

Representantes Junta directiva:

Victor Alfonso Solarte David (Principal)

Natalia García Corredor (Suplente)

Número de tarjetón 04

- 1. Mejorar la comunicación entre los docentes y los directivos de la Universidad.**
 - Implementar una estrategia de "mesa abierta" entre docentes y directivos, donde se puedan expresar inquietudes, compartir logros y discutir áreas de mejora con cada facultad de la UNAB.
 - Crear una estrategia digital que facilite el intercambio de información y retroalimentación entre docentes y la administración UNAB.
 - Establecer un comité de comunicaciones, compuesto por docentes y directivos, encargado de mantener informada a la comunidad académica sobre decisiones y novedades.

- 2. Identificar y trabajar en los “cuellos de botella” referentes a los procesos administrativos del quehacer docente.**
 - Realizar visitas periódicas en los departamentos administrativos para identificar oportunidades de mejora, acorde a los problemas reportados por los docentes.
 - Promover la capacitación y actualización de herramientas administrativas para optimizar la eficiencia.

- 3. Proponer mejores entornos de trabajo mediante el seguimiento del plan de reestructuración de la universidad.**
 - Establecer un comité de seguimiento del plan de reestructuración, que incluya voceros docentes, para asegurar que las necesidades y opiniones de los profesores puedan ser consideradas de manera asertiva.
 - Proponer la creación de espacios de trabajo colaborativos y flexibles, adaptados a las necesidades modernas de enseñanza.
 - Impulsar iniciativas de bienestar y salud mental para el cuerpo docente dentro del plan de reestructuración.

- 4. Velar por la articulación de un plan de salario emocional para los docentes.**
 - Realizar grupos focales con los docentes para identificar qué beneficios y reconocimientos valoran más en términos de salario emocional.
 - Promover el reconocimiento público y constante de la labor docente, celebrando logros y trayectorias destacadas.
 - Establecer diferencias entre la labor docente respecto a la investigación y la docencia en pro de mejorar la dinámica de trabajo frente a un plan de reconocimientos.
 - Velar por un sistema dinámico de reconocimiento y recompensa para los logros de grupos o equipos docentes.