



### CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN CÁNCER BUCAL PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE ÚLTIMOS SEMESTRES Y RECIÉN EGRESADOS

Andrea Katherine Rey Salazar, Allyson Daiana Torres Mendoza, Juan Camilo Ulloa Delgado  
**Docente Tutor:** Claudia Alejandra Orguloso Bautista, Andrea Johanna Almario Barrera  
**Facultad o Programa:** Odontología  
**Universidad:** Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Grupo de Investigación: **Salud Integral Bucal (SIB)**  
 Grupo multidisciplinario que promueve y fomenta la cultura de la investigación en el estudio de la salud bucal de las personas en las diferentes etapas de la vida, con el fin de contribuir en el mejoramiento de la salud y calidad de vida.

#### Problema por resolver

El cáncer oral es una neoplasia maligna crónica no transmisible que se desarrolla de forma rápida, agresiva y silenciosa que comprende uno de los tumores más comunes que alteran la salud del ser humano, esta problemática de salud pública ha aumentado su incidencia en los últimos años y por esta razón es un tema de interés tanto para los odontólogos como para el resto del personal de salud y en especial aquellos que se encuentran en su formación educativa, reflejando en ocasiones limitaciones sobre la detección oportuna de esta patología. Por lo tanto, el personal de enfermería que hace parte del equipo de salud es indispensable para su diagnóstico oportuno.

#### Objetivos

Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cáncer bucal en estudiantes de enfermería de últimos semestres y recién egresados, en el año 2022.

#### Metodología empleada

<b>Tipo de estudio</b>	Observacional analítico de corte transversal.
<b>Muestra y muestreo</b>	Fueron 127 participantes por un muestreo por conveniencia.
<b>Criterios de selección</b>	<b>Inclusión:</b> estudiantes de 6° a 9° semestre y egreso de menos de un año. <b>Exclusión:</b> estudiantes de intercambio y que refieran la no participación en el estudio.
<b>Variables</b>	<b>Dependientes:</b> Conocimientos, actitudes y prácticas sobre cáncer bucal. <b>Independientes:</b> Sociodemográficas.
<b>Análisis estadístico</b>	<b>Univariado:</b> Frecuencias absolutas y porcentajes. <b>Bivariado:</b> Prueba Chi <sup>2</sup> o el Test Exacto de Fisher (p≤0,05).
<b>Consideraciones éticas</b>	<b>Resolución 08430 de 1993</b> , este trabajo clasificó como una investigación <b>SIN RIESGO</b> .

#### Resultados esperados

Participantes que en su mayoría eran del sexo femenino en un 81,89% (104), con edades entre de 18 a 22 años en un 49,61% (63), de estrato 3 en un 33,86% (43) y de sexto semestre en un 31,50% (40) como egresados 22,05% (28).

Figura 1. Distribución del conocimiento sobre cáncer bucal.

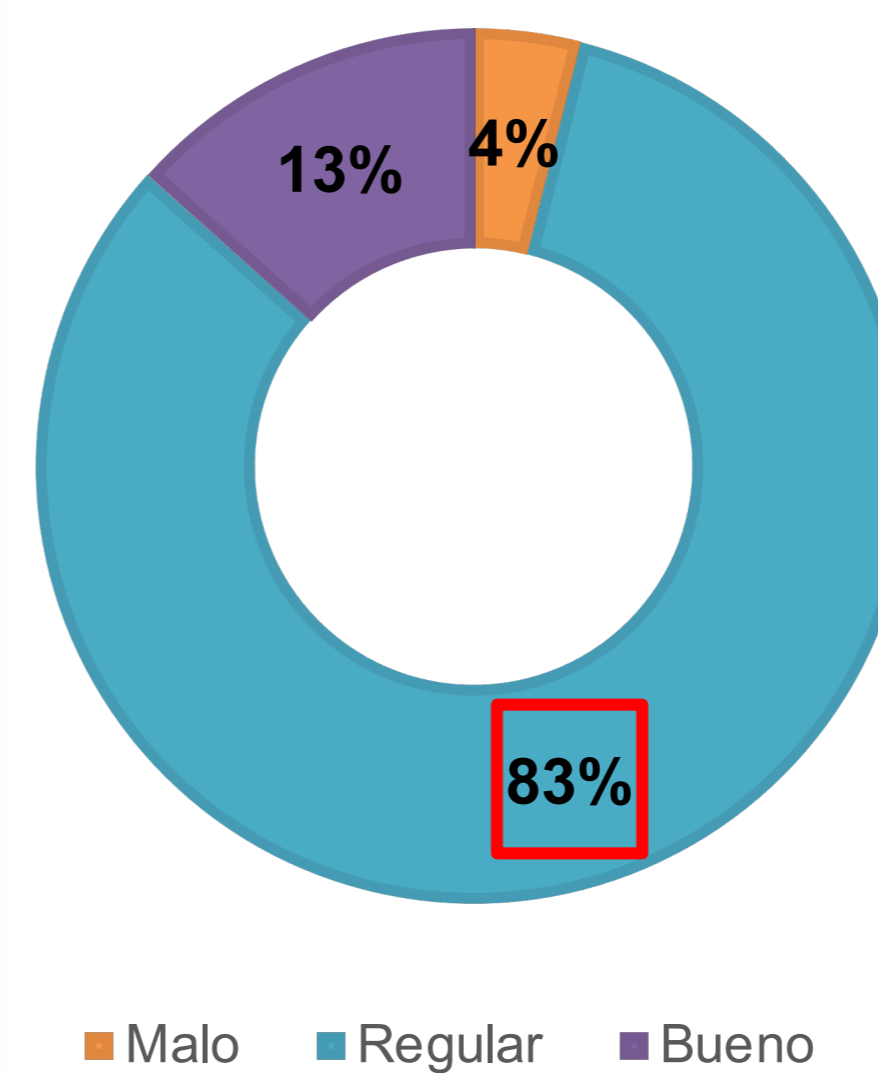


Figura 2. Descripción del nivel de actitudes sobre el cáncer bucal.

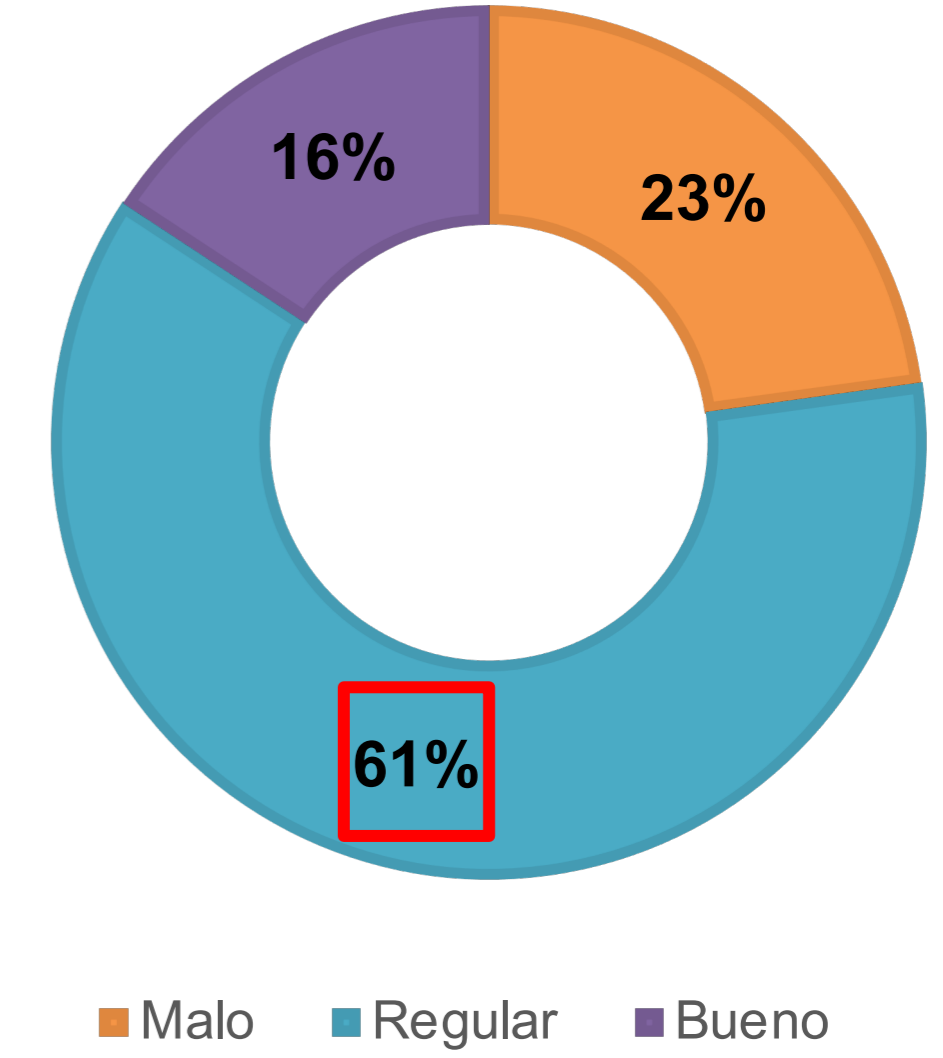
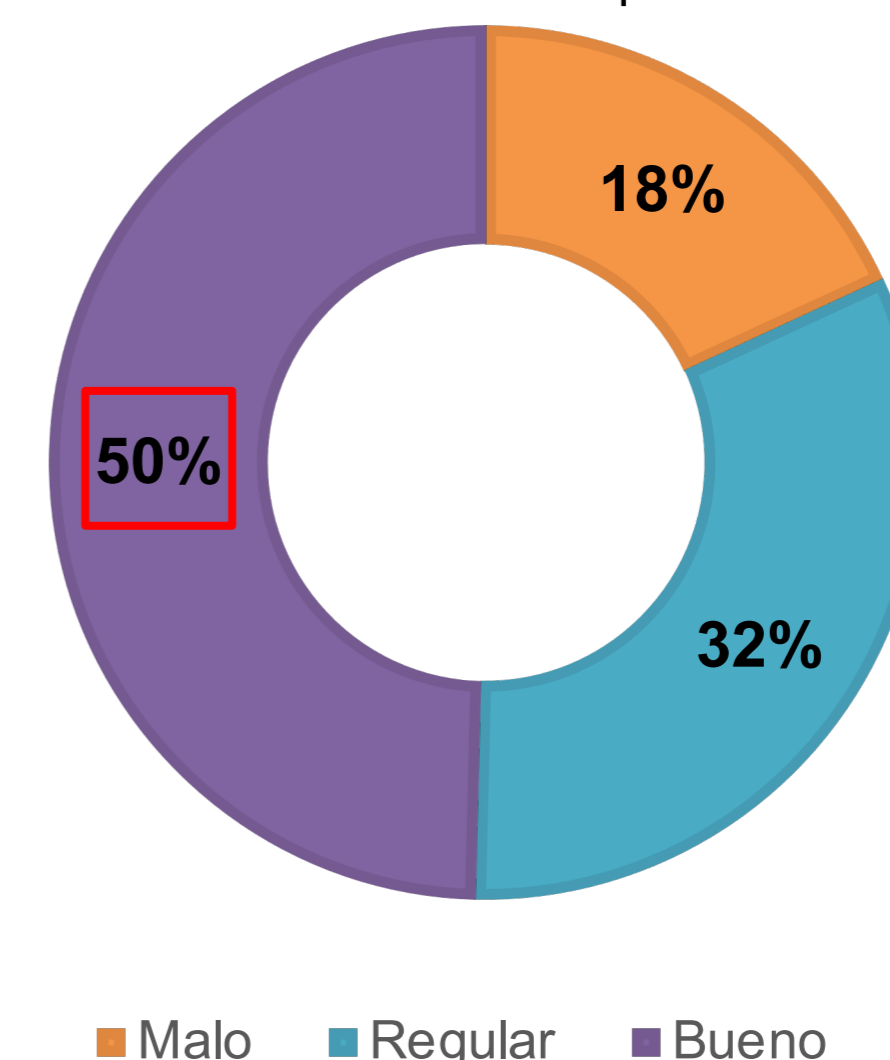


Figura 3. Distribución de los niveles de práctica sobre cáncer bucal.



- De acuerdo con el **análisis bivariado**, no se reportaron asociaciones estadísticamente significativas entre las variables dependientes de conocimientos, actitudes y prácticas en el cáncer oral con las variables sociodemográficas debido a que presentaron valores  $P \geq 0,05$ .
- Sin embargo, se presentó con mayor frecuencia de los niveles regular en los conocimientos como actitudes y un nivel bueno en las prácticas **en el sexo femenino, los de estrato socioeconómico tres, los de edades entre 18 a 22 años y los de 6° semestre**.

Es importante que los estudiantes de enfermería tengan las habilidades necesarias para tener un adecuado abordaje respecto a los conocimientos, actitudes y prácticas con respecto al manejo del cáncer oral de manera oportuna.

#### Principales referentes bibliográficos

- Li, HW., Huang, CH., Chou, C., Wang, TF., (2020). Knowledge, attitudes, practice and related factors of oral cancer prevention among public health nurses in Taiwan. *European Journal of Cancer Care*, 29(5). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ecc.13262>
- Walker, K., Jackson, R., Edwards, P. C., & Vadaparampil, S. T. (2018). HPV and Oral Cancer: The Need to Integrate Oral Health Practices Into Nursing Education. *Clinical journal of oncology nursing*, 22(6), E166–E173. <https://doi.org/10.1188/18.CJON.E166-E173>
- Wong, G., Koo, T. F., Fethney, J., & Chen, R. (2021). Assessing oral health literacy of university nursing students: A cross-sectional exploratory study. *Nurse education in practice*, 53, 103066. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103066>
- Araya, C. (2018). Diagnóstico precoz y prevención en cáncer de cavidad oral. *REVISTA MÉDICA CLÍNICA LAS CONDES*, 29(4), 411-418. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2018.06.008>
- Botero, D. (2018). Cáncer bucal *Revista Nacional de Odontología*, p3. <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/od/article/view/2044>