



unab

• UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA •

**POSGRADOS UNAB**

*CONOCIMIENTO. EL PRESTIGIO DE SER AUTÓNOMO*

# ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Código smies 106474



## OBJETIVO DEL PROGRAMA:

La especialización en Educación Inclusiva, tiene como propósito la formación de profesionales de la educación con altas cualidades humanas y pedagógicas que educan en un nuevo marco de valores que reconocen la igualdad de oportunidades. Con capacidad para innovar en el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de estrategias pedagógicas que transforman los entornos educativos y amplían la capacidad de las aulas regulares para dar mejor respuesta a las necesidades de todos los niños, independientemente de sus condiciones individuales.

## DIRIGIDO A:

- Profesionales de la educación que deseen mejorar su práctica.
- Psicólogos y Orientadores.
- Terapeutas y demás profesionales interesados en profundizar conocimientos y adquirir herramientas que permitan facilitar los procesos de inclusión en la educación regular y fortalecer el sistema educativo.

**TÍTULO QUE SE OTORGA:** Especialista en Educación Inclusiva

**MODALIDAD:** Presencial

**DURACIÓN:** Dos semestres

**JORNADA:** Viernes de 6 p.m. a 10 p.m. y Sábados de 7 a.m. a 12 m. y de 1 p.m. a 4 p.m.

**NIVEL DE FORMACIÓN:** Especialización

**REGISTRO CALIFICADO:** Resolución 19221 DE 21/09/2017 / Vigencia 7 AÑOS

**Ofertado en Bucaramangá**

\*Los horarios se podrán ajustar internamente y flexibilizar de acuerdo con las necesidades del programa, sus temáticas, conferencistas y desarrollos virtuales.

# PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS
EDUCACIÓN Y GESTIÓN PARA LA DIVERSIDAD	3
RETOS PARA LA ENSEÑANZA CREATIVA	6
MEDIACIÓN TECNOLÓGICA E INCLUSIÓN	2
TOTAL CRÉDITOS	11
SEGUNDO SEMESTRE	
CULTURA, POLÍTICA E INCLUSIÓN	2
ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR	4
INVESTIGACIÓN	2
ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN	3
TOTAL CRÉDITOS	11
TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA	22

## DOCENTES:

- **Gloria Esperanza Sierra Delgado.** Magistra en Educación, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Especialista en Educación Sexual, Universidad Manuela Beltrán. Licenciada en Educación Preescolar, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Pasantía Internacional en Educación Inclusiva (New Brunswick – Canadá. Inclusive Educación Canadá – Inclusión Internacional, 2015). Formación posgradual en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, Universidad Pedagógica de la Habana, Cuba. Experiencias de intercambio académico en escuelas inclusivas del Reino Unido. Reconocimiento a su experiencia pedagógica en el campo de la inclusión educativa, "Nominación Premio Compartir al Maestro". Cuenta con experiencia en formación de maestros incluyentes.
- **María Janeth Mantilla Landazábal.** Maestría en Educación en curso, Universidad Cooperativa de Colombia. Especialista en Pedagogía y Didáctica de la Literatura Infantil, Universidad Cooperativa de Colombia. Licenciada en Educación Preescolar, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Formadora de formadores en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga y en la UNAB. Directora de destacados proyectos escolares para la inclusión con enfoque artístico, reconocidos a nivel regional y nacional con los cuales ha recibido el galardón a la excelencia docente por la Cámara de Comercio y la Secretaría de Educación (2015), así como el escudo de Bucaramanga en el mismo año como educadora ilustre comprometida con los procesos de inclusión desde el contexto escolar. Promotora de lectura para la primera infancia. Escritora de textos infantiles del género dramático y lírico.
- **Diana Margarita Abello Camacho.** Magistra en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga Universidad Santo Tomás de Aquino (Bogotá). Docente de la Universidad Pedagógica Nacional, en la Licenciatura en educación con énfasis en educación especial, área de interés: Talentos y capacidades excepcionales.
- **Orfi Yineth Delgado Santamaría.** Magíster y Especialista en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Gerencia de Instituciones Educativas, Universidad del Tolima. Licenciada en Informática, Corporación Minuto de Dios. Cuenta con formación en desarrollo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, Convivencia y Transformación de Conflictos; con experiencia en investigación en Cyberbullying y Ciberciudadanía. Estudios sobre enfoque diferencial para la inclusión.

- María Angélica Valencia Zapata.** Maestría en Neuropsicología y Educación en curso.
- Especialista en Necesidades Educativas e Inclusión, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Licenciada en Educación con énfasis en Educación Especial, Universidad Pedagógica Nacional. Asesora del Instituto Nacional para sordos INSOR-MEN, con una amplia experiencia en asesoría y coordinación de proyectos en Educación inclusiva a nivel nacional y experiencias de intercambio académico en investigación sobre Educación Inclusiva en México y España.
- Pedro Nel Gómez Moreno.** Especialista en Educación con Nuevas Tecnologías, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Psicólogo Clínico Infanto-juvenil, Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona España. Diplomado en Modificabilidad Cognitiva y Enriquecimiento Instrumental, Instituto San Pío X de Madrid, España. Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana, Universidad de Pamplona. Asesor Educativo en temas de Atención a la Diversidad y Convivencia Escolar. Director del Centro de Apoyo Cognitivo y Emocional en Santander. Autor del libro "Ansiedad Infantil y desempeño escolar". Edit. CACE-2014.
- Sonia Patricia Díaz Orozco.** Magistra en Educación, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Especialista en Necesidades Educativas e Inclusión, Universidad Autónoma de Bucaramanga.
- Profesional en Administración de Empresas, con amplia experiencia en docencia en áreas tiflológicas y formación y apoyo de maestros en inclusión social y educativa.
- Claudia Patricia Serrano Ruiz.** Fisioterapeuta y Especialista en Docencia Universitaria, Universidad Industrial de Santander. Magistra en Salud Pública, Universidad de Antioquia. Con experiencia docente y profesional en el área de rehabilitación de personas con discapacidad motora. Sus aportes desde la investigación en salud pública, como integrante del grupo de Investigación "Movimiento, Armonía y Vida - MAV" de la UIS, han tenido como eje conductor el análisis y abordaje de la discapacidad con énfasis en la inclusión.
- Clara Mercedes Chacón Navas.** Licenciada en Preescolar. Especialista en Desarrollo Intelectual y Educación. Especialista en Necesidades Educativas Especiales, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Se ha desempeñado como docente de estudiantes sordos durante 21 años.
- Creadora del Programa "Escuchar el Silencio" (experiencia cultural para niños, niñas y jóvenes sordos y oyentes). Con Amplio dominio y experiencia en el manejo y cátedra de la Lengua de Señas Colombiana.

\*La UNAB se reserva el derecho de modificar el claustro de profesores.



**unab**

Universidad Autónoma de Bucaramanga

*de puertas abiertas*

VIGILADA MINEDUCACIÓN



**unab.edu.co**

7 6571800 • 018000 127 395  
posgrados@unab.edu.co



**unab**

Universidad Autónoma de Bucaramanga

*de puertas abiertas*

VIGILADA MINEDUCACIÓN