



# VAMOS POR MÁS

An illustration of business growth and success. It includes a large green arrow pointing upwards, a computer monitor displaying a line graph with a target symbol, a stack of documents with charts, and two business professionals shaking hands.

**¡Estamos en proceso de Acreditación Internacional  
con 4 de nuestros programas académicos!**

- Administración de Empresas (presencial)
- Administración de Empresas DUAL
- Contaduría Pública (presencial)
- Economía

**Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables - FCEAC**



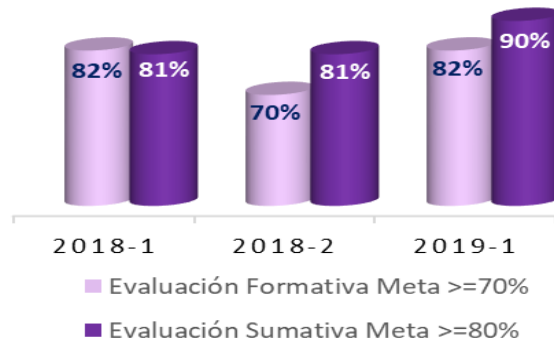
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS  
Y CONTABLES  
VIGADA MENTEDUCACIÓN

# Resultados Evaluación de Competencias Específicas

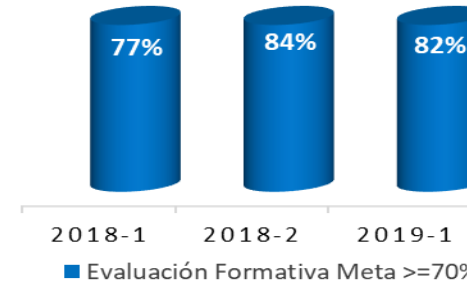
## Administración de Empresas – presencial



### Gestión de Personas



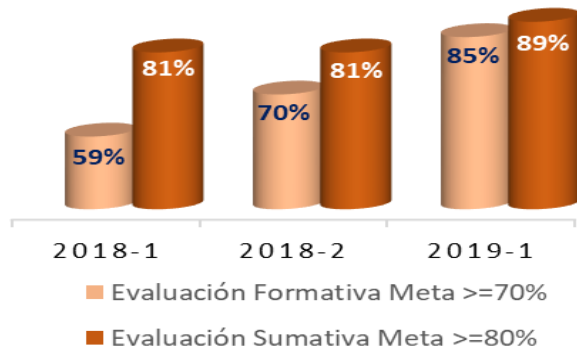
### Gestión Financiera



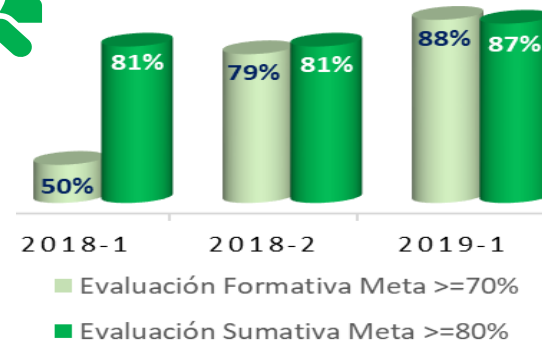
\*No se aplica evaluación sumativa porque la medición corresponde al Saber Pro de Gestión Financiera



### Gestión de Organizaciones



### Gestión de Mercadeo



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

# Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Administración de Empresas - presencial

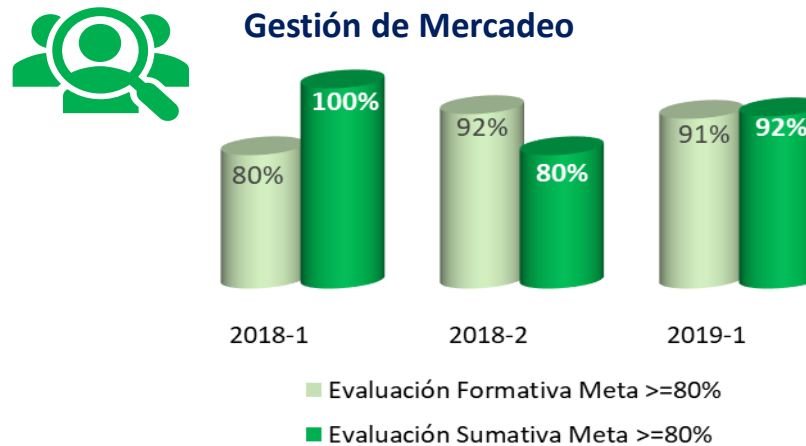
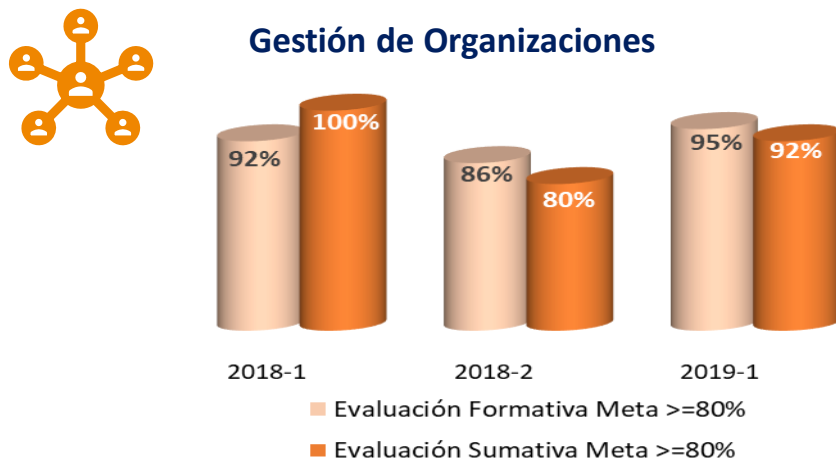
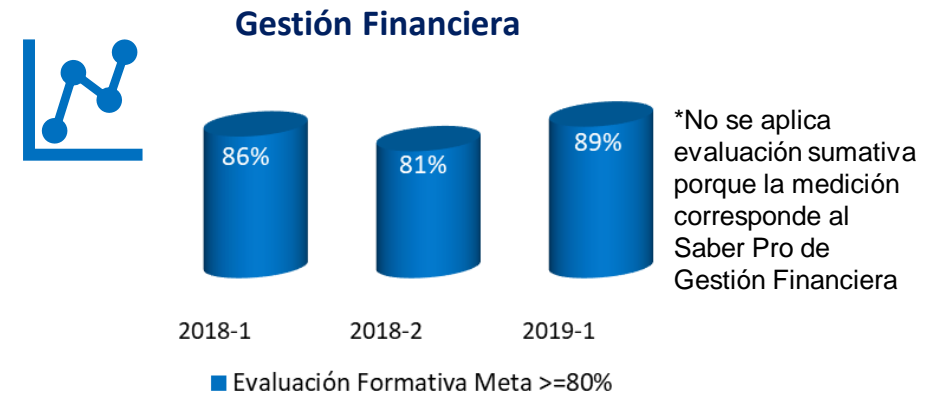
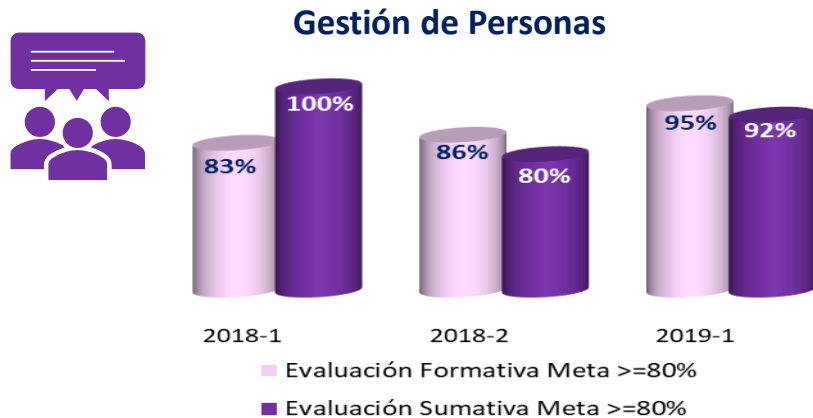


En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Administración de Empresas (presencial) de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Administración y Afines.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

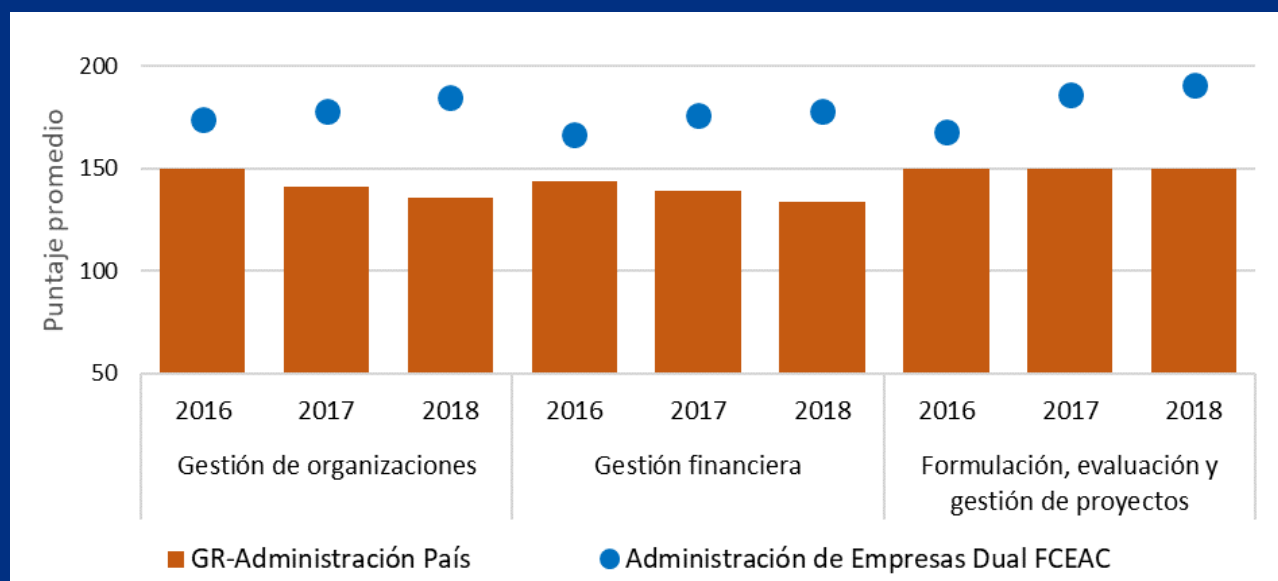
# Resultados Evaluación de Competencias Específicas

## Administración de Empresas Dual



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

# Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Administración de Empresas Dual



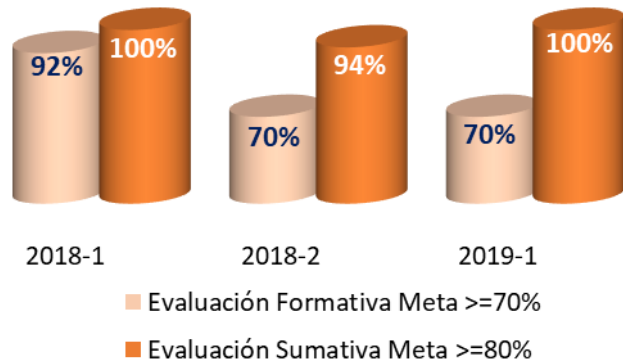
En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Administración de Empresas Dual de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Administración y Afines.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

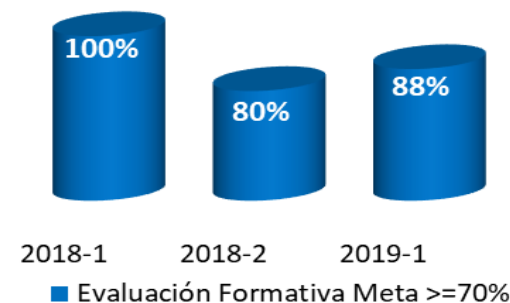
# Resultados Evaluación de Competencias Específicas Contaduría Pública – presencial



## Contabilidad y Presentación de Informes



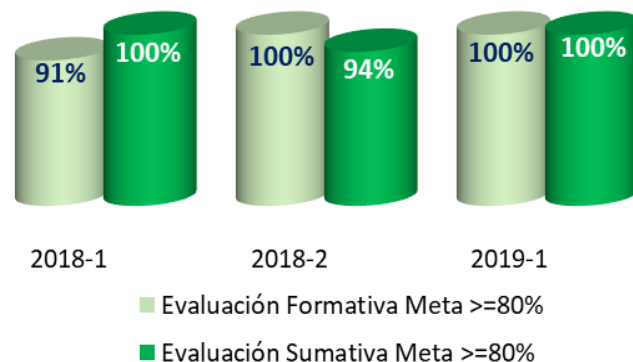
## Gestión Financiera



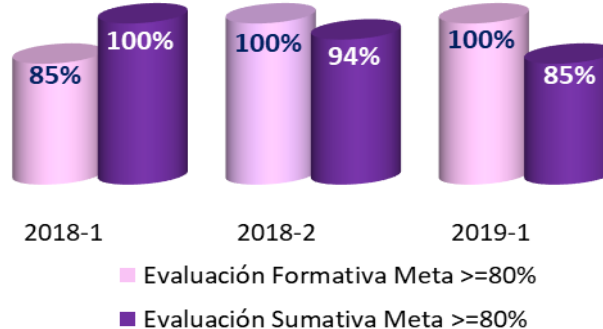
\*No se aplica evaluación sumativa porque la medición corresponde al Saber Pro de Gestión Financiera



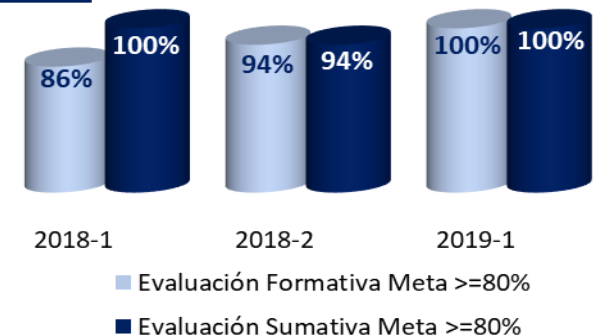
## Auditoría, Aseguramiento y Gestión de Riesgos



## Valores, Ética y Actitudes Profesionales

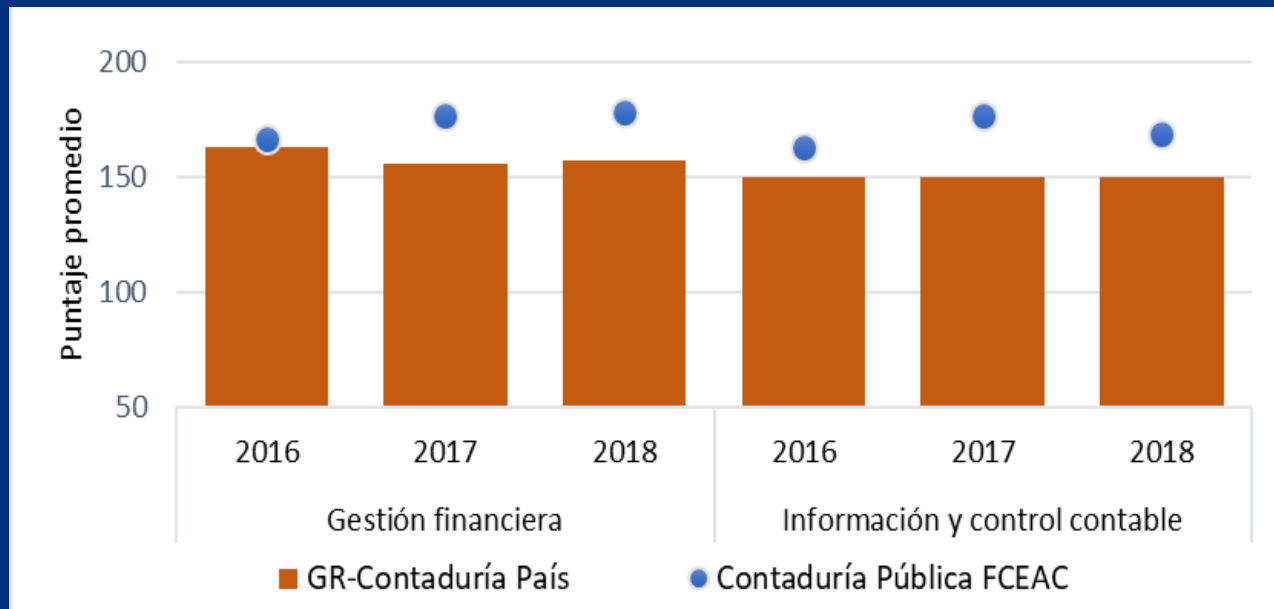


## Impuestos



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

# Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Contaduría Pública – presencial



En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Contaduría Pública (presencial) de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Contaduría y Afines.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

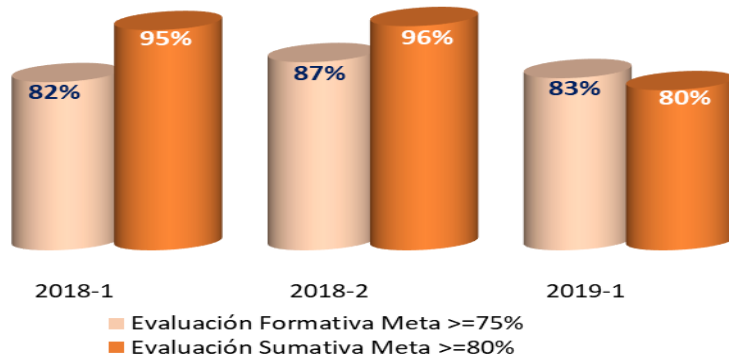


# Resultados Evaluación de Competencias Específicas

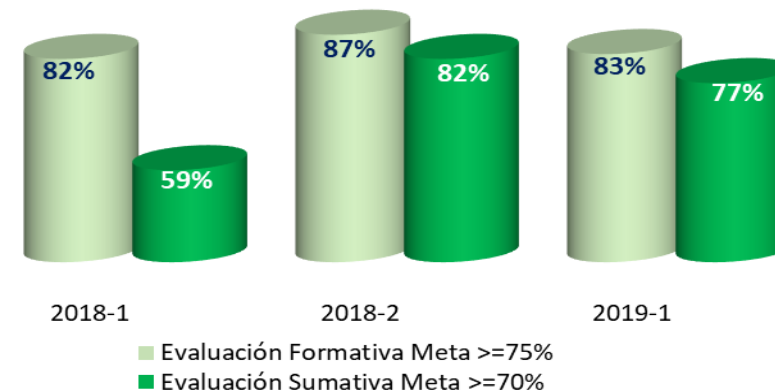
## Economía



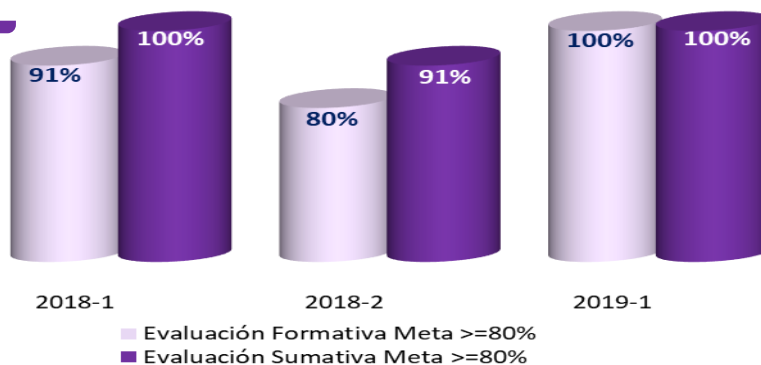
### Análisis de Agregados Económicos



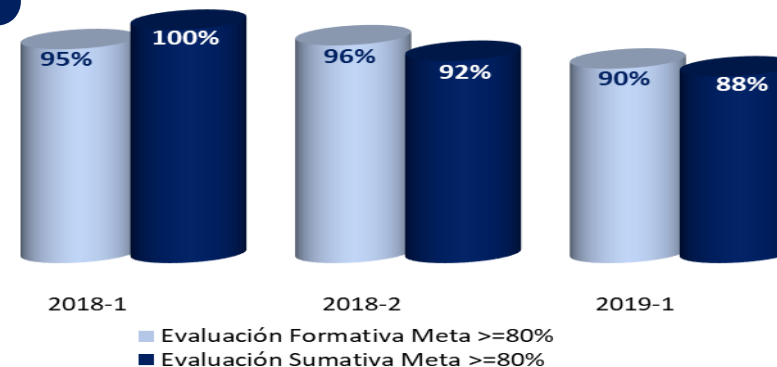
### Análisis de Decisiones Económicas Individuales



### Herramientas de Análisis Económico



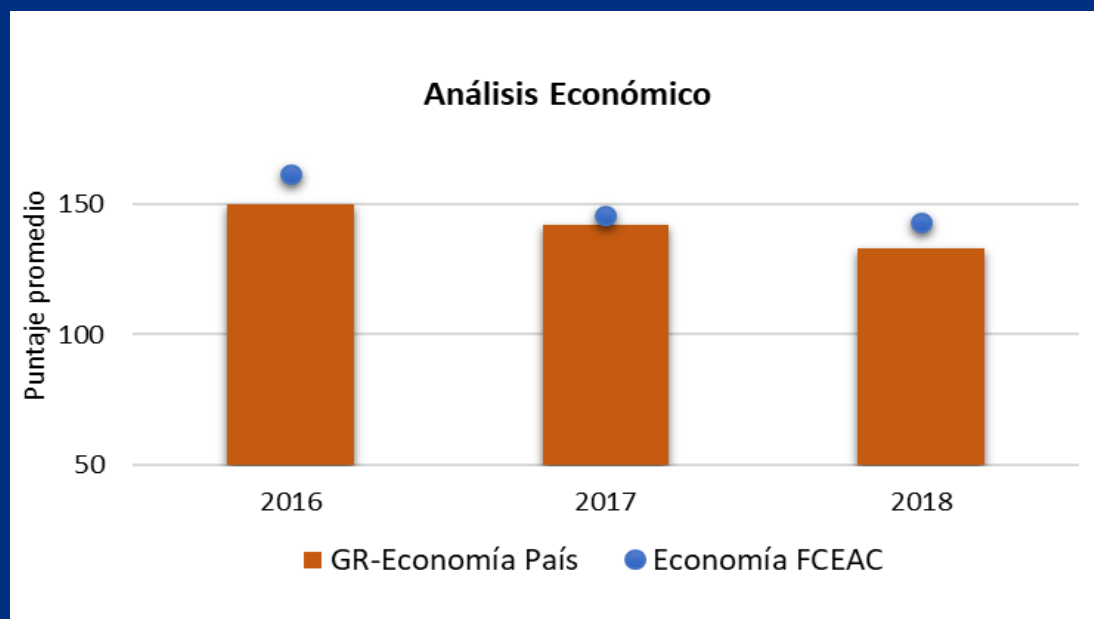
### Pensamiento Económico e Historia



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.



# Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Economía



En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Economía de la FCEAC, en la competencia de Análisis Económico, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Economía.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

# Balance del análisis de las evaluaciones de los aprendizajes y desempeño de los estudiantes



## FORTALEZAS

Propuesta Curricular de los programas



Experiencia y nivel de cualificación de los profesores



Reconocimiento de la calidad de los programas por los estudiantes, profesores, graduados y empleadores



Proceso formativo que tienen los estudiantes



Formación de los profesores estrategias y herramientas que facilitan el aprendizaje



# Balance del análisis de las evaluaciones de los aprendizajes y desempeño de los estudiantes



## SEGUIMOS TRABAJANDO

Plan de formación de profesores



Fomento de una cultura de autoevaluación



Realimentación clara y oportuna a los estudiantes



Instrumentos y rúbricas de evaluación



Construcción de un banco de preguntas y talleres, para presentación de pruebas tipo Saber Pro

