

DOCTORADO EN EDUCACIÓN UNAB

1. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

DOCTORADO EN EDUCACIÓN UNAB		OBSERVACIONES
Denominación	Doctorado en Educación	
Titulación	Titulación conjunta con CETYS Universidad de México	
Modalidad	Combinada (presencial-virtual, mayor % virtual)	
Duración	3.5 años / 7 semestres	
Horarios	Sesiones presenciales o teleclase (sábados 7:00 am – 7:00 pm)	
Valor total del programa	\$85.932.000	
Valor total del semestre	\$12.276.000	El fondo de becas MEN-ICETEX asume el 70% o 85%, el 30% o 15% la Universidad
Valores derechos de admisión	\$258.000	Debe ser cancelado por el aspirante a través de los medios dispuestos por la universidad. Este valor no es reembolsable
Cursos de inglés	Depende del nivel o niveles que deba tomar el estudiante	El inglés no es un requisito de admisión, pero sí de grado, por lo que el estudiante que así lo requiera puede tomar los cursos inglés UNAB. El valor de los cursos debe ser asumido por el estudiante, no está incluido dentro del programa de becas.
FECHAS CLAVE		
Preparación de documentos para la admisión	Entre el 11 y el 15 de enero de 2024	Los documentos se encuentran listados en el cuerpo del correo.
Envío de documentos para revisión previa a la admisión	Enero 15 de 2024. Hora límite 5:30 pm	Los documentos y el pre-registro deben ser enviado a través del siguiente enlace:

Inicio proceso de admisión	Enero 17 de 2024	El proceso se realizará a través de la página web de la UNAB. Se enviará al correo de contacto el enlace de acceso.
Inicio de clases	Abril 06 de 2024	

2. OBJETIVO DEL PROGRAMA

El Doctorado en Educación es un programa orientado hacia la creatividad y la innovación, ofertado en convenio con el Centro de Enseñanza Técnica y Superior - CETYS de Baja California México CETYS Universidad de México, institución acreditada por la WASC (Western Association of Schools and Colleges) de los Estados Unidos, ofreciendo así a los estudiantes la posibilidad de obtener una titulación conjunta con una universidad internacional.

El objetivo del programa de Doctorado en Educación es formar investigadores de alto nivel, dotados de competencias, herramientas y conocimientos, con capacidad crítica, argumentativa y propositiva para crear, liderar, gestionar, evaluar e implementar propuestas de investigación orientadas a mejorar la calidad de la educación a nivel local y global. Por esta razón el mayor porcentaje de la formación se centra en el componente específico y de investigación; el seguido por el componente flexible en donde se encuentran los cursos electivos; el componente básico con cursos propios del campo de formación y finalmente el componente transversal que corresponde a dos cursos sello UNAB: Liderazgo para la innovación y Solución creativa de problemas.

El Doctorado en Educación de la UNAB propende por:

- Impactar a la sociedad desde la formación de los docentes en investigación para que puedan identificar los problemas que afronta el campo de la educación, sistematizar sus prácticas y realizar una transferencia oportuna de los resultados de Investigación para favorecer la creación de políticas, estrategias, modelos, instrumentos, por nombrar algunos.
- Ofrecer una formación integral de personas autónomas, éticas y creativas, que contribuyan a transformar su entorno para construir una sociedad más próspera, a fin de que desde estos principios aporten al mejoramiento de la educación desde diferentes roles y niveles.
- Favorecer en los docentes, quienes tienen un potencial indiscutible como agentes de cambio, la observación activa del entorno para orientar sus acciones a la atención de los desafíos de la sociedad del conocimiento y de la información, reconstruir el papel de la educación, desarrollar propuestas que transformen positivamente el contexto, al tiempo que sean autocríticos sobre su rol y práctica pedagógica.
- Impulsar la creatividad en las aulas, de manera que los maestros innovadores cuenten con el conocimiento necesario para garantizar la sistematización,

evaluación y el seguimiento de sus experiencias, para compartirlas y replicarlas en otros contextos y con otros maestros.

- oportunidad para atender los desafíos descritos con la formación avanzada de talento humano que sea capaz de participar en proyectos que aporten a las problemáticas y necesidades y sirvan de base para el desarrollo pedagógico y la innovación nacional.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Profesionales de diversas áreas con desempeño o relacionados con el ámbito educativo desde diferentes roles como docentes, investigadores, asesores, administradores, gestores, diseñadores entre otros, con una orientación clara hacia la investigación y la innovación y habilidades comunicativas en expresión oral y escrita

En este sentido este programa está dirigido:

- Profesionales de diversas áreas de formación **con grado académico de maestría**, deseable experiencia investigativa constatable en publicaciones de impacto y experiencia en educación o áreas afines demostrada a través de certificaciones laborales. **Se prioriza esto último en el proceso de admisión.**
- En el caso de aspirantes con títulos o grados académicos obtenidos en el exterior, se tendrán en cuenta los requisitos legales establecidos por el Estado colombiano y los convenios internacionales vigentes en materia de homologación que haya suscrito Colombia. Los títulos obtenidos en el exterior deben estar convalidados en Colombia ante el Ministerio de Educación Nacional.
- Para el caso de estudiantes extranjeros, contar con el estatus migratorio establecido por el Estado colombiano para ellos.

NOTA. Los procesos de homologación de saberes están sujetos a la solicitud que debe realizar el aspirante antes el Consejo de Facultad y posterior aprobación luego de la revisión de requisitos. Para ello, el beneficiario debe realizar la solicitud formal mediante carta dirigida a la Coordinación académica del programa, adjuntado certificado programático del programa y cursos aprobados para ser homologados y recibo de pago del proceso de homologación.

Adicionalmente los aspirantes deben:

1. Presentar un anteproyecto de investigación de grado, de acuerdo con el protocolo establecido por el Comité del Doctorado y en armonía con las líneas de investigación del doctorado. (Esta información debe ser enviada una vez admitido al programa atendiendo a las indicaciones de la coordinación académica)
2. Presentar un texto de 2 cuartillas (páginas) sobre el propósito de formación en el que el aspirante exponga y justifique las razones a nivel personal y profesional para estudiar un programa de este nivel, así como también los aportes que espera realizar en su contexto. (Esta información debe ser enviada a más tardar el 15 de

enero a través del siguiente enlace <https://forms.gle/EH4kpt5RLzFJLERn8> utilizando el formato allí indicado)

3. Enviar hoja de vida con soportes de estudios de pregrado y posgrados (maestría) en donde se priorice formación profesional y experiencia en el campo educativo y como investigador (si aplica) (Esta información debe ser enviada a más tardar el 15 de enero a través del siguiente enlace <https://forms.gle/EH4kpt5RLzFJLERn8> utilizando el formato allí indicado)
4. Disponer del tiempo necesario para atender las exigencias académicas establecidas en el proceso formativo del Doctorado.
5. Demostrar el respaldo institucional o los medios económicos personales necesarios para cursar el programa.
6. Presentar los demás documentos exigidos por la Universidad Autónoma de Bucaramanga para la admisión. Estos sólo deben ser enviados a través del formulario institucional que se activará a partir del 17 de enero.

NOTA: La información solicitada en los numerales 2 y 3 debe ser enviada a través del siguiente enlace <https://forms.gle/EH4kpt5RLzFJLERn8> a más tardar el lunes 15 de enero de 2024 a las 5:30 pm. **El envío de esta información no garantiza la admisión al programa, es un insumo para postularse en el proceso de admisión.**

- **¿POR QUÉ ESTUDIAR EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE LA UNAB?**

El Doctorado en Educación con enfoque hacia la creatividad y la innovación es un programa con titulación conjunta con CETYS Universidad. Cuenta con un equipo docente de excelencia, nacional e internacional, actividades extracurriculares y pasantías de investigación y académicas, que le permiten al estudiante tener una experiencia integral de formación en el campo de la educación en un entorno flexible que responde a sus intereses particulares.

Adicionalmente cuenta con los siguientes atributos diferenciadores:

- Titulación conjunta con una universidad extranjera: CETYS Universidad, institución acreditada por la WASC – Western Association of Schools and Colleges de Estados Unidos y reconocida dentro del ranking internacional QS stars. El título conjunto permite al egresado tener reconocimiento y sello nacional e internacional, a través de un plan de estudios que no requiere posterior convalidación en el MEN. Este trabajo conjunto contempla: la gestión académica del programa, docencia, movilidad de estudiantes y docentes, dirección y evaluación de trabajos de grado, cotutelas y pasantías.
- Alianzas con otras universidades internacionales: Universidad de Alcalá de Henares - España, Universidad Estadual Paulista - UNESP - Brasil, Universidad William and Mary - Estados Unidos, University of Texas Rio Grande Valley UTRGV - Estados Unidos,

Universidad de Buffalo - Estados Unidos, para la movilidad de estudiantes y docentes, dirección y evaluación de trabajos de grado, cotutelas y pasantías.

- Cursos sello UNAB: Solución Creativa de Problemas y Liderazgo para la innovación, con certificación adicional de UNAB Creativa y CORE School of Management UNAB.
- Modalidad combinada con apoyo de TIC, lo que permite que los estudiantes puedan continuar trabajando, tomar sus clases desde sus lugares de origen (componente virtual) o desplazarse para atender a las mismas de manera presencial en el campus (componente presencial).
- Tres rutas de concentración: Educación y Valores; Gestión educativa; Tecnología Educativa; lo que permite al estudiante seleccionar el área de concentración atendiendo a sus intereses.
- Acceso a un amplio portafolio de docentes, investigadores y pasantías de la UNAB y demás instituciones aliadas.
- La orientación hacia la innovación y la creatividad es parte de la metodología del programa, la cual será experimentada de manera transversal en diferentes aspectos: a nivel curricular con los cursos sello; a nivel pedagógico con la implementación del modelo de Incubación de Torrance para el aprendizaje creativo – TIM, el cual busca enseñar contenidos al tiempo que desarrolla habilidades creativas y del modelo de Solución Creativa de Problemas.

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE		1	2	3	4	5	6	7
Componente	Transversal	Solución Creativa de Problemas	Liderazgo para la innovación					
	Básico	Escuela y Sociedad en el mundo contemporáneo	Modelos y Políticas Educativas Actuales	Paradigmas de investigación en Educación	Modelos Metodológicos de Investigación en Educación	Análisis de Datos		
	Electivo			Electiva I	Electiva II	Electiva III		
	Específico/Investigativo	Propuesta Doctoral I	Propuesta Doctoral II	Propuesta Doctoral III	Proyecto Doctoral I	Proyecto Doctoral II	Proyecto Doctoral III	Proyecto Doctoral IV

RUTAS ELECTIVAS

El estudiante puede tomar todos los módulos en una misma ruta o combinarlos (sujeto a disponibilidad)

Educación y valores. Se concentra en el análisis de los aspectos éticos y axiológicos del fenómeno educativo, en sus diferentes entornos. Se incluyen en esta ruta de concentración estudios sobre la ética del profesorado, la formación en valores en los contextos escolar y familiar, el desarrollo del razonamiento moral en diferentes tipos de poblaciones y el análisis de las prácticas educativas, desde la perspectiva de la pedagogía de la alteridad. Los módulos que constituyen esta ruta de concentración son: Educación como fenómeno social, Valores en la Sociedad Globalizada, Educación Ciudadana, Educación Intercultural, Pedagogía de la Alteridad y Educación Moral.

Gestión educativa. Comprende el desarrollo de proyectos de investigación orientados al estudio de la gestión y la administración de instituciones educativas, de todos los tipos y niveles. Asimismo, esta línea integra estudios enfocados en el análisis de las políticas educativas y su aplicación en contextos particulares. Los módulos que constituyen esta ruta de concentración son: Liderazgo educativo, Gestión de proyectos, Administración educativa y Evaluación institucional.

Tecnología educativa. Se orienta en la búsqueda, desarrollo y creación de una base de conocimiento soportada en la investigación desde la tecnología educativa que presente los beneficios de su uso en todos los ambientes de aprendizaje. Para lo anterior, la línea presenta los siguientes cursos como parte de su concentración: Innovación tecnológica en educación; Recursos multimedia para enseñar y aprender; Mediación tecnológica para la enseñanza y el aprendizaje; Evaluación y aprendizaje en entornos virtuales.

* Si bien cada ruta tiene 4 posibles módulos, los estudiantes deben cursar sólo 3.

REQUISITO PARA CUMPLIR EN EL MOMENTO DEL GRADO

Además de aprobar la totalidad de los créditos del programa (84) se establecen como requisitos de grado adicionales:

- **Aprobar su examen de candidatura:** el doctorando realiza su examen de candidatura en el tercer semestre, el cual se concibe como una prueba de capacidad en investigación en la que se presenta la propuesta doctoral ante un jurado evaluador a fin de recibir observaciones y tener un aval para avanzar con el desarrollo del trabajo de grado, el cual, si es aprobado, deja de denominarse propuesta doctoral para constituirse como proyecto. El doctorando tiene la autonomía de posponer la presentación de su examen de candidatura, entendiendo que este se hace en el marco del módulo Propuesta Doctoral III. Aprobar este examen es requisito para continuar con los módulos del componente específico - investigativo.

- **Realizar al menos una pasantía de investigación doctoral con dedicación exclusiva de al menos un mes en una universidad nacional o internacional** con la que el estudiante no tenga vínculos laborales. La selección de la pasantía puede darse por tres

vías, la primera de ellas es que se realice en CETYS Universidad, institución aliada para la titulación de este programa; en segundo lugar, que se realice en alguna institución con la cual la UNAB tenga convenio vigente Anexo 7 Listado_Convenios_Nacionales_Internacionales; la tercera opción es que el estudiante de manera autónoma gestione su pasantía en otras universidades no contempladas en los convenios.

- **Aprobar la sustentación final de su investigación doctoral** con una nota mínima aprobatoria de 3.5
- **Participar en al menos un Coloquio de Investigación de Posgrados** en calidad de Ponente.
- **Publicar o tener aprobado para publicación un artículo académico** relacionado con su proyecto de investigación doctoral.
- **Crear otro producto de investigación derivado de su proyecto de su investigación doctoral** de acuerdo con la tipología de productos Colciencias vigente, en cualquier categoría: Nuevo Conocimiento; Desarrollo Tecnológico e Innovación; Apropiación social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia; Formación de Recurso Humano
- **Tener certificación UNAB del nivel inglés B1 o superior.** Este curso puede ser tomado por el estudiante a lo largo de sus estudios doctorales. **El valor de los cursos debe ser asumido por el estudiante y no está incluido dentro de los subsidios otorgados por el programa de formación avanzada.**

NOTA. Par el caso de los participantes del programa de becas Formación avanzada MEN – ICETEX 2024- 1, la investigación doctoral debe corresponder a una propuesta educativa de interés y aporte para el Proyecto Educativo Institucional y/o el Plan de Mejoramiento Institucional del establecimiento educativo en el cual se desempeña.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Líneas	Temáticas
Educación y Valores	Escuela, Familia y Valores
	Formación en Valores
	Ciudadanía y Responsabilidad Social
	Ética aplicada

	Pedagogía de la alteridad
Agentes y Prácticas Educativas	Literacidades
	Formación Docente
	Evaluación de Procesos Educativos
	Prácticas de Agentes Educativos
Desarrollo Social Sustentable	Desarrollo Económico, Exclusión y Vulnerabilidad
	Urbanización, Medio Ambiente y Acción Social Interculturalidad, Multiculturalidad y Reconocimiento Social
	Políticas De Bienestar E Intervención Social
Gestión Educativa	Planeación Estratégica
	Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos
Didáctica	Lectura y Escritura
	Matemáticas, Estadística y afines
	Ciencias Básicas, Medio Ambiente y afines
	Ciencias Sociales y afines
	Artes
	Lenguas Extranjeras
	Literatura
Educación Infantil	Políticas Públicas en Primera Infancia
	Estrategias pedagógicas y didácticas en primera infancia

Innovación Educativa	Innovación pedagógica y didáctica
	Tecnología educativa
Inclusión y Enfoque Diferencial	Inclusión educativa
	Diversidad, enfoque diferencial y género
	Deserción escolar
	Desarrollo socioafectivo