



FICHERO DE BIODIVERSIDAD URBANA - FIBU fase 2

Autores: OSCAR REY, MARIANA RUEDA, VALERIA DUARTE, MARIA ALEJANDRA CAMACHO, BRAYAN GÓMEZ, VALENTINA NIÑO
Docente Tutor: Arq. ENEYDA ABREU PLATA
Facultad o Programa: ARQUITECTURA
Universidad: USTA BUCARAMANGA

SEMILLERO FACARQ – Temática Biodiversidad para el territorio
 Forma parte de la línea de investigación: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO del Grupo de Investigaciones de la facultad de Arquitectura - GINVEARQUI.

Problema por resolver

Teniendo en cuenta que el paisaje urbano y sus funciones ecológicas han sido una preocupación en el planeamiento de las urbes desde el siglo XVII con Augusto Le Notrem y las intervenciones de Haussmann en 1889 para París; se formuló un nuevo concepto de diseño que reintrodujera la naturaleza a las ciudades. A pesar de ello, en la actualidad esta preocupación es aún mayor, ya que las constantes amenazas ambientales, la indiferencia humana por el cuidado del entorno, la mala planificación de la flora en el espacio público y, en general, todas las problemáticas ambientales que el planeta ha enfrentado durante la última década solo han ocasionado un declive y una pérdida de calidad en nuestras ciudades.

En Colombia, casos como los de La Flora en el espacio público (CALDAS, 2004) de la Arq. Lyda Caldas de Borrero en Cali y Arborización urbana (WEISNER, 2000) de la Arq. Diana Wiesner en Bogotá, son precedentes que dan vigencia a los requerimientos que adolece la región nororiental de Colombia sobre la construcción de un lenguaje propio de la biodiversidad como recurso de diseño en las áreas proyectuales y de planificación del territorio.

Ya en casos específicos, como en los de nuestra ciudad y en toda su Área Metropolitana (AMB), el desconocimiento de los ciudadanos y proyectistas de la función e importancia de las especies nativas en nuestro territorio, han provocado una pérdida y mala planificación de éstas en el espacio público, que a su vez han traído bastas consecuencias que se ven reflejadas en la disminución de calidad del espacio público de nuestra ciudad; evidenciándose principalmente en:



Pregunta problema:

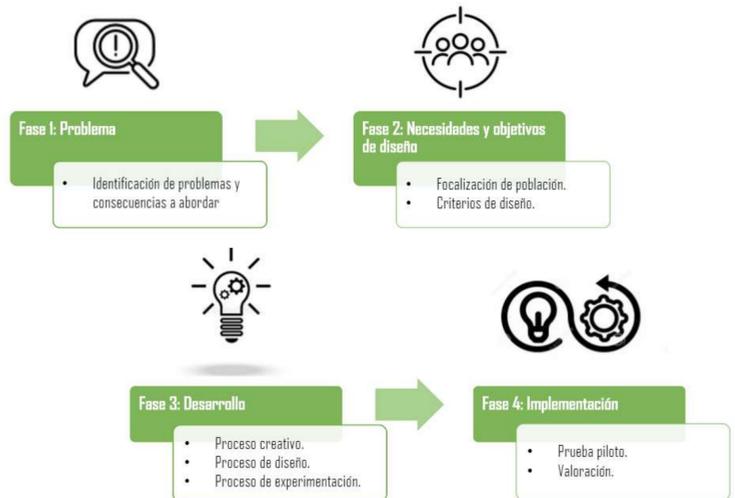
- ¿Es posible generar conciencia y educación ambiental en la identificación y planificación de la flora nativa, a través de recursos didácticos implementados en el espacio público del AMB?

Objetivos

- General**
 Generar un paquete de recursos didácticos, como una estrategia para la identificación y planificación de la flora nativa en el espacio público del Área Metropolitana de Bucaramanga.
- Específicos**
 Identificar 3 especies nativas en el espacio público del AMB.
 Ilustrar las especies seleccionadas.
 Graficar en bloques "Cad" las especies ilustradas.
 Implementar un piloto en el espacio público del AMB.



Metodología empleada



Nombre completo	Identificación	Rol del Estudiante
Oscar Julián Rey Beltrán	1005210616	Investigador principal
Mariana Sofía García Rueda	1000719823	Coinvestigador
Javier Enrique Ruiz Harker	100525937	Participante de semillero
Brayan Sneyder Gómez Remolina	1005479942	Participante de semillero
Juan Diego Lizcano Mendoza	1001968811	Participante de semillero
Valentina Niño Mecón	1005257037	Participante de semillero
Valeria Tatiana Duarte Cuevas	1005282273	Participante de semillero
María Alejandra Camacho Uribe	1096183329	Participante de semillero

Resultados esperados

- Identificación y reconocimiento de especies nativas del espacio público del AMB.
- Apropiación del espacio público y sus áreas verdes por parte de los ciudadanos y proyectistas.
- Divulgación del conocimiento.



Principales referentes bibliográficos

Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos. (2022). La importancia de la educación ambiental. <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental>
 Cárdenas, B. (2010). *Expedición Botánica e ilustración científica*. EXPEDITIO, (3). <https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/EXP/article/view/707>
 Cortés-Dussan, G. (2020). Biodiversidad Urbana en Bogotá (Colombia). *Revista TIA – Tecnología, Investigación y Academia*. 8(3), 159, 167. <https://geox.udistrital.edu.co/index.php/tia/article/view/19917>
 Molina Prieto, LF. (2009). *Botánica para arquitectos del siglo XXI*. Facultad de Artes-Universidad Antonio Nariño. <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/5519>
 Prada Rodríguez, E. (2013). Conciencia, concientización y educación ambiental: conceptos y relaciones. *Revista Temas*, (7), 231-244. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/36872>