



VAMOS POR MÁS

An illustration of business growth. It shows a large green arrow pointing upwards and to the right, passing over a stack of documents with charts and graphs. A person is standing on a bar chart, and another person is walking towards a computer monitor displaying a line graph with a target symbol. The background is a dark blue with a grid pattern.

**¡Estamos en proceso de Acreditación Internacional
con 4 de nuestros programas académicos!**

- Administración de Empresas (presencial)
- Administración de Empresas DUAL
- Contaduría Pública (presencial)
- Economía

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables - FCEAC



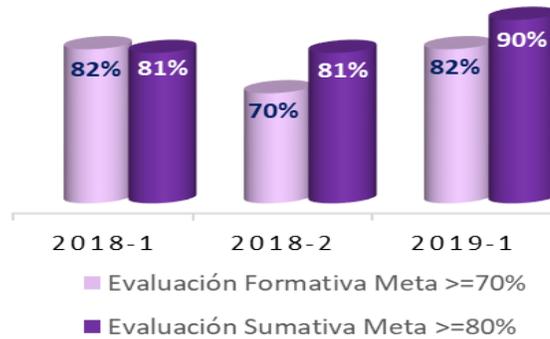
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS
Y CONTABLES
VIGADA MINDUCACIÓN

Resultados Evaluación de Competencias Específicas

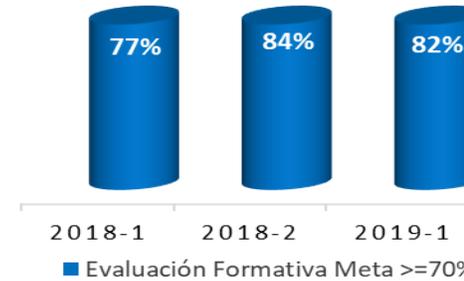
Administración de Empresas – presencial



Gestión de Personas



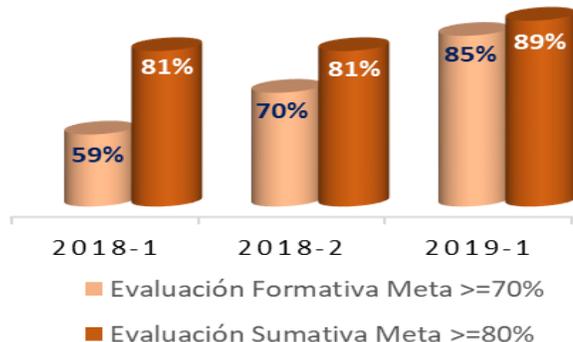
Gestión Financiera



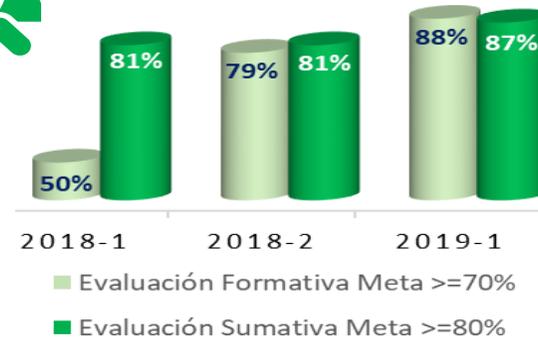
*No se aplica evaluación sumativa porque la medición corresponde al Saber Pro de Gestión Financiera



Gestión de Organizaciones



Gestión de Mercadeo



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas

Administración de Empresas - presencial

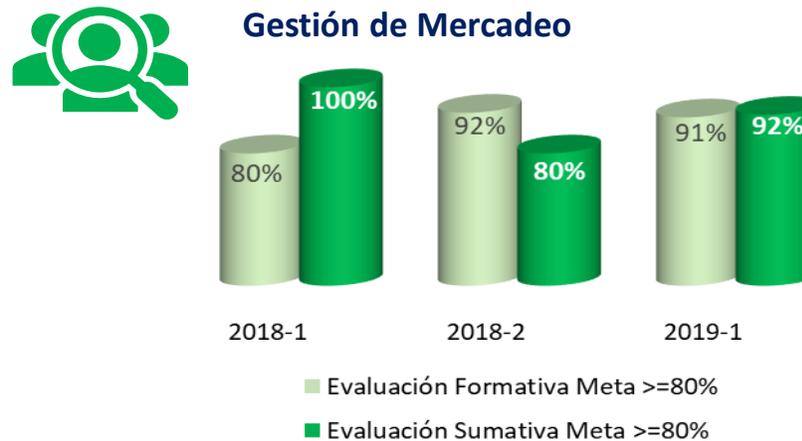
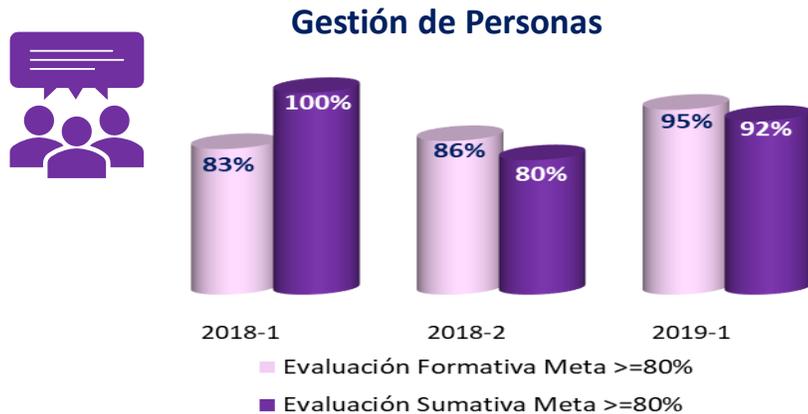


En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Administración de Empresas (presencial) de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Administración y Afines.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

Resultados Evaluación de Competencias Específicas

Administración de Empresas Dual



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Administración de Empresas Dual



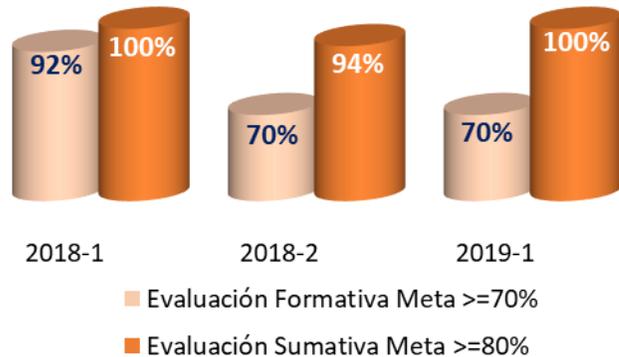
En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Administración de Empresas Dual de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Administración y Afines.

Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

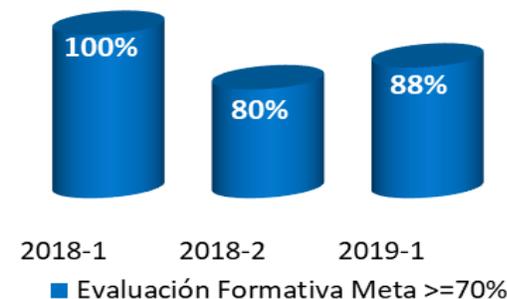
Resultados Evaluación de Competencias Específicas Contaduría Pública – presencial



Contabilidad y Presentación de Informes



Gestión Financiera



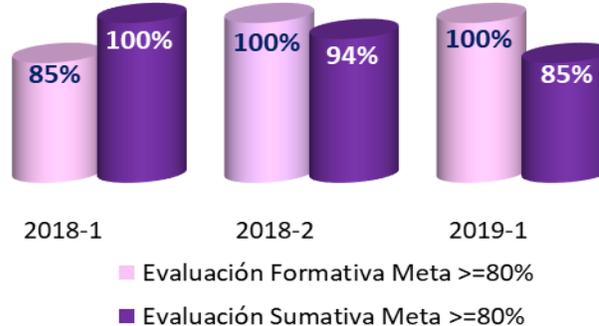
*No se aplica evaluación sumativa porque la medición corresponde al Saber Pro de Gestión Financiera



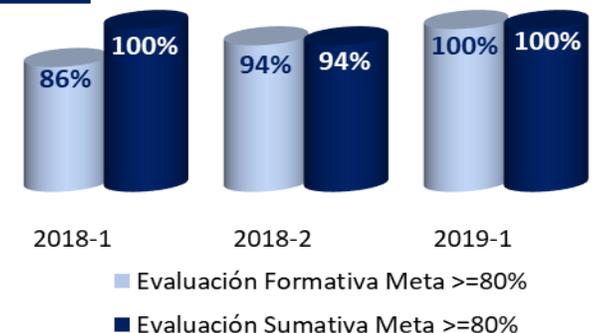
Auditoría, Aseguramiento y Gestión de Riesgos



Valores, Ética y Actitudes Profesionales

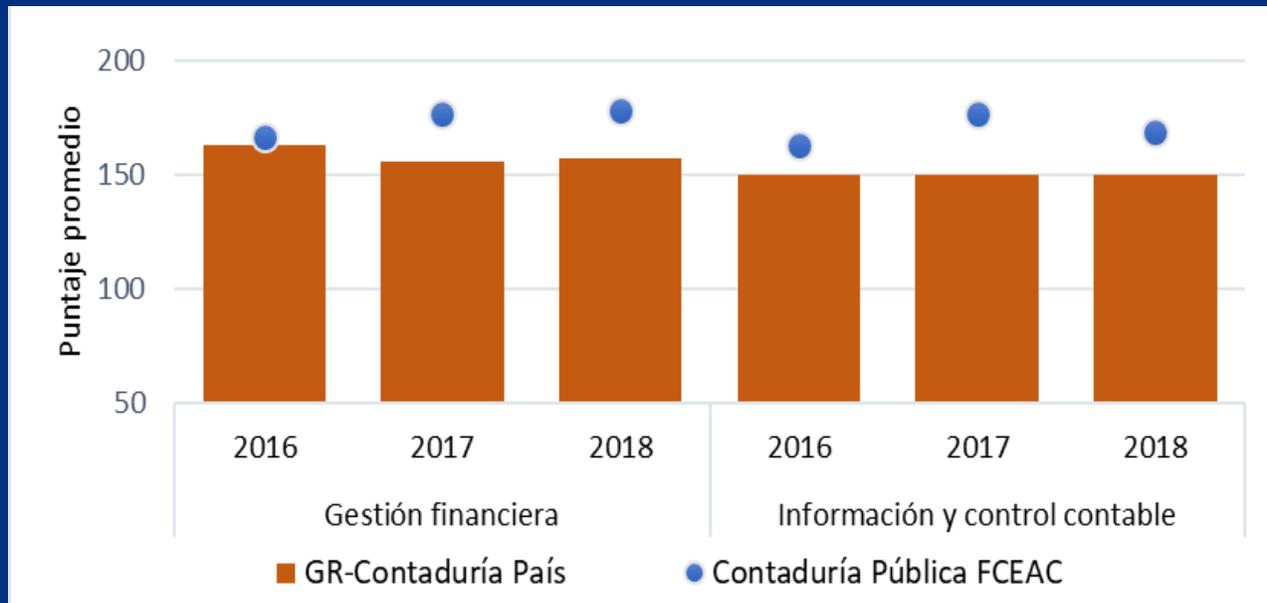


Impuestos



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Contaduría Pública – presencial



En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Contaduría Pública (presencial) de la FCEAC, en las competencias evaluadas, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Contaduría y Afines.

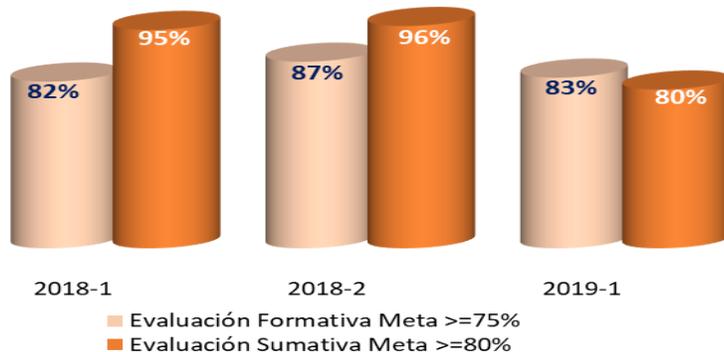
Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

Resultados Evaluación de Competencias Específicas

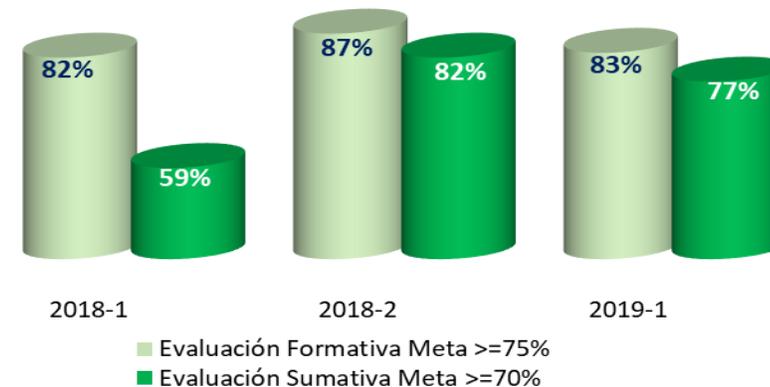
Economía



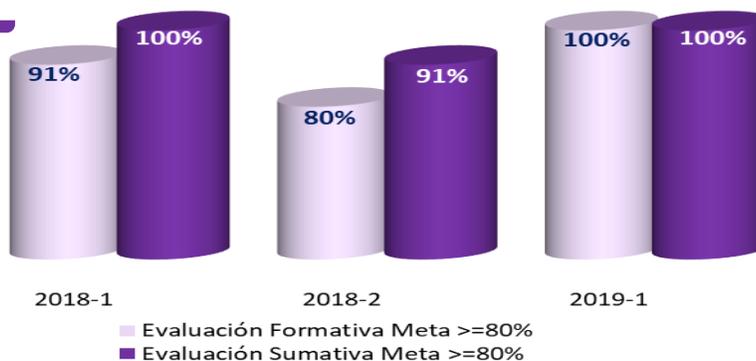
Análisis de Agregados Económicos



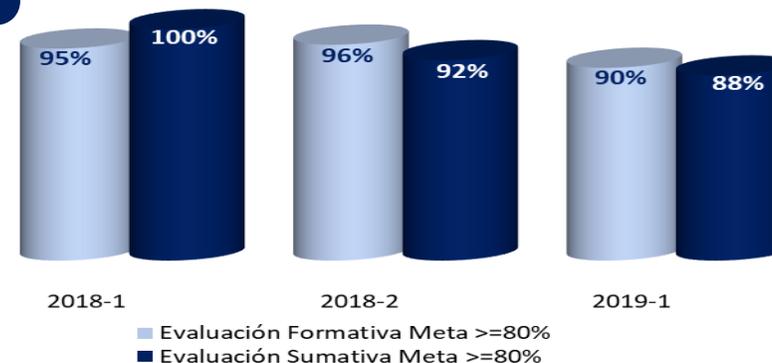
Análisis de Decisiones Económicas Individuales



Herramientas de Análisis Económico

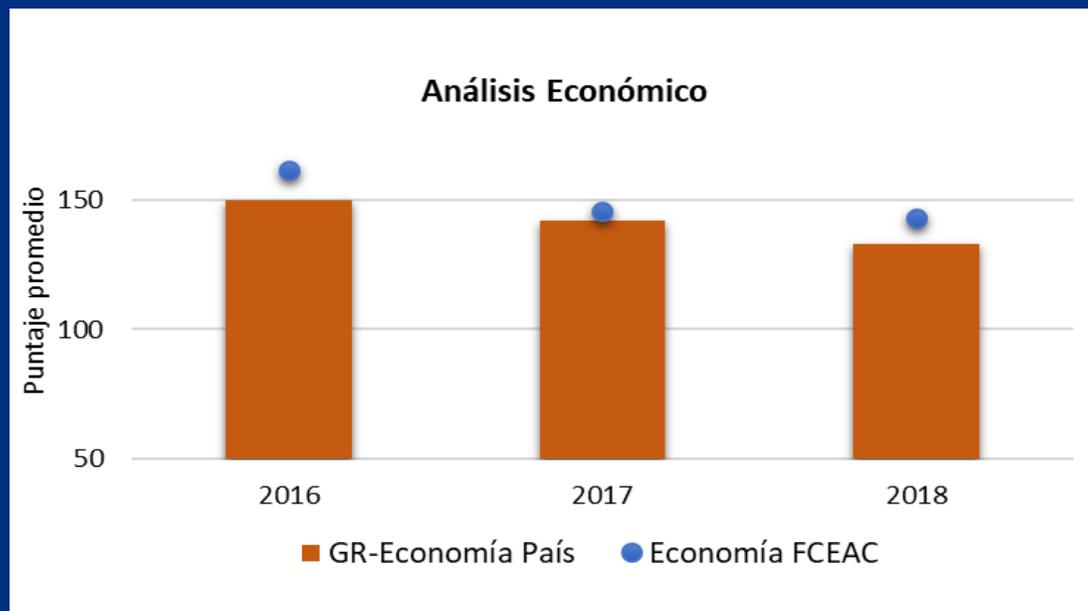


Pensamiento Económico e Historia



En los gráficos se observa el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel esperado en cada una de las competencias específicas. Los datos están discriminados por periodo y por tipo de evaluación (formativa y sumativa). En general, se evidencia un buen desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas.

Resultados Pruebas Saber Pro Competencias Específicas Economía



En los últimos años (2016 a 2018) los estudiantes de Economía de la FCEAC, en la competencia de Análisis Económico, alcanzaron resultados superiores al compararlos con el promedio nacional del Grupo de Referencia (GR) de Economía.

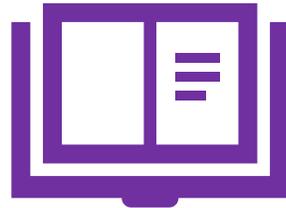
Estos resultados evidencian el buen desempeño de los estudiantes y la calidad del proceso formativo.

Balance del análisis de las evaluaciones de los aprendizajes y desempeño de los estudiantes



FORTALEZAS

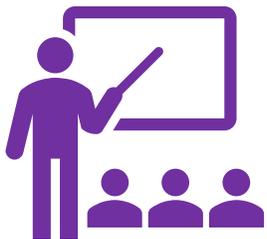
Propuesta Curricular de los programas



Experiencia y nivel de cualificación de los profesores



Reconocimiento de la calidad de los programas por los estudiantes, profesores, graduados y empleadores



Proceso formativo que tienen los estudiantes



Formación de los profesores estrategias y herramientas que facilitan el aprendizaje



Balance del análisis de las evaluaciones de los aprendizajes y desempeño de los estudiantes



SEGUIMOS TRABAJANDO

Plan de formación de profesores



Fomento de una cultura de autoevaluación



Realimentación clara y oportuna a los estudiantes



Instrumentos y rúbricas de evaluación



Construcción de un banco de preguntas y talleres, para presentación de pruebas tipo Saber Pro

