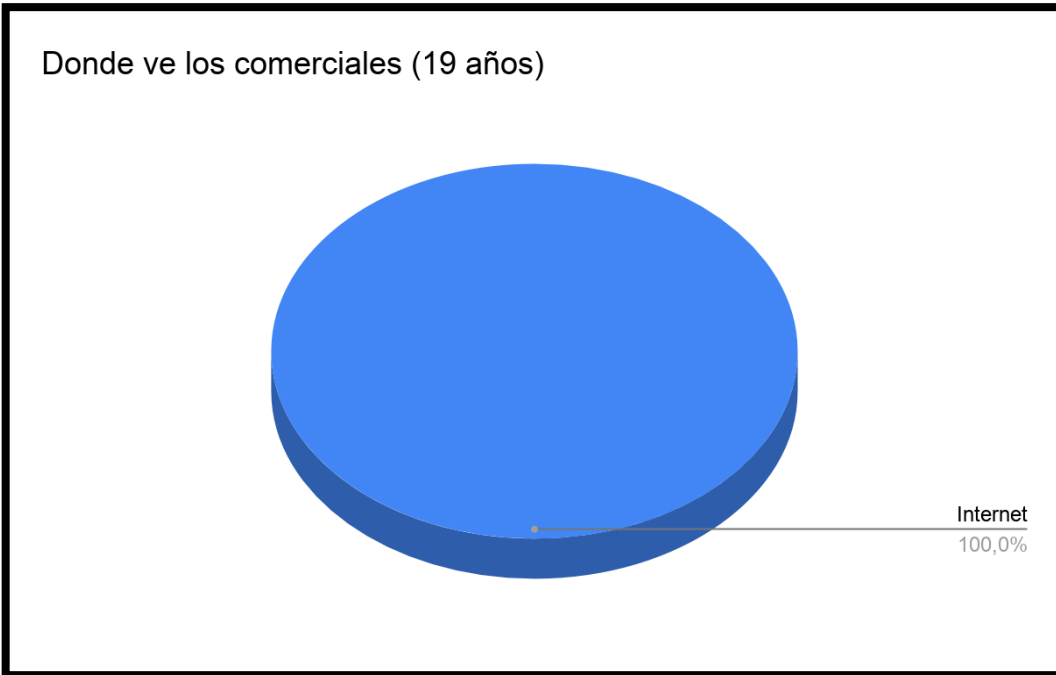
**Televisión: 75%**



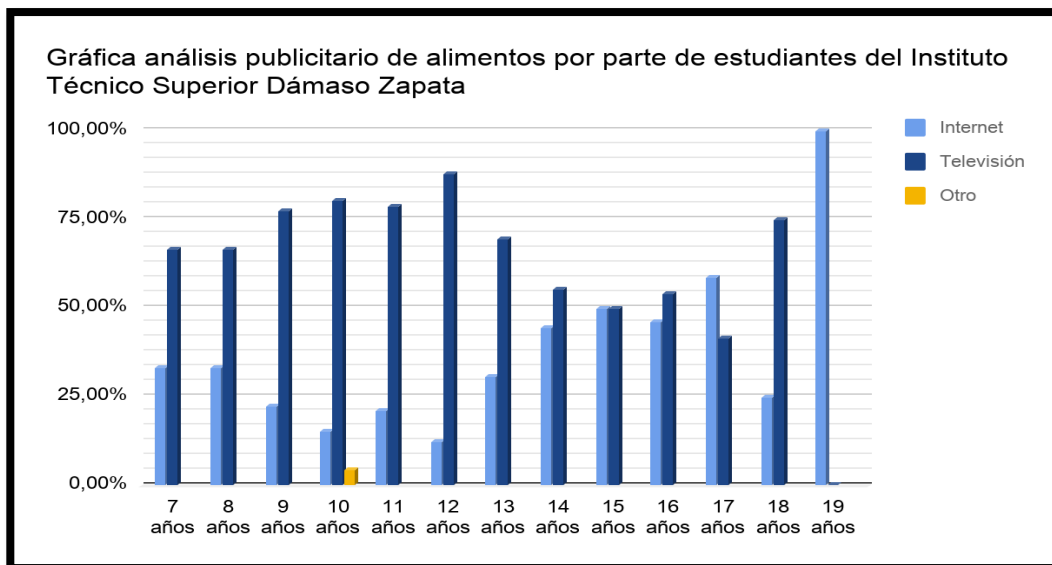
Rango de edad: **Diecinueve**

**Internet: 100%**

**Televisión: 0%**



¿Dónde ve estos comerciales?

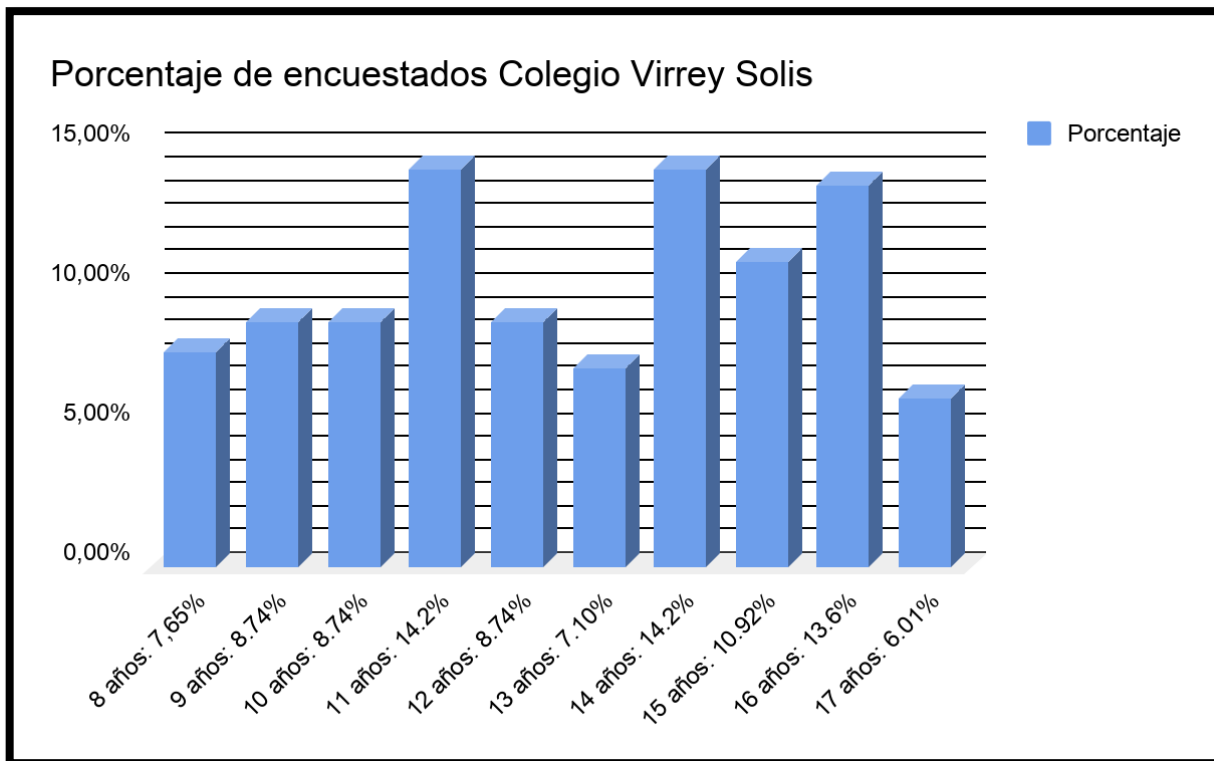


## Encuestas a estudiantes del Colegio Virrey Solís

### **Porcentaje por edad**

El total de las encuestas es del 99.9%

- 8 años: 7.65%
- 9 años: 8.74%
- 10 años: 8.74%
- 11 años: 14.2%
- 12 años: 8.74%
- 13 años: 7.10%
- 14 años: 14.2%
- 15 años: 10.92%
- 16 años: 13.6%
- 17 años: 6.01%



→ ¿Cuántas veces comen al día?

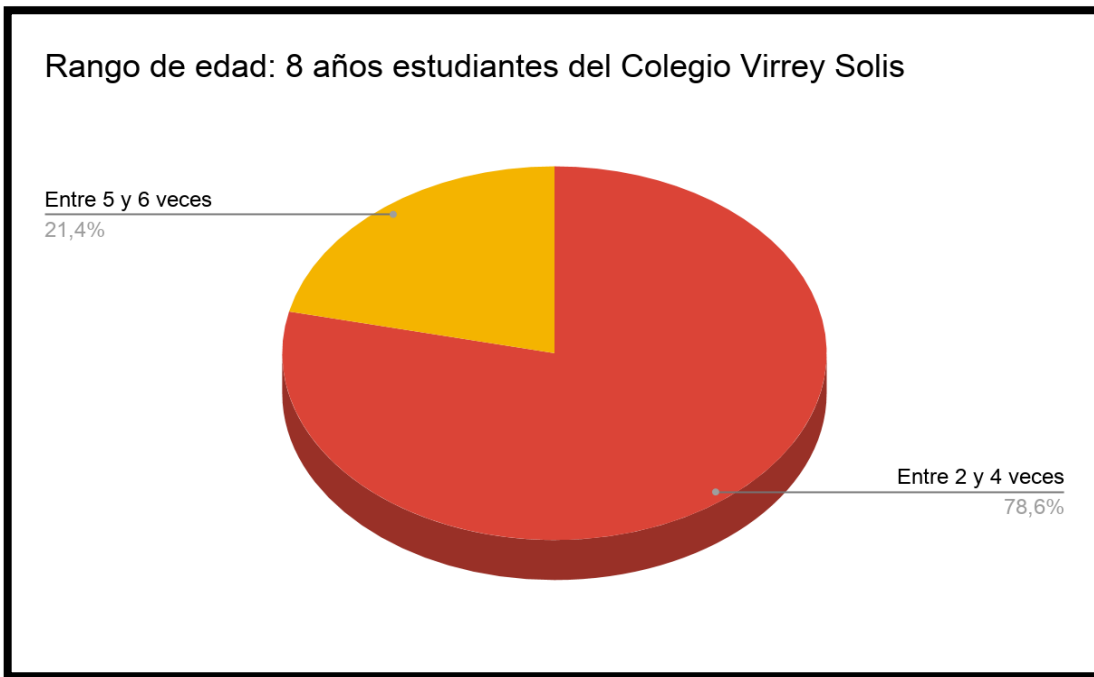
Rango de edad: Ocho

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 78.57%

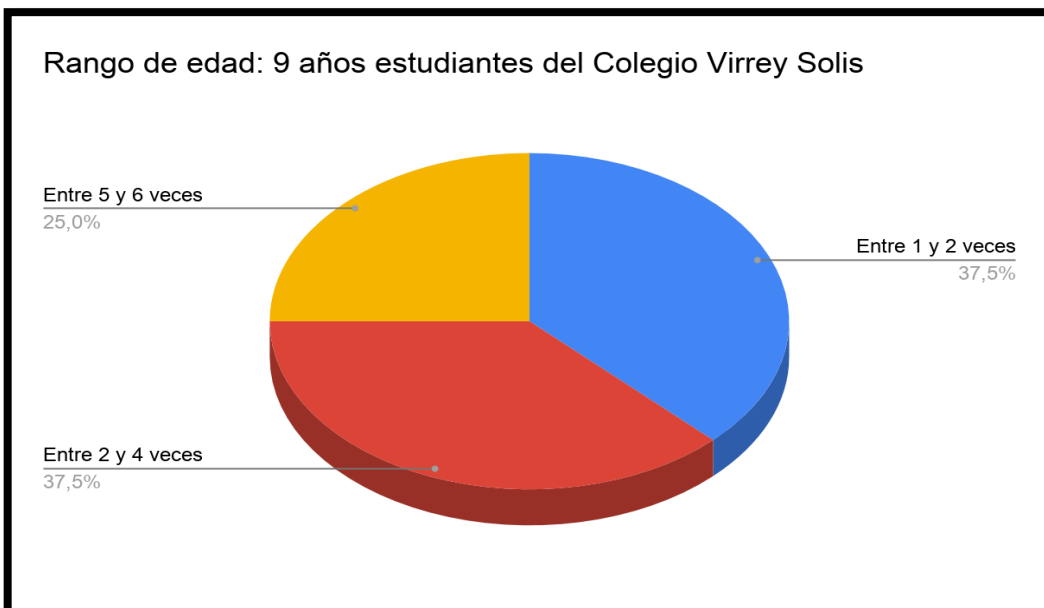
Entre 5 y 6 veces: 21.42%





Rango de edad:**Nueve**

- Entre 1 y 2 veces: 37.5%
- Entre 2 y 4 veces: 37.5%
- Entre 5 y 6 veces: 25%

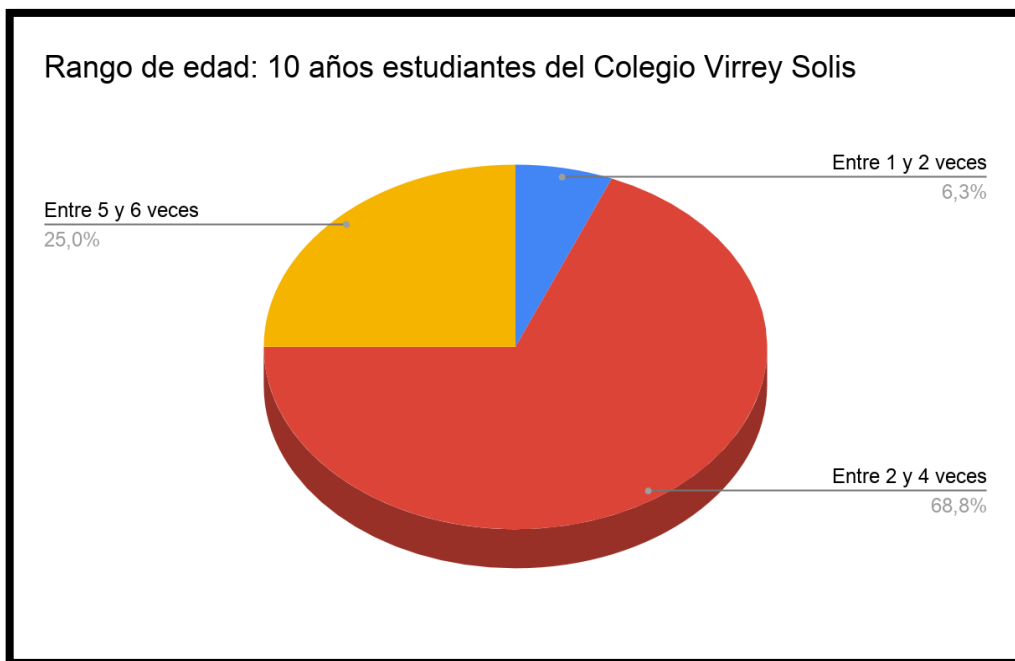


Rango de edad:**Diez**

Entre 1 y 2 veces: 6.25%

Entre 2 y 4 veces: 68.75%

Entre 5 y 6 veces: 25%

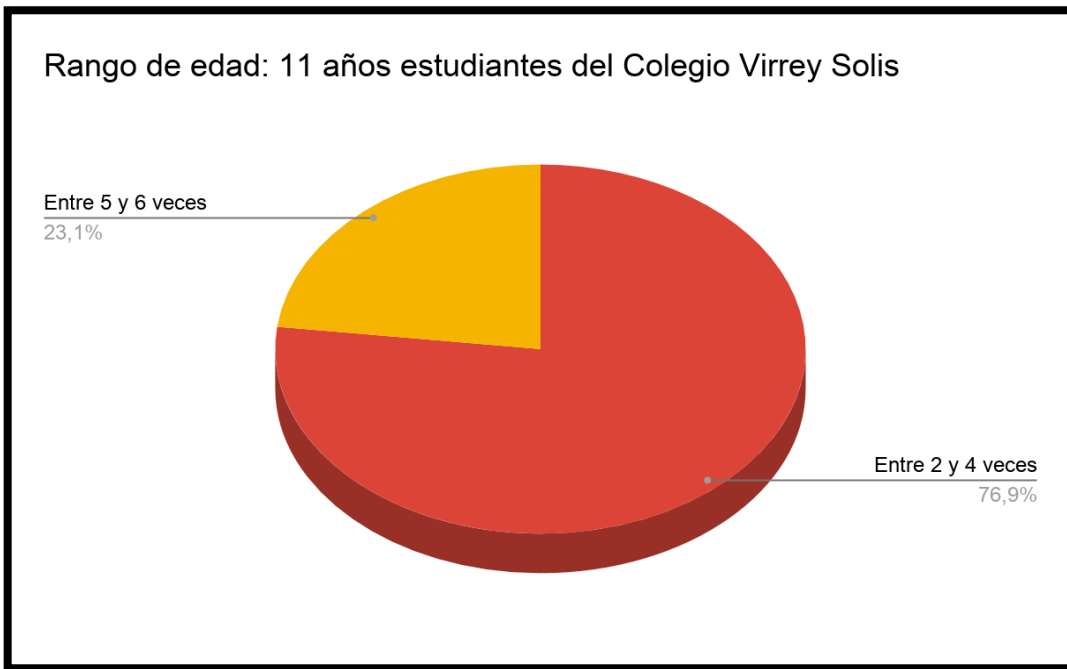


Rango de edad: Once

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 76.92%

Entre 5 y 6 veces: 23.07%



Rango de edad: Doce

Entre 1 y 2 veces: 6.25%  
 Entre 2 y 4 veces: 87.5  
 Entre 5 y 6 veces: 6.25%

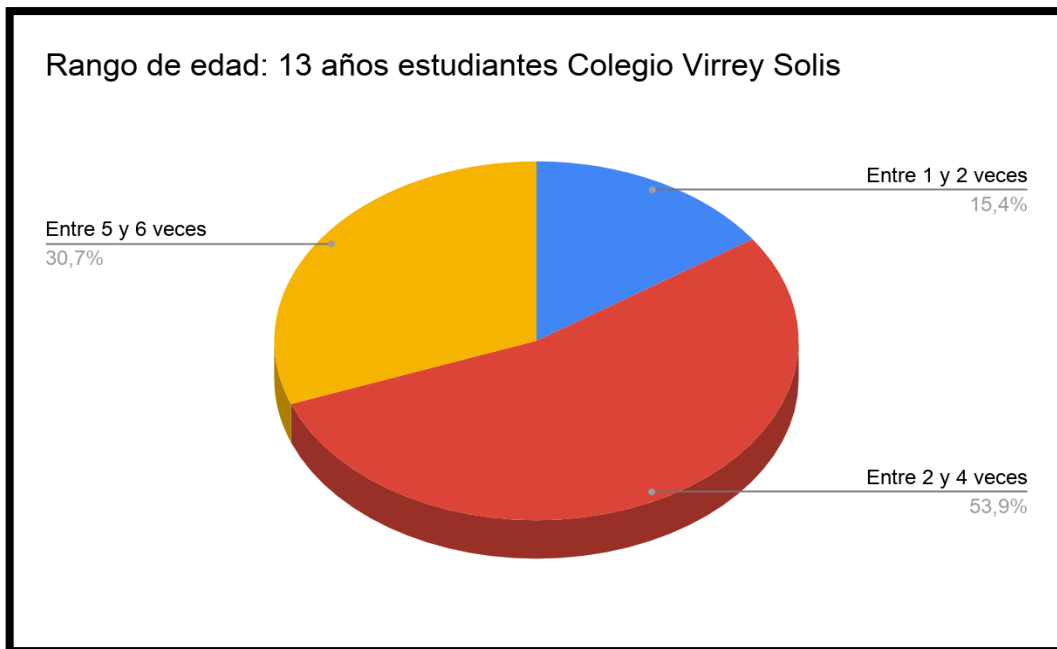


Rango de edad: Trece

Entre 1 y 2 veces: 15,4%

Entre 2 y 4 veces: 53,8%

Entre 5 y 6 veces: 30,7%

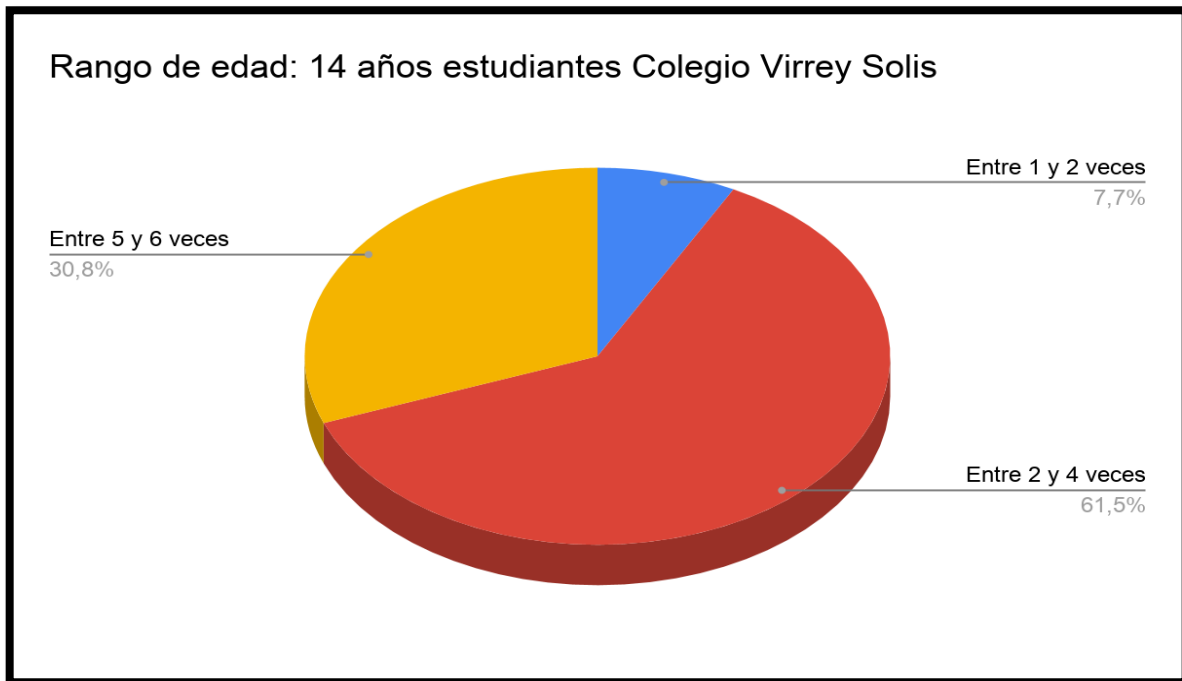


Rango de edad: **Catorce**

Entre 1 y 2 veces: 7,69%

Entre 2 y 4 veces: 61,53%

Entre 5 y 6 veces: 30,76%



Rango de edad: Quince

Entre 1 y 2 veces: 0%  
 Entre 2 y 4 veces: 50%  
 Entre 5 y 6 veces: 50%

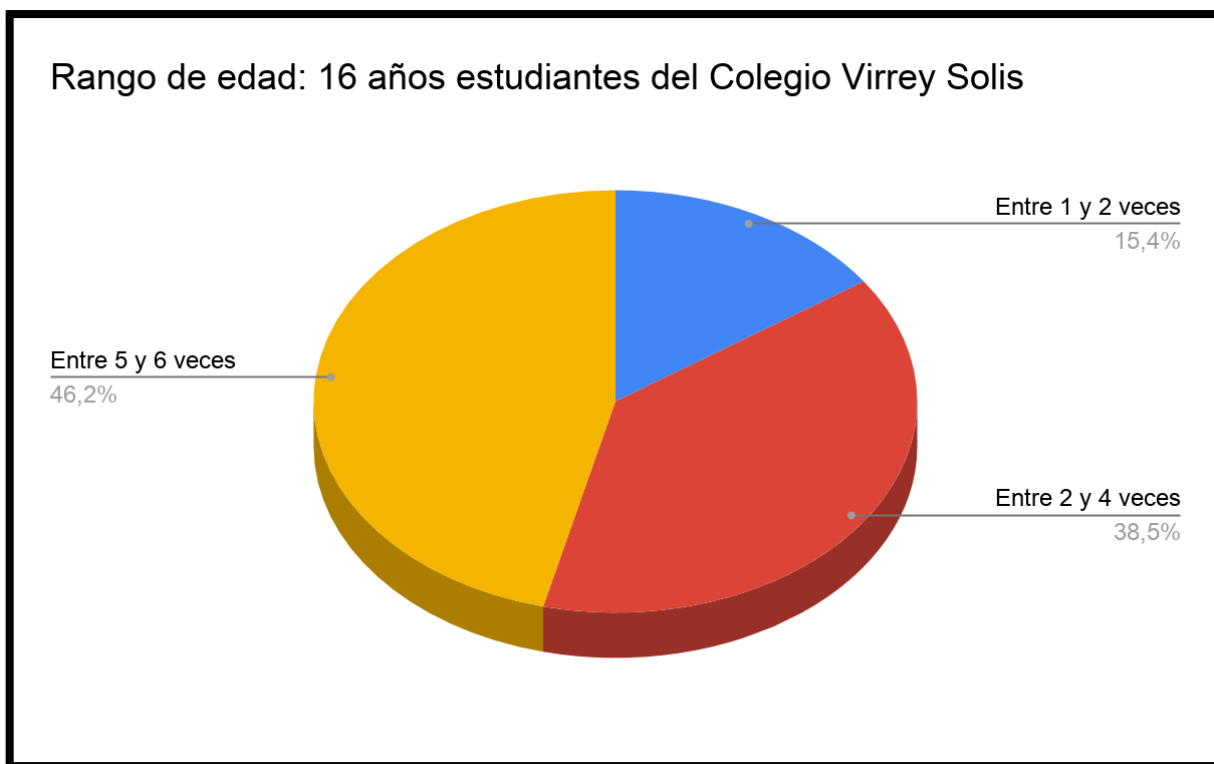


Rango de edad: Dieciséis

Entre 1 y 2 veces: 15.38%

Entre 2 y 4 veces: 38.46%

Entre 5 y 6 veces: 46.15%

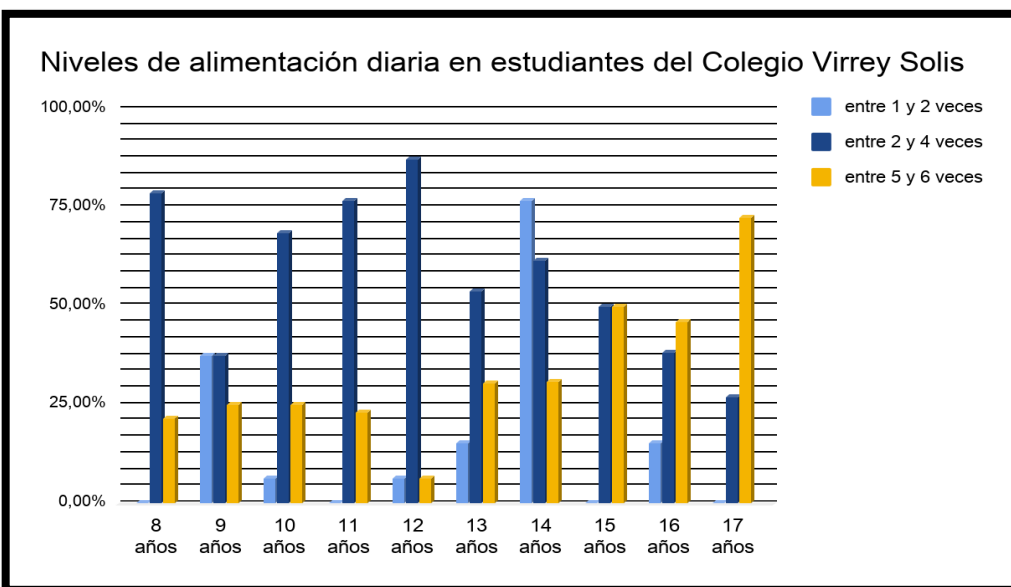
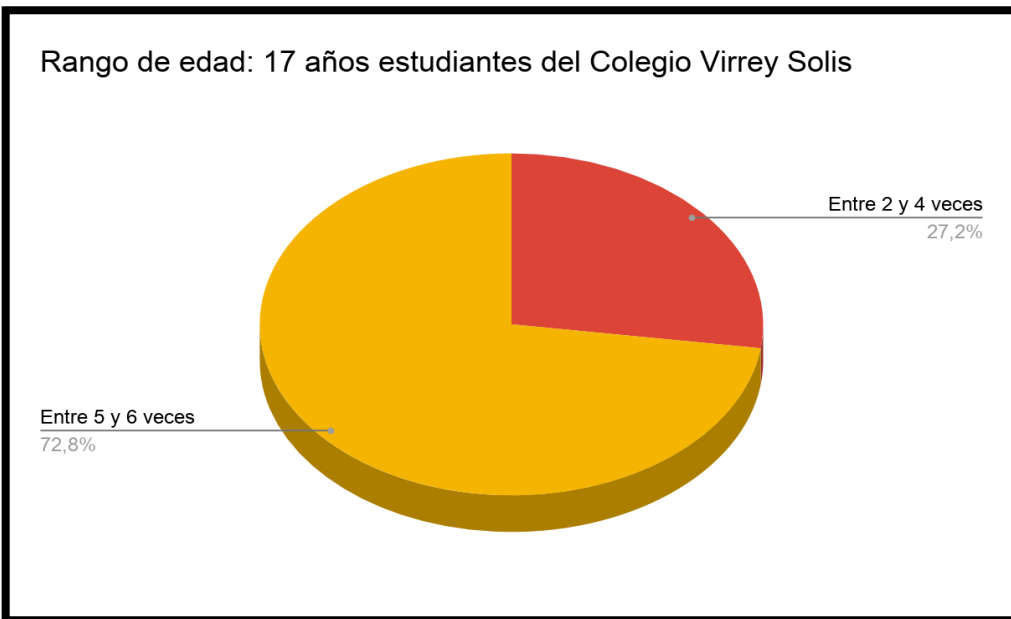


Rango de edad: **Diecisiete**

Entre 1 y 2 veces: 0%

Entre 2 y 4 veces: 27.2%

Entre 5 y 6 veces: 72.7%

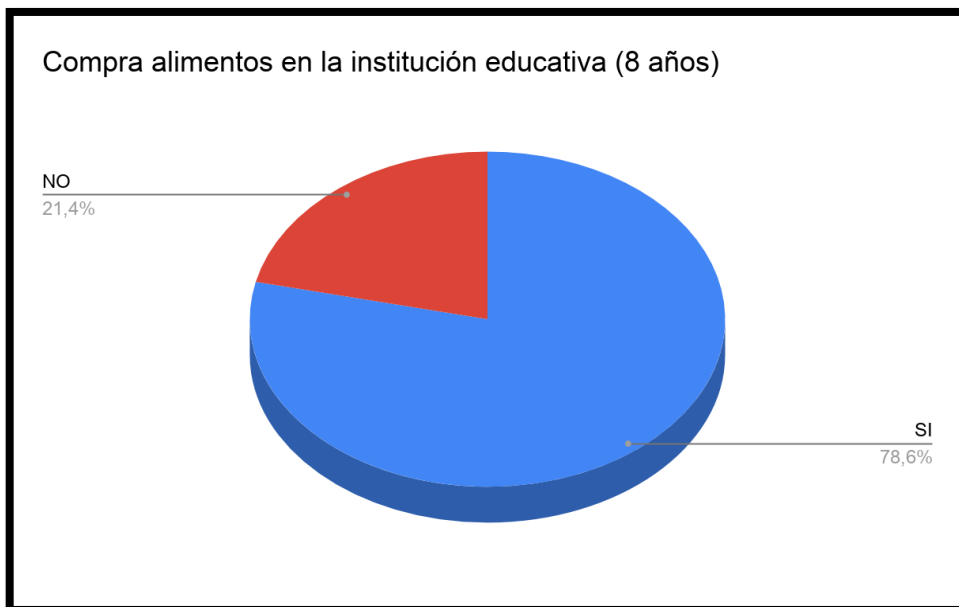


→ **¿Compra alimentos en la institución educativa?**

Rango de edad: **Ocho**

**Sí:** 78.57%

**No:** 21.42%

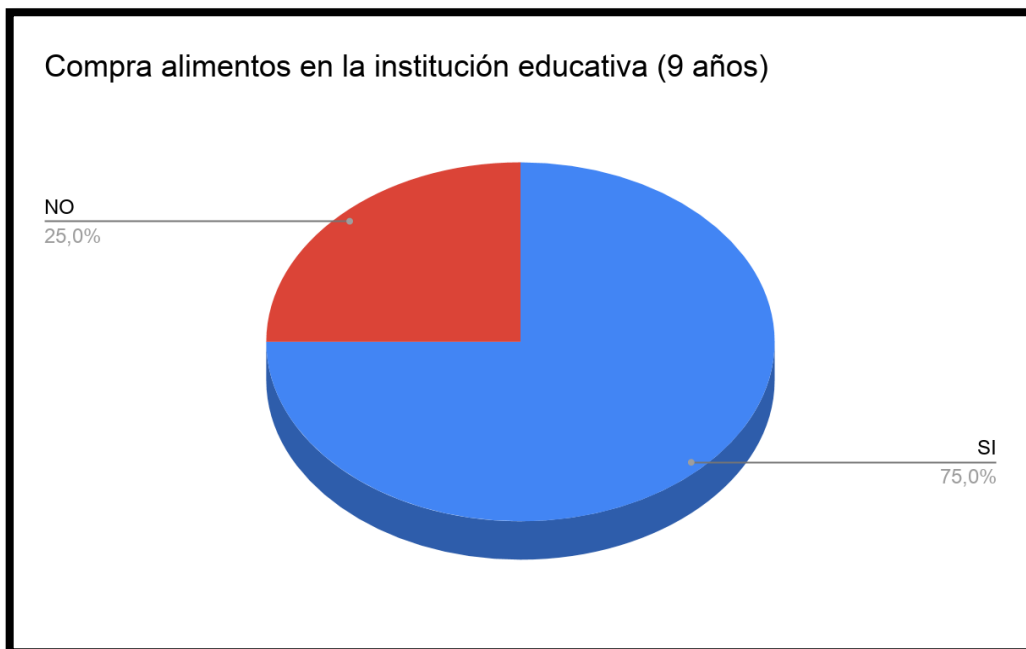


Rango de edad: **Nueve**

**Sí:** 75%

**No:** 25%

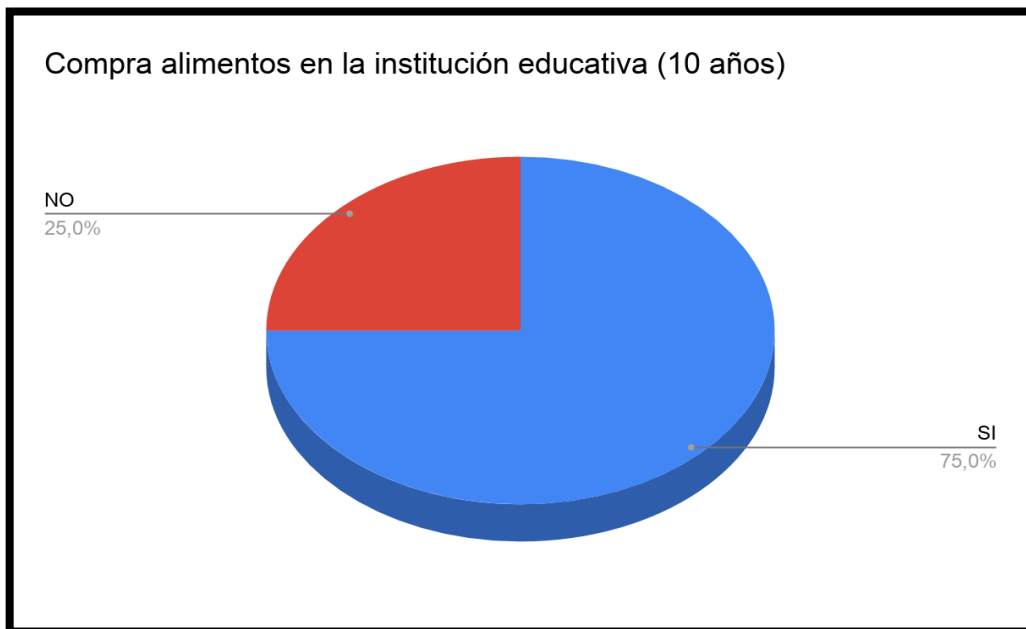




Rango de edad: **Diez**

**Sí:** 75%

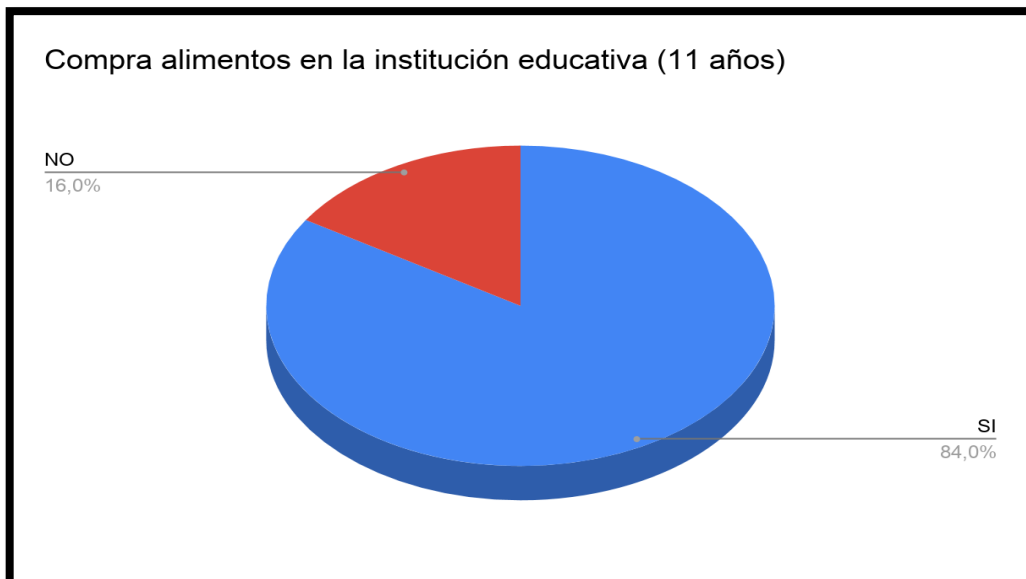
**No:** 25%



Rango de edad: **Once**

**Sí:** 84%

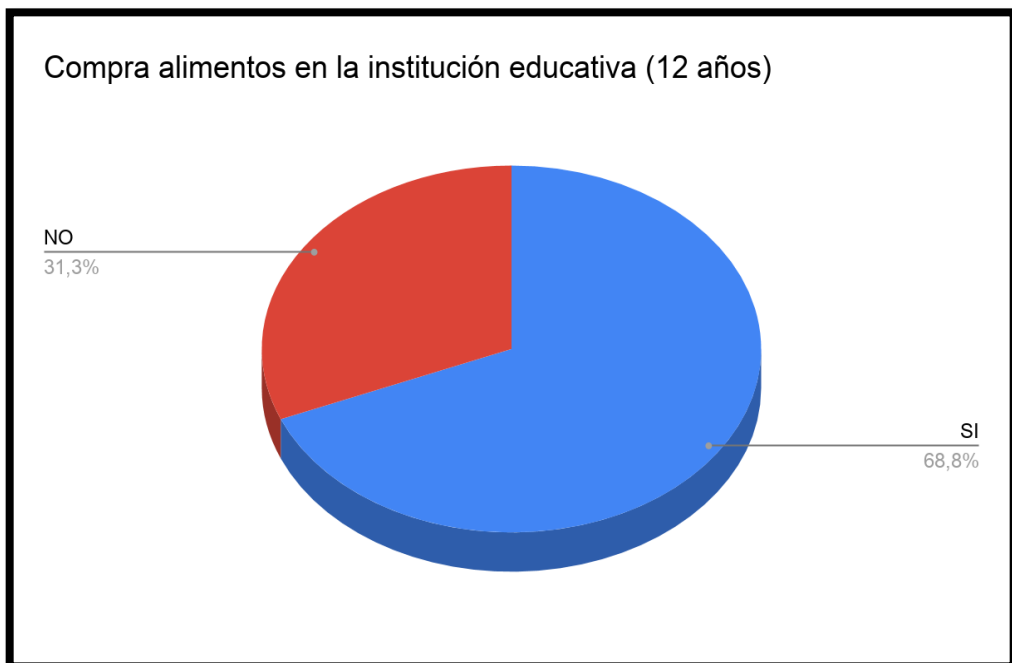
**No:** 16%



Rango de edad: **Doce**

**Sí:** 68.75%

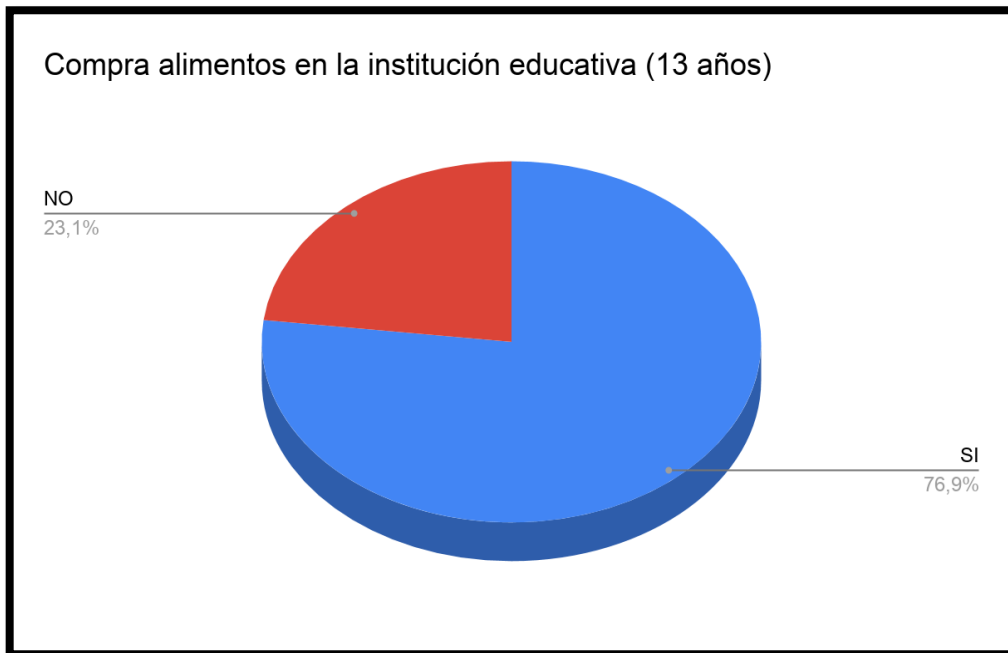
**No:** 31.25%



Rango de edad: **Trece**

**Sí:** 76.92%

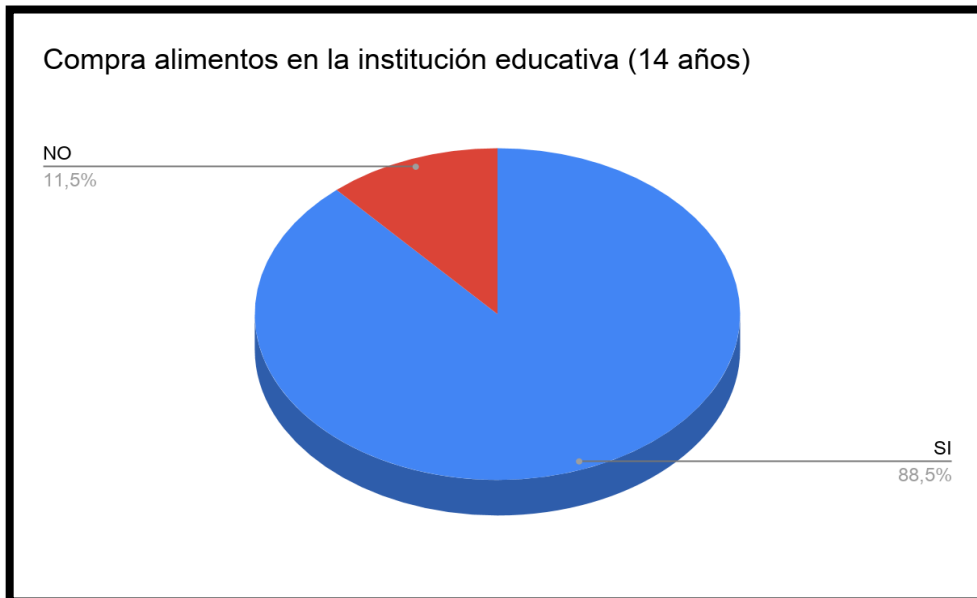
**No:** 23.07



Rango de edad: **Catorce**

**Sí:** 88.46%

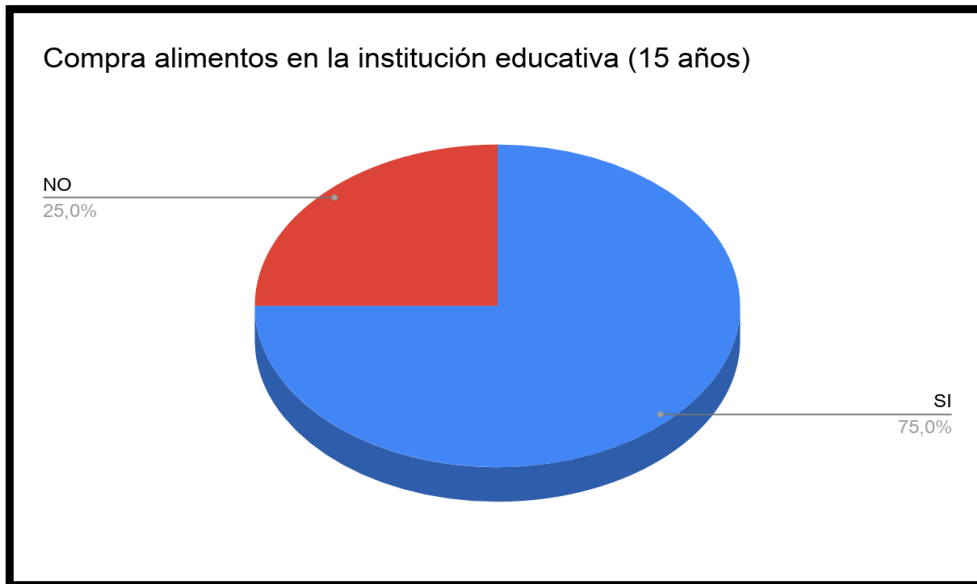
**No:** 11.53%



Rango de edad: **Quince**

**Sí:** 75%

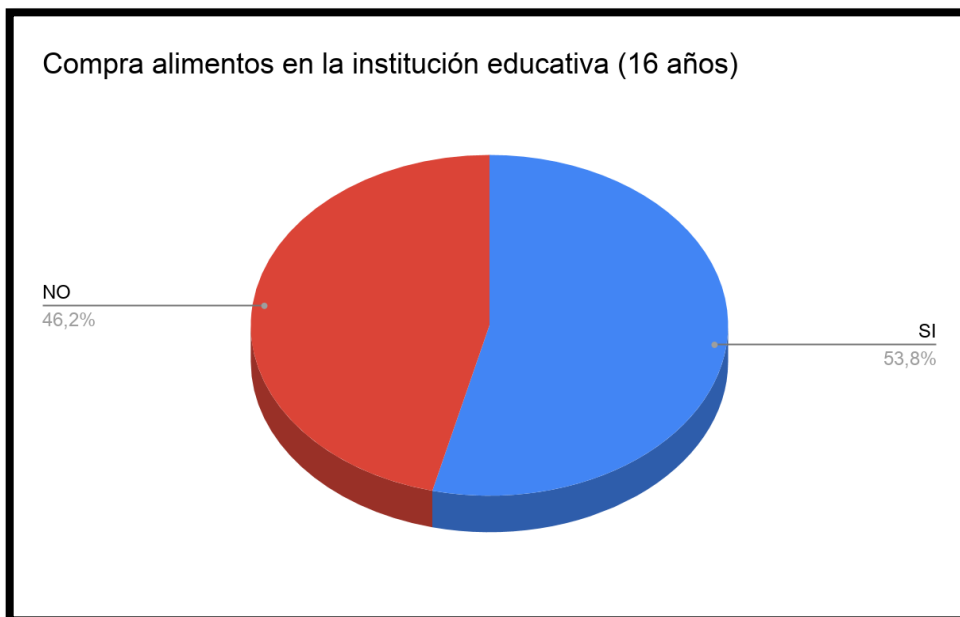
**No:** 25%



Rango de edad: **Dieciséis**

**Sí:** 53.84

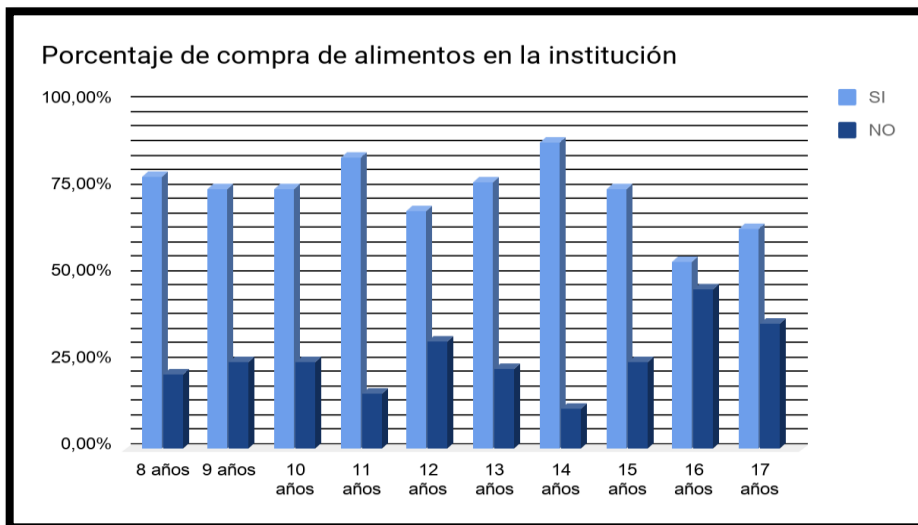
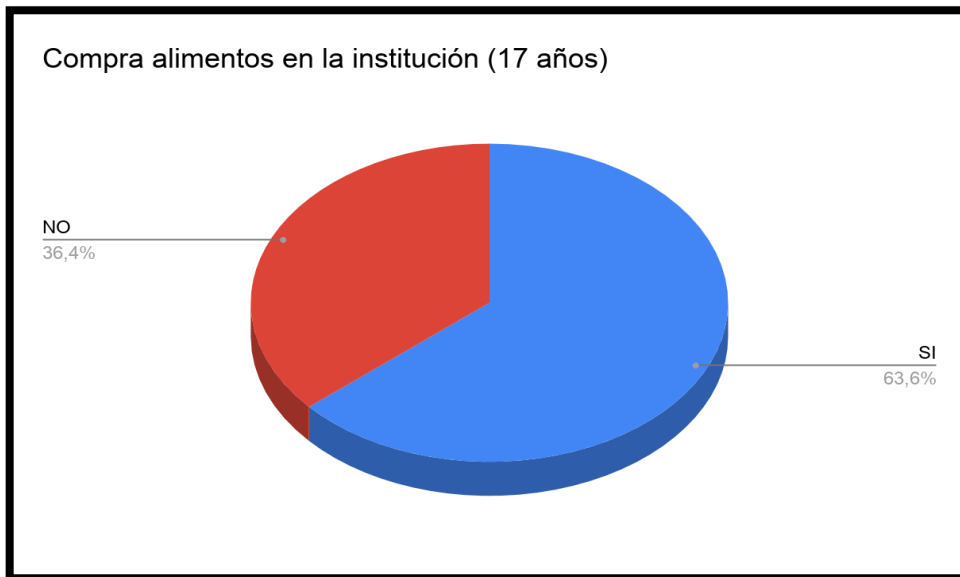
**No:** 46.15



Rango de edad: **Diecisiete**

**Sí:** 63.63%

**No:** 36.36%



→ ¿Mientras come realiza otras actividades?

Rango de edad: Ocho

**Sí:** 50%

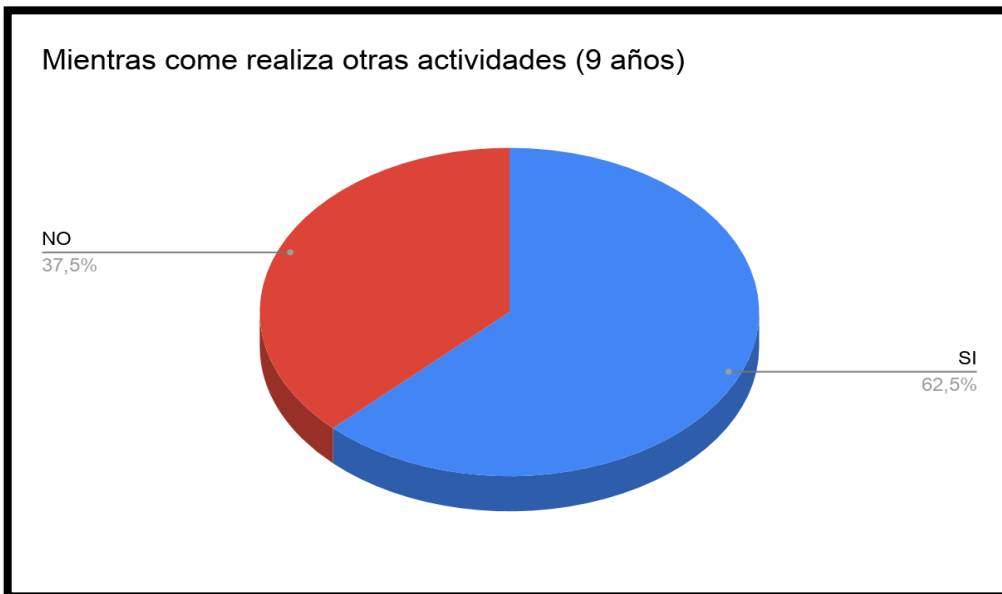
**No:** 50%



Rango de edad: **Nueve**

**Sí:** 62.5%

**No:** 37.5%



Rango de edad: **Diez**

**Sí:** 56.25%

**No:** 43.75%



Rango de edad: **Once**

**Sí:** 46.15%

**No:** 53.84%



Rango de edad: **Doce**

**Sí:** 56.25%

**No:** 43.75%



Rango de edad: **Trece**

**Sí:** 38.46%

**No:** 61.54%



Rango de edad: **Catorce**



**Sí:** 61.53%

**No:** 38.46%



Rango de edad: **Quince**

**Sí:** 60%

**No:** 40%



Rango de edad: **Dieciséis**

**Sí:** 43.75%

**No:** 73.07%

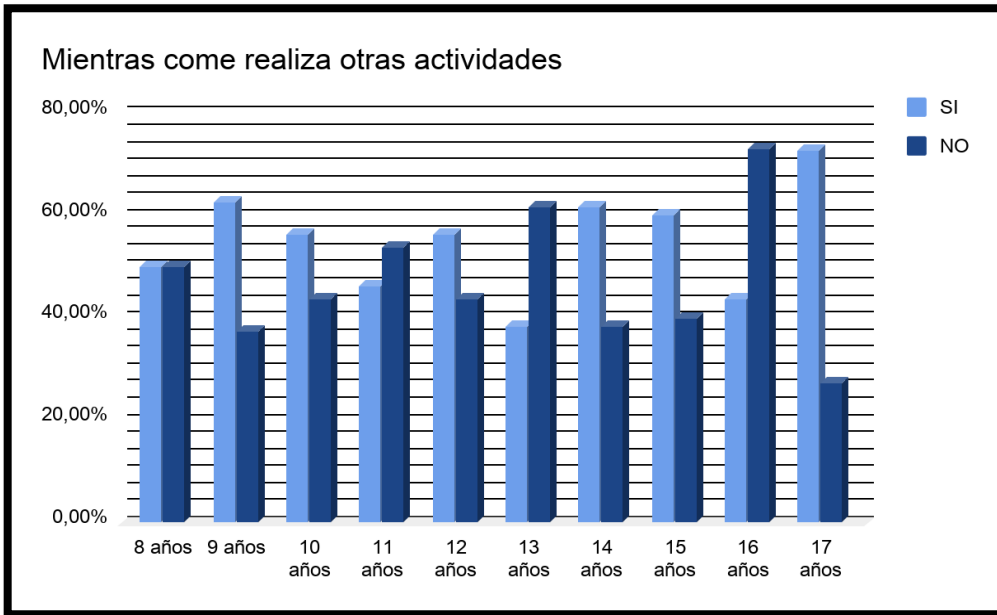


Rango de edad: **Diecisiete**

**Sí:** 72.72%

**No:** 27.27%



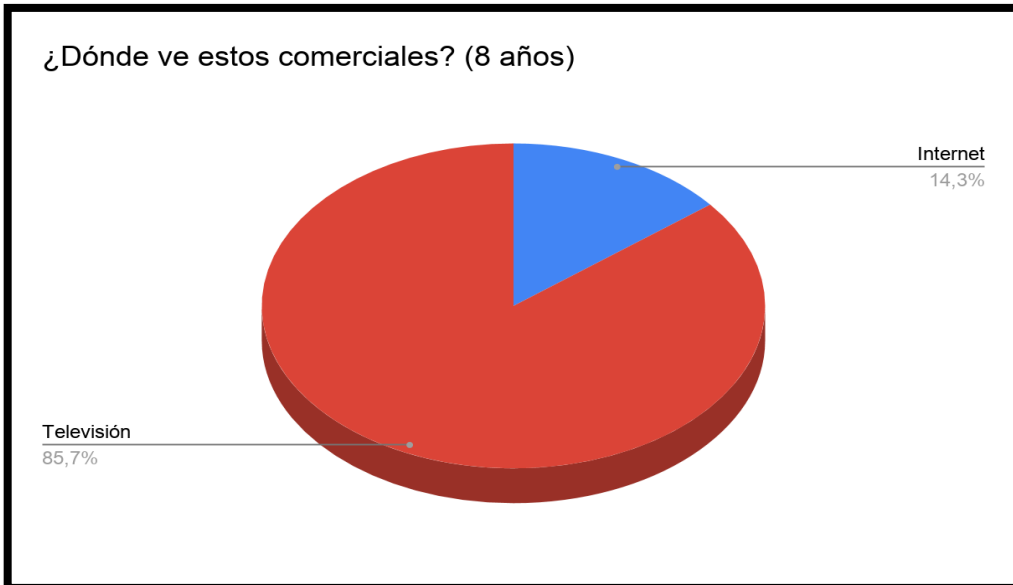


→ ¿Dónde ve estos comerciales?

Rango de edad: **Ocho**

Internet: 14.28%

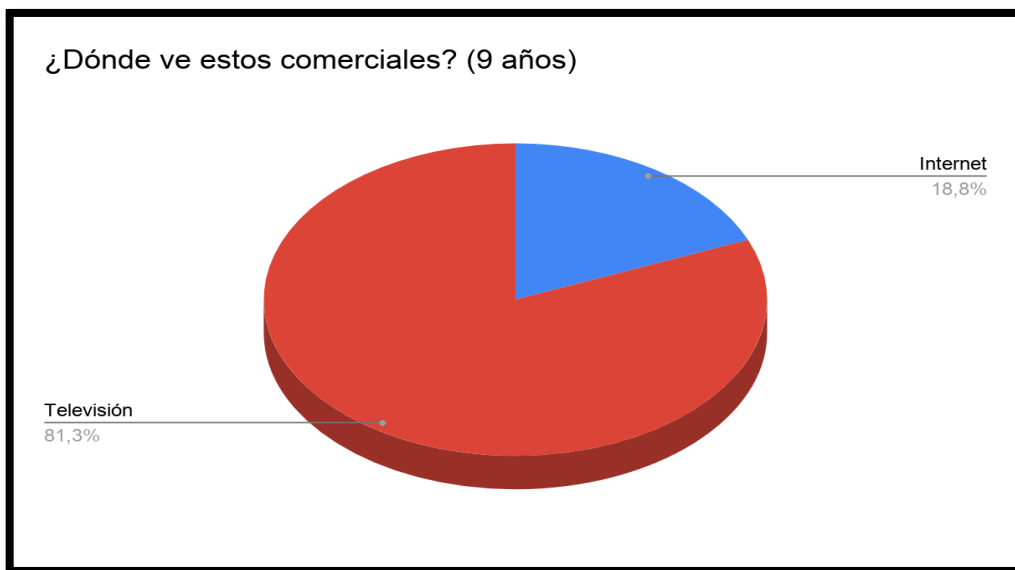
Televisión: 85.71%



Rango de edad: **Nueve**

Internet: 18.75%

**Televisión: 81.25%**

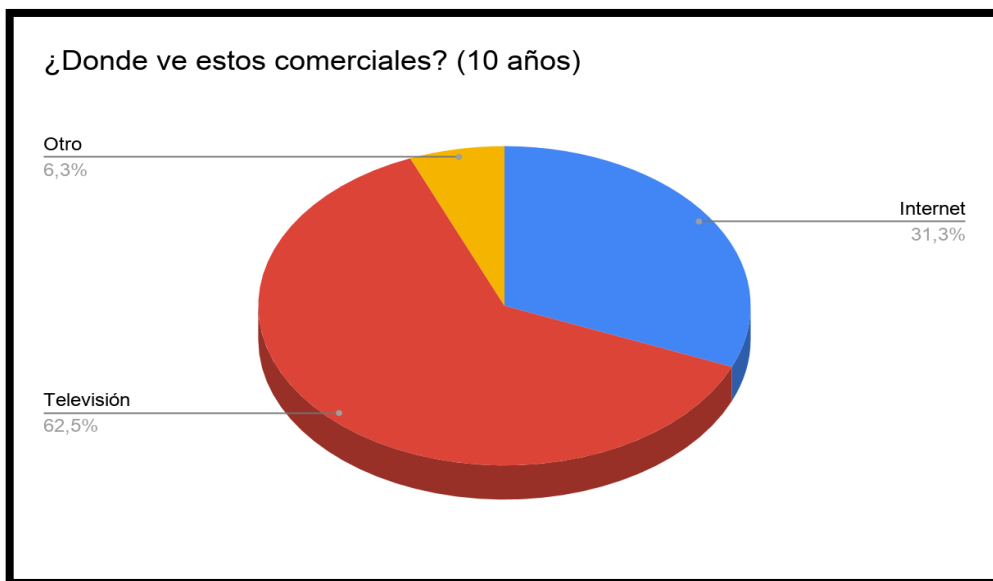


Rango de edad: Diez

**Internet: 31.25%**

**Televisión: 62.5%**

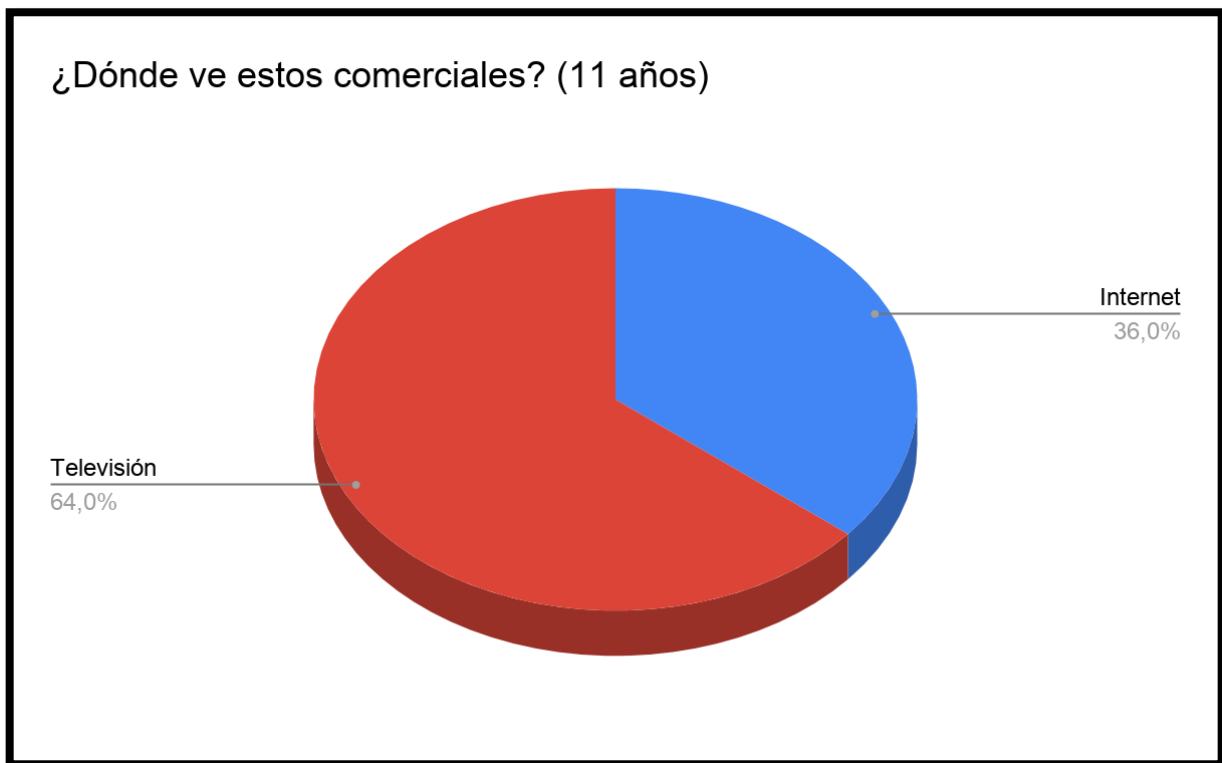
**Otro: 6.25%**



Rango de edad: Once

**Internet: 36%**

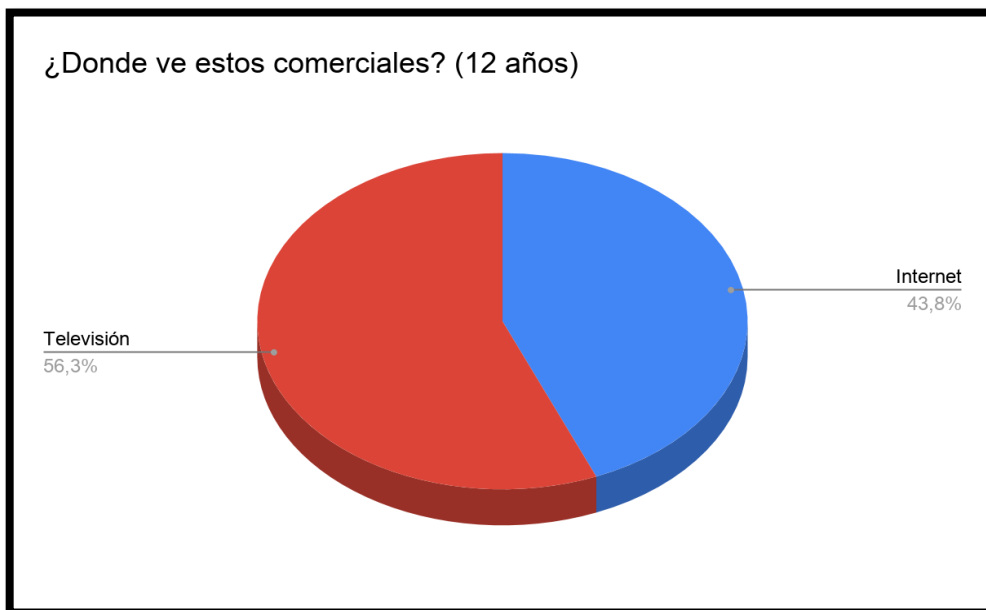
**Televisión: 64%**



Rango de edad: **Doce**

**Internet:** 43.75%

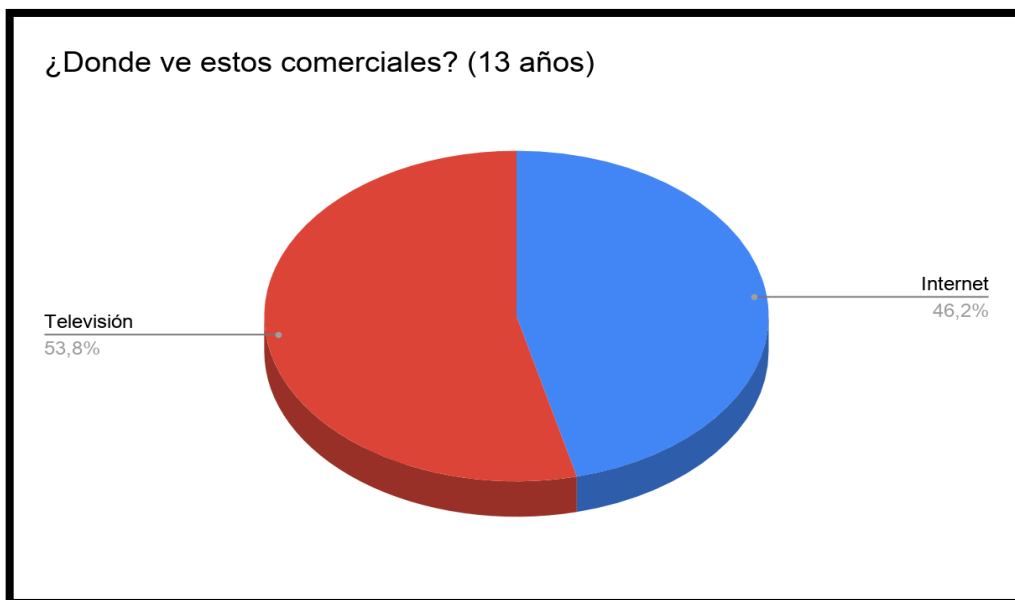
**Televisión:** 56.25%



Rango de edad: **Trece**

**Internet:** 46.15%

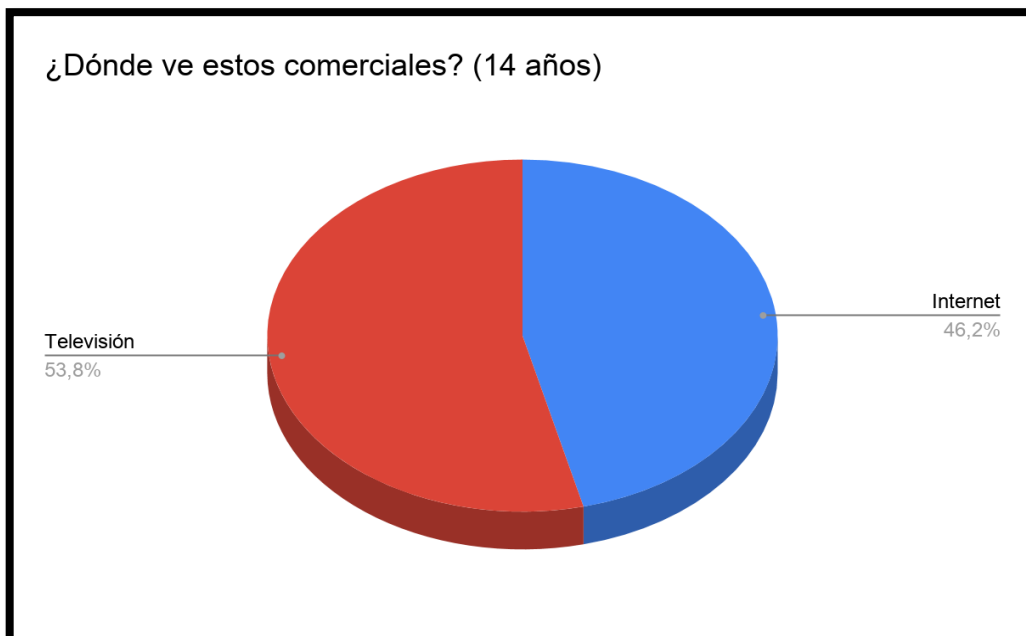
**Televisión: 53.84%**



Rango de edad: **Catorce**

**Internet: 46.15%**

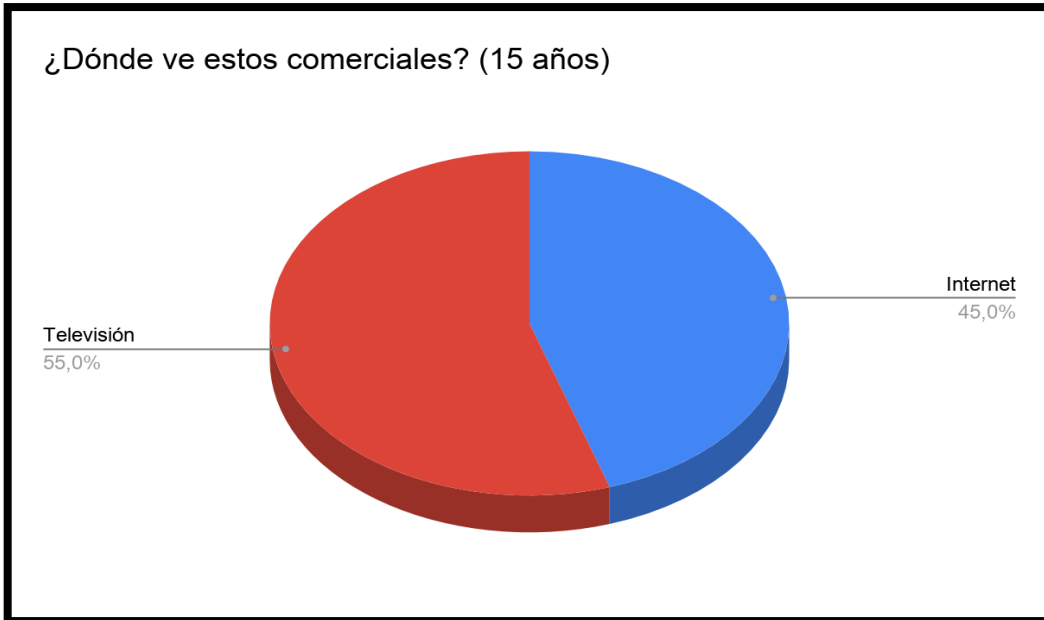
**Televisión: 53.84%**



Rango de edad: **Quince**

**Internet: 45%**

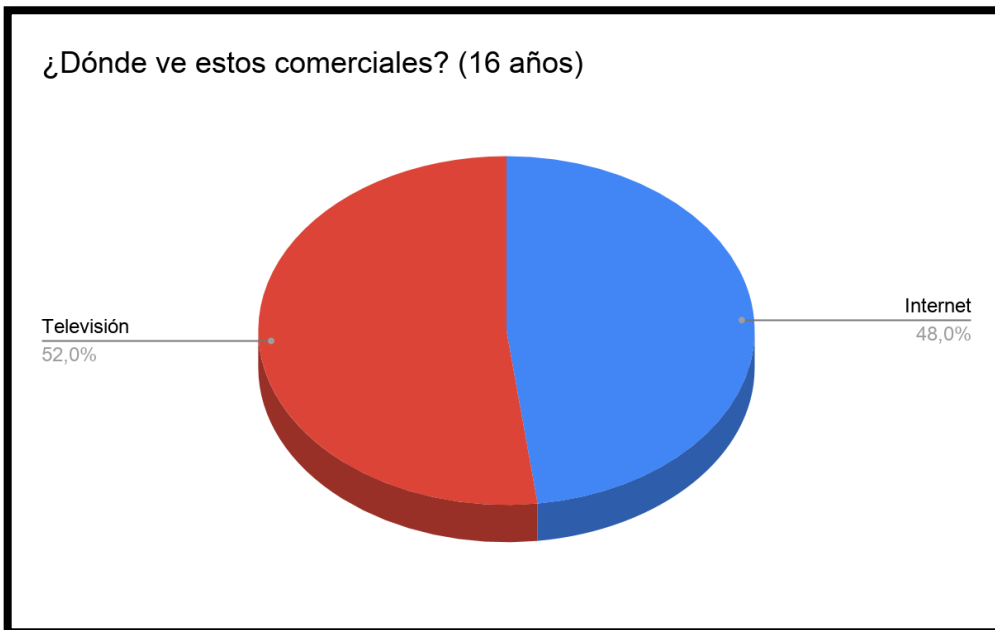
**Televisión: 55%**



Rango de edad: **Dieciséis**

**Internet: 48%**

**Televisión: 52%**



Rango de edad: **Diecisiete**

**Internet: 63.63%**

**Televisión: 36.36%**

