



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



**SENTIR UNAB,
CONSTRUIR PAÍS**

CONVERSAR, PROPONER Y AVANZAR





Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



**SENTIR UNAB,
CONSTRUIR PAÍS**

CONVERSAR, PROPONER Y AVANZAR

Soluciones para construir país y región 2021

Al esfuerzo de conocer y conversar que se plantea en el marco de la iniciativa Sentir Unab se suma el gran paso de construir región a partir de la generación de soluciones a retos, a situaciones que preocupan de manera especial a los jóvenes y que llevan en general a todos los colombianos a dar otra mirada a la realidad y apostarle con propuestas, a escenarios de mayores oportunidades.

Con esta motivación se realizó el segundo semestre del año pasado la primera convocatoria de soluciones a los diferentes retos identificados en cada uno de los ejes temáticos.

1. Economía y sociedad

- ¿Cómo generar mejores niveles de vida en Colombia después de la pandemia del Coronavirus?
- ¿Cuáles narrativas podrían construir equidad social?

2. Sistema político y debate electoral

- ¿Cómo reducir la abstención y fortalecer la democracia en las próximas elecciones?
- ¿Cómo podemos contribuir al diálogo sin profundizar la polarización?

3. Violencia y derechos humanos

- ¿De qué manera la sociedad puede contribuir a evitar el exceso del uso de la fuerza por parte de algunos miembros de la Policía y del Ejército?
- ¿Cuáles respuestas se pueden construir desde la academia, para mejorar la calidad de vida de las comunidades víctimas del conflicto armado?

Balance

La invitación a participar impulsó a 21 estudiantes que desarrollaron catorce soluciones en los diferentes ejes temáticos y demostraron que es posible dar un paso al frente y elegir implicarse mediante una participación que sintetice en una propuesta la posibilidad de construir realidades diferentes.

Se definieron los criterios de evaluación para identificar cuáles de ellas atendían las expectativas de construcción de región y país:

PENSAMIENTO CRÍTICO	Evidencia en la capacidad de reflexión, y argumentación desde el pensamiento propio (autónomo).
PERTINENCIA SOCIAL – ÉTICA	Evidencia conexión con la realidad social de la región y/o del país y compromiso ético con el bien común, y los principios democráticos.
RIGOR INTELLECTUAL	Evidencia una argumentación fundamentada en referentes teóricos legítimos, pertinentes e interdisciplinarios; así como un relacionamiento de los conceptos con la realidad social del país.
CREATIVIDAD	Evidencia de la novedad y originalidad de la alternativa de solución presentada.
APLICABILIDAD	Evidencia la posibilidad de implementación práctica de las ideas presentadas en el ámbito social, político, educativo, económico, cultural y/o artístico.
IMPACTO	Evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en lo económico, social o político.

Con base en estos criterios se otorgaron los incentivos económicos anunciados para cada uno de los ejes, así como la posibilidad de robustecer las propuestas a través del acompañamiento de profesores mentores bajo la metodología de Solución Creativa de Problemas con el liderazgo de Unab Creative, que les permita avanzar en la construcción de un plan de acción y los mecanismos para su eventual implementación.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



**SENTIR UNAB,
CONSTRUIR PAÍS**

CONVERSAR, PROPONER Y AVANZAR

Soluciones ganadoras

Eje	Sistema político y debate electoral.
Título	El puente entre la personalización democrática y la gestión nación.
Autor(es)	Heidy Gabriela Sánchez Carrillo. Ángel Jhoan Valdivieso Villamizar.
Facultad(es)	Facultad de Ingenierías (Industrial) - Facultad de ciencias sociales, artes y humanidades (Música)
Descripción	Fortalecer la democracia Política y disminuir los índices de abstención en los jóvenes de 18-24 años a través de la concientización innovadora. Esta propuesta busca concientizar y dar a conocer a los jóvenes entre 15 y 30 años de edad las diferentes formas de participación democrática.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



Eje	
Sistema político y debate electoral.	
Título	¿Qué es la democracia en Colombia y cómo participar?
Autor(es)	Dumar Raúl Sánchez Chinome.
Facultad(es)	Comunicación Social.
Descripción	Crear contenido audiovisual para redes sociales y plataformas digitales que fomenten la participación democrática de los jóvenes.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



Eje	
Violencia y DDHH.	
Título	Articulación de la oferta académica Unab-UniSangil sede Yopal como agentes de transformación social, psicosocial y empresarial para la población víctima del conflicto armado en el Departamento de Casanare.
Autor(es)	Andrés Felipe Rodríguez Villarreal.
Facultad(es)	Ciencias Jurídicas y Políticas.
Descripción	Se propone desarrollar aulas abiertas de trabajo con la población objetivo cuya finalidad sea generar un contacto directo y construir conjuntamente propuestas, ideadas desde las necesidades, conocimientos, aportes y experiencias de las personas, y dejando de lado el concepto de trabajo con la comunidad desde la intervención hacia un consenso comunal.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



Eje	
Violencia y DDHH.	
Título	La Constitución se toma las plazas de mercado.
Autor(es)	Natalia Granados Ordóñez.
Facultad(es)	Gabriela Juliana Montes.
Descripción	Empoderar a las poblaciones que concurren en las plazas de mercado del Área Metropolitana de Bucaramanga en sus derechos y los mecanismos constitucionales para su garantía efectiva.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



Eje	
Violencia y DDHH.	
Título	Memoria histórica: regresando al origen.
Autor(es)	Gabriela Juliana Montes.
Facultad(es)	Ciencias Jurídicas y Políticas.
Descripción	Despertar el interés el interés por profundizar por parte de más estudiantes en la memoria histórica. Esto, con el fin de ayudar a las miles de víctimas que aún no encuentran la reparación después de haberse visto afectadas por el conflicto armado. Además, crear más espacios en los que se pueda hablar y debatir abiertamente del tema, aportando ideas y propuestas.



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



**SENTIR UNAB,
CONSTRUIR PAÍS**

CONVERSAR, PROPONER Y AVANZAR

Otras soluciones

Se resalta el interés y la decisión por participar, a continuación se reseñan otras soluciones que pueden ser el punto de partida y/o eje articulador de otras iniciativas.

Eje	Sistema político y debate electoral.
Título	¿Cómo reducir la abstención y fortalecer la democracia en las próximas elecciones?
Autor(es)	María Thereza Valencia Gallardo.
Facultad(es)	
Descripción	Plantea una reflexión acerca del papel de la democracia en un mundo industrializado, la importancia de una democracia activa, los retos que implica y desde la perspectiva de quien escribe, la solución al gran problema de la apatía respecto al ejercicio de la democracia.

Eje	
Sistema político y debate electoral.	
Título	La abstención no es cosa generacional.
Autor(es)	Santiago Turizo Paredes.
Facultad(es)	
Descripción	Esta propuesta plantea el desarrollo de un interés político en consecuencia de la obtención de beneficios personales para dos de los focos de atención más importantes para los jóvenes mayores de 18 años, que claramente es el sector poblacional que nos interesa en nuestros objetivos: el emprendimiento y el entretenimiento digital. En un primer momento la participación en foros de discusión, creación de grupos políticos y participación en actividades políticas tendrán un interés meramente individual, con el tiempo y la participación activa, será inevitable el fomento genuino del interés en el pensamiento y la transformación política. Adaptación en pro del cambio.



Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Cultivemos paz desde el emprendimiento.
Autor(es)	María Claudia Acebedo Roncancio -Daniela Alejandra Tarazona Jiménez- Leidy Valentina Barreto Manrique.
Facultad(es)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas - DESH.
Descripción	<p>Mostrar cómo ha sido el desarrollo del conflicto armado y el proceso de paz en el país. Lo anterior como marco para presentar un emprendimiento, MANIFIESTA, cuyo objetivo ha sido crear una cadena de producción integrada por excombatientes de las FARC y víctimas del conflicto.</p> <p>Esta propuesta propone abrir un espacio anual para un encuentro de emprendimientos que le apuesten a la paz donde sea posible diferenciar los tipos de paz, sus características y posibilidades, contextualizar acerca del proceso de paz y sus logros y exponer diferentes tipos de emprendimientos para la paz y el mejoramiento de la vida social</p>

Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Diálogos para la creación de espacios deliberativos, la formación comunitaria y el fortalecimiento de subjetividades: Recursos para contrarrestar el exceso de la fuerza pública durante el ejercicio del derecho a la protesta.
Autor(es)	Carlos Germán Celis Estupiñán, María Angélica Archila Blanco - Arturo Moreno Kopp,
Facultad(es)	Ciencias de la Salud - Programa de Psicología.
Descripción	<p>Plantea aportar elementos para la formación comunitaria y el fortalecimiento de las subjetividades, mediante la creación de recursos dialógicos, con el fin de contrarrestar el exceso de la fuerza pública, durante el ejercicio del derecho a la protesta.</p> <p>Propone analizar el funcionamiento de la autoridad democrática en contraste con el exceso del uso de la fuerza pública, conocer las disposiciones legales sobre el uso legítimo de la fuerza pública y la función de la protesta en la democracia y construir un modelo de formación comunitaria y fortalecimiento de subjetividades para promover el conocimiento de los derechos ciudadanos y el funcionamiento del actuar policial.</p>

Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Mundo Maderas Colombia S.A.: un laboratorio de cultura, ciudadanía y posconflicto.
Autor(es)	Luis Fernando Cuevas Hernández.
Facultad(es)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.
Descripción	<p>Formula la idea de construir desde la academia y la sociedad civil, un laboratorio de cultura, ciudadanía y posconflicto donde se integren diversos actores de la vida pública y se comprometan a transformar nuestra sociedad, constituyendo de forma mayoritaria una verdadera cultura de posconflicto, que desde luego, se enmarque en el respeto por los derechos humanos, así como en acatar lo estipulado a nivel constitucional en nuestra carta jurídica.</p> <p>La propuesta plantea la realización de un “mini documental” con experiencias y trabajos sociales, el desarrollo de una campaña pedagógica, talleres y actividades y publicación de una cartilla que inste a la protección de los DDHH.</p>



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Educación en vez de agresión.
Autor(es)	María Paula Ardila Fletcher.
Facultad(es)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.
Descripción	Se plantea combatir la violencia de grupos organizados estatalmente con educación temprana y preventiva a partir de una reestructuración del entrenamiento dado a los cuerpos militares que estén en contacto directo con civiles.



Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Emprepazunab.
Autor(es)	Lizeth Carolina Largo Gil.
Facultad(es)	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (Contaduría Pública).
Descripción	<p>EMPROPAZUNAB, pretende apoyar la paz desde el emprendimiento, donde la inteligencia, el proceso creativo y el liderazgo son los verdaderos protagonistas. A través de esta iniciativa se busca potenciar el tejido social desde la formación, que es una de las competencias necesarias del emprendimiento.</p> <p>EMPROPAZUNAB, buscará apoyar a emprendimientos que trabajan por la paz donde además de apoyar a las personas que buscan cambiar la vida de las víctimas de conflicto armado en Colombia, se contribuirá por medio de la recaudación de fondos a la atención psicosocial para niños, niñas, hombres, mujeres y familias víctimas del conflicto armado.</p>



Eje	
Violencia y Derechos Humanos.	
Título	Conocer la historia para sanar las heridas.
Autor(es)	Silvia Juliana Gómez Pinilla- Sara Valentina Suárez Archila.
Facultad(es)	Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes
Descripción	<p>Analizar tres casos de víctimas de masacres en Santander en los que los responsables se mantienen en la impunidad, para indagar lo sucedido en estos territorios, cómo se cubrieron los hechos y a partir de testimonios realizar posters y generar contenidos para los medios de comunicación, periódico 15, Vanguardia y El Espectador, con la intención de visibilizar a las víctimas y potenciar ayudas para contribuir en su bienestar.</p> <p>Se espera que los ciudadanos reconozcan a las víctimas y sus historias, a la vez que les brinden apoyo para contribuir en el proceso de perdón y reconciliación, creando progresivamente una cultura de paz y no repetición en Santander.</p>



Universidad
Autónoma de
Bucaramanga



**SENTIR UNAB,
CONSTRUIR PAÍS**

CONVERSAR, PROPONER Y AVANZAR

#EresTúEresUNAB