



MAESTRÍA EN E-LEARNING

CÓDIGO SNIES: 52419

En convenio con:



Universitat Oberta
de Catalunya

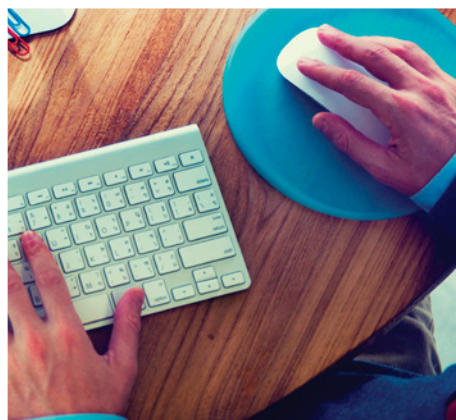
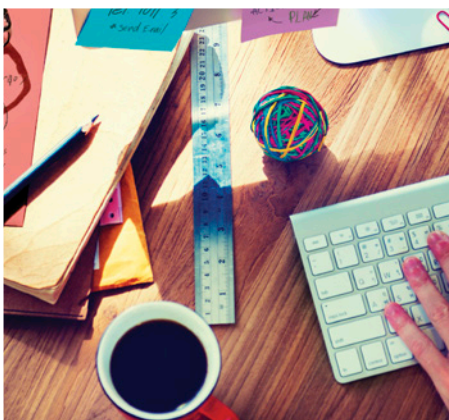


unab

• UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA •

POSGRADOS UNAB

CONOCIMIENTO. EL PRESTIGIO DE SER AUTÓNOMO



• UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA •

POSGRADOS UNAB

CONOCIMIENTO. EL PRESTIGIO DE SER AUTÓNOMO

DATOS GENERALES:

- **Título que se otorga:**
Magíster/ Magistra en E-learning
- **Duración:**
Dos años y medio
- **Facultad de educación:**
Facultad de Ciencias Sociales
Humanidades y Artes
- **Modalidad:**
Virtual
- **SNIES:**
52419
- **Nivel de formación:**
Maestría
- **Convenio:**
Universitat Oberta
de Catalunya - UOC
- **Registro calificado:**
Resolución 14793 del 17 de
diciembre de 2019
Vigencia 7 años

► OBJETIVO DEL PROGRAMA:

La Maestría en E-learning tiene como objetivo la formación de docentes, diseñadores, gestores y administradores del mundo educativo y empresarial, impulsados por la necesidad de mejora y el deseo de sacar el máximo provecho de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la educación y la formación.

► DIRIGIDO A:

Profesionales que deseen prepararse para tres posibles situaciones educativas del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):

- Educación presencial con TIC.
- Propuestas formativas bimodales, duales o híbridas.
- Educación abierta y a distancia desarrollada con TIC.

► PLAN DE ESTUDIOS:

UNIDAD TEMÁTICA	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	
• Enseñar y aprender en línea.	4
• Fundamentos de diseño tecnopedagógico.	4
Total Créditos	8
SEGUNDO SEMESTRE	
• Planificación de la docencia en línea.	4
• Solución creativa de problemas.	2
• Liderazgo para el cambio.	2
Total Créditos	8
TERCER SEMESTRE	
• Diseño y gestión de proyectos de e-learning.	4
• Trabajo de grado 1.	4
Total Créditos	8
CUARTO SEMESTRE	
• Diseño de Recursos y actividades de aprendizaje en línea.	4
• Trabajo de grado 2.	4
Total Créditos	8
QUINTO SEMESTRE	
• Trabajo de grado 3.	4
• Electiva.	4
Total Créditos	8
TOTAL CRÉDITOS DEL PROGRAMA	40

*Se podrán cursar más créditos dependiendo del tiempo y la disponibilidad económica del estudiante.



► DOCENTES:

ADRIANA INÉS ÁVILA ZÁRATE

Doctora en Educación, Universidad de los Andes. Magíster en Tecnología Aplicada a la Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Educación con TIC, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Licenciada en Educación Preescolar, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Joven Investigadora, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colciencias. Asesora Pedagógica, Universidad Autónoma de Bucaramanga (Virtual). Coordinadora Académica de la Maestría en Educación y Directora del grupo Educación y Lenguaje. Ha sido Docente de Preescolar en el Instituto Caldas y actualmente es Docente e Investigadora del Programa de Licenciatura en Educación Infantil.

ADRIANA ORNELLAS

Doctora en Pedagogía, Universidad de Barcelona. Profesora de estudios Informáticos, Multimedia y Telecomunicación, Universitat Oberta de Catalunya. Miembro del grupo de investigación Esbrina (Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis) y del grupo de innovación docente Indaga-t, Universidad de Barcelona. Investigadora vinculada al e-Learn Center, Universitat Oberta de Catalunya. Sus principales intereses de investigación se centran en: entornos y tecnologías emergentes para el aprendizaje en la sociedad contemporánea; formación inicial y desarrollo profesional docente en TIC; múltiples alfabetismos y sistemas de inclusión en la sociedad de la información; enseñanza y aprendizaje colaborativo en entornos virtuales.

IOLANDA GARCÍA GONZÁLEZ

Doctora en Pedagogía. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, en la especialidad de Pedagogía Terapéutica, Universidad de Barcelona. Profesora agregada en los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, Universitat Oberta de Catalunya. Coordinadora del área de innovación del e-Learn Center, Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente, coordina proyectos de investigación centrados en el diseño y codiseño de entornos y procesos de aprendizaje desde la perspectiva del aprendiz. Ha participado en diversos proyectos de innovación e investigación a nivel nacional e internacional, así como también tomado parte en comités científicos y paneles de evaluación.

JORDI HINOJOSA BEATOBE

Licenciado en Geografía e Historia, Universidad de Barcelona. Profesor de Enseñanza Secundaria. Trabaja en la Universitat Oberta de Catalunya, en el Laboratorio de Innovación Pedagógica (Edu Lab) del Institute Interdisciplinary Internet (IN3). Ha desempeñado la coordinación del Proyecto Astrolabi. Ha sido ponente en varios seminarios y moderador de los debates territoriales realizados en Catalunya con motivo del citado proyecto. Ha participado en

diferentes jornadas relacionadas con las tecnologías de la información y la educación. Actualmente se encarga de la coordinación técnica del Proyecto Astrolabi.

JUAN PABLO NEIRA VESGA

Ingeniero Electrónico con Maestría en Comunicaciones Digitales, Universidad Christian Albrechts en Kiel Alemania. Certificado como Entrenador en Mentalidad Creativa, Foursight. Certificado en Solución Creativa de Problemas, Center for Studies in Creativity, Buffalo State University. Certificado en Gestión de la Innovación, Global Innovation Management Institute. Actualmente es jefe del Centro de Creatividad, Innovación y Emprendimiento, Unab Creative y facilitador en innovación empresarial y educativa.

LINA MARÍA OSORIO VALDÉS

Doctorado en Educación en Curso, CETYS Universidad. Magíster en Gestión y Evaluación de la calidad en la Educación superior, Universidad Oberta de Cataluña. Magíster en Tecnología Educativa, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Especialista en Necesidades Educativas Especiales y Licenciada en Educación Infantil, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Actualmente se desempeña como docente de la Maestría en Educación, Especialización en Necesidades educativas e Inclusión, en el nivel de pregrado, y como Coordinadora de Posgrados. Investigadora Junior, miembro del grupo de investigación PRISMA.

MARC ROMERO CARBONEL

Doctor en Pedagogía. Especialidad de Tecnología Educativa, Universitat Rovira i Virgili. Máster en Sociedad de la Información y Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (URV). Profesor de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Coordinador de las asignaturas "Competencias TIC" y "Diseño y Gestión de Proyectos en E-learning" del Máster de Educación y TIC. Coordinador Erasmus de los estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Su investigación se centra en el Área de Tecnología Educativa y E-learning, competencias TIC, Recursos Educativos Abiertos y Trabajo Colaborativo en Entornos Virtuales. Investigador del grupo Edul@b, grupo de investigación en TIC y Educación.

MARÍA PIEDAD ACUÑA AGUDELO

Doctora en Educación, Universidad de la Salle, San José de Costa Rica. Doctora Honoris Causa, Universidad Alva Edison, México y Universidad Nacional del Oriente, Bolivia. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Licenciada en Biología, Universidad Industrial de Santander. Comprometida con la docencia, investigación y extensión; con dinamismo y capacidad para el trabajo en equipo, creatividad, honestidad y responsabilidad. También cuenta con experiencia en

la dirección y evaluación de tesis de pregrado y posgrado. Es profesora en la Maestría en Educación y Maestría en E-learning y miembro del Grupo de Investigación, Educación y Lenguaje Unab. Coordinadora Académica de la Maestría E-learning.

MANUEL JOSÉ ACEVEDO AFANADOR

Doctor en Currículo. Profesorado e Instituciones Educativas (Tesis Cum Laude), Granada (España). Magíster en Evaluación en Educación, Universidad Santo Tomás Bucaramanga. Especialista en Instituciones Jurídico Políticas y Derecho Público, Universidad Nacional. Especialista en Educación en Derechos Humanos, Universidad Santo Tomás Bucaramanga. Sociólogo, Universidad Cooperativa de Colombia. Licenciado en Filosofía e Historia, Universidad Santo Tomás Bogotá. Se ha desempeñado en Docencia, Pedagogía, Didáctica, Currículo, Evaluación y Metodología de la Investigación. Director y Evaluador de Trabajos de Grado.

MONTSE GUITERT CATASUS

Profesor de educación superior, Universitat Oberta de Catalunya. Coordinador de Multimedia y Comunicación Sujetos (asignatura obligatoria y transversal en todas las titulaciones, en las competencias TIC). Director del área de Alfabetización Digital, Universitat Oberta de Catalunya. Profesor del doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Profesor del Máster Oficial en Educación y TIC (E-learning) en relación con la aplicación de las TIC y del Máster Oficial en Libre y Open Source Software Technology.

NATIVITAT CABRERA LANZO

Doctora, Universidad de Barcelona (Departamento de Didáctica y Organización educativa. Tesis sobre el impacto de la educación con TIC en el ámbito de la educación de adultos). Licenciada en Derecho, Universidad de Barcelona. Ha desarrollado y dirigido múltiples proyectos relacionados con el uso de las TIC en la educación. Sus ámbitos de investigación están vinculados con los modelos de organización y dirección del E-learning, la evaluación educativa y la evaluación del impacto desde una perspectiva educativa, económica y social en el ámbito del E-learning. Coordinadora Académica de la Escuela de Cooperación, Universitat Oberta de Catalunya. Profesora del Máster en Educación y TIC. Investigadora del grupo Edu@b del e-Learn Center.

NELLY MILADY LÓPEZ RODRÍGUEZ

Doctora en Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid. Posdoctorado en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad, Universidad Santo Tomás Bogotá. Especialista en Docencia Universitaria y Licenciada en Educación con Especialidad en Administración Educativa, Universidad Cooperativa de Colombia. Ha realizado más de 40 procesos de actualización permanente

como diplomados, seminarios y cursos. Se ha desempeñado en todos los ámbitos de la educación como Coordinadora de Desarrollo Docente y Curricular. Directora del Centro de Estudios en Educación CEE y miembro líder del proceso de gestión del conocimiento, aprendizaje y docencia, Universidad Santo Tomás. Colaboradora en el proceso de acreditación de alta calidad multicampus y Asesora en Direccionamiento, Universidad Santo Tomás Colombia. Profesora de la Maestría en Educación, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Miembro del Grupo de Investigación Educación y Lenguaje Unab. Profesora titular del Programa de Educación Infantil, Universidad Autónoma de Bucaramanga.

LOURDES GUARDIA ORTIZ

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del País Vasco. Máster en Formación de Formadores, Universitat de Barcelona. Licenciada en Filología, Universitat de Barcelona. Profesora de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, Universitat Oberta de Catalunya. Investigadora del IN3 en el área del Diseño Instruccional y las TIC. Experta en coordinación y dirección de proyectos de E-learning. Trabajó como profesora de lengua catalana y coordinadora de proyectos de autoformación mediante las TIC en la Universitat de Barcelona y en la Universitat Pompeu Fabra.

ROMÁN EDUARDO SARMIENTO PORRAS

Doctorado en Tecnología Educativa, Southern Illinois University Líneas de investigación: Sistemas de Información e Ingeniería del Software, Gestión del Conocimiento y Tecnologías de Información

* La Unab se reserva el derecho de modificar el claustro docente.





unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

#EresTúEresUnab

unab.edu.co

7 657 1800 • 01 8000 127 395 • posgrados@unab.edu.co

