

Candidatos Consejo Académico. Número: 5

Principal: Claudia Patricia Salazar Blanco- Suplente: Sergio Peñaranda García.

Queremos representar para los docentes de la UNAB una voz que comprende esos tantos momentos de encuentros ineluctables entre dos mundos: la academia y la administración; la palabra apropiada que acude a la inflexión en la voz para desde un acercamiento a la comprensión de los vericuetos de las relaciones entre dichos mundos del desarrollo del PEI UNAB, apoyemos a la Universidad en las transformaciones posibles como Comunidad Académica histórica específica.

Así como tenemos amigos y colegas de tantos proyectos no solo en la Universidad, sino en el mundo académico, hemos estado en la construcción, pero también en la orilla de la crítica constructiva, en la retracción cuando ha sido necesario.

Deseamos se vinculen con nosotros en este viaje, uno más que apenas empieza, para lo cual presentamos a la Comunidad Académica de nuestra querida UNAB las siguientes propuestas

- En primera instancia, la innegable urgencia de **armonizar, integrar y fortalecer el componente investigativo con el proceso educativo**. Sigue siendo, un reto, la búsqueda de formas adecuadas que resalten y posibiliten esa tensión permanente de interacción entre conceptos legitimados y el descubrimiento de nuevas perspectivas, y su instrumentalización. Es precisamente en ese filo donde se generan esas **posibilidades creativas que hacen parte de nuestros valores institucionales**.
- Segundo, está la **necesidad de articular la formación general con aspectos específicos de la práctica profesional** y, así también, de **relacionar el desarrollo conceptual con su aplicabilidad en situaciones concretas de nuestra realidad**. En la acción cotidiana los aspectos generales simultáneamente coexisten con la especificidad, toda acción se respalda y fundamenta en conceptos, criterios y creencias y éstos a su vez, en un permanente movimiento de tensión-distensión, crecen y se desarrollan desde la experiencia vivida, pensada y asumida.
- Tercero, importante también **fomentar la reflexión individual junto con prácticas de trabajo en equipo**, ya que ambos procesos son indispensables para el desarrollo científico, y para las actividades culturales, sociales, políticas y económicas que nos van configurando en nuestra identidad. Es conveniente buscar formas educativas en donde, **desde la reflexión personal, se fomente la cooperación y la discusión, lo cual contribuye positivamente al desarrollo de procesos autónomos de aprendizaje**.
- Cuarto, **arraigar el PEI UNAB**, nos remite al desarrollo integral en relación con una concepción de educación como referente necesario para valorar su calidad, su pertinencia y contextualización.
- Quinto finalmente, no menos importante, está la tensión entre calidad de la educación y la sostenibilidad de los procesos. Se trata precisamente de **poner en relieve la calidad y la viabilidad**.

Queremos ser interlocutores, con la expectativa de **convertir problemas en oportunidades**, aportar en **encontrar respuestas apropiadas a nuestras condiciones**, en **imaginar nuevas maneras de hacer en donde se conjuguen los nuevos retos para la Academia** por ello nuestro slogan: **¡Todos a la Academia!**