



Construcción De Una Guía Metodológica De Recursos Didácticos Para El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje En Emprendimiento Mediante El Uso De Herramientas De Procesamiento De Lenguaje Natural En La Universidad Santo Tomás De Bucaramanga.

Autora: Camila Andrea Silva Rojas
 Docente Tutor: Eduwin Andrés Flórez Orejuela
 Facultad o Programa: Ingeniería industrial
 Universidad: Santo Tomás

Semillero de emprendimiento.
 Su principal objetivo se centra en el fortalecimiento de nuevas ideas de negocios y proyectos en diferentes etapas, apoyándose con diferentes recursos como la cooperación con organismos referentes al emprendimiento en la región.

Problema por resolver

La Universidad Santo Tomás busca actualizar su enfoque pedagógico arraigado en la tradición dominicana, enfocándose en el emprendimiento. Sin embargo, enfrenta desafíos al aplicar el Acuerdo 04 Multicampus y al integrar tecnología educativa para mejorar la enseñanza emprendedora debido a limitaciones de recursos y materiales didácticos. El objetivo es utilizar guías metodológicas y herramientas de procesamiento de lenguaje natural para optimizar la enseñanza del emprendimiento y desarrollar habilidades emprendedoras en los estudiantes de la Universidad Santo Tomás en Bucaramanga.



Objetivos

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una guía metodológica de recursos didácticos utilizando herramientas de procesamiento de lenguaje natural para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en área del emprendimiento en la universidad Santo Tomás de Bucaramanga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Determinar el estado del arte de las herramientas de procesamiento natural y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el emprendimiento. 
- ✓ Diseñar la guía metodológica de recursos didácticos interactiva que utilice programas de lenguaje natural para responder conceptos claves en el área del emprendimiento. 
- ✓ Evaluar la efectividad de la guía metodológica de recursos didácticos desarrollados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el emprendimiento a través de pruebas y encuestas a los estudiantes y profesores. 

Metodología empleada



Enfoque: Mixto
 (Cualitativo y Cuantitativo)

- Fase 1: Revisión Bibliográfica
- Fase 2: Diseño y desarrollo de la guía metodológica de recursos didácticos sobre el emprendimiento (Fondo emprender).
- Fase 3: Evaluación de la efectividad de la guía metodológica de los recursos didácticos.
- Fase 4: Conclusiones y recomendaciones

Resultados esperados

1. Revisión bibliográfica completa y actualizada.
2. Guía metodológica de recursos didácticos interactivos
3. Piloto realizado con un grupo de estudiantes de la Universidad Santo Tomás
4. Evaluación de la efectividad de los recursos didácticos
5. Informe final con conclusiones y recomendaciones



Principales referentes bibliográficos

- ✓ D. & A. M. Al-Dossari, «Al-Dossari, D. The impact of natural language processing techniques on the learning of entrepreneurship.» Al-Dossari, D., & Alshammari, M. (2021). The impact of natural language processing techniques on the learning of In Proceedings of the 2nd International Conference on Computing Education and Training , pp. Al-Dossari, D., & Alshammari, M. (2021). The impact of natural language processing techniques on the learning of entrepreneur85-91, 2021.
- ✓ L. R.-R. D. & F. A. M. García-Cabrera, «García-Cabrera, L., Rodríguez-Ruiz, D., & Fernández Aprendizaje de emprendimiento mediante el uso de herramientas de procesamiento del lenguaje natural: Una revisión sistemática de la literatura.» García-Cabrera, L., Rodríguez-Ruiz, D., & Fernández, A. M. (2020). Aprendizaje de emprendimiento mediante el uso de herramientas de procesamienRevista de Investigación Académica, vol. 1, nº 3, pp. García-Cabrera, L., Rodríguez-Ruiz, D., & Fernández, A. M. (2020). Aprendizaje de emprendimiento mediante el uso de herramientas de procesamiento del 3, 2020.