



Características relacionadas con las competencias para la práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería de la UNAB

Jhon Anderson Vargas Olarte, Karol Juliana Caña Arévalo
Docente Tutor: Skarlet Marcell Vásquez
Facultad: Enfermería
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Semillero HIGIA, Grupo CARING

Busca desarrollar investigación que contribuya con el objeto de estudio de la disciplina de enfermería que es el CUIDADO en los grupos poblacionales del adulto, adulto mayor, la gestante, niño y adolescente.

Problema por resolver

La práctica basada en la evidencia (PBE) es considerada como dirigir las decisiones de los profesionales de la salud utilizando la mejor investigación disponible a la luz de la experiencia clínica y los valores y preferencias particulares del paciente (1).



Estudios previos realizados en Colombia, han identificado un nivel bajo-medio de competencias para la PBE en estudiantes de enfermería. Sin embargo, se desconocen las características relacionadas a este nivel (2).

Objetivos

- Determinar características relacionadas con las competencias para la práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería de la UNAB.

Metodología

Se realizó un estudio de corte transversal usando un muestreo por conveniencia.

Se consideró como desenlace el puntaje total de la escala CACH-PBE. Y como características relacionadas la edad, sexo, semestre cursado, formación técnica previa, formación en PBE previa.

Se incluyeron estudiantes con los siguientes criterios: tener matrícula activa, y aceptar el consentimiento informado en línea.

Se recolectaron datos sobre características sociodemográficas y académicas. Y el nivel de competencias para la PBE se midió con la escala CACH-PBE.

Resultados

Tabla 1. Características de los estudiantes incluidos en el estudio

Características	Total N= 152
Sexo, n (%)	
Mujer	123 (80,9)
Hombre	29 (19,1)
Edad en años, media (DE)	21,4 (4,1)
Estrato Socioeconómico, n (%)	
1-2	62 (40,8)
3-4	89 (58,6)
5-6	1 (0,6)
Semestre, n (%)	
1-3	70 (46,1)
4-6	51 (33,5)
7-8	31 (20,4)
Estudio técnico previo, n (%)	
Sí	55 (36,2)
No	97 (63,8)
Formación Previa de PBE, n (%)	
Sí	82 (53,9)
No	70 (46,1)

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Nivel de competencias para la PBE en los estudiantes incluidos

Competencia para la PBE	Media	DE
Conocimiento	3,60	0,55
Actitud	3,99	0,37
Habilidad	3,62	0,58
Total	3,69	0,41

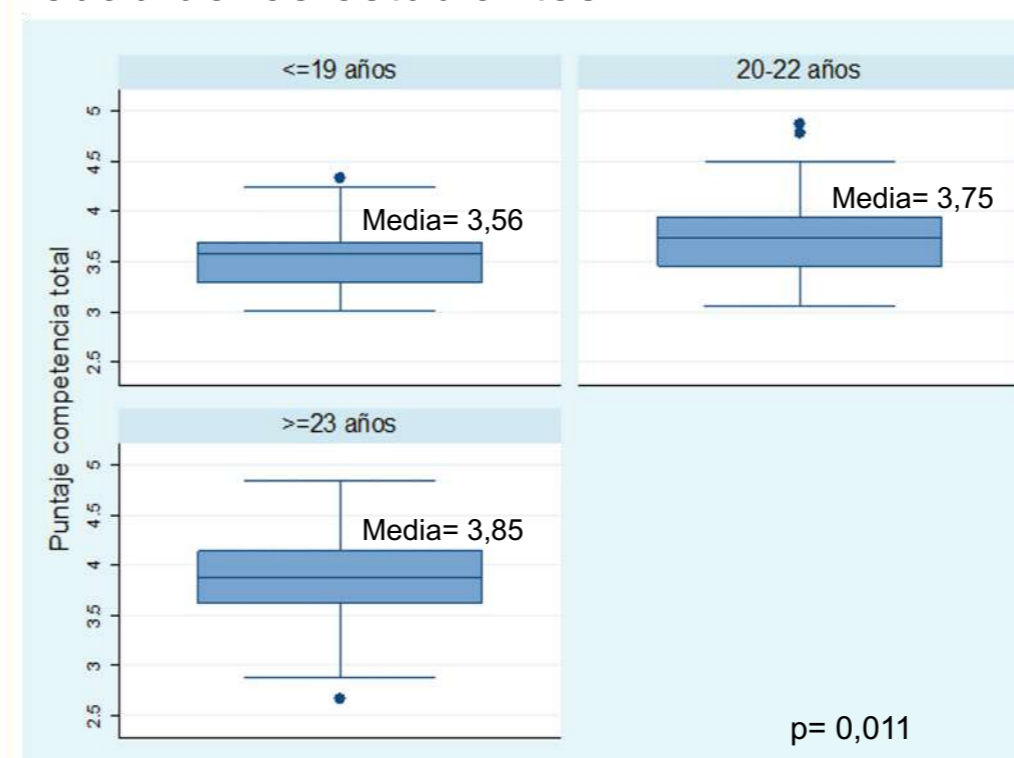
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Distribución del puntaje total de competencias para la PBE de acuerdo con las características de los estudiantes

Características	Puntaje Competencia Total Media (DE)	p
Sexo		
Hombre	3,81 (0,42)	0,280
Mujer	3,72 (0,42)	
Estrato socioeconómico		
1-2	3,73 (0,45)	0,548
3-4	3,74 (0,39)	
5-6	3,29 (-)	
Estudio técnico previo		
Sí	3,79 (0,43)	0,219
No	3,79 (0,43)	
Formación Previa de PBE		
Sí	3,76 (0,42)	0,379
No	3,70 (0,42)	

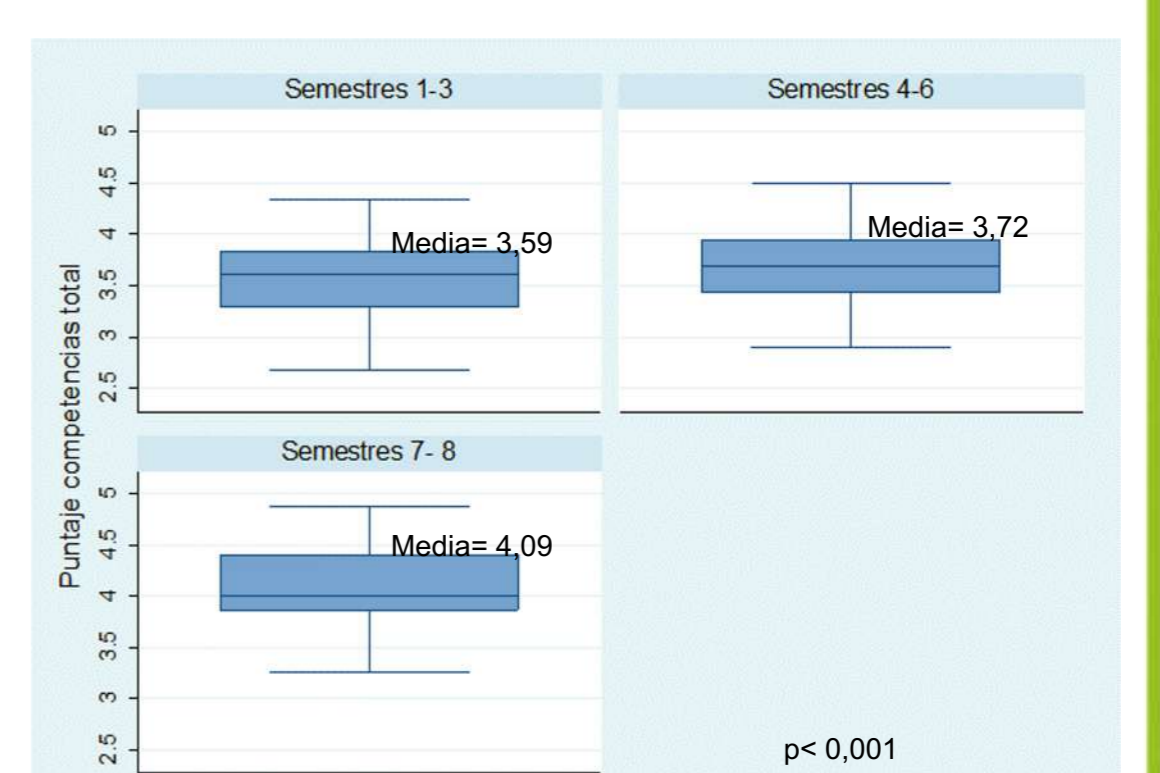
Fuente: Elaboración propia

Figura 1. Distribución del puntaje de competencia total de acuerdo con la edad de los estudiantes.



Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Distribución del puntaje de competencia total de acuerdo el semestre del estudiante.



Fuente: Elaboración propia

Conclusiones

Mayores edades y semestres académicos son características que se relacionaron con un mejor nivel de competencias para la PBE.

La relación entre el semestre y el nivel de competencias para la PBE, es consistente con los predictores identificados en los estudios realizados en otros contextos.

Las características identificadas podrían orientar el uso de estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de las competencias para la PBE.

Es necesario realizar futuros estudios que permitan determinar si las características relacionadas predicen de forma independiente el nivel de competencias para la PBE en nuestro contexto.

Principales referentes bibliográficos

- Ruzafa-Martinez M, Lopez-Iborra L, Moreno-Casbas T, Madrigal-Torres M. Development and validation of the competence in evidencebased practice questionnaire (EBP-COQ) among nursing students. BMC Med Educ. 2013 Feb 7;13:19. doi: 10.1186/1472-6920-13-19.
- González LMP, Fonseca DA, Bermeo RNZ. Evidence-based practice competences in nursing students at a university in Colombia. Nurse Educ Today. 2021 Dec;107:105094. doi: 10.1016/j.nedt.2021.105094.