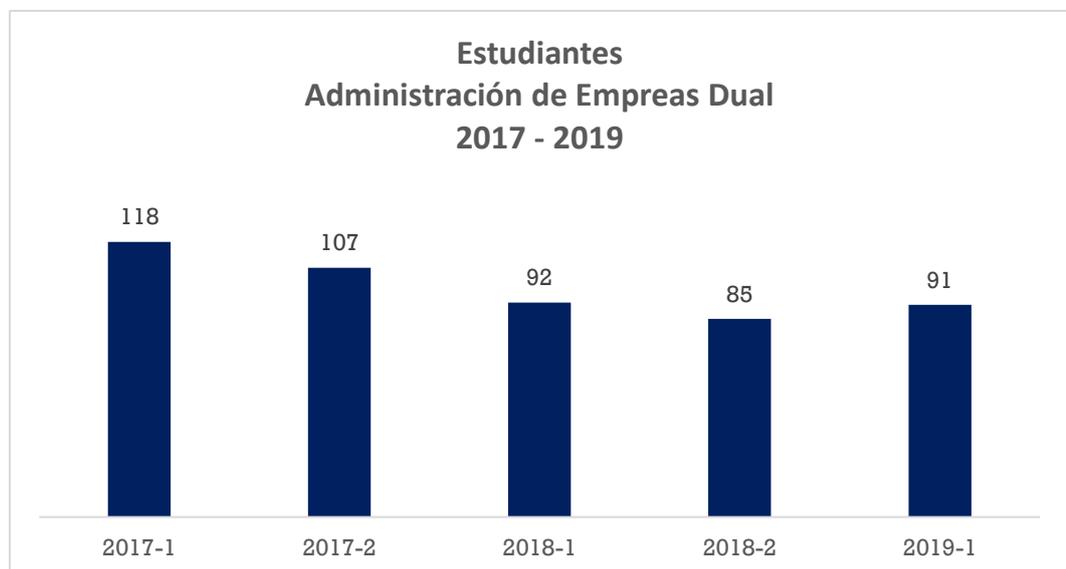


ESTUDIANTES – RETENCIÓN - DESERCIÓN

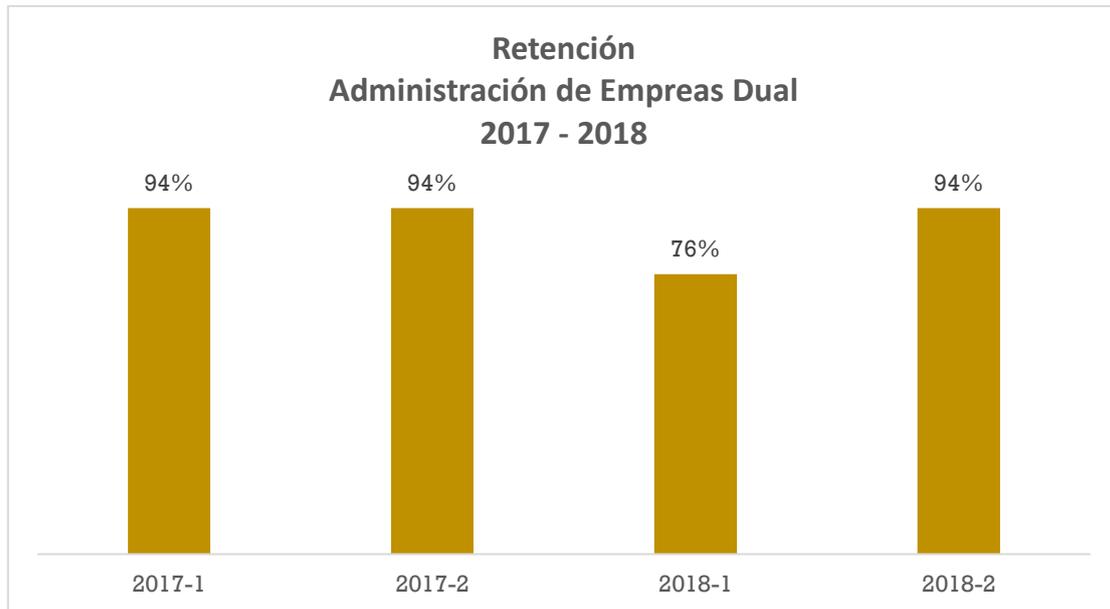


La población de estudiantes activos en Administración de Empresas Dual es estable en los últimos cuatro periodos, exceptuando el 2017-1, donde se ejecuta un proceso de admisiones diferente al acostumbrado, lo cual genera como resultado un mayor número de estudiantes de primer ingreso, pero que posteriormente impacta en un incremento a la deserción.

Es importante mencionar que derivado a las particularidades de la Formación Dual Universitaria, la población estudiantil se agrupa en cohortes de máximo 30 estudiantes por salón, lo cual para cada estudiante una organización formadora como escenario de formación para la realización de las prácticas.

Adicionalmente, es importante tener en cuenta que la población estudiantil en los segundos semestres del año tiene una menor participación frente a la del primer semestre del mismo año, debido a que los colegios de bachillerato en el departamento de Santander en su mayoría son de calendario A, Por lo cual, son

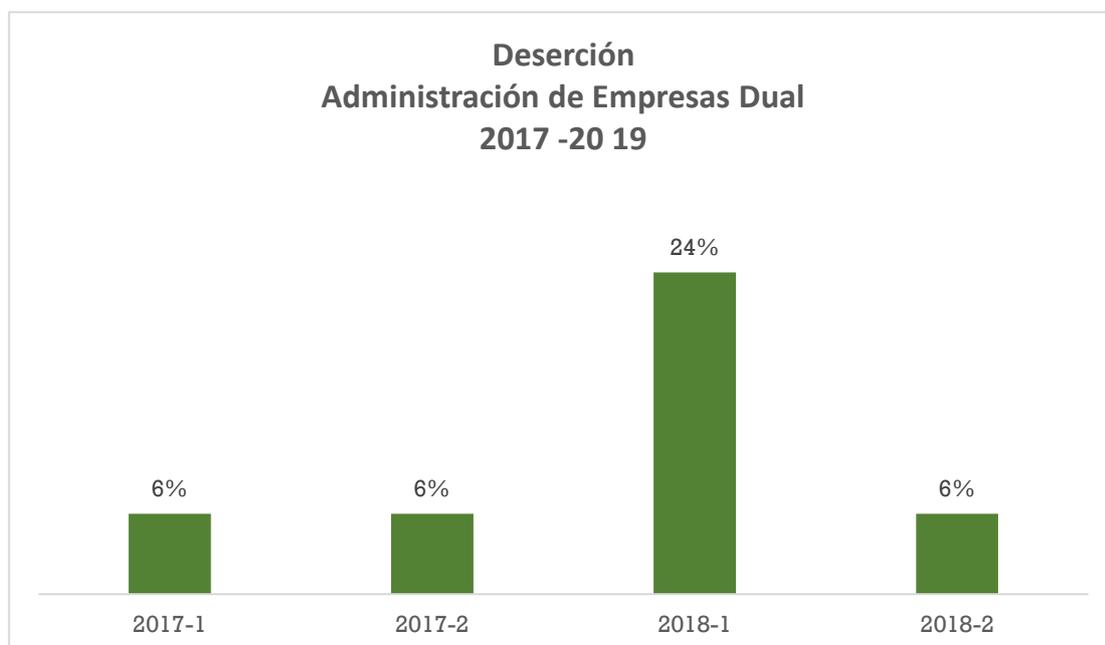
bachilleres graduados al finalizar el segundo semestre del año, e inician en su mayoría la carrera universitaria en el primero del siguiente año.



La retención de estudiantes en Administración de Empresas Formación Dual es estable, sí se omite el resultado de retención del periodo 2018-1, que refleja el resultado del proceso de admisión diferente que se realizó como piloto a la Admisión 2017-1.

Los excelentes resultados en los indicadores de retención radican en estrategias de seguimiento y acompañamiento como iniciativa del Programa con apoyos de los diferentes departamentos Institucionales como lo es Bienestar Universitario, donde durante el transcurso del periodo académico se ejecutan actividades enfocadas al bienestar de la salud mental, física y de interés común para la comunidad académica.

Adicionalmente, el tener grupos de estudiantes en cohortes inferiores a 30 personas garantizan que se pueda llevar a cabo un seguimiento y acompañamiento personalizado, para que desde la Dirección del Programa se pueda realizar periódicamente una atención a estudiantes revisando su rendimiento, ayudando de esta forma a identificar alertas tempranas en temas personales como son el fortalecimiento en técnicas de estudio, acompañamiento de psicología o medicina general, y temas académicos para recibir acompañamiento académico en tutorías por parte de los docentes o ser apadrinado por un compañero del mismo semestre o semestre superior para fortalecer vacíos en temas específicos utilizando el centro de estudios del Programa denominado CEDUAL.



La deserción en Administración de Empresas Formación Dual es estable y controlada, sí omitimos el 2018-1 que es reflejo del modelo experimental de Admisión que se usó en 2017-1.

Los resultados en los indicadores de la deserción del Programa son inferiores al promedio nacional de deserción universitaria, y se mantiene cercana al promedio de deserción de la Facultad de Ciencias Economicas, Administrativas y Contables de la UNAB.

Incluso, desde el Programa se tiene identificadas las razones puntuales por las cuales se presenta deserción como son razones personales, orientación profesional o vocacional e incumplimientos académicos que impiden continuar su proceso formativo.

Es importante reconocer que la deserción se puede presentar en la fase aula o práctica del estudiante, sin embargo en esta última etapa las situaciones o novedades que se presentan son menores pues la organización formadora es una pieza fundamental para garantizar la permanencia y motivación del estudiante en el Programa. Adicionalmente, la mayoría de novedades de deserción se presentan durante el 1er semestre donde no hay práctica académica, y el estudiante se encuentra en el proceso de adaptación a la vida universitaria.

También, es pertinente mencionar que cuando se presentan dichas situaciones de deserción, en la mayoría de los casos los estudiantes continúan el proceso formativo en otra modalidad al interior de la Universidad según el acompañamiento de orientación vocacional realizado por el departamento de Bienestar Universitario.