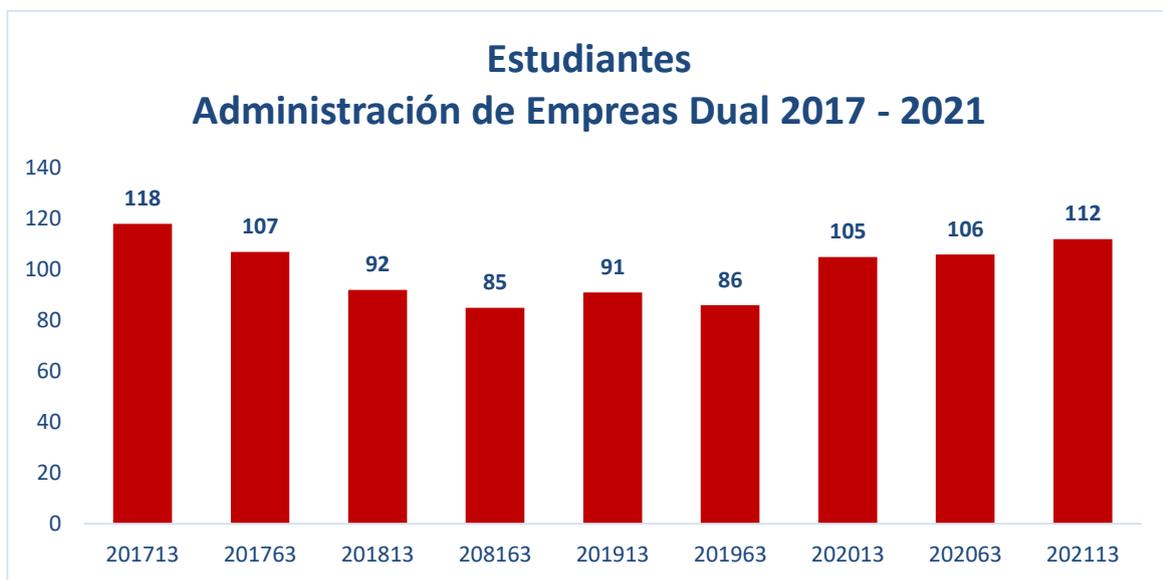


ESTUDIANTES – RETENCIÓN - DESERCIÓN

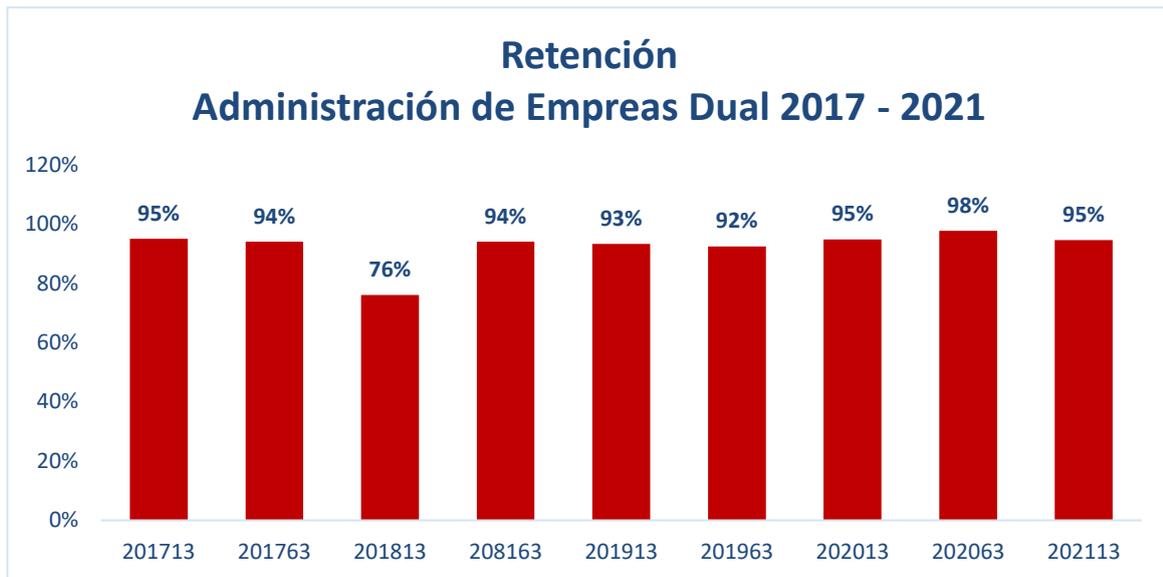


La población de estudiantes activos en el programa de Administración de Empresas Modalidad Dual ha presentado una mejora significativa desde el año 2020, cuando supera la meta institucional de 100 estudiantes activos. Es así como se recupera la cifra que se había logrado en el año 2017, pero cumpliendo también con los criterios de admisiones al programa, aplicados durante el proceso de selección de los aspirantes semestralmente con el objetivo de identificar el perfil del estudiante y sus capacidades, que le permitirán desempeñarse idóneamente en la modalidad Dual y articular su proyecto de vida con el modelo.

Es importante mencionar que, el Ministerio de Educación Nacional permite matricular un número máximo de 30 estudiantes por semestre a primer ingreso; esto se justifica por las particularidades y la metodología de formación en la Modalidad Dual de la Unab. Las admisiones son abiertas semestralmente y se conforman en cohortes, las cuales representan el grupo o promoción que los estudiantes conforman dentro de su formación profesional, compartiendo horarios y materias de cada semestre académico, a excepción de la materia de Práctica donde cada estudiante se incorpora al equipo de trabajo del área asignada semestralmente por la organización formadora.

Adicionalmente, se debe tener en cuenta que la población estudiantil en los segundos semestres del año tiene una menor participación frente a la del primer semestre del mismo, debido a que los colegios de bachillerato en el departamento de Santander en su mayoría son de calendario A.

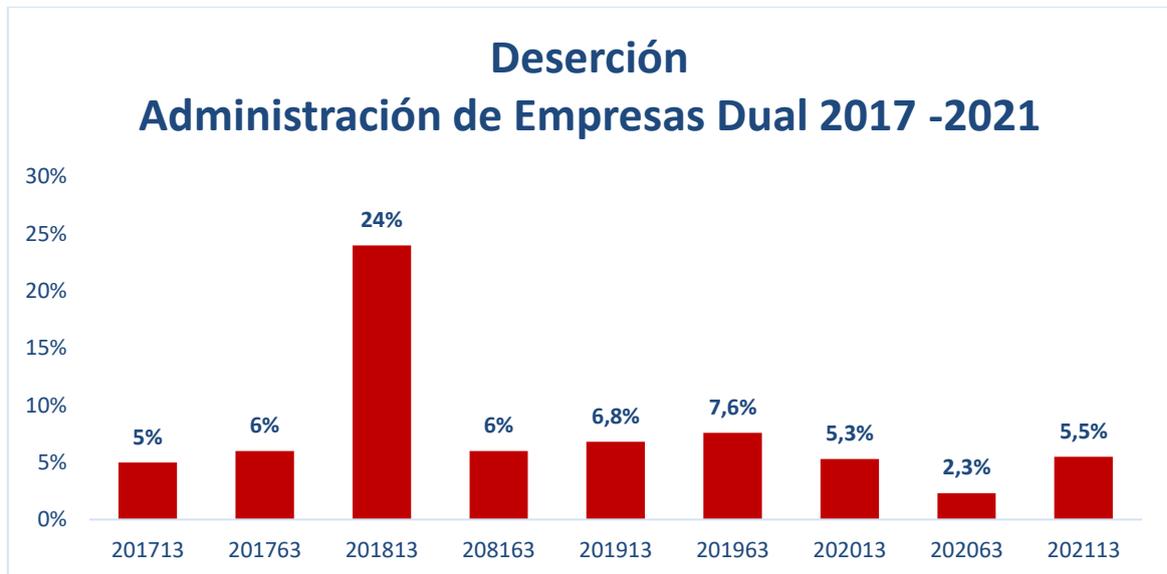
Sin embargo, las metas institucionales establecidas por el Departamento de Mercadeo Unab y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera han sido superadas en los últimos tres periodos de manera consecutiva.



La retención de estudiantes en el programa de Administración de Empresas Modalidad Dual es controlada, omitiendo el resultado del indicador en el periodo 2018-1, el cual es una consecuencia al proceso de admisión atípico llevado a cabo en el periodo anterior (2017-63).

Los excelentes resultados en los indicadores de retención radican en estrategias de seguimiento y acompañamiento como iniciativa del Programa con apoyos de los diferentes departamentos Institucionales como lo es Bienestar Universitario, donde durante el transcurso del periodo académico se imparten tutorías académicas y se ejecutan actividades enfocadas al bienestar de la salud mental, física y de interés común para la comunidad académica.

Adicionalmente, el tener grupos de estudiantes en cohortes con un límite de 30 personas garantiza que se pueda llevar a cabo un seguimiento y acompañamiento personalizado. De esta manera, la Dirección del Programa puede realizar periódicamente una atención a estudiantes teniendo presente su rendimiento académico y ayudando de esta forma a identificar alertas tempranas en temas personales como son el fortalecimiento en técnicas de estudio, acompañamiento de psicología, medicina general y demás apoyo integral que beneficie su proceso formativo. Es así como el equipo administrativo y docente son los encargados de reportar a la dirección del programa las novedades identificadas. Luego, la dirección del programa según el caso remite al estudiante a una reunión directa o de apoyo de psicología e incluso a ser apadrinado por un compañero como estrategia desde el Centro de Estudios CEDUAL.



El indicador de deserción en el programa de Administración de Empresas Modalidad Dual es relativamente volátil con un rango mínimo de diferencias entre período, a excepción del período 2018-13 que representa el final del proceso de admisión atípico mencionado anteriormente.

Los resultados en los indicadores de la deserción del Programa son inferiores al promedio nacional de deserción universitaria, y se mantienen cercanos al promedio de deserción de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAB.

Desde el Programa se tienen identificadas las razones puntuales por las cuales se presenta deserción como son: razones personales, orientación vocacional e incumplimientos académicos que impiden continuar un proceso formativo, pero que en la mayor cantidad de casos se retienen al interior de la institución.

Se puede evidenciar que en los últimos periodos el programa ha logrado las menores cifras de retención en la historia y se resalta también el incremento en la población estudiantil, lo cual evidencia el reto y la gestión que ha hecho el programa en cuanto a mantener los estudiantes activos y a su vez seguir incrementando el primer ingreso de los alumnos.

Se debe agregar que, según los OKR's de la facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables se estableció como meta una tasa de deserción del 4,13% para el año 2020, objetivo que el programa apropia oportunamente y logra un cumplimiento representativo para el segundo semestre e historial de los últimos años con un indicador del 2,3% de deserción estudiantil teniendo en cuenta condiciones mundiales del entorno y tendencias proyectadas en el momento.

La deserción se puede presentar en la Fase aula o práctica del estudiante, sin embargo en esta última etapa las situaciones o novedades que se presentan son menores pues la organización formadora es un elemento fundamental para garantizar la permanencia y motivación del estudiante en el Programa. Adicionalmente, la mayoría de las novedades de deserción se presentan durante el 1er semestre donde no hay práctica académica, y el estudiante se encuentra en el proceso de adaptación a la vida universitaria.