

**CONVOCATORIA PROGRAMA ONDAS SANTANDER
PERIODO 2021 – 2022.
CONVENIO DE COLABORACIÓN NO. C-80740-203-2021- 020- 2021**

Dando cumplimiento al cronograma de la presente convocatoria se publican las iniciativas de investigación inscritas al cierre de esta (14 de febrero- 6 pm hrs).

Nota: Invitamos a consultar el listado final de propuestas aceptadas, el día 18 de febrero.

PROPUESTAS PRESENTADAS- CONVOCATORIA ONDAS 2021-2022

N°	INSTITUCIÓN	PROYECTO	MUNICIPIO
1	Institución Educativa San José de la Salle	Estudio minucioso de la realidad ambiental y presentación de planes de mejoramiento que impacten y transformen la realidad ambiental.	Bucaramanga
2	Institución Educativa San José de la Salle	Fortalecimiento de los procesos de investigación en la escuela para desarrollar en los estudiantes el pensamiento científico.	Bucaramanga
3	Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar	Cultura ambiental para el desarrollo sostenible de la biodiversidad con el apoyo y buen uso de las TIC.	Bucaramanga
4	Institución educativa Los Colorados	Generación de emprendimiento de base tecnológica en la comunidad, el desarrollo de habilidades en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación, contribuyendo a alcanzar algunos de los objetivos de desarrollo sostenible.	Bucaramanga

5	Instituto Politécnico	Fomento de estrategias de sensibilización a través del uso de la tecnología aplicada a un punto ecológico del instituto politécnico, para la reducir la problemática del manejo inadecuado de los residuos sólidos en la institución.	Bucaramanga
6	Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	Acercamiento de los estudiantes a la ciencia y la investigación de una manera divertida, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.	Bucaramanga
7	Institución Educativa Piloto Simón Bolívar	Estudio de energías alternativas, particularmente la fotovoltaica, se pretender diseñar y evaluar la efectividad de diversos prototipos construidos con materiales asequibles y/o reciclados en el entorno donde habitan los estudiantes.	Bucaramanga
8	Institución Educativa Campo Hermoso	Exploración de las ciencias experimentales, reforzando los conceptos de química. Promoviendo el pensamiento computacional y la programación en estudiantes de la institución.	Bucaramanga

9	Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis	Recolección y tratamiento estadístico de los consumos de energía, de una muestra representativa de hogares de Bucaramanga, correspondiente a un barrio de estrato 2 y 3.	Bucaramanga
10	Institución Educativa INEM Custodio García Rovira	Fomento del sentido de pertenencia e identidad con la institución, evitando que el ambiente escolar se vea afectado por comportamientos y actitudes que no permiten un aprendizaje significativo, la igualdad y la convivencia en la comunidad educativa.	Bucaramanga
11	Institución Educativa Liceo Patria	Investigación orientada en las ciencias naturales, transversalizada con el proyecto PRAE y las asignaturas de medio ambiente.	Bucaramanga
12	Institución Educativa Liceo Patria	Desarrollo habilidades investigativas a través la indagación como competencia científica, en los niños, niñas y jóvenes de la institución educativa. Con el objetivo de alcanzar los objetivos trazados, se busca que la iniciativa de investigación se transversalice con el proyecto PRAE y las asignaturas, Física, Química, Biología y Medio Ambiente, énfasis de la institución.	Bucaramanga

13	Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Generación de espacios de reflexión y aprendizaje en el manejo, creación y la integración de las áreas mediante los hologramas caseros	Bucaramanga
14	Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Jugando con robots para desarrollar el pensamiento computacional en primera infancia, aprendemos enseñando.	Bucaramanga
15	Instituto Técnico Rafael García Herreros	Práctica regular y controlada de la actividad y el ejercicio físico durante 12 semanas, así como reconocimiento de estado físico y de salud actual.	Bucaramanga
16	Institución Educativa Maiporé-sede A	Fortalecimiento de procesos pedagógicos e investigativos, mejorando el entorno de los estudiantes de la institución Educativa Maiporé	Bucaramanga
17	Institución Educativa Camacho Carreño	estrategia de igualdad de género, desarrollada en el aula del área de matemáticas y estadística,	Bucaramanga
18	Institución Educativa Las Américas Sede A	Aprovechamiento y preservación de los recursos naturales: reciclaje en mi hogar	Bucaramanga
19	Institución Educativa Las Américas Nivel 2	Incentivar a los estudiantes en la escritura y fortalecer sus competencias comunicativas	Bucaramanga

20	Colegio Nuestra Señora de Fátima	Producción de compuestos orgánicos naturales que puedan sustituir los utilizados actualmente en la industria para la medición del PH.	Bucaramanga
21	Colegio Nuestra Señora de Fátima	Desarrollo de estrategias basadas en el método directo y audio- lingual en los estudiantes del colegio con el fin de introducir el idioma inglés de una manera continua para que los estudiantes se familiaricen con este segundo idioma.	Bucaramanga
22	Colegio Nuestra Señora de Fátima	Producción de una bebida que contribuya al mejoramiento del metabolismo y da al cuerpo energía para realizar las actividades diarias.	Bucaramanga
23	Institución Educativa La Libertad	Proyecto ancestralidad, realizado desde el semillero de investigación, los "Taitas": Conocer sobre los hongos, sobre todo en los que son propios de la región para buscar aplicaciones en la recuperación del suelo, en el tratamiento de residuos, alternativas alimenticias y medicina alternativa.	Bucaramanga

<p>24</p>	<p>Institución Educativa Claveriano, Fe y alegría</p>	<p>Implementación de campañas de reciclaje, con impacto social y cultural, que permitirán poner en práctica procesos de producción de mercancías, a través de la reutilización de los materiales reciclados. Finalmente, se espera comercializar dichos productos a través del programa Círculos afectivos, generando un impacto no solo ambiental, social y cultural, sino también económico en las familias de Claveriano.</p>	<p>Bucaramanga</p>
<p>25</p>	<p>IE Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia</p>	<p>Proceso de creación de un mariposario abierto. Las mariposas son indicadores de la salud de los ecosistemas, sus ciclos de vida son interesantes y la siembra de plantas nectaríferas nos brindan una diversidad de aplicaciones a la práctica pedagógica.</p>	<p>Bucaramanga</p>
<p>26</p>	<p>IE Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia</p>	<p>Fortalecer la separación y reutilización de residuos orgánicos aprovechando los residuos generados con el PAE, estandarizar el proceso para la producción de compostaje en la IE, usar el abono para la generación de semilleros e implementación de huertas urbanas.</p>	<p>Bucaramanga</p>

27	Institución Educativa San Francisco de Asís	En la Institución Educativa San Francisco de Asís, se hace pertinente buscar estrategias que coadyuven en los procesos de enseñanza-aprendizaje para potencializar los saberes en los alumnos de una forma creativa, participativa y amena, dando valor agregado, al utilizar material reciclable y aportando a minimizar los niveles agresivos en que se encuentra el impacto ambiental.	Bucaramanga
28	Institución educativa Los Colorados	El proyecto busca concientizar a estudiantes, maestros, padres de familia y comunidad educativa en general, sobre la importancia de implementar herramientas que ayuden a controlar los diferentes factores contaminantes del sector, partiendo de las habilidades, destrezas y talentos propios de cada uno de los estudiantes, de igual forma se busca aprovechar los materiales reciclados convirtiéndolos en materia prima que impulse el emprendimiento en las familias de la comunidad.	Bucaramanga

29	Institución Educativa La Juventud	Conocimiento sobre las relaciones de poder que permiten la violencia de género en la comunidad juventina.	Bucaramanga
30	Instituto Integrado de Comercio Camilo Torres	Existe una realidad palpable en el municipio del Playón y es que sus habitantes no cuentan con agua potable y esto es evidente en la Institución educativa, ya que los estudiantes padecen enfermedades gastrointestinales y brotes en la piel. Con el proyecto se pretende buscar alternativas para realizar procesos de potabilización del agua con procesos que demanden bajos costos.	El Playón
31	Colegio San Francisco de Asís	Fortalecimiento de semilleros de investigación a partir de institución tutora (Unab) optimizando el recurso físico y humano de la región, además de permitir que jóvenes de escasos recursos tengan acceso a información y tecnología.	El Playón
32	Instituto Técnico La Cumbre	"proceso de formación de líderes sociales"	Floridablanca
33	Colegio Gonzalo Jiménez Navas	Recopilación de la información de las especies arbóreas existentes en el barrio La Cumbre	Floridablanca

34	Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana	Caracterización microbiológica y morfológica de microorganismos degradadores del polietileno.	Floridablanca
35	Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana	Mitigación de impacto ambiental que concierne a la disposición final de los residuos sólidos en el departamento de Santander.	Floridablanca
36	Colegio Isidro Caballero Delgado	Teniendo en cuenta que en el colegio Isidro Caballero Delgado, a la fecha, no se ha conformado grupos de investigación con los estudiantes; se ve la oportunidad por medio del programa Ondas de incursionar en los procesos y formación de la investigación; aportando a la comunidad educativa desde la práctica pedagógica la motivación e interés por la ciencia, tecnología e innovación, con el fin de dar respuestas significativas desde la investigación para la transformación de su realidad.	Floridablanca

37	Instituto José Antonio Galán	La implementación del proyecto busca fortalecer la práctica en el aula, en la asignatura de artística, de manera que colectivamente se construyan procesos formativos, se potencie el desarrollo individual, el talento y la creatividad de los estudiantes a través del bordado y el tejido.	Floridablanca
38	Institución Educativa Colegio Ángulo	Producción de energías limpias y el aprovechamiento de residuos sólidos a través de la implementación de biodigestores para la producción de gas combustible.	Girón
39	Institución Educativa Colegio Ángulo	Promoción de plastilina ecológica que no cause alergia en los estudiantes.	Girón
40	Institución Educativa Colegio Ángulo	Análisis del estado actual del suelo y la variedad biológica, mediante la observación y experimentación, para la determinación de mejores prácticas en el cultivo a futuro, en la región de Girón.	Girón

41	Colegio Mario Morales Delgado, Fe y alegría	El desarrollo de esta investigación permitirá ahondar en la percepción que existe en el área de educación artística entre los estudiantes, quienes la perciben como complementaria y de menor validez académica, también ayudará a reconocer que elementos del arte y la creatividad despiertan curiosidad, interés y asombro en los estudiantes para potencializar un aprendizaje de calidad.	Girón
42	Colegio Mario Morales Delgado, Fe y alegría	Elaboración de un repelente para insectos a base de materias primas naturales, económicamente accesible y eco amigable, que contribuya a mitigar los índices de paludismo y dengue en los habitantes de la Ciudadela Nuevo Girón.	Girón
43	Colegio Mario Morales Delgado, Fe y alegría	Desarrollo de habilidades comunicativas mediante la investigación de vivencias históricas y memoriales de la Ciudadela Nuevo Girón, usando el periodismo, las artes audiovisuales, la fotografía y el diseño gráfico como herramientas de expresión.	Girón

44	Colegio Mario Morales Delgado, Fe y alegría	Desarrollar habilidades para generar ideas de negocio, que propicien la aparición de ideas innovadoras y la generación de emprendimientos sustentables, que aporten a mejorar la calidad de vida y de los procesos educativos de nuestros estudiantes y sus familias.	Girón
45	Colegio Mario Morales Delgado, Fe y alegría	Fortalecimiento de los procesos musicales en los niños, niñas y jóvenes de la institución, para mejorar el estudio y la práctica de la música, esto permite establecer el contacto con la realidad musical a fin de que la conozcan mejor.	Girón
46	Colegio Integrado Nuestra Señora de La Mercedes	Obtención de un alimento rico en proteína vegetal que sustituya el consumo de carne de res.	Lebrija
47	Colegio Integrado Nuestra Señora de Las Mercedes	Desarrollo de competencias matemáticas por medio del ABP aprendizaje basado en problemas y juegos didácticos, en estudiantes de primer y segundo grado del Colegio Integrado Nuestra Señora de las Mercedes- Sede B.	Lebrija

48	Institución Educativa Llanadas	Creación de prototipo automatizado de un proceso de riego por goteo de un cultivo tradicional de Lebrija, teniendo como origen las aguas tratadas de una planta de tratamiento en una vivienda del sector rural.	Lebrija
49	Institución Educativa Llanadas	Estudiantes darán uso a las plantas medicinales en su uso cotidiano como complemento a la medicina moderna, contrayendo viveros medicinales en la institución y casas, generando un ingreso económico para sus familias.	Lebrija
50	Institución Educativa Llanadas	Aprovechamiento de la fruta postcosecha en el Municipio de Lebrija parte alta. generando impacto social, económico y cultural "	Lebrija
51	Institución Educativa La Victoria	El retrato de Lebrija busca retratar los atractivos culturales, ancestrales y turísticos del municipio de Lebrija, pasando por los antiguos rieles del conchal hasta las ruinas de Cantabria, los murales que representan la identidad del municipio, los diferentes pozos naturales que bañan nuestro territorio y los monumentos de la batalla de Palonegro.	Lebrija

52	Institución Educativa La Victoria	Abrir espacios transversales que aborden desde lo pedagógico y lo ambiental procesos de aprendizaje en los estudiantes y comunidad educativa, fomentando una cultura ecológica que estimulen el desarrollo de una conciencia ambiental.	Lebrija
53	Colegio Integrado Nuestra Señora de Las Mercedes	Mejorar la calidad del aprendizaje (Significativo) en los estudiantes, además de motivar el análisis y la introspección.	Lebrija
54	Colegio Integrado Mesa de Jéridas	La propuesta "A Thirsty World", se enfoca en el uso adecuado de del agua, el impacto de insumos agroquímicos en la calidad del agua, el saneamiento y las maneras en las que se puede usar de mejor manera el recurso hídrico.	Los Santos
55	Colegio Integrado Las Mercedes	Producción de alimentos como alternativa de seguridad alimentaria y producción limpia, haciendo uso razonable de los recursos naturales	Matanza
56	Colegio Integrado Las Mercedes	Construcción de memoria colectiva en estudiantes del Colegio Integrado Las Mercedes en Matanza conociendo la historia local.	Matanza

57	Instituto del Oriente	Automatización de tareas cotidianas en el campo, como el riego de cultivos y el control de temperatura para la cría de pollos.	Piedecuesta
58	Colegio Municipal Carlos Vicente Rey	Huerta orgánica urbana como estrategia para mejorar la nutrición y posible solución para la disposición final de los residuos vegetales que se producen en las cocinas, a través de la metodología BAP.	Piedecuesta
59	Colegio La presentación	Control, uso y mitigación de sustancias psicoactivas; por medio de las causas, afectaciones y deterioro del sistema nervioso central y a su vez generar un impacto psicosocial dentro y fuera de la institución.	Piedecuesta
60	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	Fortalecimiento de la agricultura urbana en la región cuyo objetivo ha sido contribuir a la seguridad alimentaria, nutricional y mejorar la calidad de vida de la población mediante el establecimiento de huertos familiares.	Piedecuesta

61	Institución Educativa El pórtico	<p>Los estudiantes han planteado la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe una correspondencia entre las unidades de medida del Sistema Internacional, vistos en clase, con los usados en la comercialización de los productos locales como cítricos, aguacates y otros en los que los productores en los que los productores por tradición venden por canastilla, bulto, balde, puchas?</p>	Rionegro
62	Instituto San Isidro de Cachiri	Apropiación positiva del gusto por la ciencia en niños, niñas y adolescentes.	Suratá
63	Colegio Francisco Sanjuan.	La investigación como una estrategia pedagógica que genere en los estudiantes el interés por aprender desde sus realidades.	Suratá

64	Colegio Francisco Sanjuan.	Historia de corregimiento de Turbay (Tradiciones, costumbres, leyendas...)	Suratá
65	Institución Educativa Colegio Luz de la Esperanza	Fortalecimiento de las competencias matemáticas asociadas a los fenómenos naturales mediante la construcción de cultivos hidropónicos.	Tona
66	Institución Educativa Colegio Luz de la Esperanza	Análisis de factores psicosociales que influyen en la salud mental de los estudiantes del Colegio Luz de la Esperanza del corregimiento de Berlín-Santander.	Tona

<p>67</p>	<p>Institución Educativa Colegio Luz de la Esperanza</p>	<p>Ubicación a través de GPS de los diferentes nacimientos de agua y la medición de su caudal, buscando con esto la preservación de las fuentes hídricas y la toma de conciencia medio ambiental de la comunidad.</p>	<p>Tona</p>
<p>68</p>	<p>Colegio San Juan Nepomuceno- Sede A</p>	<p>Este proyecto tiene como objetivo que sean los mismos estudiantes quienes consigan “desmitificar la ciencia”, es decir, que consigan romper con los estereotipos sobre las investigaciones y sus actores.</p>	<p>Vetas</p>